



# Инновационные аспекты обновленного содержания образования: апробация в 30 пилотных школах

Коллин МакЛафлин, Лиз Уинтер, Кайрат Куракбаев, Айжан Рамазанова

28 октября 2016

Faculty of Education

Исследовательская команда – Высшая школа образования Назарбаев Университета, Факультет образования Кембриджского университета, Департамент науки, Назарбаев Интеллектуальные школы

## **Высшая школа образования Назарбаев Университета**

Асель Камбатырова, Кайрат Куракбаев, Дениз Ежеа, Дуйшон Шаматов, Даниэль Торрано, Жадыра Махметова

## **Назарбаев Интеллектуальные школы**

Назипа Аюбаева, Айжан Рамазанова, Болат Насыгазы

## **Факультет образования Кембриджского университета**

Коллин МакЛафлин, Рос МакЛеллан, Лиз Уинтер, Олена Фимьяр, Наталья Якавец

# 3 понятия, используемые в докладе

**Факторы контроля:** вещи, которые политика может предписывать и указывать + в какой-то степени контролировать

**Преимственность и согласованность в содержании образования:** уровень согласованности аспектов

+

**Факторы социального контекста**



Oates 2010

# Обновленное содержание образования

- ‘учебно-воспитательный процесс’
- системе элементов - «когда они упорядочены и согласованы между собой, данные элементы помогают учащимся, учителям, лидерам и всей системе, в целом, учиться и улучшаться»
- Новая система содержания образования состоит из предпосылок и практик, которые включают в себя:
  - новый педагогический подход (активные подходы к учебной деятельности),
  - обновленный ГОСНО
  - новые принципы оценивания

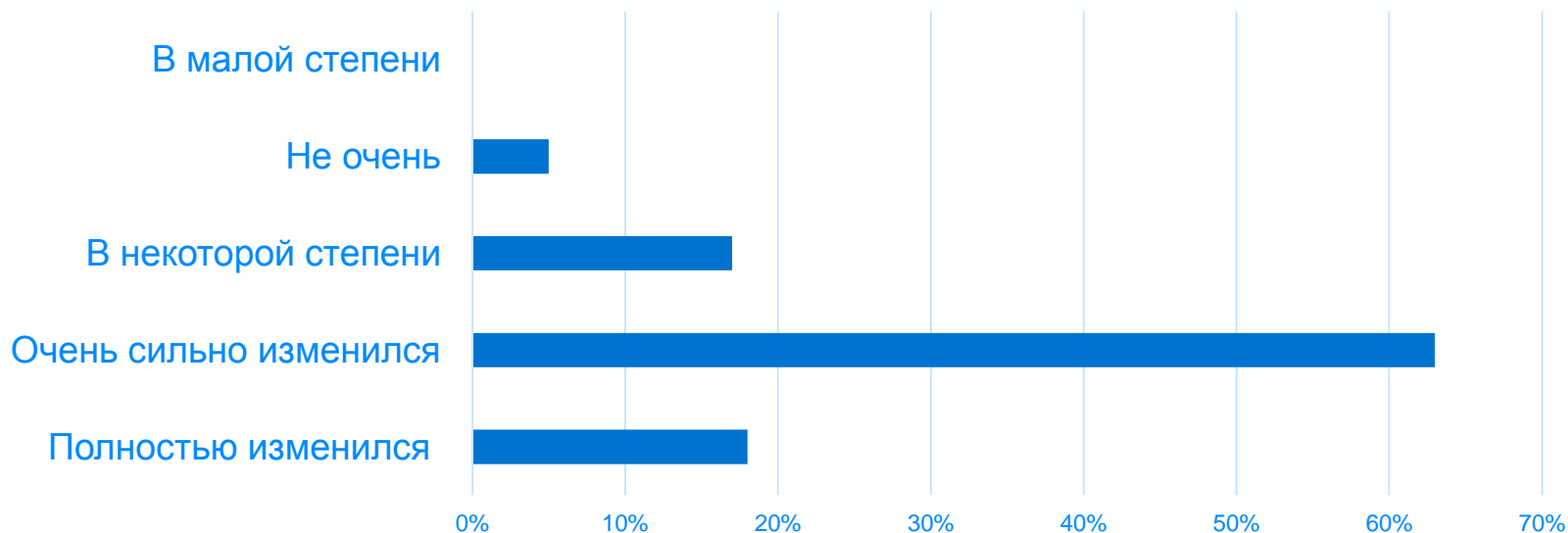
Darling Hammond, D. (2010) *The Flat World and Education: How America's Commitment to Equity Will Determine Our Future*, New York: Teachers College Press, Teachers College, Columbia University.

# КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

# Изменения восприятий и практик к положительную сторону

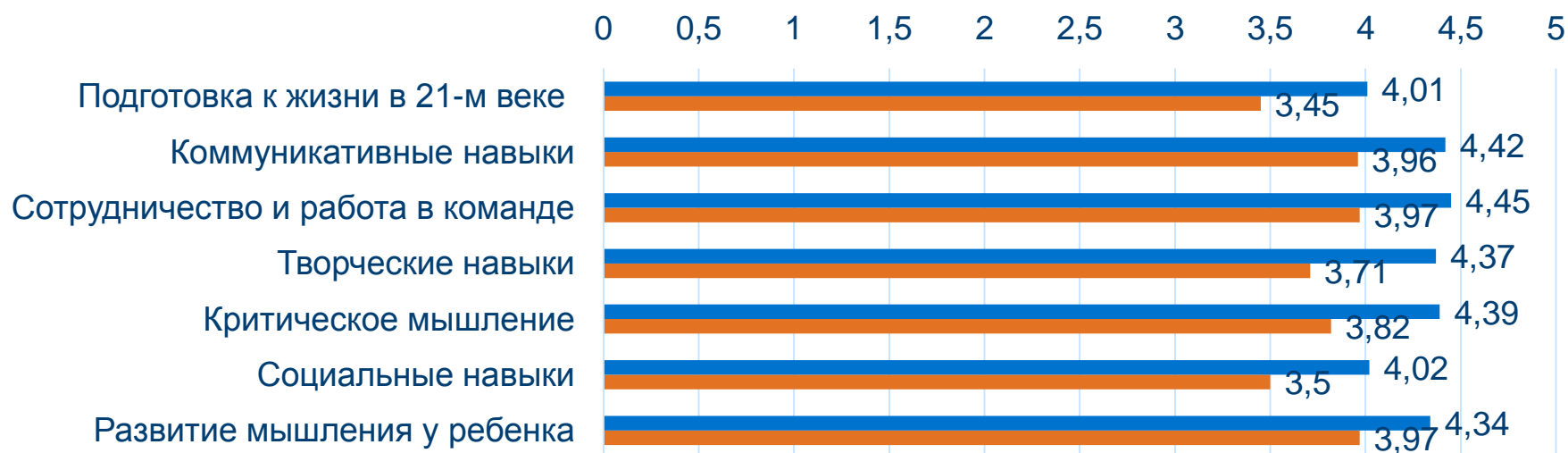
*«У нас были реформы ранее, но это уже смена образовательной парадигмы»* (директор, городская школа).

Пропорции количества учителей первых классов в 30-ти пилотных школах, ответивших на вопрос "Как изменился Ваш педагогический подход к обучению с сентября 2015 г.?" (n – 282 учителя)



# Цели учебных программ

Мнения учителей о степени соответствия учебных программ для достижения следующих целей



■ 282 учителя 1-х классов из 30 пилотных школ

■ 253 учителя других классов из 6-ти пилотных школ

Пятибалльная шкала Лайкерта: 1 – полностью не согласен; 2 – не согласен; 3 - нейтрально; 4 – согласен; 5 – полностью согласен.

## **Примеры простых ответов при опросе учителей:**

- «контроль уровня знаний»

## **Примеры более развернутых ответов:**

- «оценивание помогает учителю запланировать следующий урок, а ученикам улучшить свои знания и навыки»



# Другие ключевые изменения в системе образования

- Роль учителя
- Роль учащихся
- Сотрудничество
- Мотивация и профессионализм
- Коммуникация с родителями
- Значительная разница в оценивании для обучения:  
'главный акцент в оценивании - на знании, понимании и умении использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях'

# Вызовы при имплементации (внедрении) ГОСНО

- Пространство для маневра: автономия + уровень ограничения
  - Различие между национальным и школьным содержанием образования
- Педагогика
- Ресурсы и условия

# Интересные данные о согласованности системы содержания образования

- Опытные учителя признают, что изменения в педагогической деятельности, которые требуются от них, носят критический характер и имеют мало общего с их прошлым
- Учителя чувствуют себя уверенными для реализации данных перемен
- Драйверы для изменений:
  - межпредметные связи
  - методическая поддержка
  - изменения в системе оценивания и связь оценивания с учебными целями
  - напряженность между необходимым экспериментированием и подотчетностью
  - баланс между автономией и ограничениями

# Подготовка, поддержка и управление изменениями

- Поддержка и подготовка
- Масштабирование
- Темп изменений
- Понимание + цели на разных уровнях системы образования
- Обратная связь + мониторинг

Благодарим Вас за внимание.

Вопросы и комментарии?

E-mail: [gse.research@nu.edu.kz](mailto:gse.research@nu.edu.kz)

# Ссылка на данную презентацию

## Ссылка на данную презентацию:

МакЛафлин К., Уинтер Л., Куракбаев К., Рамазанова А. Инновационные аспекты обновленного содержания образования: апробация в 30 пилотных школах. Научно-исследовательский проект Высшей школы образования Назарбаев Университета «Совершенствование содержания среднего образования Казахстана в контексте современных реформ». Доклад на VIII Международной научно-практической конференции "Расширяя границы изменений в образовании: апробация и трансляция». Астана: Назарбаев Интеллектуальные школы, 27-28 октября 2016 г.