

# Білім беру саласындағы өзгерістер аясын кеңейту: апробация мен тарату

27-28 қазан 2016 ж.



## Позитивті білім беру: әл-ауқат және академиялық жетістіктер үшін білім беру

Александро Адлер, PhD  
Пенсильвания Университеті

VIII Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы

27 – 28 қазан 2016 жыл

[aadler12@gmail.com](mailto:aadler12@gmail.com)

1. Әл-ауқат деген не?

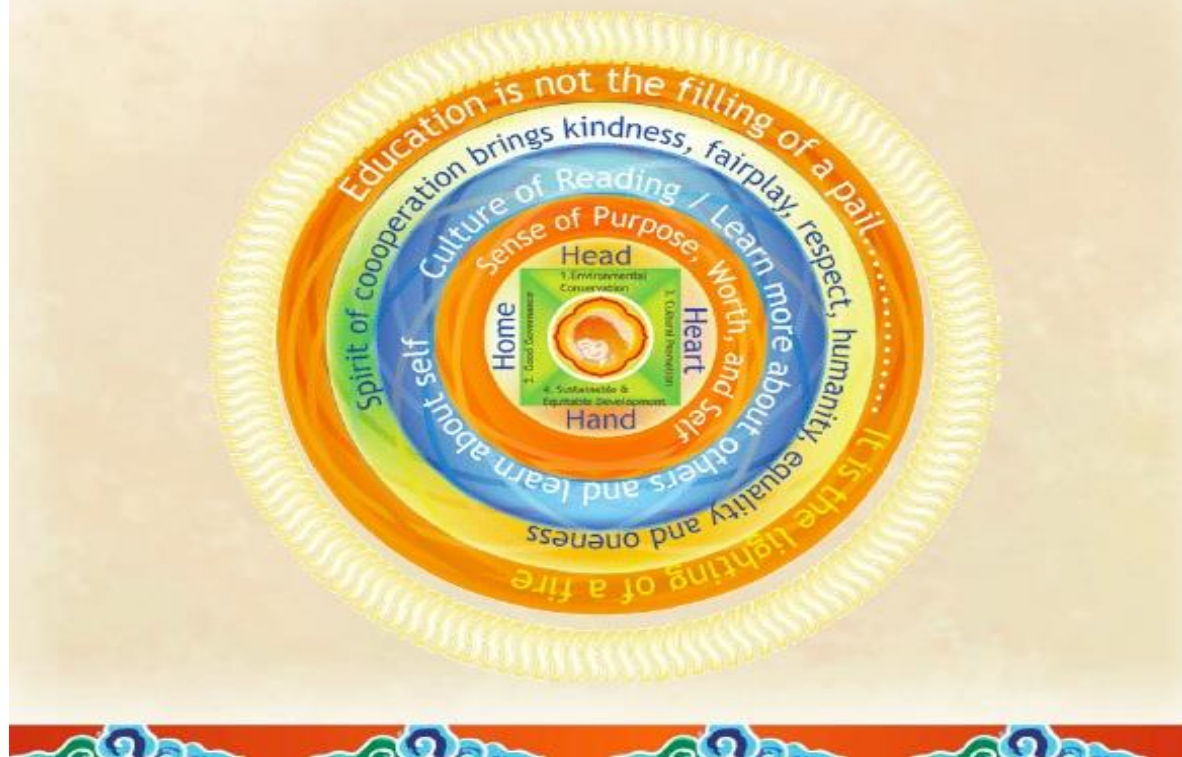
2. Әл-ауқат көрсеткіштері  
қалай өлшенеді?

3. Әл-ауқат деңгейін жақсарту  
мүмкін бе?

# Позитивті білім беру: Бутан



## Education for Gross National Happiness



### Жалпы ұлттық бақыт үшін білім беру

Білім беру - шелекті толтыру емес ... отты тұтандыру

Ынтымақтастық рухы мейірімділік, әділдік, құрметтеу, адамгершілік, теңдік және тұтастықты алып келеді

Оқу мәдениеті/Өзің туралы үйрен және өзгелер туралы көбірек үйрен

Мақсаттылық, құндылық және өзіндік сезімі

Бас, Жүрек, Қол, Үй

# “ЖҰБ оқыту” бастамасы

- Мақсат: барлық 507 мемлекеттік мектептерде Жалпы Ұлттық бақыт (ЖҰБ) оқу бағдарламасын енгізу
- Оқу бағдарламасындағы міндетті өмірлік дағдылар
  1. Зейінділік
  2. Сыни ойлау
  3. Шешім қабылдау
  4. Коммуникация
  5. Жасампаз ойлау
  6. Эмпатия
  7. Мәселелерді шешу
  8. Тұлғаралық қарым-қатынас
  9. Икемділік/созылмалылық
  10. Өзін-өзі тану

# Бутанда жүргізілген зерттеу

- Бутанның 3 аймағындағы 18 орта мектептер (~8,000 оқушылар)
- Кездейсоқтық тәсілімен таңдалған мектептерге келесі оқу бағдарламаларын жүзеге асыру жүктелді:
  1. 11 мектепте – ЖҰБ бағдарламасы
  2. 7 мектепте – бақылаушы пәндер тобы



# Әдістер

## 1. Негізгі өлшемдер



# Әдістер

## 2. Барлық 18 мектептерде «ЖҰБ үшін білім беру» бастамасын енгізу



# Әдістер

3. ЖҰБ Оқу бағдарламасын жүзеге асыру (15 ай)

## **ЖҰБ мектептері:**

Өмірлік дағдылар оқу бағдарламасымен бірлесе оқытылды

Академиялық пәндер өмірлік дағдылармен біріктірілді

## **Бақылау мектептері**

Плацебо оқу бағдарламасы, яғни дене тәрбиесі, психология және тамақтану сабақтары жүргізілді



# Әдістер

## 3. ЖҰБ оқу бағдарламасын жүзеге асыру (15



# Әдістер

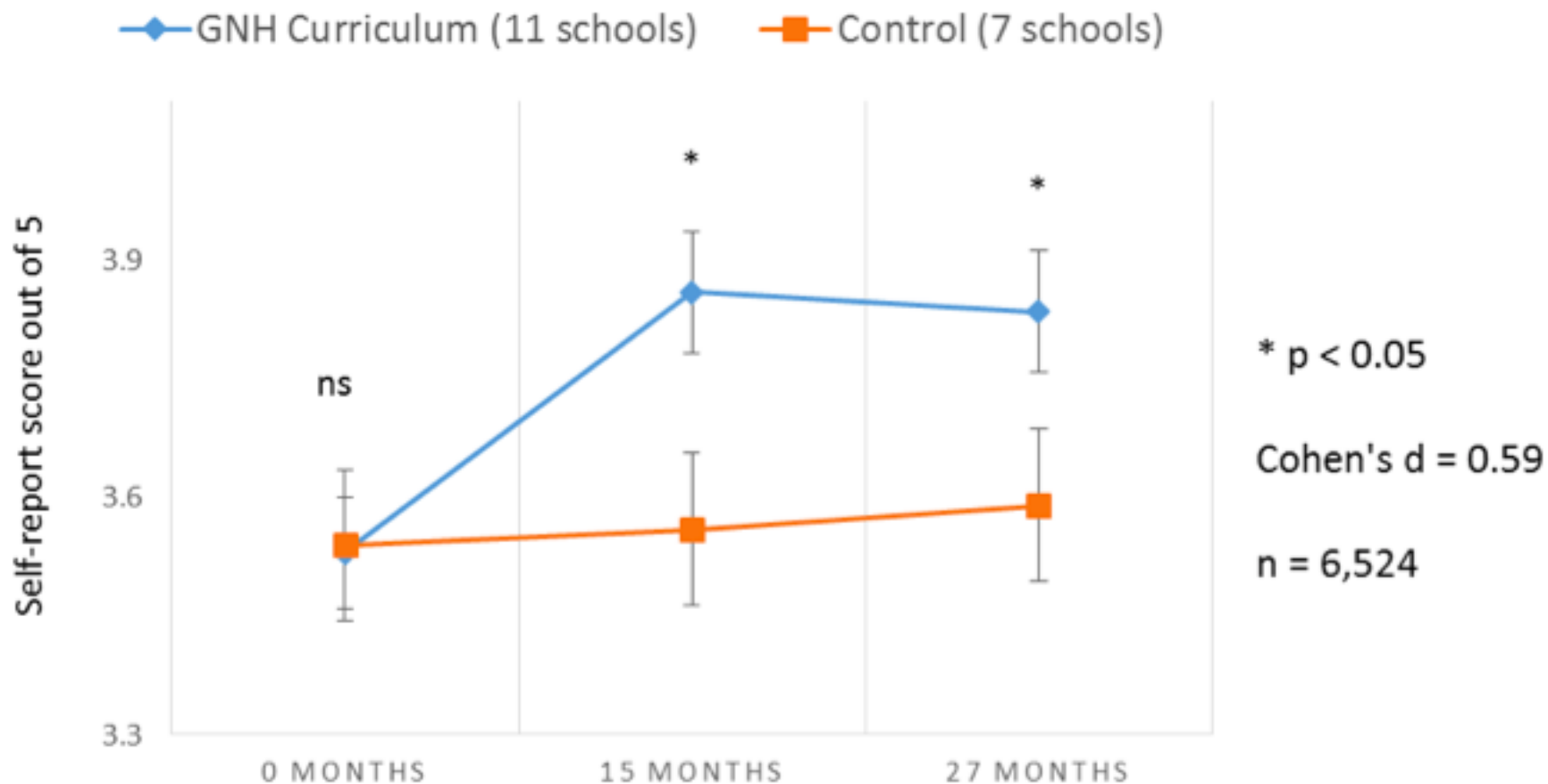
4. Сынақ жүргізілгеннен кейін өткізілген өлшемдер

$N = 7,396$  (алғашқы 18 мектептер)

– 12 сыныпты аяқтаған және жаңа 7 сыныптағы оқушылардан өзге барлық оқушылар

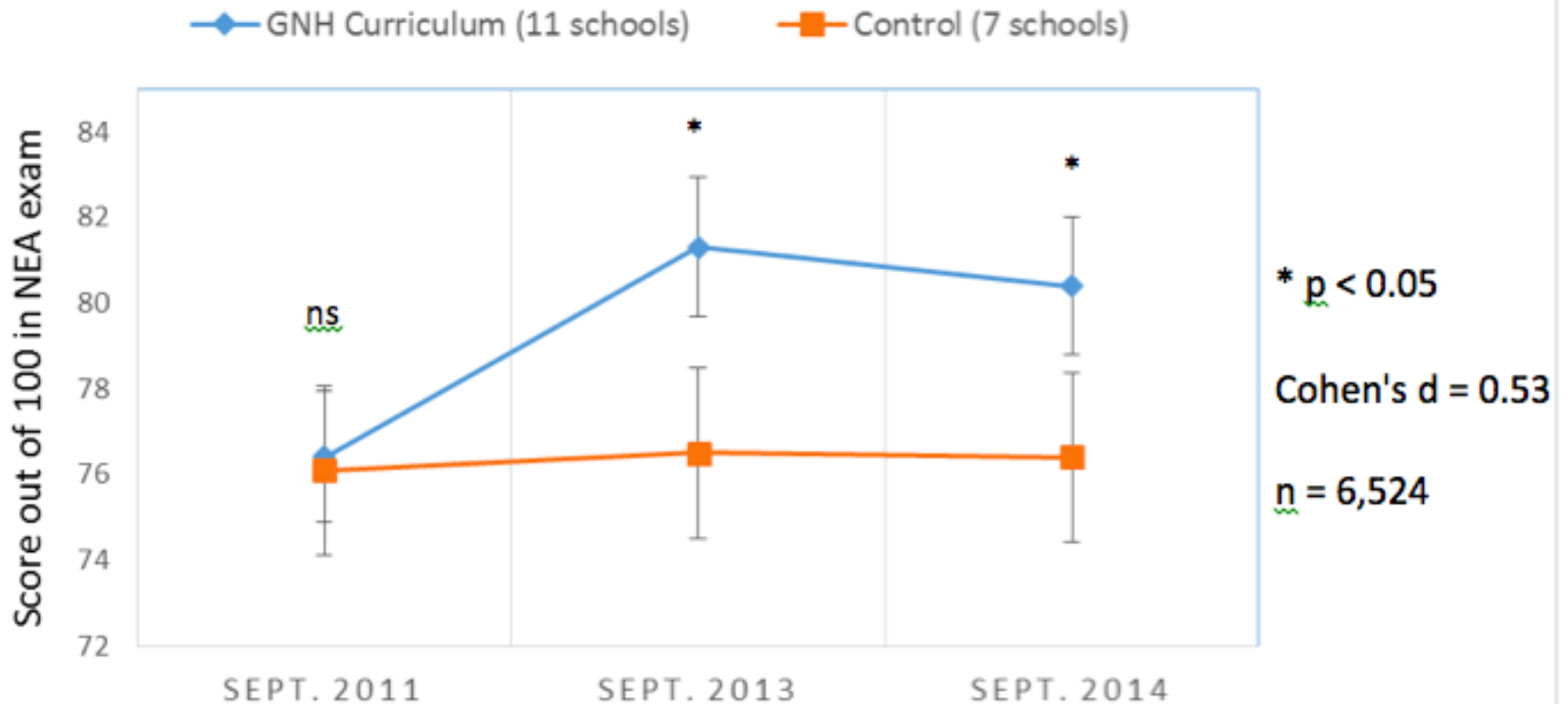
# Нәтижелері: Бутан оқушылары арасындағы PERMA

Youth Well-being (EPOCH)



# Нәтижелері: академиялық жетістіктер

## STANDARDIZED TEST SCORES IN BHUTAN



# ЖҰБ және Бутандағы позитивті білім беру

Косымша нәтижелер әл-ауқат көрсеткішінің (PERMA) жоғары болуы келесі жағдайларға әсер еткенін көрсетті:

1. Денінің физикалық саулығы
2. Сабаққа қатысуының жоғарылауы
3. Мектеппен қанағаттану деңгейінің өсуі
4. Мектептен кету көрсеткішінің төмендеуі

Білім Министрлігі 2015 жылдан аталған бағдарламаны жалпы ұлттық деңгейде ендіруге бағыт алды



# Халиско, Мексика



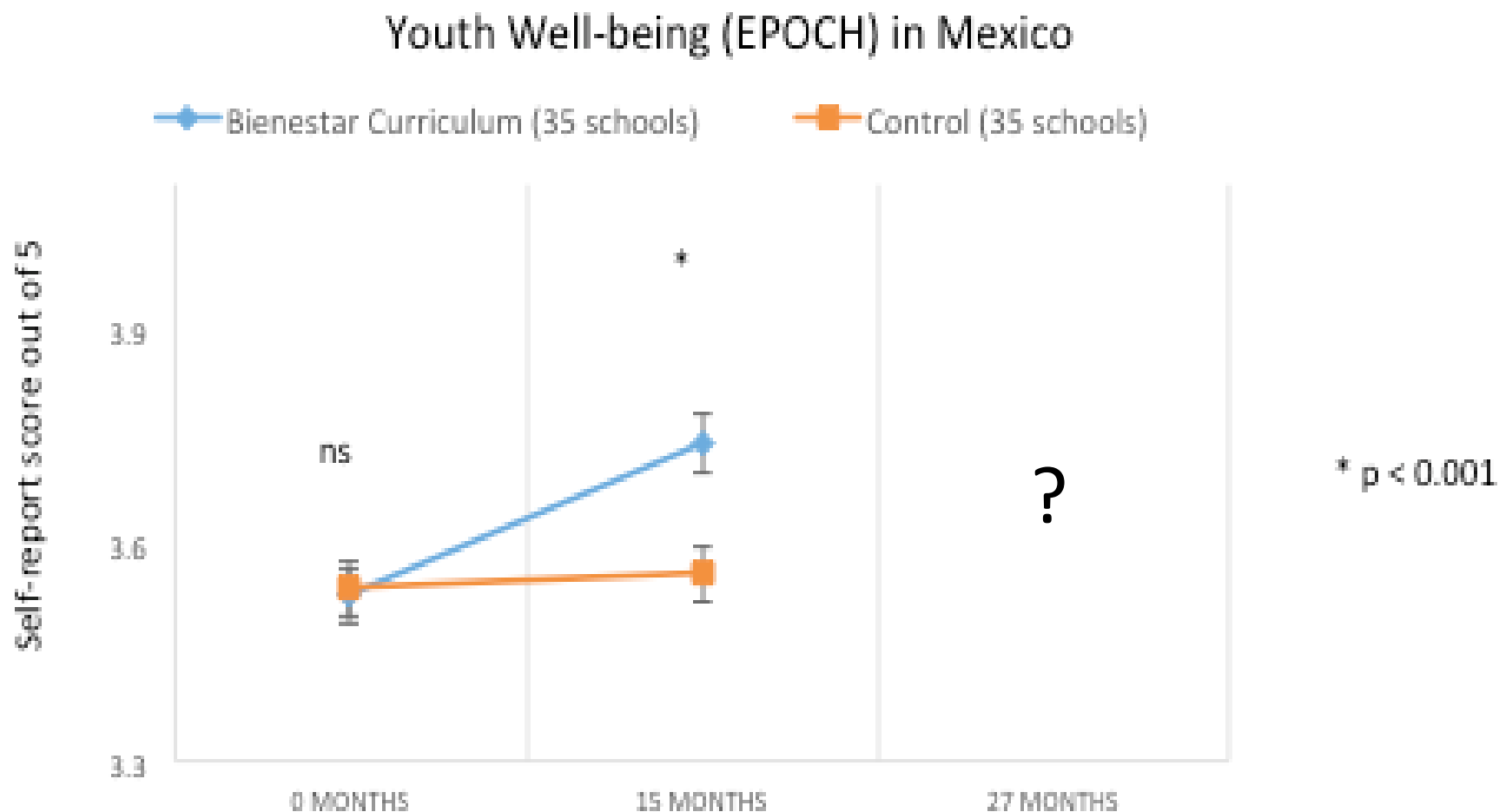
## PRESENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR PARA EL ESTADO DE JALISCO

GUADALAJARA, JALISCO; 24 DE JUNIO, 2013

# Бірегей әдістеме қолданылды (тренерлерді оқыту)

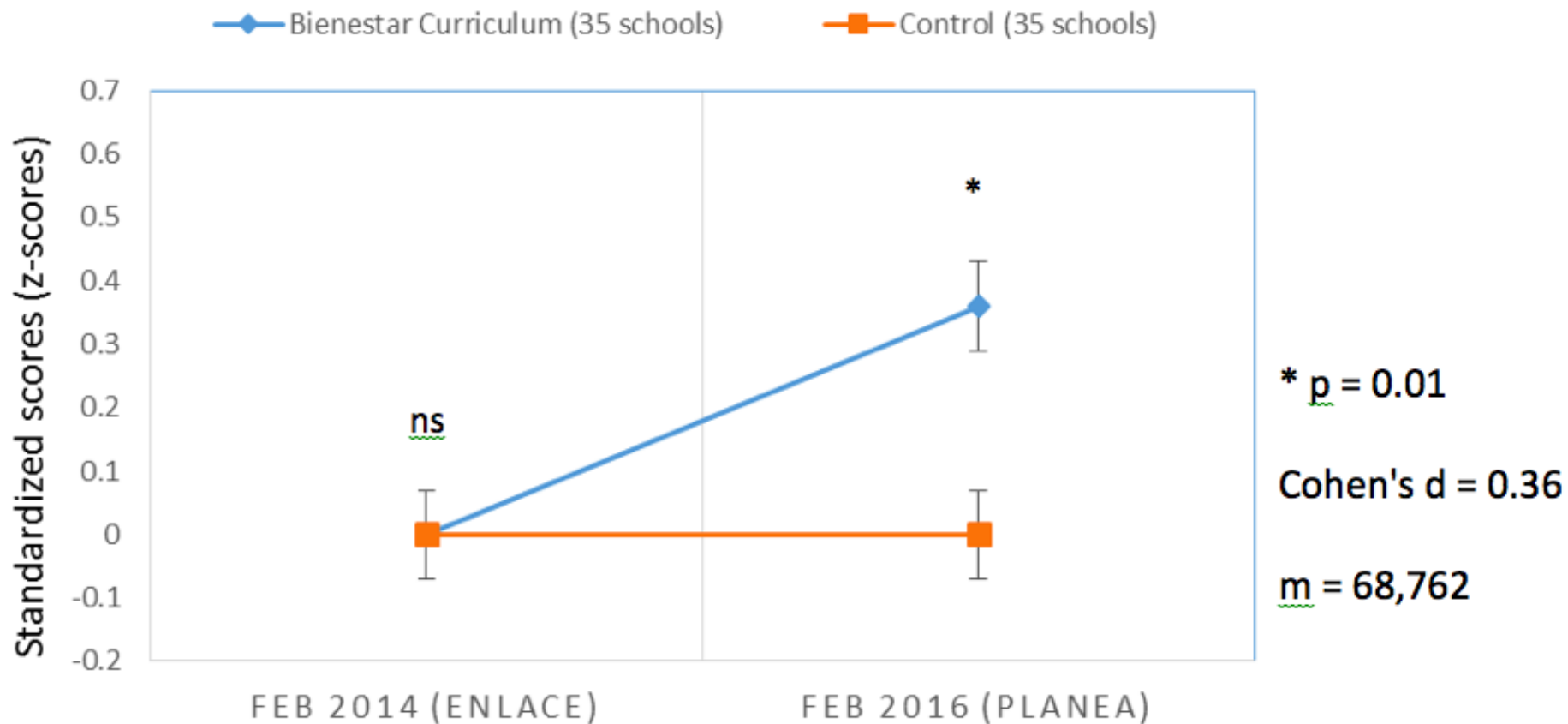


# Әл-ауқат саласында білім беру



# Әл-ауқат саласында білім беру

## STANDARDIZED TEST SCORES IN JALISCO, MEXICO



# Перу



# Перу – серіктестігі



PERÚ

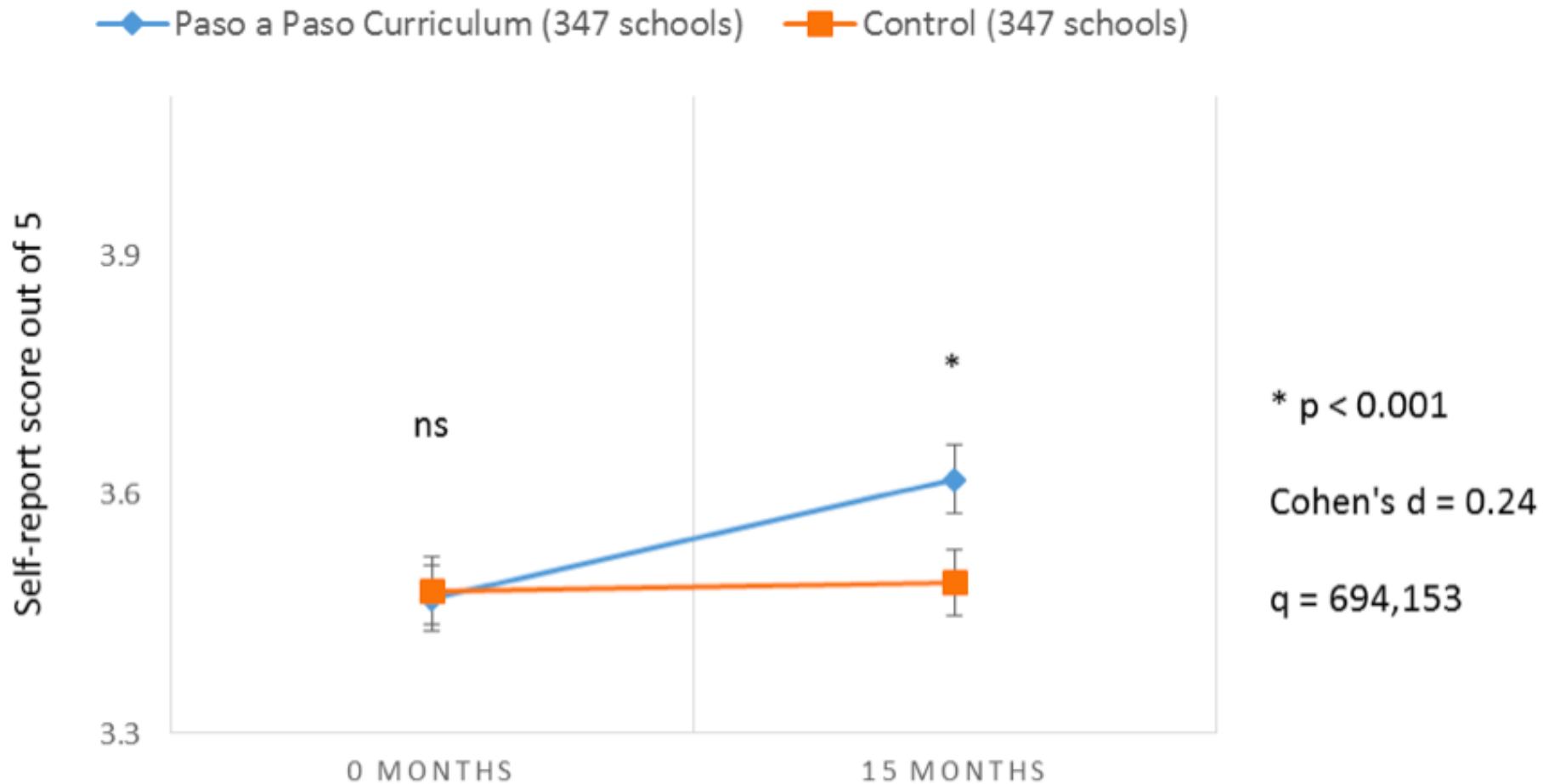
Ministerio  
de Educación



**The World Bank**

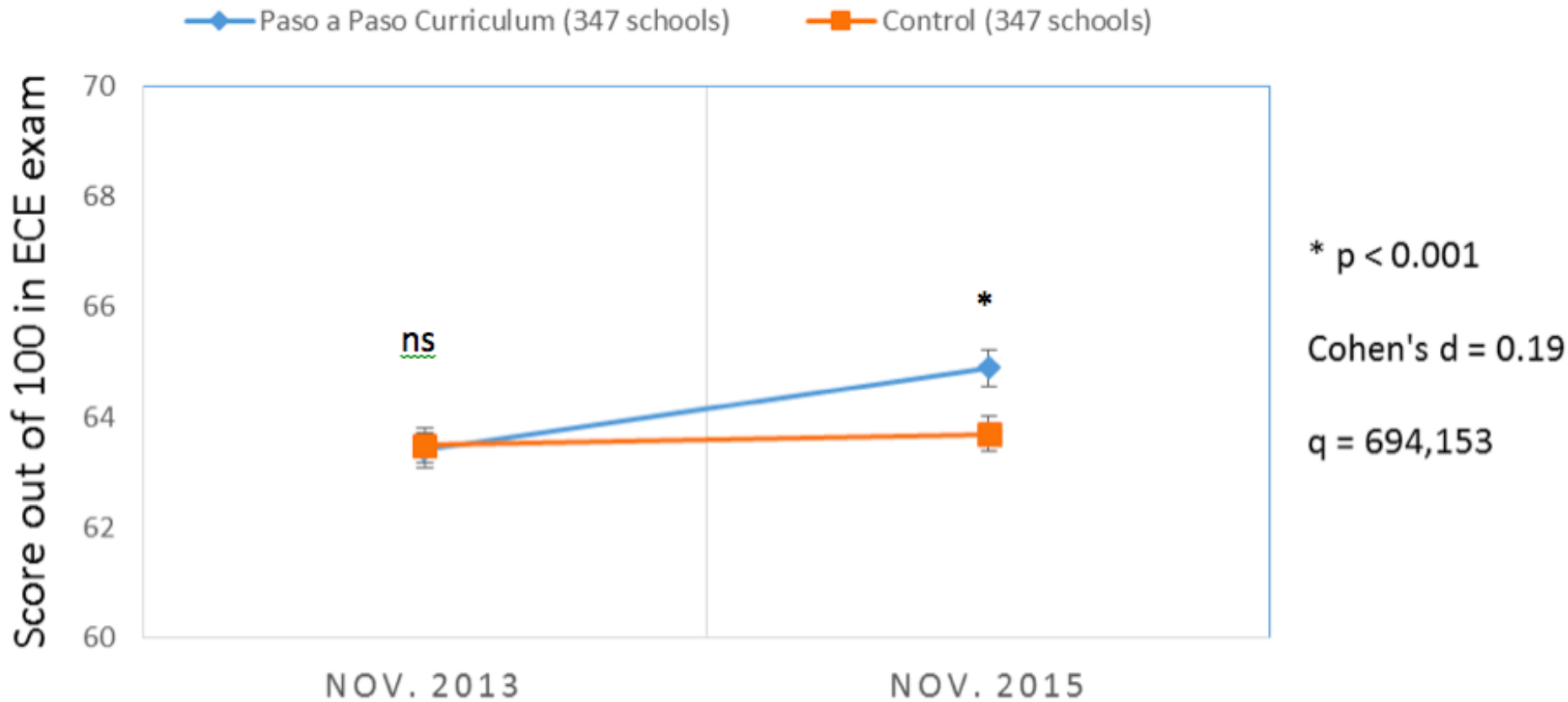
# Перу – *Paso a Paso* Оқу бағдарламасы

## Youth Well-being (EPOCH) in Peru



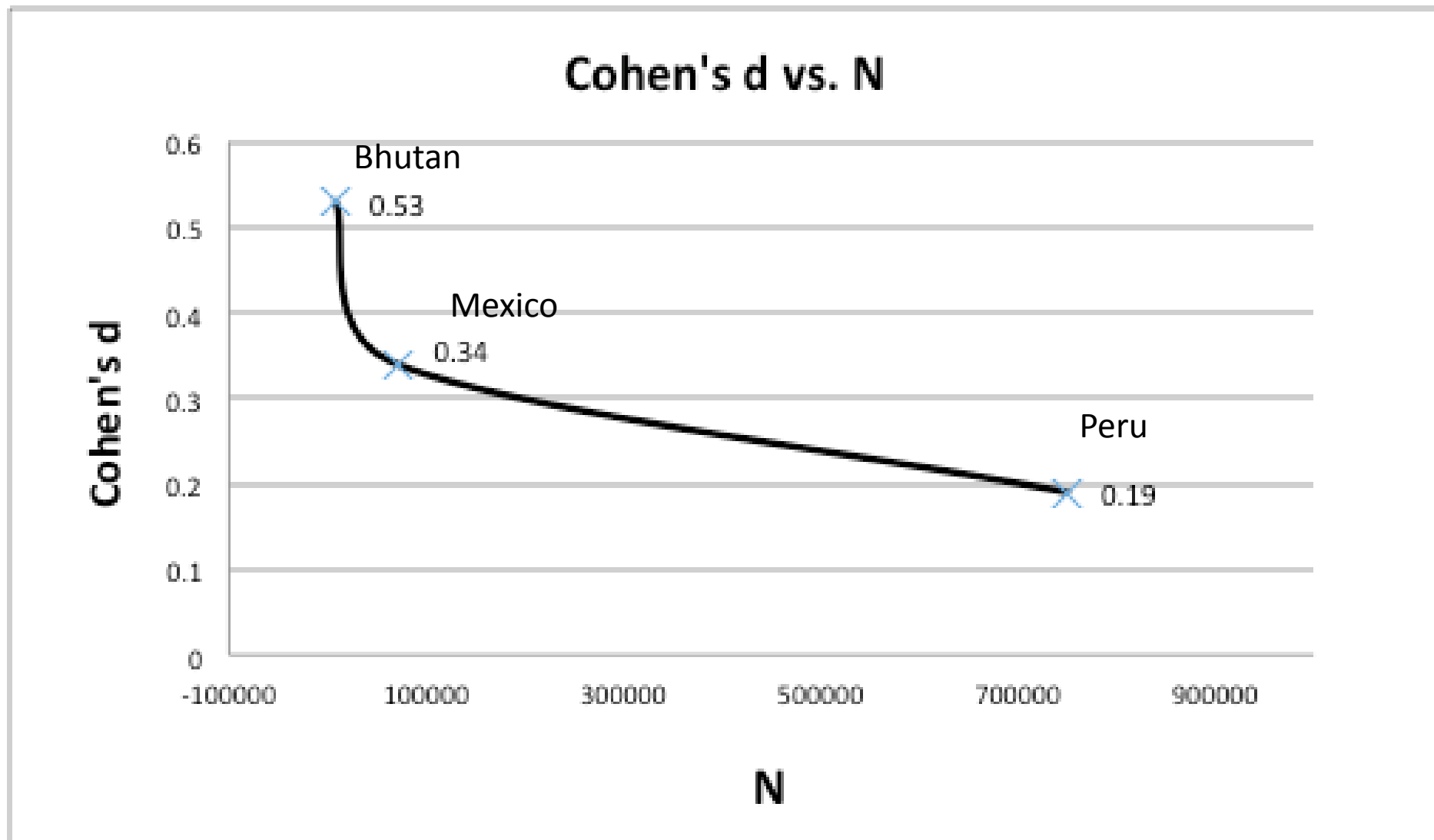
# Перу – Paso a Paso Оқу бағдарламасы

## STANDARDIZED TEST SCORES IN PERU





# Мәміле: әсер мөлшері және оқушылар саны



# Білім беру саласындағы әл-ауқат көрсеткіштері не үшін қажет?

1. Қалаулы (өзіндік және құрал ретінде құндылығы)
2. Анықтаулы
3. Өлшеулі
4. Өзгертулі

# Назарларыңызға рақмет!

Эл. пошта: [aadler12@gmail.com](mailto:aadler12@gmail.com)

