

НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІН ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ ТАРАТУ

НУРКЕШЕВА ДАРИГА
Kazakhstan
NIS, Semey
(Nazarbayev University
Graduate School of Education)

Мазмұны

- Зерттеу мақсаты
- Зерттеу сұрақтары
- Әдістемесі
- Зерттеу нәтижелері



NAZARBAYEV
UNIVERSITY
Graduate School
of Education





Зерттеу мақсаты

Осы зерттеудің мақсаты Назарбаев Зияткерлік Мектептерінің тәжірибесін жалпы білім беретін мектептерге тарату үрдісін мұғалімдердің көзқарастарын зерттеу арқылы талдау болып табылады.



Зерттеу сұрақтары

1. НЗМ тәжірибесін жалпы білім беретін мектептерге тарату үдерісі қалай өтуде?
2. Жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері НЗМ тәжірибесінен алған білімдерін қалай қабылдайды?
3. Іс-тәжірибені тарату үдірісін жеңілдететін және кедергі болатын факторлар

Зерттеу құрылымы

Сапалық зерттеу

Зерттеу құралы

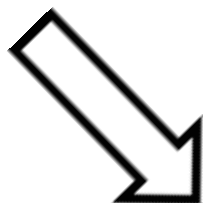
Сұхбат



NAZARBAYEV
UNIVERSITY
Graduate School
of Education

Тұжырымдамалық құрылым

**Саясатты
қабылдау**



**Саясатты
тарату**





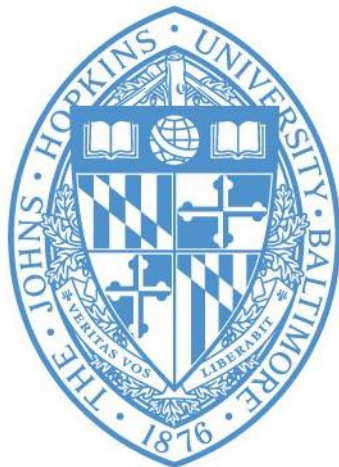
NAZARBAYEV
UNIVERSITY
Graduate School
of Education

Тұжырымдамалық құрылым



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



JOHNS HOPKINS
CENTER FOR TALENTED YOUTH



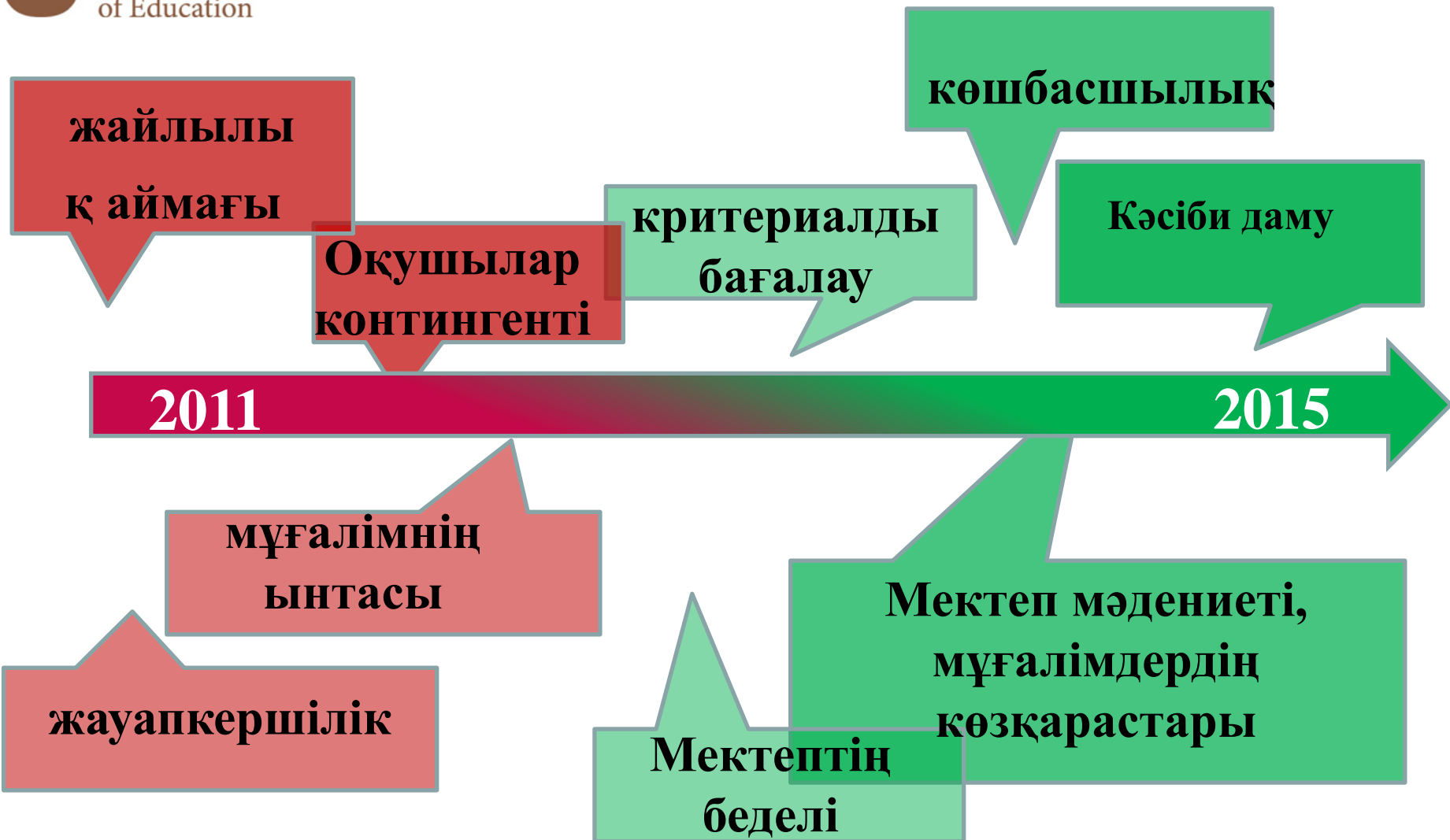
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**
Faculty of Education



Зерттеу нәтижелері





Зерттеу нәтижелері

Action research

НЫШАН

Сын тұрғысынан ойлау

Lesson study

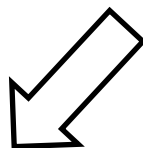




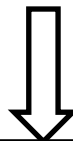
Зерттеу нәтижелері



**жалпы білім беретін
мектептер**



**жалпы
білім
беретін
мектептер**



**жалпы
білім
беретін
мектептер**



**жалпы
білім
беретін
мектептер**



Зерттеу нәтижелері



**жалпы білім
беретін мектептер**



**жалпы
білім
беретін
мектептер**



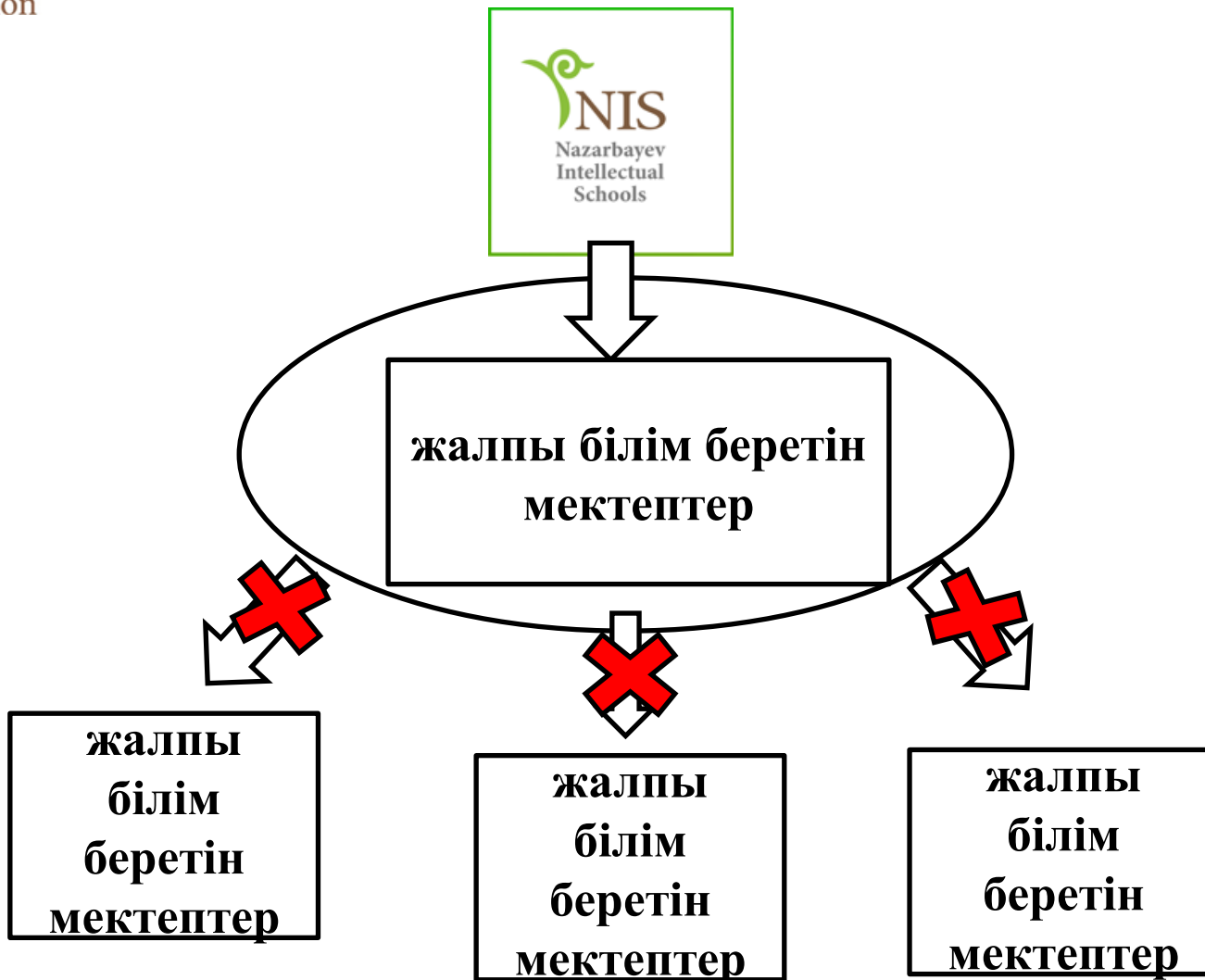
**жалпы
білім
беретін
мектептер**



**жалпы
білім
беретін
мектептер**

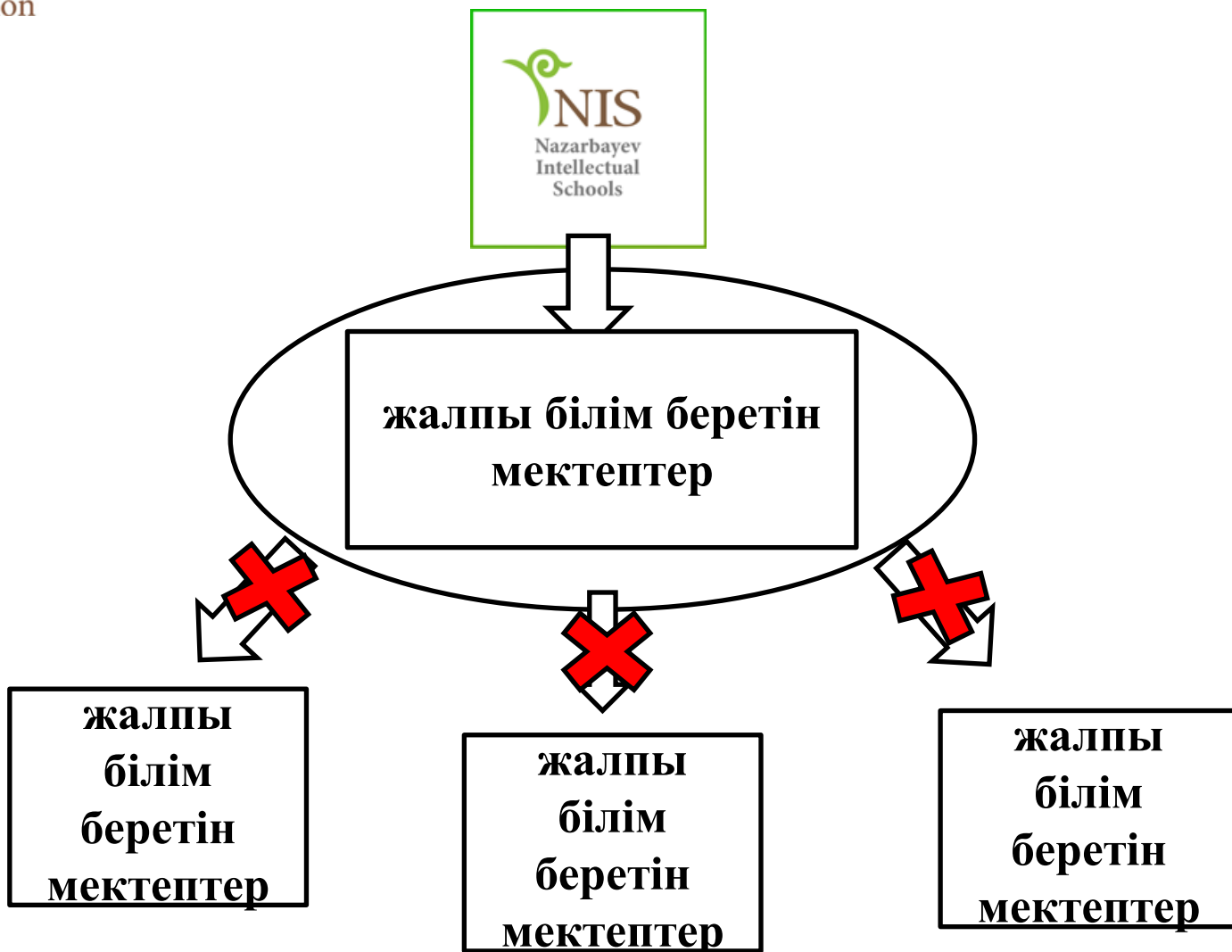


Зерттеу нәтижелері





Зерттеу нәтижелері



Қорытынды

Ұлттық білім беру жүйесін өзгертуге мұғалімнің ықыласы, оның ұмтылысы және маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуі жетістікке жетелейді.

Өзгерту үдірісі - көп күш және ұзақ уақыт талап ететін күрделі үрдіс болып табылады. Сондықтан бұл үдрістің сәттілігін бағалау әлі де ерте.

Пайдаланылған әдебиет тізімі

Bridges, D. (Ed.). (2014). Education Reform and Internationalization. The Case of School Reform In Kazakhstan Cambridge University Press.

Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.

Fullan, M. G., & Miles M. B. (1992). Getting reform right: what works and what doesn't. PHI DELTA KAPPAN

Hargreaves, A. (1994). Changing teachers, changing times: Teachers' work and culture in the postmodern age. Teachers College Press.

Nazarbayev, N., (January 2008). Speech of the President of the Republic of Kazakhstan at the Forum of the Bolashak Programmes's Scholars. Retrieved from www.akorda.kz