

# МЕТОД ПРОЕКТОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Кайнаров Н.М. (III уровень)*

*средняя школа №6 им. К. Жалайыра с. Шенгельды*

*г. Капшагай Алматинской области*

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

❖ Повышение общего уровня грамотности и  
разностороннего личностного развития учащихся  
общеобразовательных школ при применении  
метода проектов

## ЗАДАЧИ:

- 1) максимально увеличить багаж знаний каждого ученика;
- 2) развить интерес к другим предметам;
- 3) развить коммуникативные и социальные навыки детей;
- 4) помочь в реализации потенциала каждого ученика;
- 5) воспитать целостную личность.



# МЕТОД ПРОЕКТОВ

❖ **Метод проектов** — это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (проф. Е. С. Полат); это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Метод\\_проектов](https://ru.wikipedia.org/wiki/Метод_проектов)

# ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ

- ❖ Учащийся самостоятельно находит пути решения проблемы
- ❖ Учитель выступает в роли наставника, эксперта, помощника
- ❖ Проект связан с реальностью, результаты наглядны
- ❖ Возможно привлечение в работу над проектом родителей и других специалистов
- ❖ Ученик сам оценивает результаты работы
- ❖ Завершение проекта обязательно
- ❖ Развитие склонности к научной деятельности
- ❖ Возможность продолжения работы в выбранной специальности

# ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА:

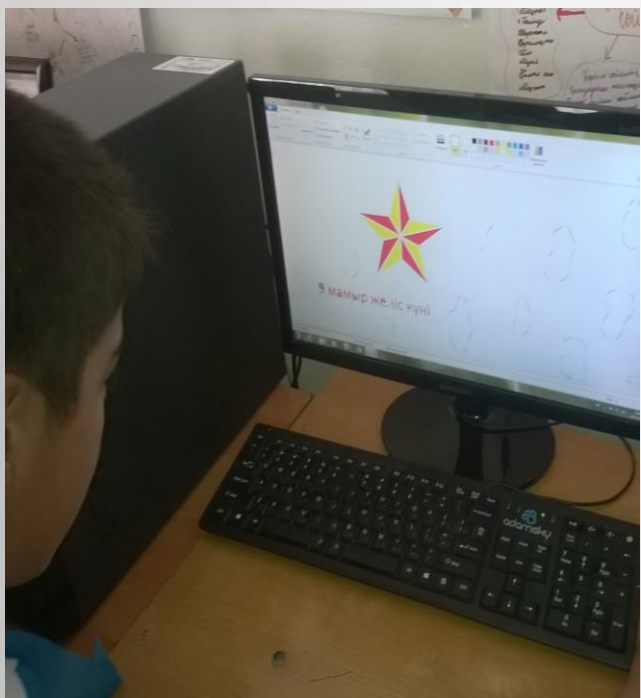
- ❖ Постановка проблемы и создание плана
- ❖ Постановка вопросов
- ❖ Определение ролей в выполнении проекта
- ❖ Сбор информации
- ❖ Анализ результатов сбора информации
- ❖ Дизайн презентации проекта
- ❖ Защита проекта
- ❖ Рефлексия



# ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ

- ❖ 5 класс – развитие навыков критического мышления, создания социальных коммуникаций, объектная ориентированность учебы с жизнью.
- ❖ 6 класс – научность изложения, разностороннее исследование
- ❖ 7 класс – дизайн презентации, ИТ компетенция
- ❖ 8 класс – выбор будущей специальности, навыки социальной ответственности
- ❖ 9 класс – разработка специализированных проектов социального и производственного значения.

# ЭВОЛЮЦИЯ ПРОЕКТОВ



## Шенгелді дәрігерлік амбулаториясы Врачебная амбулатория Шенгельды

### Аурухана миссиясы

Көп жылғы бай тәжірибемізді оған қоса соңғы жылдардағы медицина ғылымының жетістіктері мен практиканы пайдалана отырып халыққа мамандандырылған және кәсіби медициналық көмек қорсетуде бізге деген сенімді ақтау ауруханамыздың алдында тұрған миссиялардың бірі

### Миссия больницы

Оправдать оказанное нам доверие представляя квалифицированную и профессиональную медицинскую помощь населению, за счет использования богатейшего опыта предвущих лет и последние достижения медицинской науки и практики



### Менің жұмысым

№ 13 учаскесінің жауапты м/б: Ашимбаева З.А.  
№ 12 учаскесінің жауапты м/б: Тулемисова О.Р.



Шағын мөлтек ауданы медбикесі: Ауелбаева С.К.  
сәт: 8 771 453 21 49

## Өтеген төбе сыры

Анонсы

**Зерттеу мақсаты:**  
Өтеген төбе сыры объектісі мағлұматтатып Шенгелді өңіріндегі өлкенің және археологиялық ескерткіштері зерттеу, соның ішінде Өтеген төбе сыры ашу.

**Билімі:**  
Өтеген бағдарымен өмір тарихы Шенгелді өңірінмен байланысты.

**Зерттеу нәтижелері:**  
2018 жылғы наурыздан 2013 жылғы қазанға дейін  
**Темірдің байланып публичесиналық материалдары жинау, баспадан материалдарына талдау жасау, ғылыми сипаттағырамын танысу.**  
**Темірдің 2019 жылғы наурыз – 2012 жылғы желтоқсан**  
Темірдің байланып публичесиналық материалдары жинау, Шенгелді өңіріндегі Өтеген төбесіне жер мағлұматтатып танысу.

**Нәтиже:** 2012 жылғы шілде – 2012 жылғы қазан  
Зерттеу материалдары жинау, Шенгелді өңіріндегі Өтеген төбесіне жер мағлұматтатып танысу.

**Зерттеу әдісі:**  
Құрылыс материалдарының табиғи және табиғи материалдарына талдау жасау, сипаттағырамын танысу.

**Зерттеу нәтижелері мен өкілісі:**  
Жиналған материалдарға сүйеніп Өтеген бағдарымен байланып Шенгелді ауданына жергілікті, ал 1973 жылы бағдар ұрпақтары аталарының сүйегі су астында қалып болған соң, үрейсіздігі рәсіммен мәйіті ошап тұтып жатқан ширші қайта жерленгені анықталды.

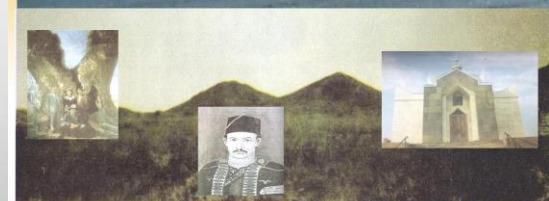
**Қорытынды:**  
Өтеген бағдарымен өмір, ерлігі зерттей отырып, қазақ елінің ХҮІІ ғасырдағы жоғары шыңдалуына келісетін тарихи мәліметтер және Қазақстан тарихындағы Өтеген бағдар туралы мәліметтері толықтыру.

**Қорытынды:**  
Бұл жұмыстың нәтижесінде Шенгелді өңіріндегі өлкенің тарихын зерттеуге мүмкіндік берілді.



Нұрғали Ажан Нұрғалиевна

11 "А" сынып  
"Қазақстан Жалпыр ақпараттық Мәс ерте мектеп Шенгелді ауылы"  
Қызылорда облысы Ақмола ауданы





# ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТОВ



**6 «В» сынып оқушыларының тәрбиелік деңгейін зерттейтін карта**

№	Оқушылардың аты-жөні	Оқушылардың жеке бағыттың қасиеттері										Тәрбие деңгейіне әсер ететін факторлар					
		Қоғамдық белсенділік	Оқушылардың өзіндік жұмыстары	Тәртібі	Уақытына жауапкершілік	Мәдениеті	Шығармашылық	Қарым-қатынасы	Уақытына жауапкершілік	Өзіне-өзі бағалау	Оқу қиындықтары	Уақытына жауапкершілік	Сынып ұжымына қатысуы	Қоғамдық белсенділік	Уақытына жауапкершілік	Қарым-қатынасы	Денсаулық жағдайы
1	Алибай Айман	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Ажарбек Дияржолан	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Азат Уәли	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Алирбек Еран	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Өксербек Нұрхан	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Байбурған Малир	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Жансақпа Аружан	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Жолмағамбетова М	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Исмаилов Асет	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Исмаилов Динар	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	Қорғалбай Динас	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Құлыбекова Дина	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Қалқасова Айна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	Малинов Әлі	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Оқан Данияр	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Садуақас Гүлшара	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	Сатыбалдынова А	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	Серикова Айсулу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19	Сыртқыбаев Р	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	Тұялбек Фариза	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	Тұрадәуір Аружан	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



# ВЫВОДЫ

- ❖ Учащиеся с интересом участвуют в проектах, связанных с реальным миром
- ❖ Увеличивается степень вовлеченности в проектное движение школы
- ❖ Вырабатываются навыки самостоятельного поиска и анализа знаний
- ❖ Растет самооценка и мотивация учащихся
- ❖ Развиваются исследовательские способности
- ❖ Конкретизируется выбор будущей профессии