

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ШКОЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ШКОЛАМ

НУРКЕШЕВА ДАРИГА
Kazakhstan
NIS, Semey
(Nazarbayev University
Graduate School of Education)

Содержание

- Цель исследования
- Вопросы исследования
- Методология
- Результаты исследования



NAZARBAYEV
UNIVERSITY
Graduate School
of Education



Цель исследования

Цель данного исследования проанализировать процесс «перехода системы» от НИШ общеобразовательным школам через выявление понимания и восприятия данного процесса учителей общеобразовательных школ.



Вопросы исследования

1. Как происходит процесс трансляции опыта НИИШ общеобразовательным школам?
2. Как учителя общеобразовательных школ воспринимают процесс трансляции?
3. Какие факторы облегчают и препятствуют процессу трансляции?

Методология

Метод исследования

Качественный

Инструмент

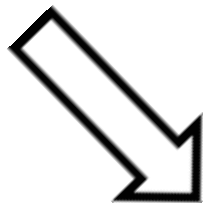
Интервью



NAZARBAYEV
UNIVERSITY
Graduate School
of Education

Концептуальная структура

**Процесс
заимствования**



**Процесс
трансляции**



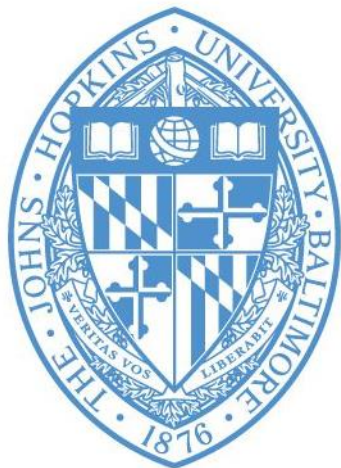
NAZARBAYEV
UNIVERSITY
Graduate School
of Education

Концептуальная структура



CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



JOHNS HOPKINS
CENTER FOR TALENTED YOUTH



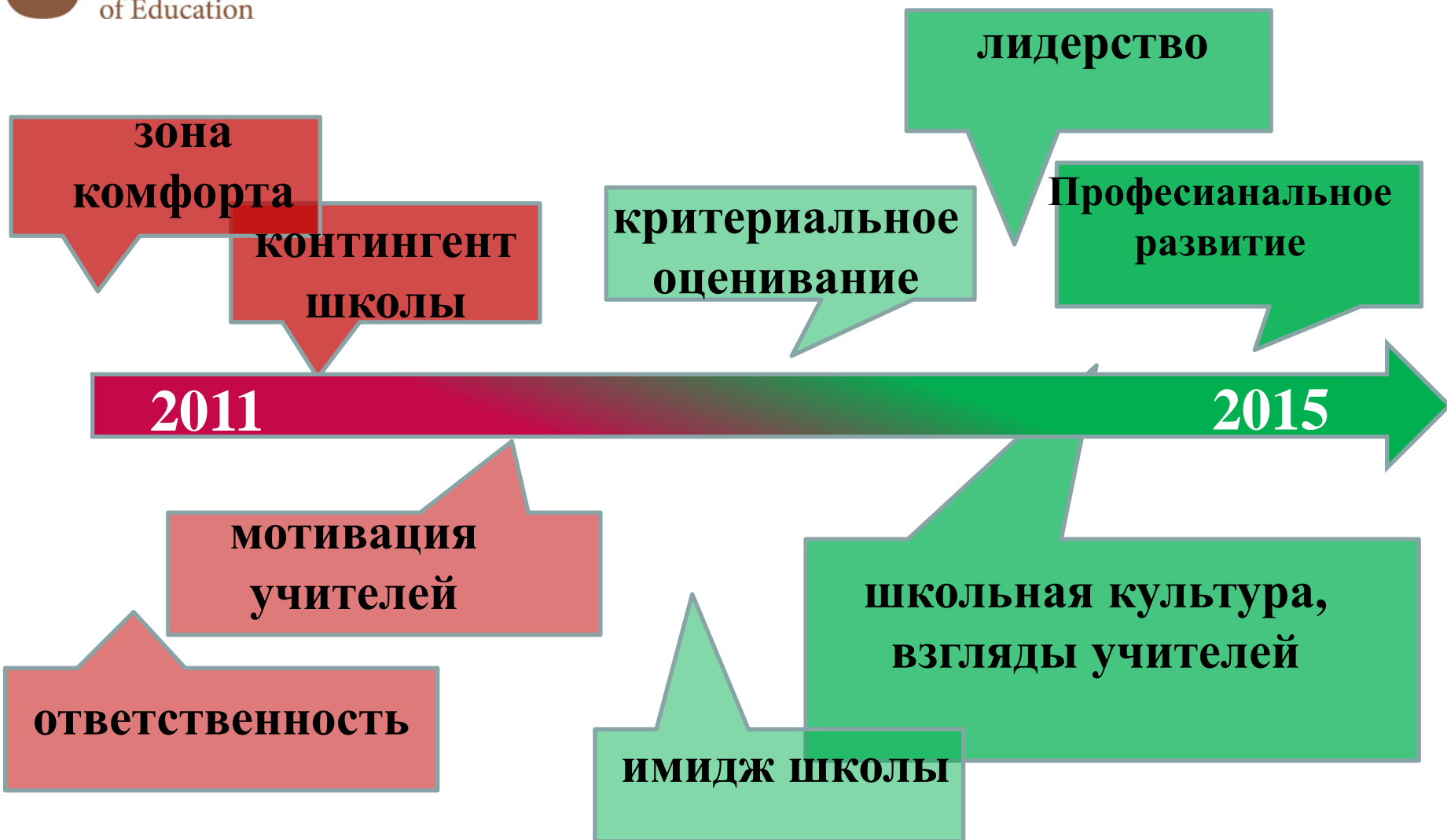
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**
Faculty of Education



Результаты исследования





Результаты исследования

Action research

СИМВОЛЫ

**Критическое
мышление**

Lesson study





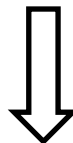
Результаты исследования



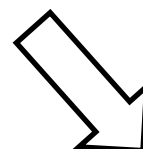
**общеобразовательные
ШКОЛЫ**



**общеобразо
вательные
ШКОЛЫ**



**общеобразо
вательные
ШКОЛЫ**



**общеобразо
вательные
ШКОЛЫ**



Результаты исследования



общеобразовательные школы



общеобразовательные школы



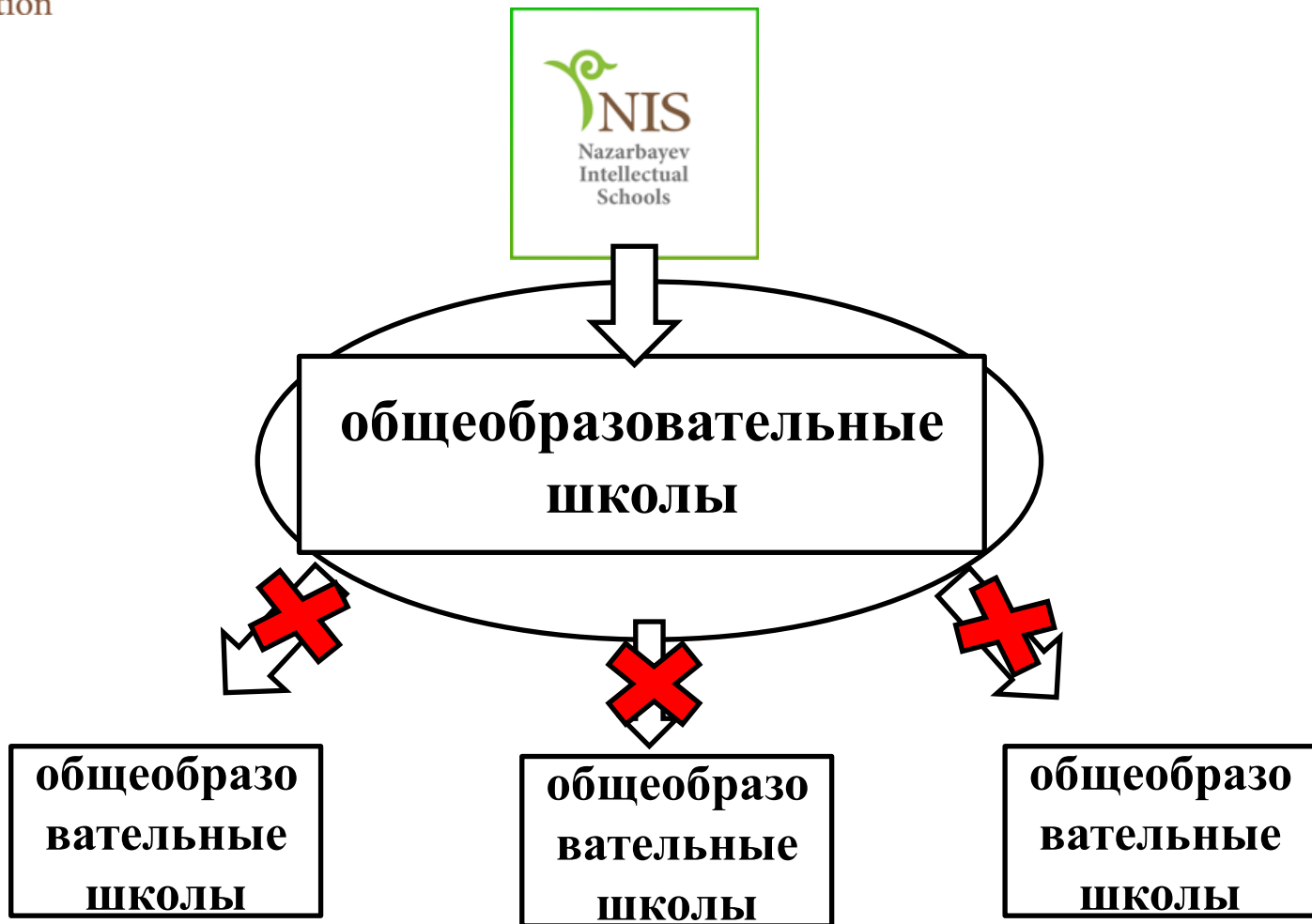
общеобразовательные школы



общеобразовательные школы

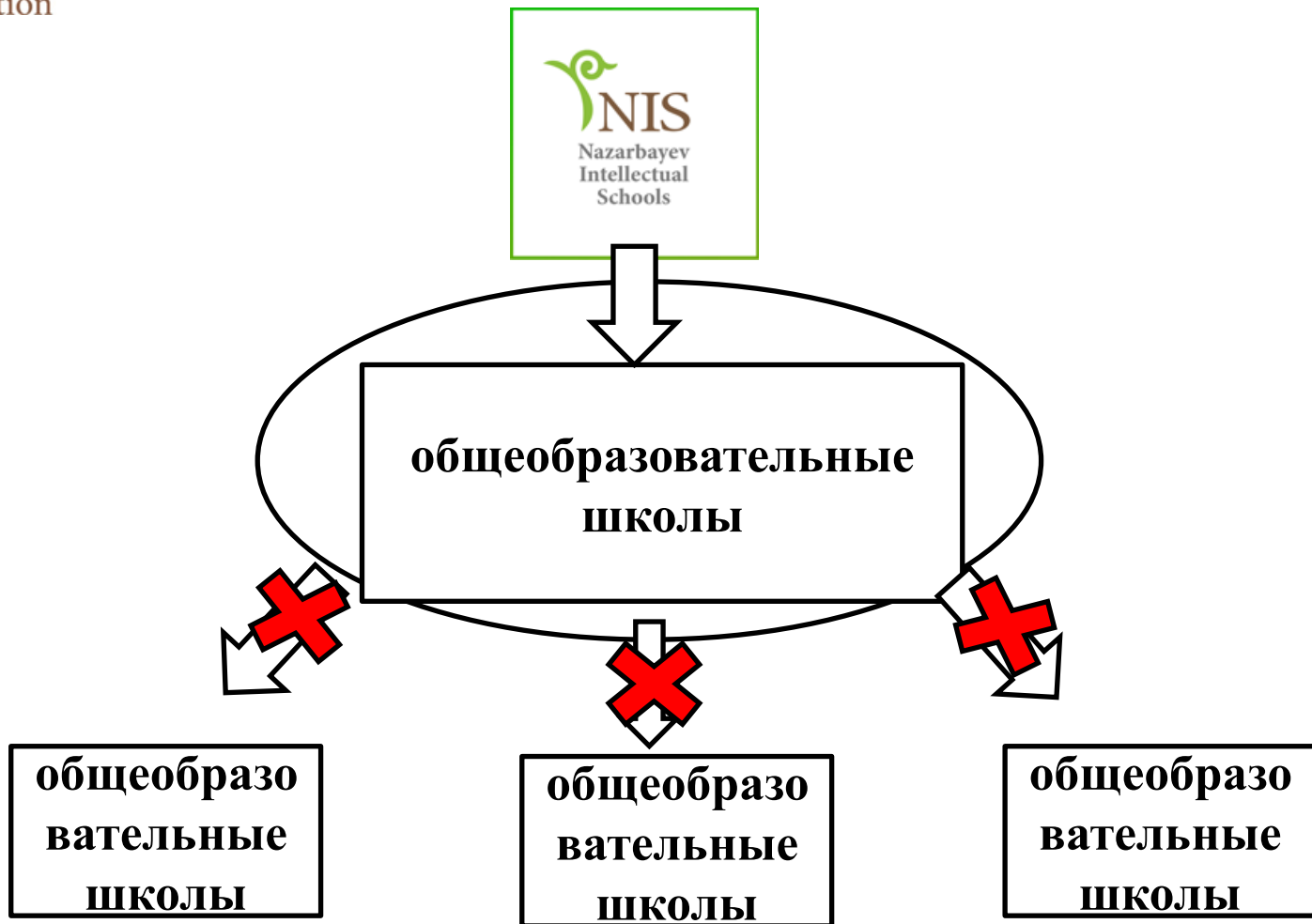


Результаты исследования





Результаты исследования



Вывод

Готовность учителя, его стремление и глубокое понимание, важность и необходимость в структурных перестройках национальной образовательной системы приведут к успеху.

Процесс изменения - очень сложный процесс, который требует большого усилия и занимает длительный период времени..

Список использованной литературы

- Bridges, D. (Ed.). (2014). Education Reform and Internationalization. The Case of School Reform In Kazakhstan Cambridge University Press.
- Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.
- Fullan, M. G., & Miles M. B. (1992). Getting reform right: what works and what doesn't. PHI DELTA KAPPAN
- Hargreaves, A. (1994). Changing teachers, changing times: Teachers' work and culture in the postmodern age. Teachers College Press.
- Nazarbayev, N., (January 2008). Speech of the President of the Republic of Kazakhstan at the Forum of the Bolashak Programmes's Scholars. Retrieved from www.akorda.kz