

НОВЫЙ ГОСНО: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ

Казиева Алмагуль Балшыбаевна

Мангистауская область

Тупкараганский район

Село Баутино

Школа-лицей имени А.М.Горького

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✘ **Утвержден**
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от 23 августа 2012 года № 1080

- ✘ **Государственный общеобязательный стандарт**
начального образования разработан в
соответствии со **статьей 56** Закона Республики
Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»

ОТЛИЧИЕ В РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ

✘ ГОСО 2013 г.

Результаты обучения:

- **знают**
- **умеют**
- **применяют (по образцу, по аналогии, на частично продуктивном уровне)**

Реальный учебный процесс характеризуется интенсификацией: **надо «успеть передать» большой объем готовой информации** по всем предметам.

✘ Новый ГОСНО

Результаты обучения:

- **знают**
- **понимают**
- **применяют**
- **анализируют**
- **синтезируют**
- **оценивают**

Реальный учебный процесс характеризуется **активной деятельностью самих учащихся по «добыванию» знаний** на каждом уроке.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕННОСТИ-СВОЙСТВА

В проекте ГОС НО представлены в виде перечня ценностей как ориентиров:

- ❖ Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность
- ❖ Уважение
- ❖ Сотрудничество
- ❖ Труд и творчество
- ❖ Открытость
- ❖ Образование в течение всей жизни.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ

❖ ЦЕННОСТИ-ИДЕАЛЫ:

духовные, познавательные, эстетические, гуманистические и социальные.

❖ **ЦЕННОСТИ-СВОЙСТВА**, закрепляющиеся в жизнедеятельности и проявляющиеся как свойства личности.

❖ **ЦЕННОСТИ-СПОСОБЫ ПОВЕДЕНИЯ**, наиболее характерные средства реализации и закрепления ценностей-свойств.

Общая

- писать сочинение, реферат
- считать без калькулятора
- писать заявление, заполнять анкеты, бланки

Грамотность при решении бытовых проблем

- выбирать продукты, товары и услуги
- планировать бюджет семьи
- пользоваться техн. бытовыми устройствами
- ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь картой, справочником

Компьютерная

- работа в сети Интернет
- использование офисных программ
- обработка фотографий
- монтаж видео

Индикаторы функциональной грамотности

Коммуникативная, владение иностранными языками

- работать в группе
- приспосабливаться к новым ситуациям
- переводить текст со словарем
- рассказывать о себе, городе, своих друзьях
- понимать инструкции на упаковках товаров

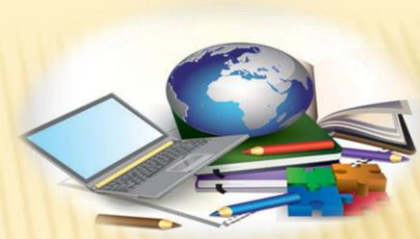
Действия в чрезвычайных ситуациях

- оказывать первую мед. помощь
- обращаться за экстренной помощью к спец.службам
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности

Информационная

- находить и отбирать необходимую информацию
- читать чертежи, схемы, графики
- использовать информацию СМИ
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки

Образовательные области



**Язык и
литература**

Обучение грамоте
Русский язык
Литературное чтение
Казахский язык (Я 2)
Английский язык

**Математика
ИКТ**

Математика
ИКТ

Естествознание

Естествознание-пропедевтический курс
естественных наук

**Человек и
общество**

Познание мира-пропедевтический курс
гуманитарных наук
Самопознание

Искусство

Художественный труд- интегрированный курс ИЗО и
трудового обучения
Музыка

**Физическая
культура**

Физическая культура

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

Применение критериального оценивания позволяет:

Учителям	Учащимся	Родителям
Определить уровень подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса	Знать и понимать критерии оценивания для прогнозирования собственного результата обучения и осознания успеха	Получить объективные доказательства уровня обученности своего ребенка
Отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика	Использовать многообразие стилей обучения, типов мыслительной деятельности и способностей для подтверждения результатов обучения	Отслеживать прогресс в обучении ребенка
Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы	Участвовать в рефлексии, оценивания себя и своих сверстников	Обеспечивать ребенку поддержку в процессе обучения
Осуществлять мониторинг эффективности учебной программы	Использовать знания и навыки для решения реальных задач, выражать разные точки зрения, критически мыслить	Устанавливать обратную связь с учителями и администрацией школы
Обеспечить обратную связь между учителем, учеником, родителями		

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

