

«Тәлімгерлік – тиімділікке апарар жол»

«Что может быть честнее и
благороднее, как учить других тому, что
сам наилучшим образом знаешь...»
(М. Квинтилиан)

Ахметова Ш. Б.

**Тәлімгерлік
ұғымының
мазмұны мына
ғалымдардың
еңбектерінде
ашылды**

**С. Г. Вершлов,
С.Я. Батышев,
Л.Н. Лесохина,
В.Г. Сухобская**

**Б.Д. Эльконин и
В.А. Слободчикова**

**О.А. Абдуллина, В.И.
Загвязинский, И.Ф.
Исаева**

**Л.С. Подымова,
В.А. Слостёнин**

**В.А. Кан-Калик,
Н.В. Кузьмина**

Зерттеудің мақсаты:

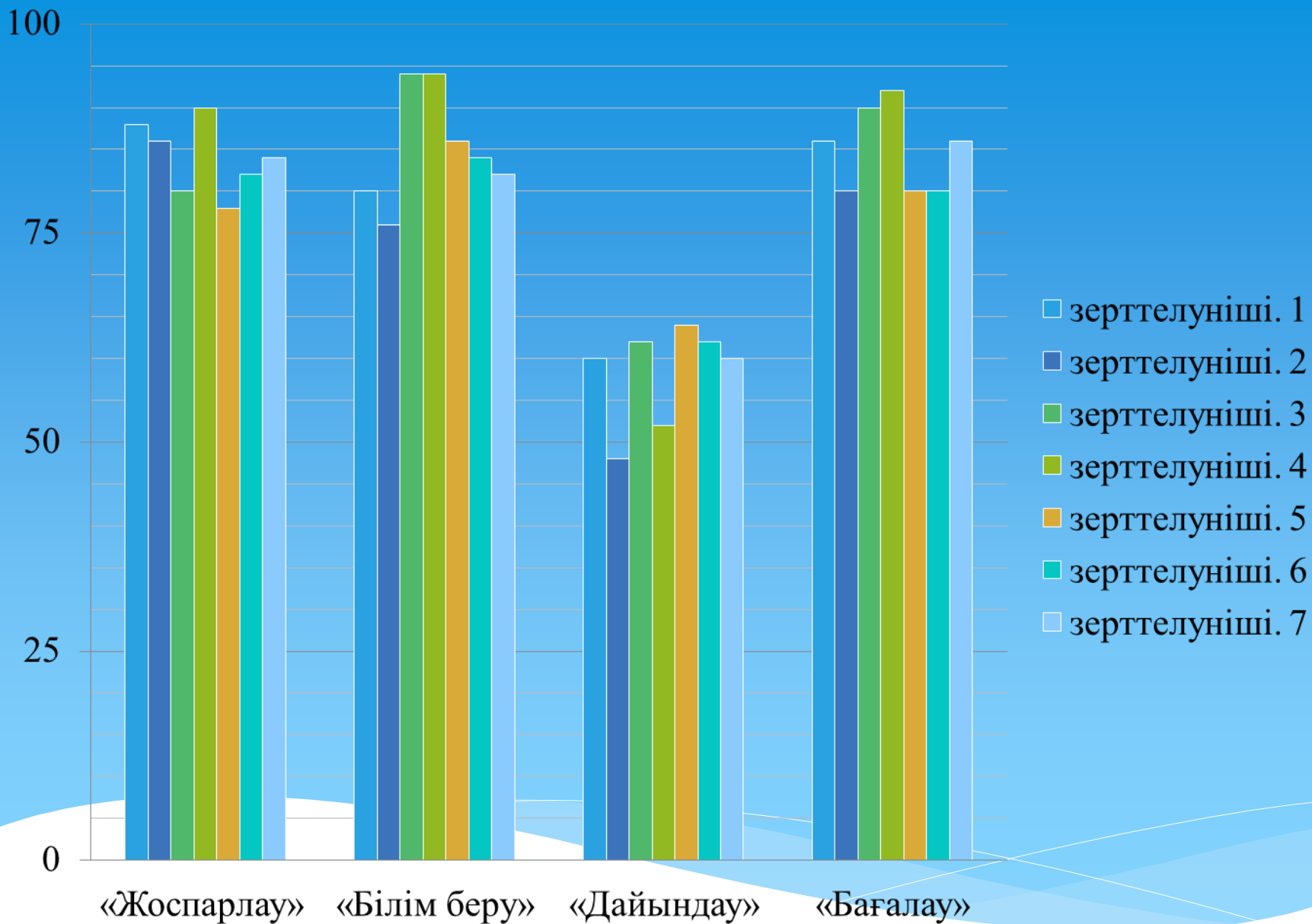
Тәлімгер қызметінің нәтижелігіне әсер ететін тренердің кәсіби және жеке аймағын жетілдірудің табыстылық көрсеткіші ретінде оның бағалау іс-әрекетінің тиімділігін зерттеу

«Тренингті бақылау формасы» қолданылған

ФӘТХА БІЛІМ ҚОҒАМЫ АҚ		
ФӘТХА тәртібі:		
Тәртіп бақылау формасы:		
ФӘТХА мектебі:		
Бақылау нысаны:	Дәрігерлік кабинет	Сынып
Мәтіндік бақылау - Мәтіндік бақылау нысаны: (мәтіндік бақылау нысанының атауы, мектептің атауы, сыныбының атауы) - Мәтіндік бақылау нысанының мазмұны: (мәтіндік бақылау нысанының мазмұны) - Мәтіндік бақылау нысанының мақсаты: (мәтіндік бақылау нысанының мақсаты) - Мәтіндік бақылау нысанының нәтижесі: (мәтіндік бақылау нысанының нәтижесі) - Мәтіндік бақылау нысанының бақылаушысы: (мәтіндік бақылау нысанының бақылаушысы)		
Сыныптық бақылау - Тренинг бақылау нысаны: (тренинг бақылау нысанының атауы, мектептің атауы, сыныбының атауы) - Тренинг бақылау нысанының мазмұны: (тренинг бақылау нысанының мазмұны) - Тренинг бақылау нысанының мақсаты: (тренинг бақылау нысанының мақсаты) - Тренинг бақылау нысанының нәтижесі: (тренинг бақылау нысанының нәтижесі) - Тренинг бақылау нысанының бақылаушысы: (тренинг бақылау нысанының бақылаушысы)		
Әдістемелік бақылау - Әдістемелік бақылау нысаны: (әдістемелік бақылау нысанының атауы, мектептің атауы, сыныбының атауы) - Әдістемелік бақылау нысанының мазмұны: (әдістемелік бақылау нысанының мазмұны) - Әдістемелік бақылау нысанының мақсаты: (әдістемелік бақылау нысанының мақсаты) - Әдістемелік бақылау нысанының нәтижесі: (әдістемелік бақылау нысанының нәтижесі) - Әдістемелік бақылау нысанының бақылаушысы: (әдістемелік бақылау нысанының бақылаушысы)		

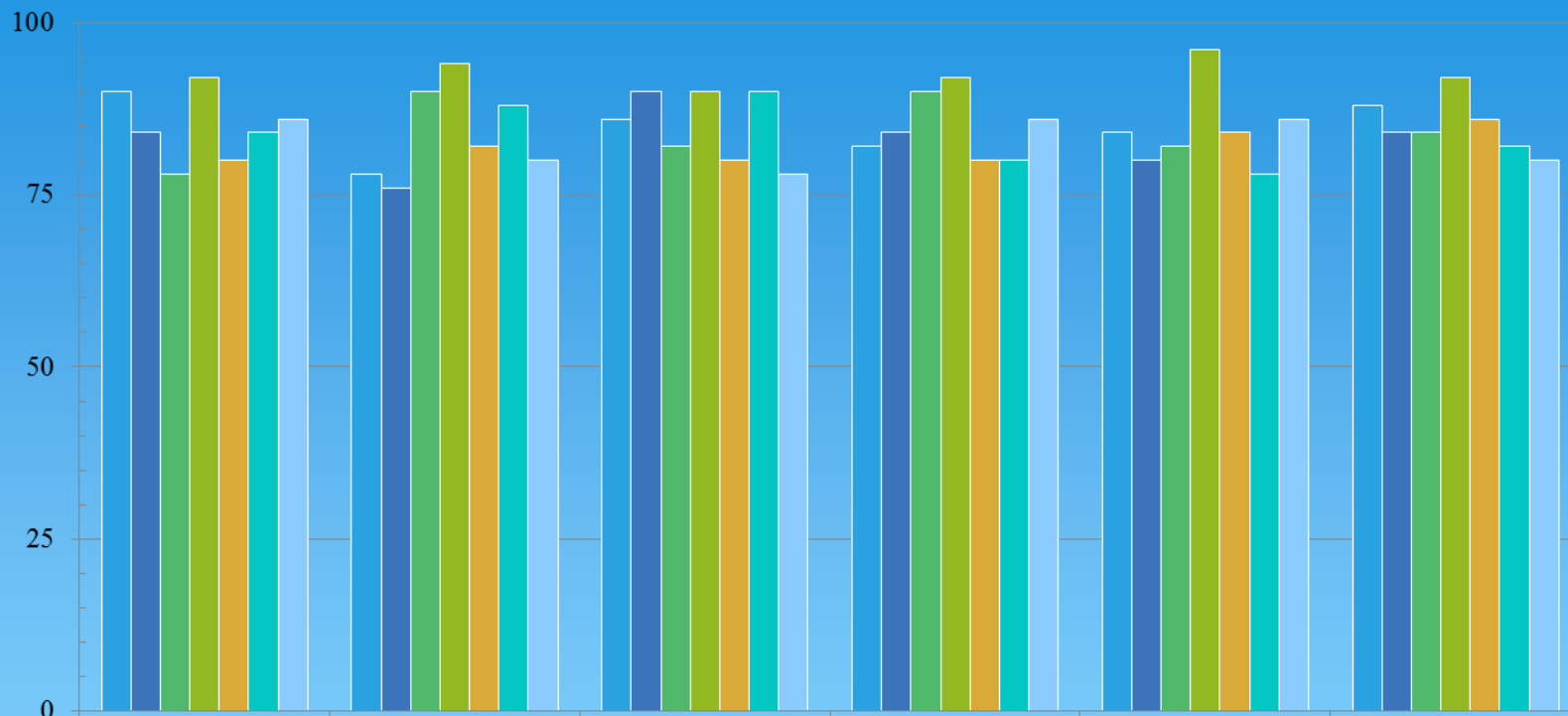
Критерийлер:

- жоспарлау;
- білім беру;
- оқыту;
- бағалау.



Тренер жұмысын бағалау критерийлердің мазмұны

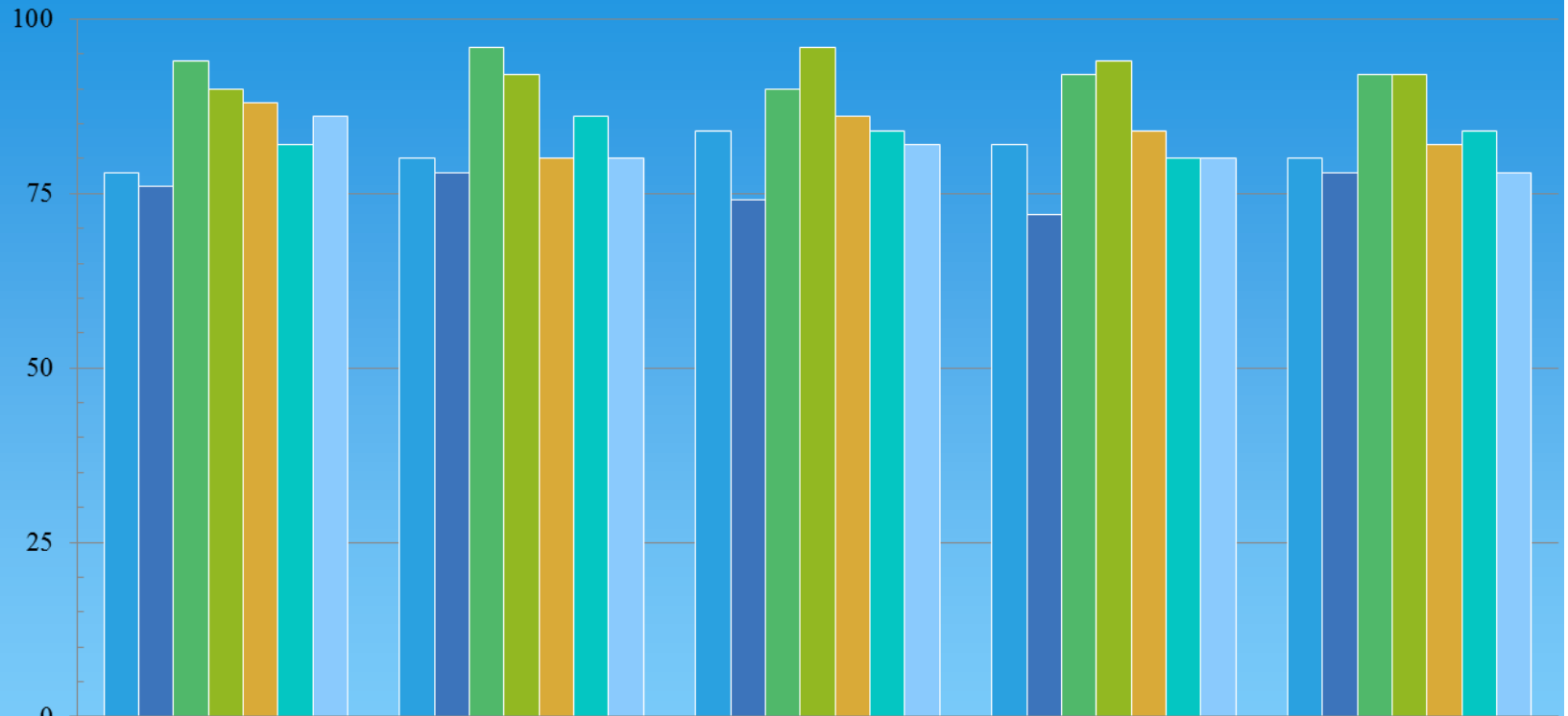
Жоспарлау



	Нақты құрылымы, мақсаттылық	Келісу компоненттерінің оқу бағдарламасы	Өзара байланысты құрылымдық элементтерін оқыту	Маргиналдык образ жұмысын жоспарлау, есепке алу ерекшеліктері аудитория	Таңдаудың негізділігі ресурстарын оқыту	Тартылуын білім алушылардың сессияға
■ зерттелуініші. 1	90	78	86	82	84	88
■ зерттелуініші. 2	84	76	90	84	80	84
■ зерттелуініші. 3	78	90	82	90	82	84
■ зерттелуініші. 4	92	94	90	92	96	92
■ зерттелуініші. 5	80	82	80	80	84	86
■ зерттелуініші. 6	84	88	90	80	78	82
■ тексерілетін. 7	86	80	78	86	86	80

Тренер жұмысын бағалау критерийлердің мазмұны

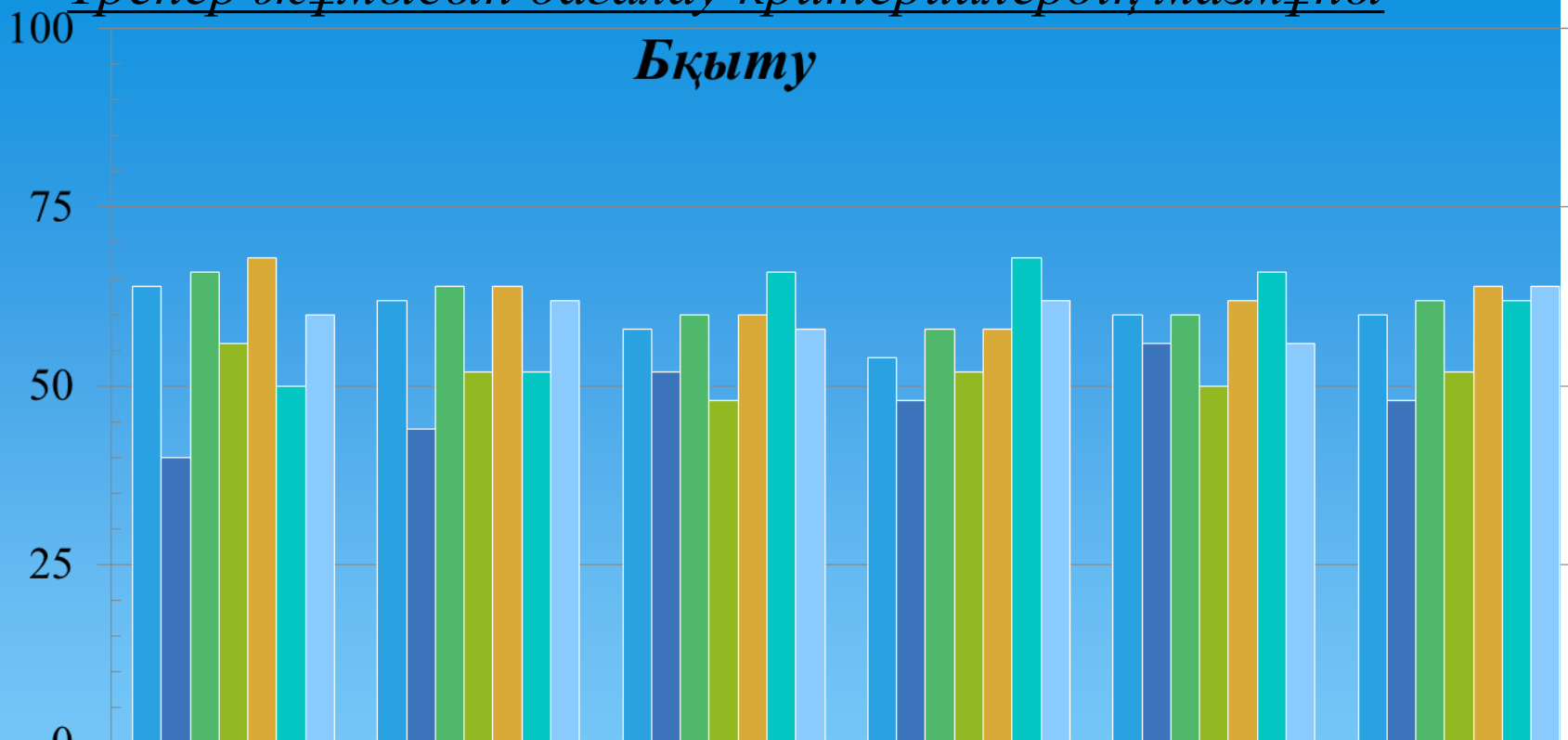
Білім беру



	Тартылу процесі, оқыту, терең қаралатын мәселелер	Пайдалану әр түрлі тактик оқыту	Қабілеті жасампаздық оқыту ортасын	Есепке алу нақты тәжірибесін жасау кезінде және өткізуге тапсырманы	Ресурстарды тиімді пайдалану үшін білім алушыларды қолдау
■ зерттелуіші. 1	78	80	84	82	80
■ зерттелуіші. 2	76	78	74	72	78
■ зерттелуіші. 3	94	96	90	92	92
■ зерттелуіші. 4	90	92	96	94	92
■ зерттелуіші. 5	88	80	86	84	82
■ зерттелуіші. 6	82	86	84	80	84
■ тексерілетін. 7	86	80	82	80	78

Тренер жұмысын бағалау критерийлердің мазмұны

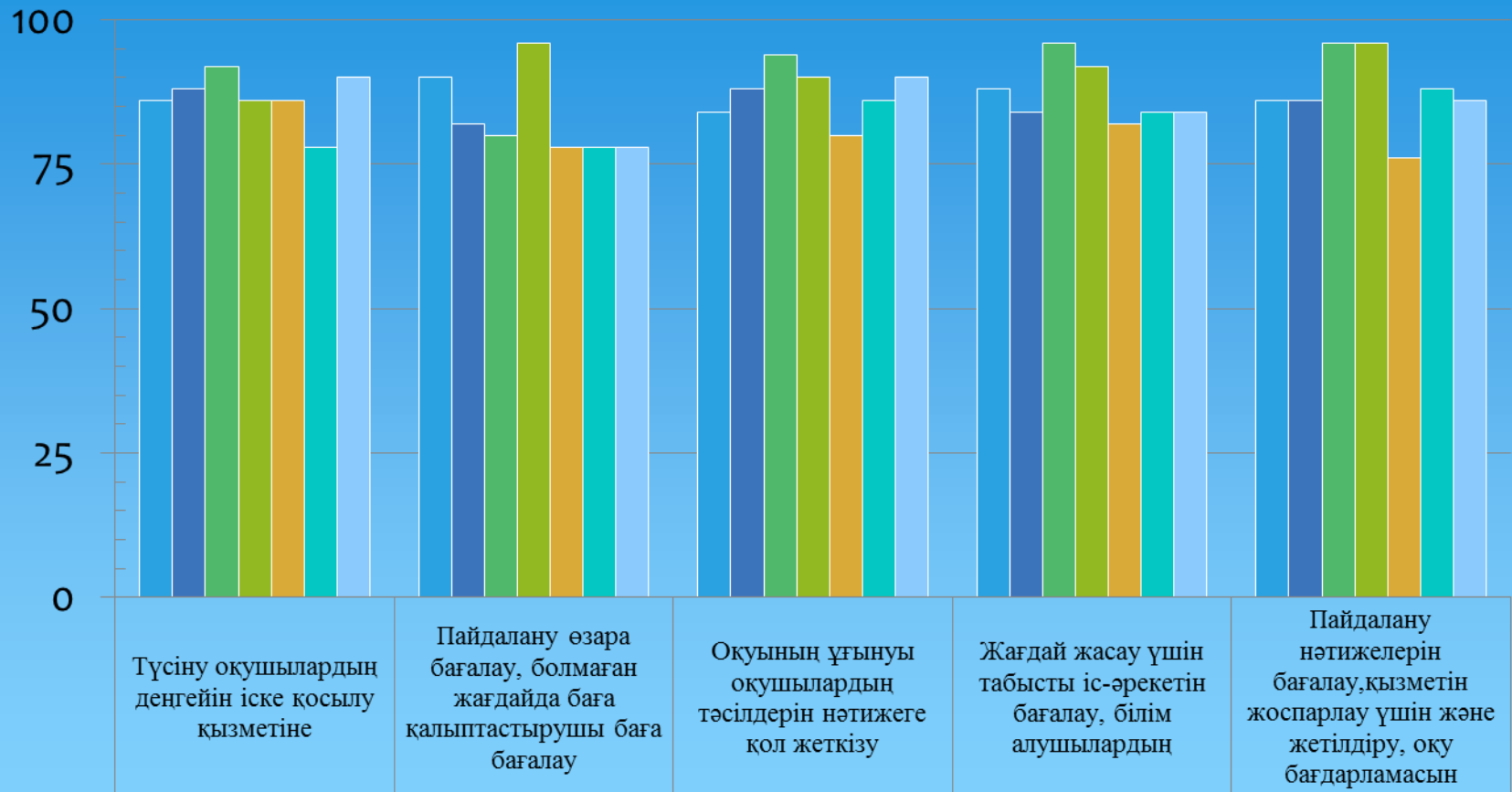
Бқыту



	Есепке алу деңгейін күту және мотивация оқыту	Қолжетімділігін, жеңілдігін ұғыну ақпарат сессия кезінде	Қабілеті іске қосу шығ-ші тараптың тұлғалық білім алушылардың	Кең таңдау мүмкіндіктерін іс жүзінде қолдану БЖД	Көрсету білім алу үдерісін, жариялылық табыс, білім алушының	Пайдалану түрлі нысандары мен әдістерін оқыту
■ зерттелуініші. 1	64	62	58	54	60	60
■ зерттелуініші. 2	40	44	52	48	56	48
■ зерттелуініші. 3	66	64	60	58	60	62
■ зерттелуініші. 4	56	52	48	52	50	52
■ зерттелуініші. 5	68	64	60	58	62	64
■ зерттелуініші. 6	50	52	66	68	66	62
■ тексерілетін. 7	60	62	58	62	56	64

Тренер жұмысын бағалау критерийлердің мазмұны

Бағалау



зерттелуніші. 1	86	90	84	88	86
зерттелуніші. 2	88	82	88	84	86
зерттелуніші. 3	92	80	94	96	96
зерттелуніші. 4	86	96	90	92	96
зерттелуніші. 5	86	78	80	82	76
зерттелуніші. 6	78	78	86	84	88
тексерілетін. 7	90	78	90	84	86

Зерттеу нәтижелері бойынша
тренерлермен жұмыс

**Тренердің оқыту
барысында дамуға жол
көрсете алатын
конструктивті сын-
пікірдің көзі ретіндегі
тәлімгерлік қажеттілігі**

**Тренерлерге
арналған
ұсыныстар**

Кәсіби сұхбат

**"дөңгелек
үстелдер",
семинарлар
және тәжірибе
алмасу
мақсатында
іскерлік
ынтымақтастық
тарды
ұйымдастыру**

Назарларыңызға
рахмет!