



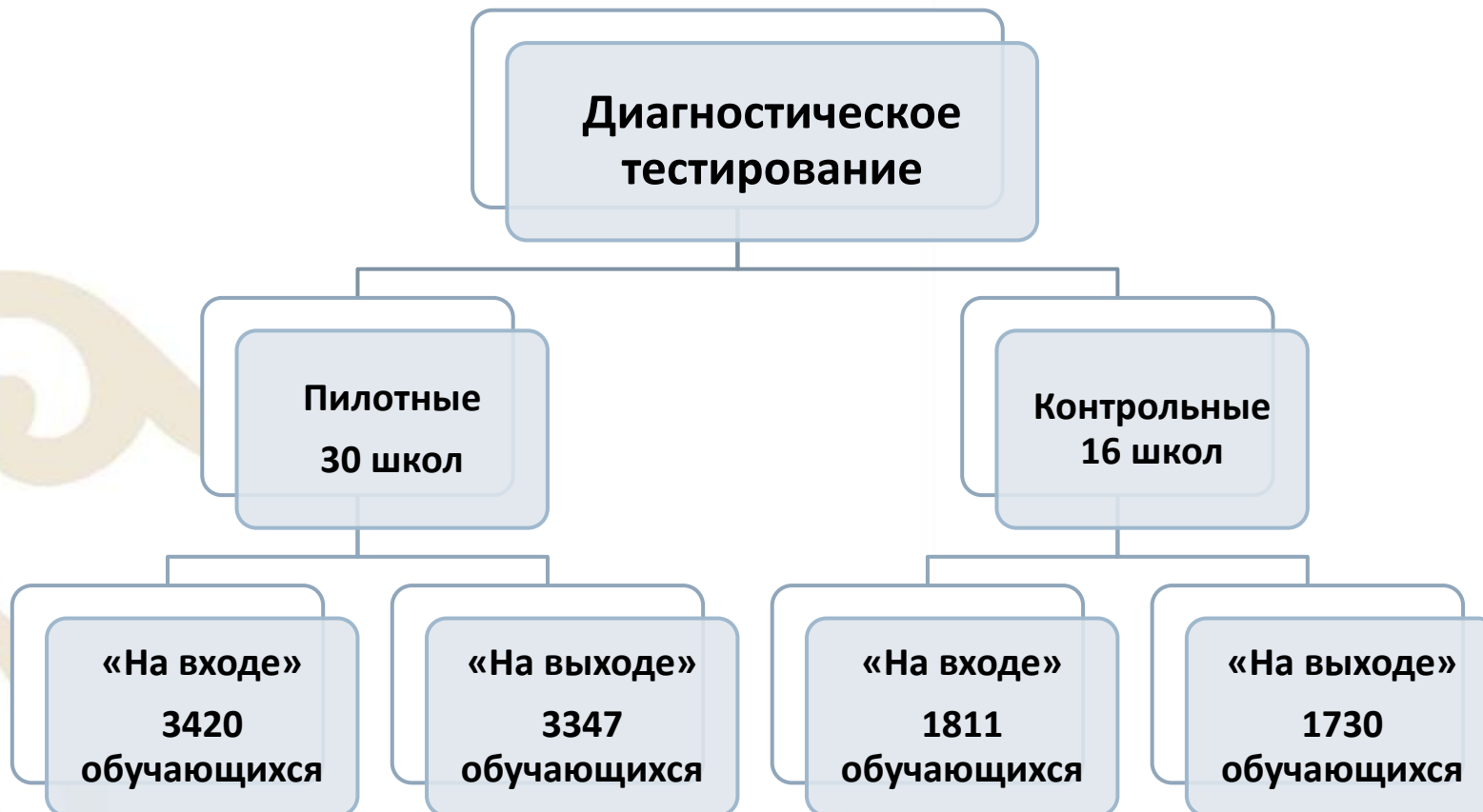
**АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  
Центр педагогических измерений**

**Результаты диагностического  
тестирования учащихся 1-х классов  
пилотных и контрольных школ**

**Мадеев Сабыржан Маратович**

**Астана, 2016**

# Контингент участников



Общее количество участников тестирования:  
«на входе» – **5231**, «на выходе» – **5077** обучающихся.

# Структура диагностического тестирования

Разделы теста		Количество заданий	Продолжительность теста	Формат проведения
«На входе»	«Познание мира и Естествознание»	5	25-30 минут	Учитель – Обучающийся
	«Обучение грамоте»	5	25-30 минут	
	«Математика»	10	25-30 минут	
«На выходе»	«Познание мира и Естествознание»	7	15-20 минут	Учитель – Класс
	«Обучение грамоте»	8	25-30 минут	
	«Математика»	10	45 минут	

# Тестовая спецификация: примеры критериев оценивания

---

Разделы теста	Тема	Критерии оценивания
«Познание мира и Естествознание»	Человек	Обучающийся соотносит название органов чувств человека и название чувств: глаза – зрение.
«Обучение грамоте»	Понимание содержания текста	Обучающийся определяет тему текста (о роще).
«Математика»	Натуральные и рациональные числа	Обучающийся определяет по рисунку состав числа, если известна сумма.





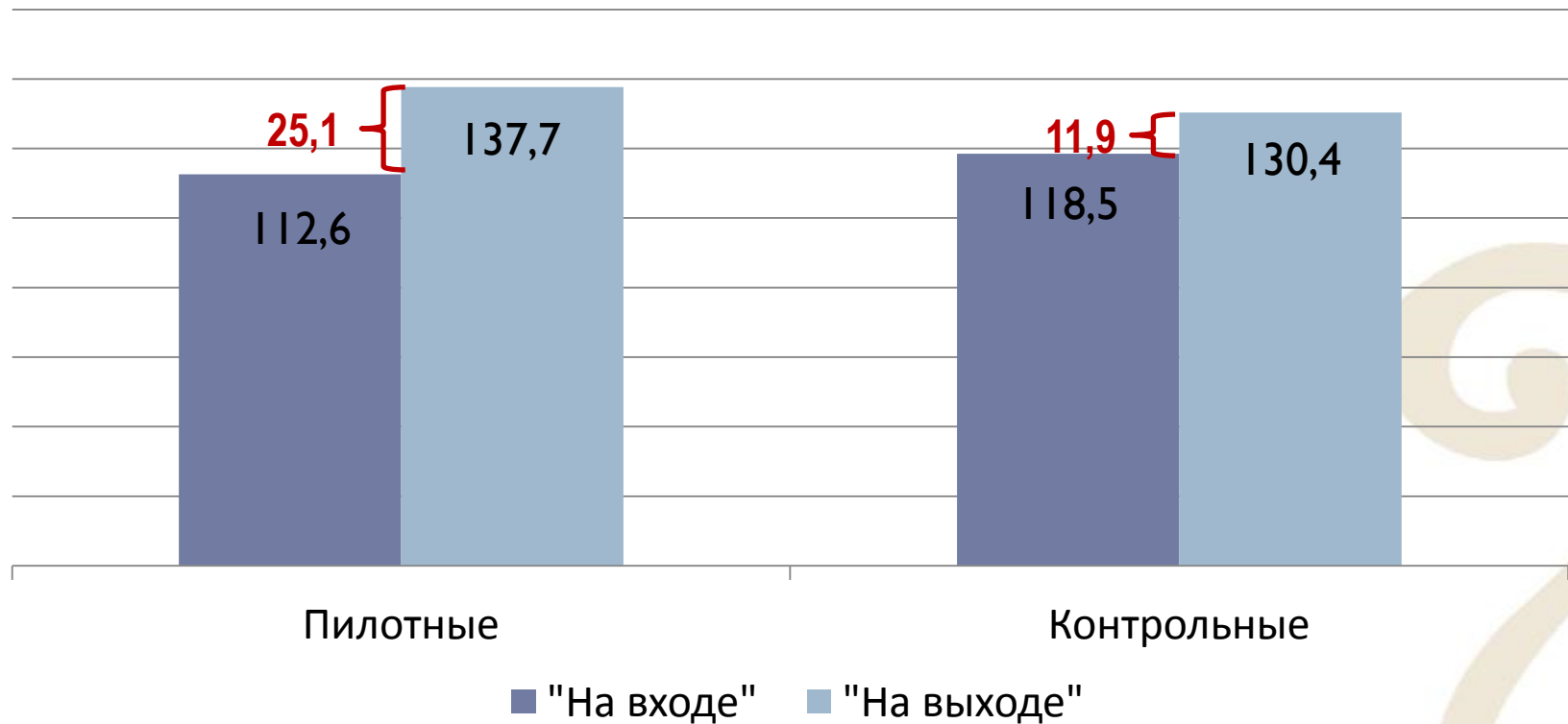
# Анализ результатов

- ▶ Данные обработаны на основе **Современной теории тестовых заданий (IRT)** с применением **однопараметрической модели (OPLM)**.
- ▶ Баллы обучающихся переведены в **баллы способностей** и размещены на единой шкале от 50 до 150 для сопоставимости результатов.



- ▶ Показателем **прогресса** учащихся является разница средних баллов по итогам тестирования на входе (сентябрь) и на выходе (апрель)

# Прогресс в среднем балле



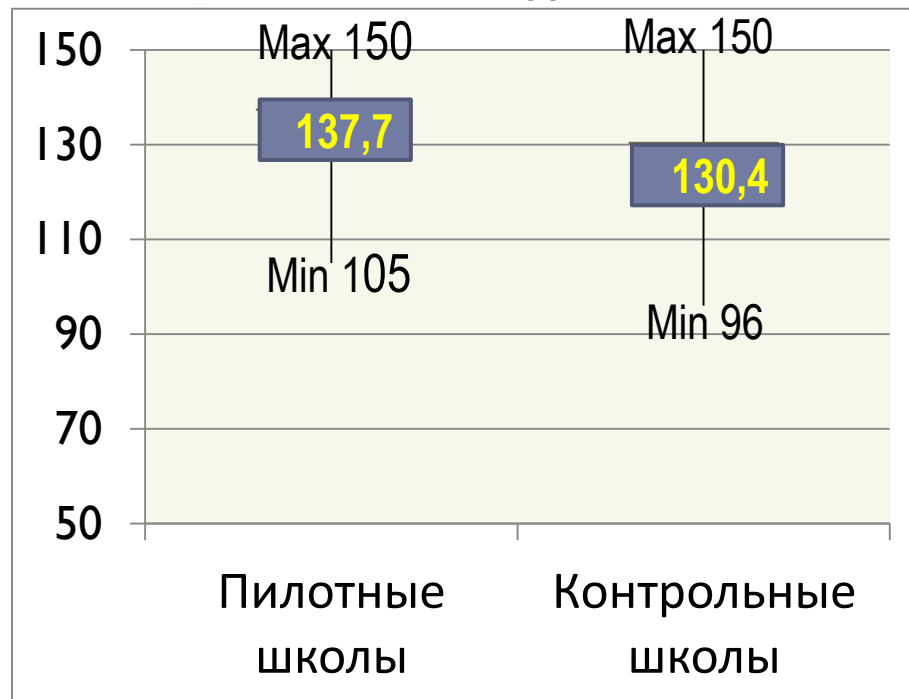
Наблюдается **рост результатов** как пилотных, так и контрольных школ. Однако, обновленное содержание и методика преподавания позволили продемонстрировать серьезное **преимущество** учащихся пилотных школ.

# Разница между минимальными и максимальными баллами

«На входе»



«На выходе»



Категория школ	«На входе»				«На выходе»			
	Значение минимального балла	Доля учащихся, %	Значение максимального балла	Доля учащихся, %	Значение минимального балла	Доля учащихся, %	Значение максимального балла	Доля учащихся, %
Контрольные	81	0,1	142	10,6	96	0,2	150	10,6
Пилотные	64	0,06	142	3,5	105	0,03	150	24,1



# Результаты диагностического тестирования в разрезе показателей

Пилотные школы	
<b>по типу школ</b>	
малокомплектная	+17,3
средняя школа	+23,7
школа-лицей	+20,5
школа-гимназия	+27,6
<b>по языку обучения</b>	
казахский язык	+25,4
русский язык	+24,3
уйгурский язык	+8,1
<b>по типу местности</b>	
сельская	+22,7
городская	+25,4

Прогресс общего среднего балла: +25,1

Контрольные школы	
<b>по типу школ</b>	
малокомплектная	+11,5
средняя школа	+11
школа-лицей	+15,8
школа-гимназия	+11,6
<b>по языку обучения</b>	
казахский язык	+10,1
русский язык	+13,4
уйгурский язык	+14,8
<b>по типу местности</b>	
сельская	+6,9
городская	+13,7

Прогресс общего среднего балла: +11,9

# Основные выводы

---

- ▶ По итогам тестирования отмечается **высокая результативность** учеников пилотных школ.
- ▶ Отмечается **значительный рост** всех показателей учащихся пилотных школ.
- ▶ **Снижение дифференциации** между самыми сильными и слабыми учениками, сельскими и городскими школами, лицеями и средними школами свидетельствует о предоставлении **равного доступа** к качественным образовательным услугам.
- ▶ Полученные данные объективно свидетельствуют об **эффективности** учебных программ обновленного содержания и методики преподавания в 1-х классах.





**Спасибо за внимание!**

---

