

ТОП ТРЕНЕРІНЕ ТАНЫСТЫРЫЛЫМДЫ ФОРМАТИВТІ БАҒАЛАУДА ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ

*Тоғыс Ж.М., Касимова Ж.Г.,
«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,
«Педагогикалық өлшеулер орталығы» филиалы*



**Мұғалім таныстырылымының мазмұны мен бағалау талаптары
туралы тұтас көзқарас пен түсінік қалыптастыру**

Тиімді оқыту мен оқу

«Тиімді оқыту мен оқу» бағдарламасы бойынша «Жеке тәжірибеге өзгерістерді енгізу мен басқару бойынша рефлексия» таныстырылымының бағалау проформасы.

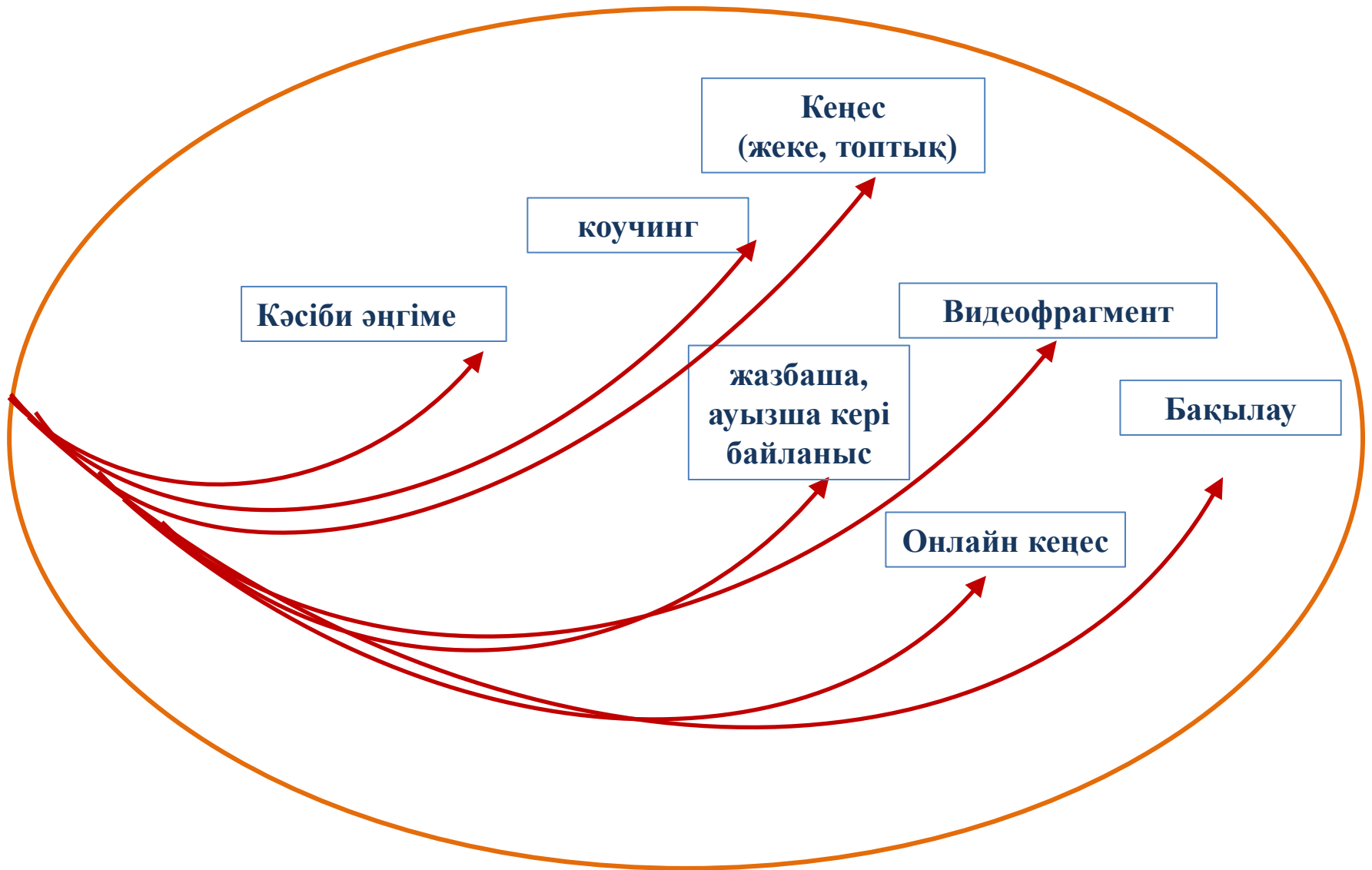
Таныстырылымның ұзақтығы 20-22 минут (6 слайд)

Үшінші (базалық) деңгей бойынша мұғалімдердің «Жеке тәжірибеге өзгерістерді енгізу мен басқару бойынша рефлексия» таныстырылымын суммативті бағалау проформасы. Таныстырылымның ұзақтығы 20-22 минут (6 слайд)

<p>Автор 7 модульді сабақтар тізбегіне кіріктіргенін қаншалықты сенімді, толық негіздеуі және көрсете алуы (2,1)</p>	<p>Болашақтағы жоспарлауында, оқытуында алған тәжірибесі мен білімін автор қалай қолданатыны (2,1)</p>	<p>Модуль қалай және неге кіріктірілді (1,2,3)</p>	<p>Оқушылардың оқуының табыстылығы дәлелдемелері қаншалықты сенімді (3,1,2)</p>	<p>Оқу мен оқытудағы өзгерістер (3,1)</p>	<p>Болашақтағы іс-әрекетті өзгерту бойынша қорытынды (3,1)</p>
<p>Жеті модульді тізбектелген сабақтар топтамасына енгізуін, негіздеуі және көрсете алуы (2,1)</p>	<p>Тізбектелген сабақтар топтамасының бір сабағына бір немесе бірнеше модульді енгізгенін негіздеуі (2,1)</p>	<p>Оқушылардың оқуының табыстылығы дәлелдемелері (2,3)</p>	<p>Оқыту мен оқу тәжірибесіне өзгерістер енгізу тиімділігінің дәлелдемелері (2,3)</p>	<p>Оқыту мен оқу тәжірибесінде өзгерістерді енгізуді басқаруының дәлелдемелері (3,1)</p>	<p>Болашақ тәжірибеде пайдалану үшін қорытындылары (3,1)</p>

«Тиімді оқыту мен оқу» бағдарламасы бойынша мұғалімдердің «Жеке тәжірибеге өзгерістерді енгізу мен басқару бойынша рефлексия» таныстырылымын суммативті бағалау проформасы. Таныстырылымның ұзақтығы 20-22 минут (6 слайд)

Формативті бағалауда қолдау көрсету жолдары



Ұсыныстар

Холистикалық түрде аяқталған жұмыстың үш критерийге сәйкестігін қарастыру

Мұғалім өз әріптестерінің тәжірибесінің өзгерісіндегі дамуды және жеке тұлғаның даму жоспарының өзгергендігін көрсете алуы

Көрсетілетін дәлелдемелердің сапасы: оқылуы, мазмұнына сәйкес болуы туралы кеңестер берілуін қарастыру

Мұғалімдермен бірге талаптан тыс дәлелдемелердің санын азайту үшін, қай дәлелдемелер өте күшті, күшті және әлсіз болып табылатынын анықтау тапсырмасымен жұмыс жүргізу

Сыни рефлексияны көрсету үшін жазбаларда оқыту мен оқудың осы стратегиялары қалай қолданылғандығын, не табысты, не табысты емес болғандығының талдауы

Пайдаланған әдебиеттер

1. Мұғалімді бағалау қағидалары. «Тиімді оқыту мен оқу» бағдарламасы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2015ж. – 43 б.
2. Бағалау жабдықтары. «Тиімді оқыту мен оқу» бағдарламасы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2015ж. – 49 б.
3. Деңгейлік курстар тренерін бағалау үлгісі, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ , екінші басылым, 2015. – 110 б.
4. Тренерлерге арналған нұсқаулық. «Тиімді оқыту мен оқу» бағдарламасы, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2015ж. – 150 б.
5. Введенская Л.А., Павлова Л.П. Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2005, 289-325 б.