

**Влияние программ повышения
квалификации Центра педагогического
мастерства на оценку значимости
результатов обучения**

Презентация исследования

Результаты нашей работы в классе. Что важно? Что важнее?



Результаты нашей работы в классе

- «Ученик получает удовольствие от учёбы, урока, всего, что происходит в классе, счастлив на уроке»
- Ученик осваивает и выполняет социальные правила – правила школы, правила субординации, требования дисциплины»
- «Ученик полно и точно запоминает и воспроизводит информацию, знания, которые содержатся в программе»
- «У ученика возникают вопросы о том, что изучается на уроке, возрастает любопытство и интерес к реальности»
- «Ученик осваивает способность строить диалог с учителем, строить ответы по учебной теме, публично выступать»
- «Ученик осваивает способность работать в сотрудничестве со сверстниками в группе»
- Ученик проявляет свои способности, темперамент, характер в процессе работы над изучением предметов и учится саморегуляции»
- «Ученик понимает цели своего обучения – зачем ему нужно учить именно эти предметы, почему они важны для него лично»

Ракурсы исследования



Оценка значимости результатов работы учителя в классе



Рефлексивная оценка учителями собственной способности достигать результатов обучения

Ученик проявляет свои способности, темперамент, характер в процессе работы над изучением предметов и учится саморегуляции

Ученик понимает цели своего обучения – зачем ему нужно учить именно эти предметы, почему они важны для него лично

Ученик осваивает способность работать в сотрудничестве со сверстниками в группе

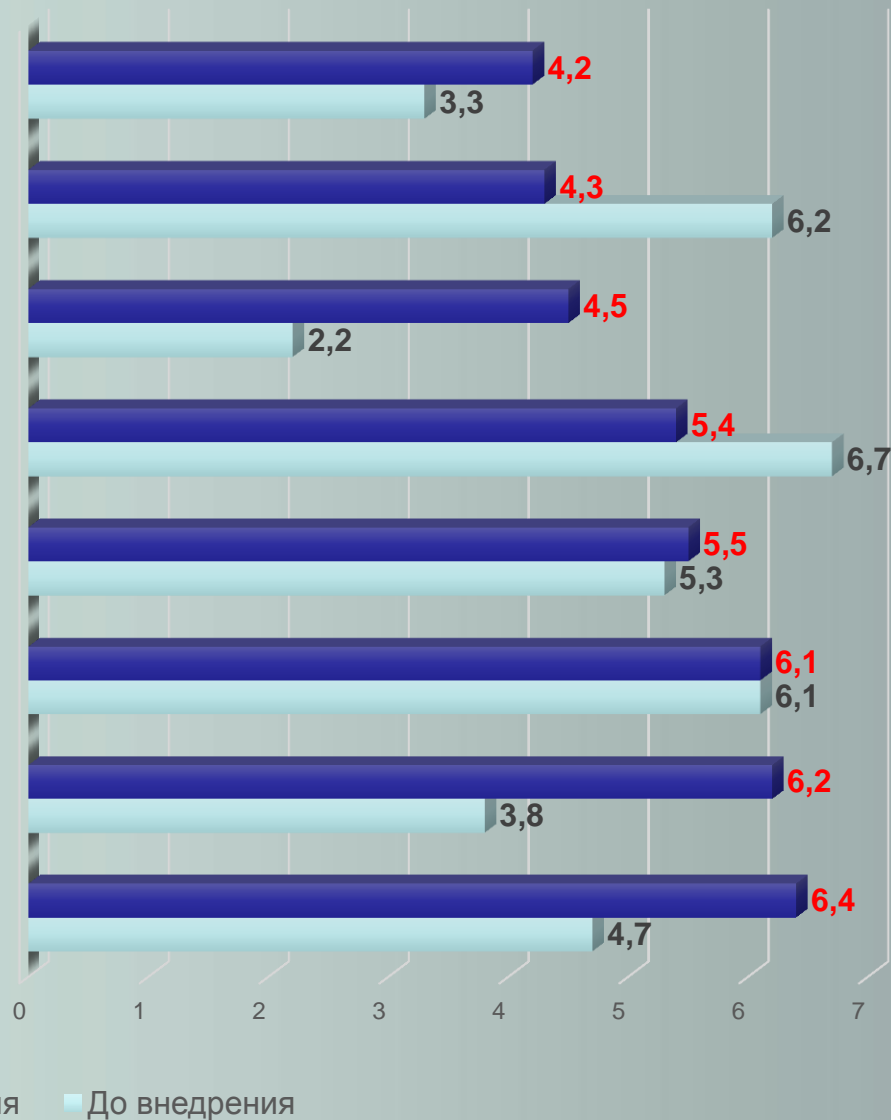
Ученик полно и точно запоминает и воспроизводит информацию, знания, которые содержатся в программе

Ученик осваивает способность строить диалог с учителем, строить ответы по учебной теме, публично выступать

Ученик осваивает и выполняет социальные правила – правила школы, правила субординации, требования дисциплины

Ученик получает удовольствие от учёбы, урока, всего, что происходит в классе, счастлив на уроке

У ученика возникают вопросы о том, что изучается на уроке, возрастает любопытство и интерес к реальности



Насколько результаты работы учителя в классе являются предметом внимания администрации, методических служб при контроле и мониторинге



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Обыдёнкина Лариса Валентиновна, филиал
Центра педагогического мастерства в г.
Уральске, директор, к.п.н.

Odydenkina@cpm.kz

risa-8@mail.ru

+77071870707