Зухра Идришева, Қызжібек Абдраманова
Педагогикалық шеберлік орталығы

Мектеп мәдениетін Lesson Study арқылы дамыту

Курстан кейінгі қолдау

- Бағдарлама эвалюцаиясы;
- Сабақтарды бақылау;
- Кері байланыс;
- Мұғалімдер мен оқушылардан сұхбат алу.

- Кәсіби даму;
- Идеялар;
- Мектеп қоғамдастығы;
- Оқуға деген ынтызарлық және жауапкершілік сезімі.

- Ынтымақтастық пен қарым-қатынас;
- Әріптестік қолдау;
- Сабақты жеке жоспарлау;
- Мұғалімнің жеке табыстары;
- **Өзгерістерге жағымды және жағымсыз қарым-қатынас.**

Неліктен мектеп мәдениеті маңызды?

«Табысты оқу жағымды мәдениет қалыптасқан кезде ғана орын алады. Мектепке енгізілген реформа және мектеп жұмысын жақсартуға бағытталған барлық шаралардан гөрі, оқушы мен мұғалімнің табысты болуына жағымды мектеп мәдениетінің ықпалы зор.»

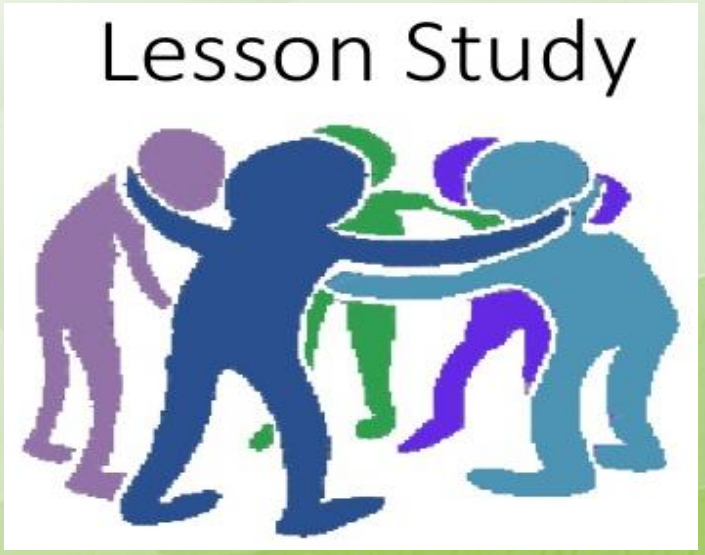
GARY PHILIPS

«Кез-келген мектепке өзгеріс енгізерде Мектеп мәдениеті осы өзгерістерді басқаратын тетік ретінде қарастырылады.»

THOMAS J. SERGIOVANNI

Мектеп мәдениетін *қалай жақсартуға* болады?

Action Research



1+1=10

ҚЫЗЫЛОРДА

COACHING & MENTORING

ТӘЖІРИБЕЛІК АЛАҢ = 25 ЖЕТЕКШІ МЕКТЕП :

15 АУЫЛ МЕКТЕБІ + 10 ҚАЛА МЕКТЕБІ

LS GROUPS			LS CYCLES		
1	2	3	1 (3 LESSONS)	2 (6 LESSONS)	3 (9 LESSONS)
10	11	4	8	10	7

1 ТОП = 4 МҰҒАЛІМ + LS ҮЙЛЕСТІРУШІСІ + 1 ДИРЕКТОРДЫҢ ОРЫНБАСАРЫ

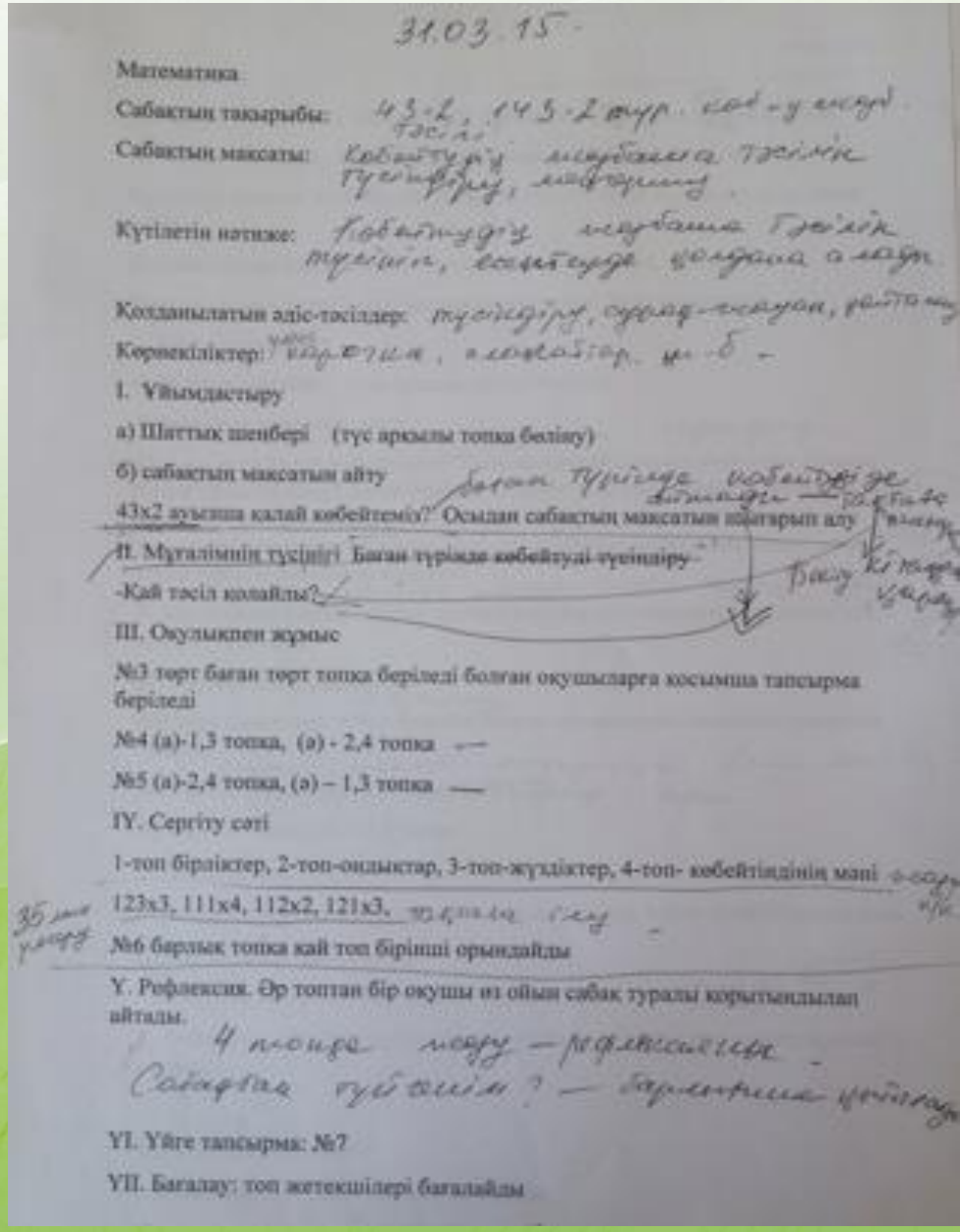
(7*1) + (11*2) + (4*3) = 41 LS ТОБЫ

5 * 3 = 15

10 * 6 = 60

7 * 9 = 63

Сабақты жоспарлау



31.03.15

Математика

Сабақтың тақырыбы: 43-2, 143-2 тур. көб-ц шәзб. тәсілі

Сабақтың мақсаты: Көбейтудің шәзбаша тәсілін түсіндіру, меңгерту

Күтілетін нәтиже: Көбейтудің шәзбаша тәсілін түсінін, есептеуде қолдана алады

Қолданылатын әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, қайталау

Көрнекіліктер: ұлыс карочка, плакаттар, ш-б

I. Ұйымдастыру

а) Шаттық шеңбері (түс арқылы топка бөліну)

б) сабақтың мақсатын айту

43х2 ауызша қалай көбейтеміз? Осыдан сабақтың мақсатын шығарып алу

II. Мұғалімнің түсінігі Баған түрінде көбейтуді түсіндіру

-Қай тәсіл қолайлы?

III. Оқулықпен жұмыс

№3 төрт баған төрт топка беріледі болған оқушыларға қосымша тапсырма беріледі

№4 (а)-1,3 топка, (ә) - 2,4 топка

№5 (а)-2,4 топка, (ә) – 1,3 топка

IY. Сергіту сәті

1-топ бірліктер, 2-топ-ондықтар, 3-топ-жүздіктер, 4-топ- көбейтіндінің мәні

123х3, 111х4, 112х2, 121х3,

№6 барлық топка қай топ бірінші орындайды

Y. Рефлексия. Әр топтан бір оқушы өз ойын сабақ туралы қорытындылап айтады.

4 топда жаду — рефлексия.

Сабақтан түйгенім? — барлығына қойтарады

YI. Үйге тапсырма: №7

YII. Бағалау: топ жетекшілері бағалайды

LS топ мүшелерінің бақылау дағдыларын *қалай жақсартуға* болады?