

Особенности профессиональной беседы в повышении эффективности развития практики тренера

Усенова М.М., Наметкулова Ф.Д.

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Центр педагогических измерений

**Эффективность
профессиональной беседы
повысится, если выстроить ее,
основываясь на коучинговом
подходе, нацеленном на
повышение мотивации через
внутренний потенциал тренера**



1. Как реализуется процедура поддержки практики тренера?



2. Что получает тренер/эксперт в результате поддержки, осуществляемой через профессиональную беседу?

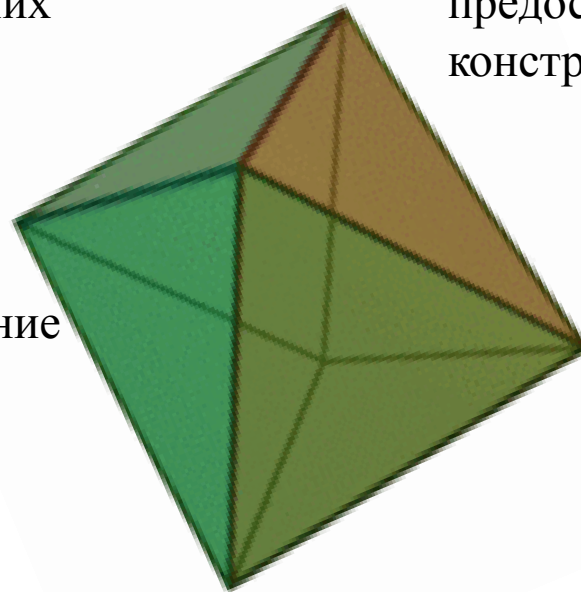
Возможности профессиональной беседы

Использование
возможности внешних
факторов

Повышение эффективности
предоставления
конструктивной обратной связи

Уточнение и использование
внутреннего потенциала
(ресурсов)

Содействие к принятию
решения по проблемам
своей практики



Содействие развитию
профессиональной мотивации

Эффективность профессиональной беседы

Для тренера дает возможность:

- найти собственное решение и принять самостоятельное решение
- развиваться дальше и совершенствовать свою практику
- определить сильную сторону своей практики
- принимать решение для устранения препятствий с помощью применения сильной стороны



Для коллег (экспертов) дает возможность:

- совершенствовать навыки активного слушания и говорения
- четко и кратко сформулировать свою мысль при работе со скайпом
- развивать навыки активного слушания при разговоре по телефону
- дистанционно сформировать формативный отзыв.

Список литературы

1. Экспертті бағалау нұсқаулығы. Екінші басылым. Астана, 2013
2. Донелла Медоуз. Азбука системного мышления // http://royallib.com/read/medouz_donella/azbuka_sistemnogo_mishleniya
3. Дауни М. Эффективный коучинг: Уроки коуча коучей/ пер.с англ. – М. Издательство «Добрая книга», 2008. – стр.288.
4. «Тиімді оқыту мен оқу», «Мектеп қоғамдастығындағы мұғалім көшбасшылығы», «Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы» білім беру бағдарламасы аясында Тренерді бағалау үлгісі. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, 2016
5. Айдосова Т.К., Айтбукешев А.Т., Идришева З.Е., Құсайынов Ғ.М., Сағынов Қ.М., Ұлтанбаева С.Е. Коучинг және тәлімгерлік жүргізу жөніндегі мұғалімдерге арналған нұсқаулық. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» ЖМ, 2014. – 46 б.
6. Баннов А. М. Учимся думать вместе : (материалы для тренинга учителей) – М: ИНТУИТ.РУ, 2007. – стр.136.
7. Джон С.Максвелл Как мыслят преуспевающие люди, или мыслите, чтобы измениться. – МИНСК: Попурри, 2006