



www.strategy2050.kz

Қазақстан 2050. **МӘҢГІЛІК ЕЛ**

**Президенттің бес
институционалды реформасын
жүзеге асыру бойынша
100 нақты қадам бағдарласының
тәжірибесімен алмасу**

Зиябеков Бақнұр



✓79-қадам.

**Білім беру жүйесінде – жоғары
сыныптар мен ЖОО-ларда
ағылшын тілінде оқытуға
кезең-кезеңмен көшу.**



◆ **Басты мақсаты – ДАЯРЛАНАТЫН
КАДРЛАРДЫҢ БӘСЕКЕЛЕСТІК
ҚАБІЛЕТІН АРТТЫРУ ЖӘНЕ
БІЛІМ БЕРУ СЕКТОРЫНЫҢ
ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН
КӨТЕРУ.**



**Абылай хан атындағы Қазақ
халықаралық қатынастар және
әлем тілдері университеті**

**№119 мектеп-лицейі Алматы
қаласы.**



**Зерттеу мақсаты: 100 нақты қадам
бағдарламасын жүзеге асыру.**

Зерттеу уақыты: 1 ақпан – 24 наурыз 2016 жыл.

**Қатысушылар: Абылай хан атындағы
ҚазХҚжәнеӘТУ – 16 студент**

№119 мектеп-лицейі Алматы қ. – 105 оқушы

Мәселе

Тиімділігі

Қаржылау



Менеджмент

Еріктілер мен оқушылар

Қосымша қаржылау



Мүмкіндіктері

Сауалнама

Демеушілік

Студенттерге семинар: мұғалім болудың құндылықтары, компетенциясы және Президенттің «100 нақты қадам» бағдарламасының актуалдығы



Мектеп ата-аналарына семинар: ағылшын тілінің маңыздылығы және Президенттің «100 нақты қадам» бағдарламасының актуалдығы



Мектеп әкімшілігі мен еріктілер кездесуі



Деңгейлік тест



Бірінші сабақ



Бірінші селфи





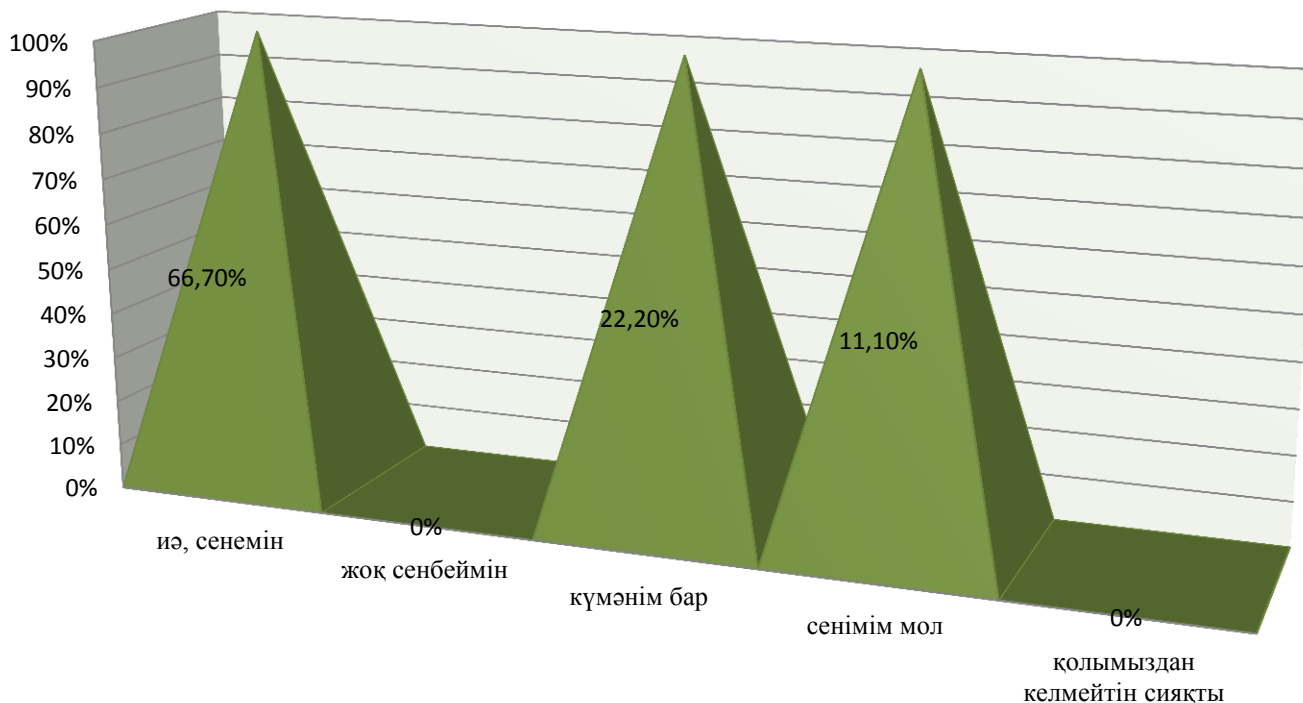




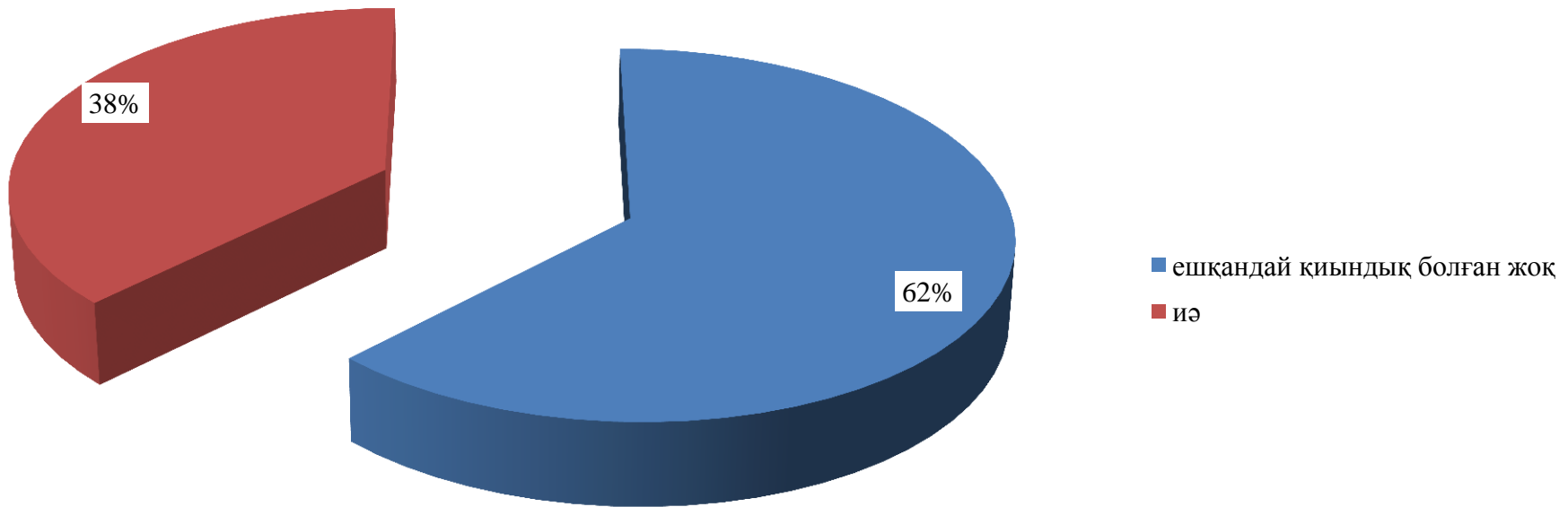
САУАЛНАМАЛАР

7 ақпан 2016 жыл

Елбасының "100 нақты қадам" бағдарламасының 79 қадамының жүзеге асуына сенесізбе?

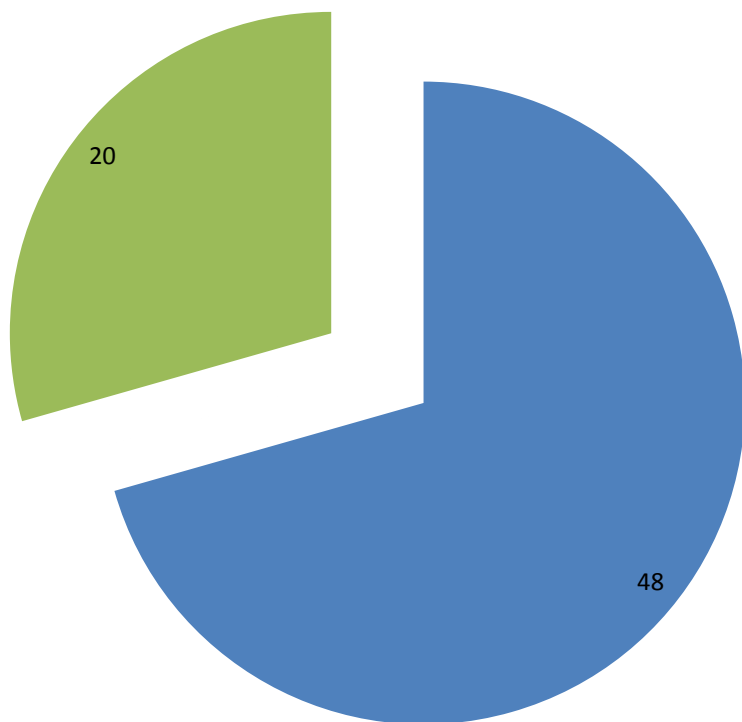


Бір аптаның ішінде (01.02.2016-06.02.2016)
қандай қиыншылықтарға кездестініз және сол
қиындықты қалай шештініз?



Ата аналар 1 наурыз 2016 жыл сауалнамасы

1. Сіздің балаңызға қосымша ағылшын тілін меңгеру пәні ұнап жатырма?



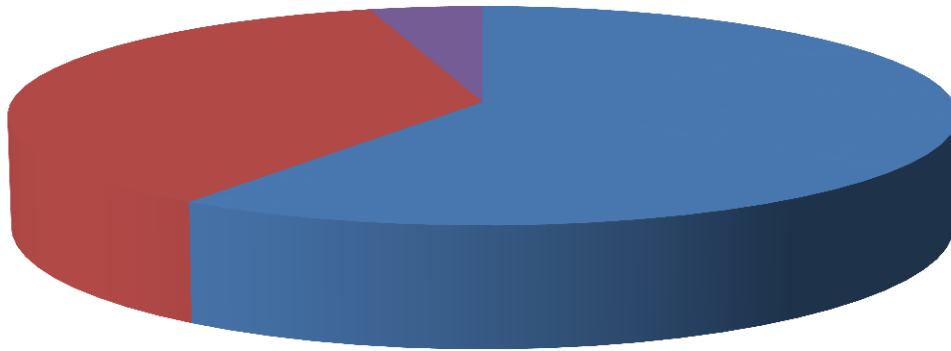
■ А) иә, балама өте қызықты

■ Ә) балам қатты шаршап жүр, меңгеріп жатыр деп ойламаймын.

■ Б) сабаққа деген қызығушылығы мол

■ В) сабақ қызықсыз дейді

2. Сіздің балаңызға қосымша ағылшын тілінен беретін мұғалім ұнайды ма?



■ А) иә, сабақты жақсы түсіндіреді.

■ Ә) мұғалімі қызықтығып әр-түрлі көрнекіліктермен өтеді екен.

■ Б) мұғалімінің айтқанын түсінбедім дейді

■ В) орта деңгейде түсіндіреді

**Н.Назарбаевтың бес институционалдық реформасын
жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
6 сынып 2 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V3			1	12			1	11				13
2	V4	2		1	9	1	2	1	9	1			11

**Н.Назарбаевтың бес институционалдық
реформасын жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
7 ә сынып 1 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V5				9				9				9
2	V6			1	8				9				9

**Н.Назарбаевтың бес институционалдық
реформасын жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
7 ә сынып 2 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V7			1	11		1		11				12
2	V8			1	11			1	11			1	11

**Н.Назарбаевтың бес институционалдық
реформасын жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
7 а сынып 1 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V9			1	12			1	11				13
2	V10	1		1	10		2	1	10				12

**Н.Назарбаевтың бес институционалдық
реформасын жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
7 а сынып 2 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V11	1		2	11		1	1	12	1		2	12
2	V12		1		12		1		12		1	1	12

**Н.Назарбаевтың бес институционалдық
реформасын жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
5 сынып 1 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V13				12				12				12
2	V14				12				12				12

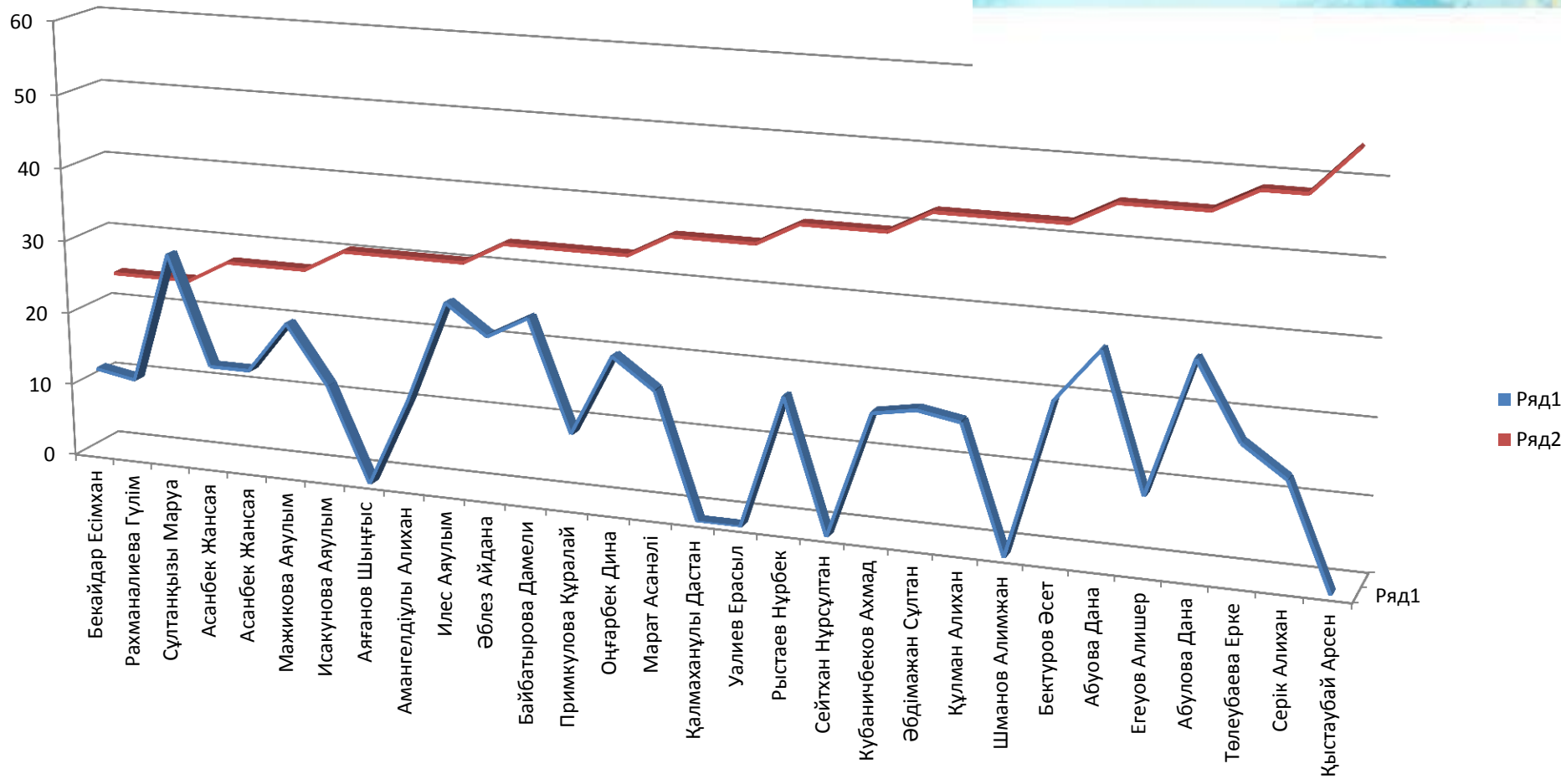
**Н.Назарбаевтың бес институционалдық
реформасын жүзеге асырудың
«100 нақты қадамының» 79-қадамы
Оқушыларға арналған сауалнама
5 сынып 2 топ**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мұғалімнің сабақ берудегі деңгейі				Сабақты қызықтырып өтуі (түрлі-түсті, әр-түрлі видео роликтер және т.б)				Мұғалімнің адамгершілік қасиеттері (сыйластығы оқушы мен қарым қатынасы, мейірімділігі мен сабырлығы және т.б қасиеттері)			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
1	V15				15				15				15
2	V16				15				15				15

Әр оқушы

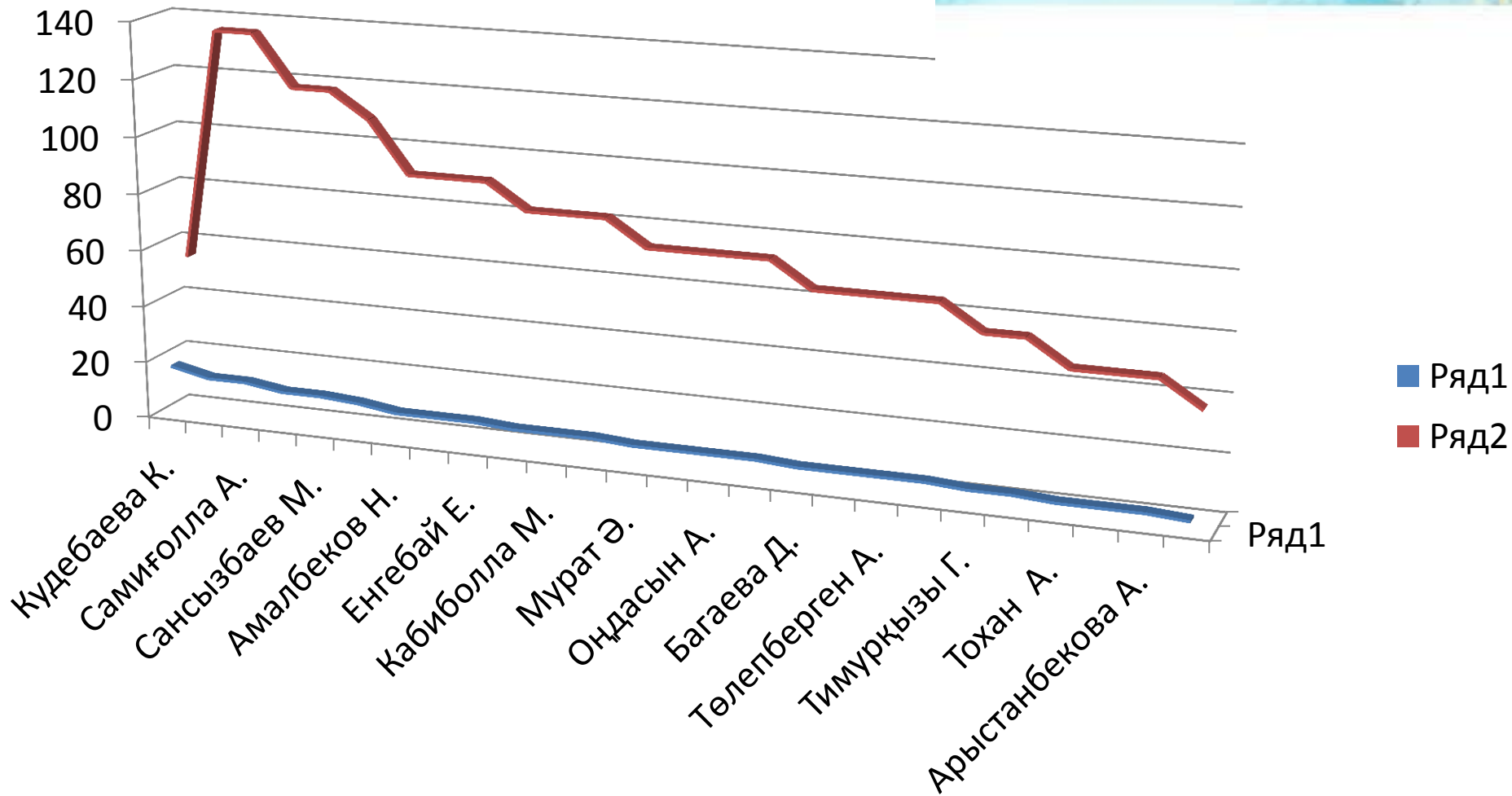
**1 академикалық жыл
мен 1 тоқсан**
бағдарламасын қамтыды

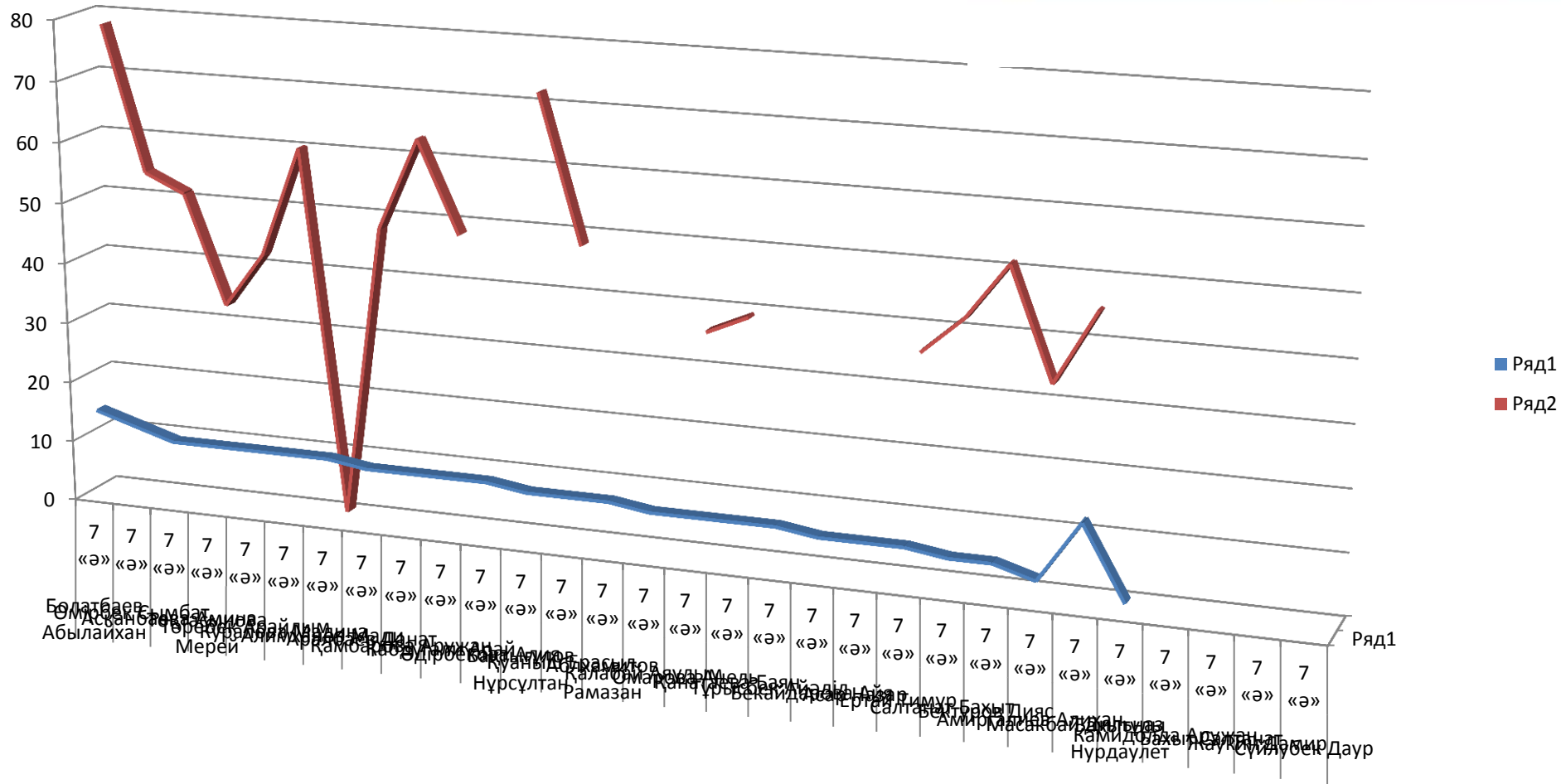


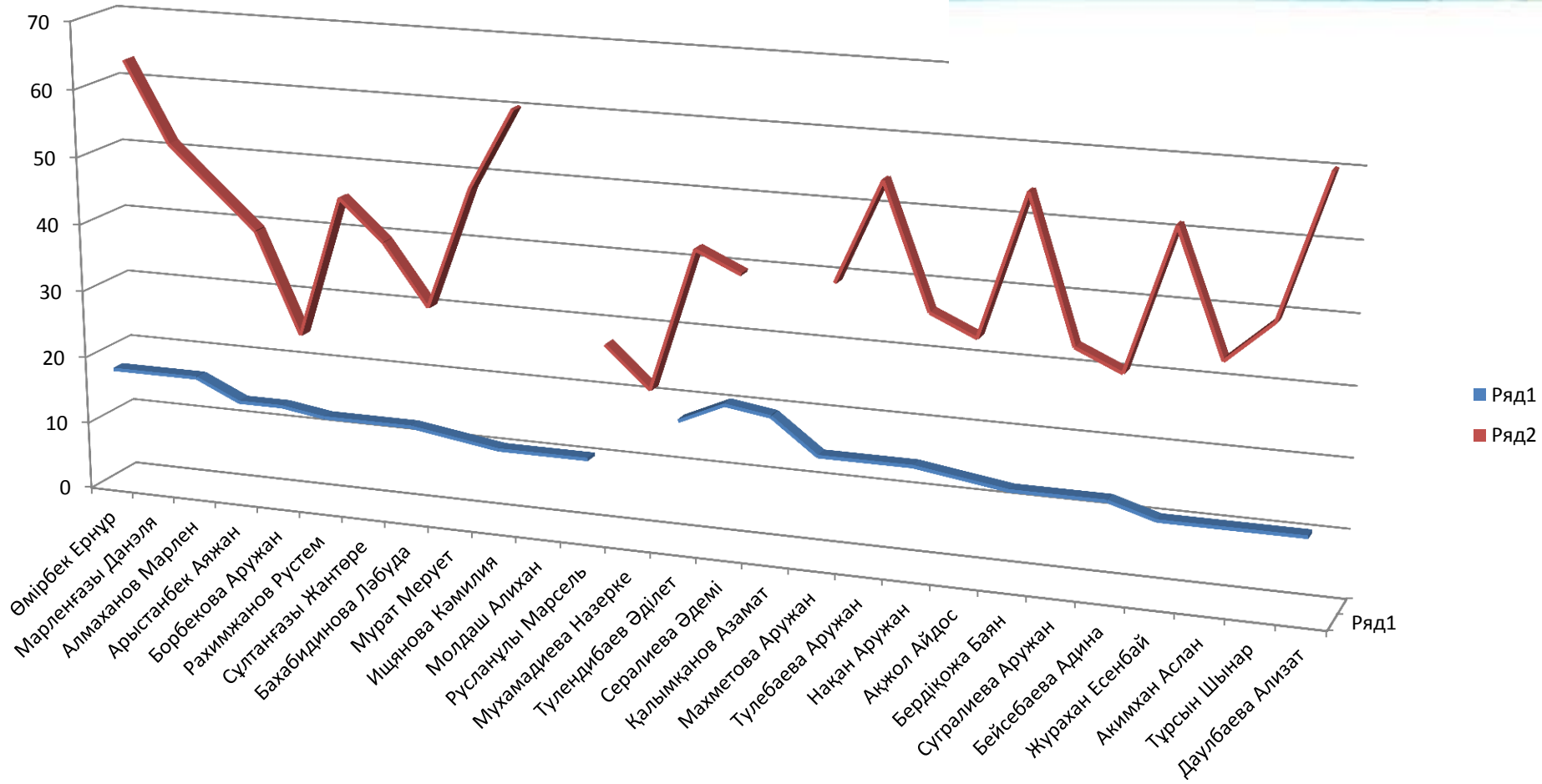


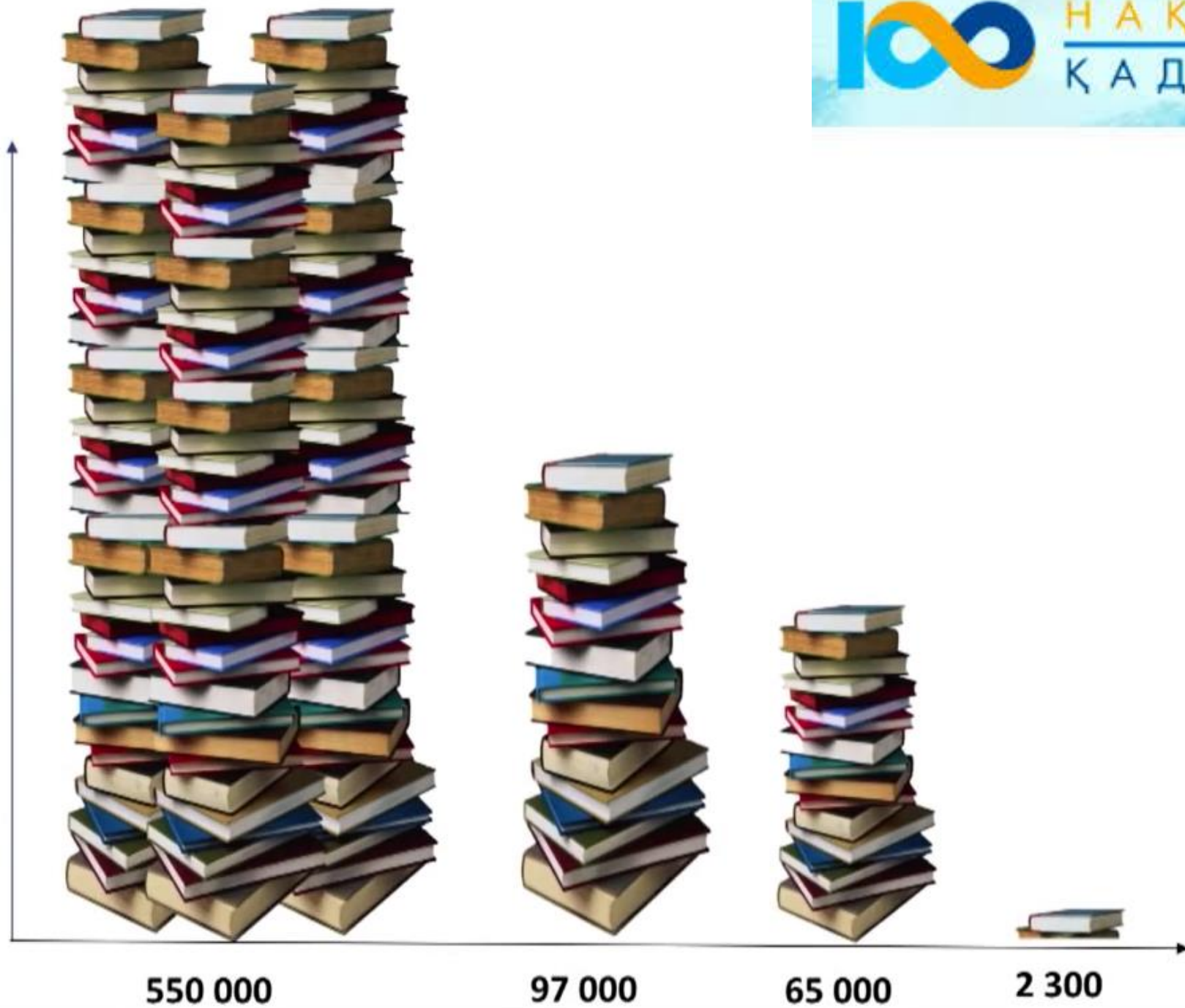
■ Ряд1
■ Ряд2

Ряд1











**Көңіл бөлгендеріңізге
РАХМЕТ!!!**