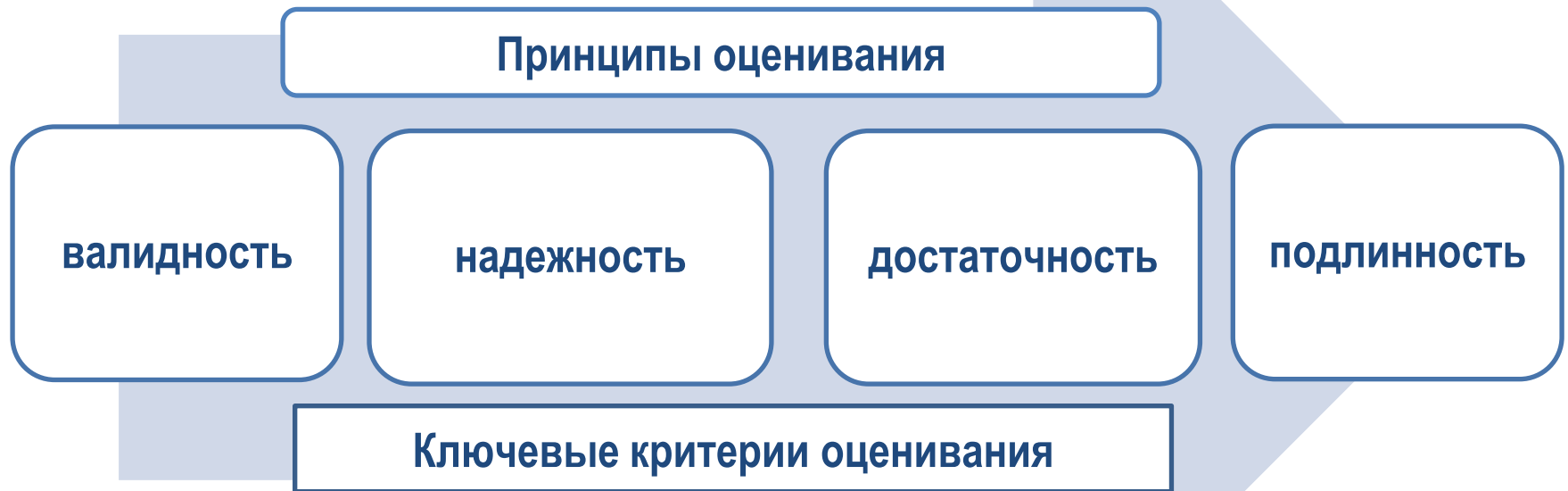


ОКАЗАНИЕ ПОДДЕРЖКИ ТРЕНЕРА ГРУППЫ В ФОРМАТИВНОМ ОЦЕНИВАНИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

*Тогыс Ж.М., Касимова Ж.Г.,
филиал АОО «НИШ»
«Центр педагогических измерений»*



**Сформировать целостное видение и понимание требований к
содержанию и оцениванию презентации учителя**

Эффективное обучение

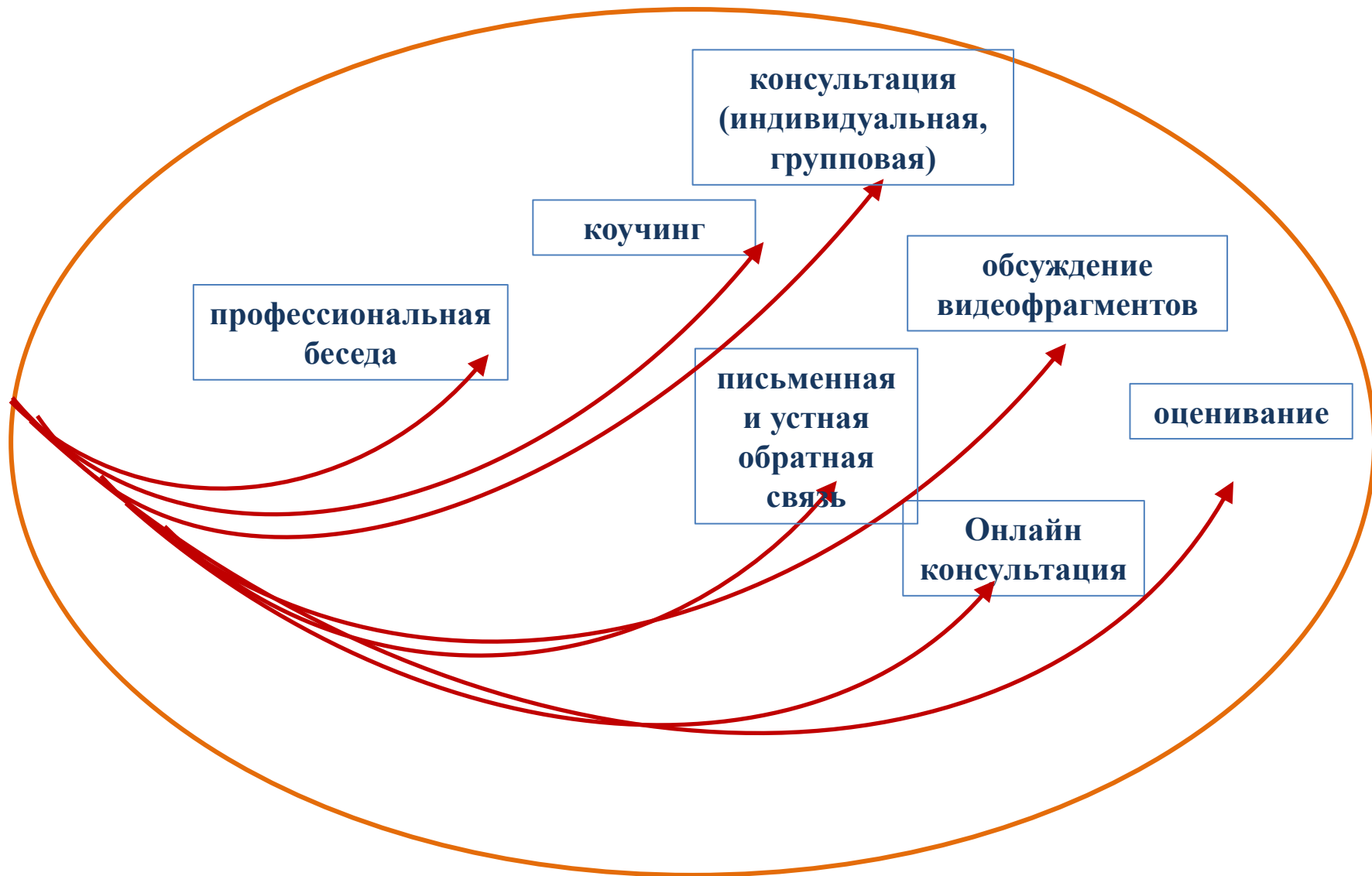
Проформа оценивания презентации учителя «Рефлексия по внедрению и управлению изменениями собственной практики». Продолжительность презентации 20-22 мин. (6 слайдов)

Проформа суммативного оценивания презентации учителя 3 (базового) уровня «Рефлексия по внедрению и управлению изменениями собственной практики». Продолжительность презентации 20-22 мин. (6 слайдов)

<p>Насколько убедительно и полно автор обосновывает и отражает внедрение 7 модулей в серию последовательных уроков (2,1)</p>	<p>Каким образом автор будет использовать полученный опыт и знания в предстоящем планировании и преподавании (2,1)</p>	<p>Как и почему был интегрирован модуль (1,2,3)</p>	<p>Насколько убедительны доказательства успешности обучения учеников (3,1,2)</p>	<p>Изменения в преподавании и обучении (3,1)</p>	<p>Выводы для изменения дальнейшей деятельности (3,1)</p>
<p>Обоснование и отражение внедрения семи модулей в серию последовательных уроков (2,1)</p>	<p>Обоснование внедрения одного или нескольких модулей в один урок из запланированной серии последовательных уроков (2,1)</p>	<p>Доказательства успешности обучения учеников (2,3)</p>	<p>Доказательства эффективности внедрения изменений в практику преподавания и учения (2,3)</p>	<p>Доказательства управления изменениями в практике преподавания и учения (3,1)</p>	<p>Выводы для дальнейшего использования в практике (3, 1)</p>

Проформа оценивания презентации учителя «Рефлексия по внедрению и управлению изменениями собственной практики» по программе «Эффективное обучение». Продолжительность презентации 20-22 мин. (6 слайдов)

Способы оказания формативной поддержки



Рекомендации

Холистически оценить соответствие трем ключевым критериям

Учитель может показать то, как опыт коллег или обратная связь отразились на развитии, как менялся план личностного развития

Проконсультировать учителей о качестве предоставляемых доказательств: они должны быть читаемые, соответствовать содержанию

Чтобы не возникали ситуации с большим количеством доказательств, рекомендуется выполнить задание с учителями по определению того, какие доказательства являются очень сильными, сильными и слабыми

Для демонстрации критической рефлексии, записи должны включать в себя обсуждение о том, как стратегии преподавания и учения были использованы, что и почему прошло успешно

Использованная литература

1. Принципы оценивания учителя. Программа «Эффективное обучение» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2015. – стр.43.
2. Инструментарий для оценивания. Программа «Эффективное обучение». АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2015. – стр.35.
3. Модель оценивания тренера уровневых курсов, второе издание, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» 2015 г., стр.110.
4. Руководство для тренера по программе «Эффективное обучение», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2016.
5. Введенская Л.А., Павлова Л.П. Риторика и культура речи. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2005, стр.289-325.