



**КІРІКТІРІЛГЕН БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ
ЖАҒДАЙЫНДА МЕКТЕП
ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫНЫҢ
ҚАЛЫПТАСУЫН
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖЕТЕЛЕУ**

Айдарбек Айтпукешев,
Радмира Муханова.,
Атырау қ.ХББ НЗМ

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ МАҚСАТТАРЫ



КІРІКТІРІЛГЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖЕКЕ ҚАЖЕТТІЛІК

- Тұлға табыстылығы
- Әлеуметтік табыстылық
- Кәсіби табыстылық

ӘЛЕУМЕТТІК ТАПСЫРЫС

- Қауіпсіз және салауатты өмір
- Бостандық және жауапкершілік
- Әлеуметтік әділдік
- Әл-ауқат

МЕМЛЕКЕТТІК ТАПСЫРЫС

- Ұлттың бірлігі мен қауіпсіздігі
- Адам капиталын дамыту
- Бәсекелестік

МЕКТЕП ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ



Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет



Ынтымақтастық



Жауапты азаматтық позиция



Академиялық әділдік



Өмір бойы оқу



Ашықтық

ОҚУШЫ ДАМУЫНЫҢ БІЛІМ ТРАЕКТОРИЯСЫ БОЙЫНША ЖЕКЕ КАРТАНЫ ЕНДІРУ МЕХАНИЗМІ



ӨЗІНЕ ЖӘНЕ АЙНАЛАДАҒЫ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ: әлеуметтік бейімдеушілікті және салауатты өмір салтын ұстануды білдіреді.

Өз мәдениеті мен тіліне құрмет сияқты, басқа да мәдениеттер мен тілдерге, құқықтарға, адамгершілік пен пікірлердің әртүрлілігіне құрметті қамтиды

**Өз елін
мақтан
тұтады**

*Қазақстан
тарихы,
БӘД, ЖПЖЖ,
География*

**Өз
мектебіне
деген
қамқорлық**

*Тәрбиелік іс
шаралары*

**Үлкендерге
деген
құрмет**

*Тәрбиелік іс
шаралары*

**Құрбы-
құрдастарыме
н достық
қатынасы**

*Тәрбиелік іс
шаралары, оқу
пәндері*

**Толерант
тылық және
жаңандық
ойлау**

*Қазақстан
тарихы,
Дүниежүзі
тарихы,
ЖПЖЖ,
География,
Құқық,
Қазақ тілі,
Орыс тілі,
Ағылшын тілі*

**Салауатты
өмір
салтына
деген
көзқарасы**

*Дене
шынықтыру,
Өзін-өзі тану,
БӘД,
Биология*

0 1 2

**Төмен
деңгей**

3 4 5

**Орта
деңгей**

6 7 8

**Жеткілікті
деңгей**

9 10

**Жоғары
деңгей**

№	Мектеп құндылықтары	Көрсеткіштер	Төмен деңгей			Орта деңгей			Жеткілікті деңгей			Жоғары деңгей	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет: әлеуметтік бейімдеушілікті және салауатты өмір салтын ұстануды білдіреді. Өз мәдениеті мен тіліне құрмет сияқты, басқа да мәдениеттер мен тілдерге, құқықтарға, адамгершілік пен пікірлердің әртүрлілігіне құрметті қамтиды.</p>	<p>өз елін мақтан тұтады</p>	<p>өз елінің тарихы қызықтырмайды</p>	<p>өз елінің тарихымен тек ересектердің ынталандыруы арқылы танысады</p>	<p>өз елінің тарихымен тек ересектердің ынталандыруы арқылы танысады</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады және мақтан тұтады, ол туралы өзгелерге баян етеді</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады және мақтан тұтады, ол туралы өзгелерге баян етеді</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады және мақтан тұтады, ол туралы өзгелерге баян етеді</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады және мақтан тұтады, ол туралы өзгелерге баян етеді</p>	<p>өз елінің тарихымен қызығады және мақтан тұтады, ол туралы өзгелерге баян етеді</p>	
		<p>Өз мектебіне деген қамқорлық</p>	<p>Сынып жұмысына белсене қатыспайды, өз мектебіне деген құрметі төмен.</p>	<p>Сынып жұмысына ниет білдіргенде ғана қатысады.</p>	<p>Сынып жұмысына ниет білдіргенде ғана қатысады.</p>	<p>Мектебін мақтан тұтады, сынып жұмысына белсене қатысады.</p>	<p>Сынып жұмысына араласады, өзгелерді де жұмысқа белсене қатысуға шақырады.</p>						

ӨЗІНЕ ЖӘНЕ АЙНАЛАДАҒЫ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ

Сыныптар	Көрсеткіштер										Балдық жүйедегі көрсеткіш	Бөлім бойынша орта балл
	Өз елін мақтан тұтады	Өз мектебіне деген қамқорлық	Үлкендерге деген құрмет	Құрбы-құрдастарым ең достық қатынасы	Толеранттылық және жаһандық ойлау	Салауатты өмір салтына деген көзқарасы						
7	7,6	6,8	7,1	6,4	7,2	7,3	7					
8	8,3	7,6	7,8	6,8	7	7,6	7,5					
9	6,2	5,6	6	6	6,1	5,6	5,9					
10	7,4	7,5	6,4	7,7	7,3	7,4	7,2					
12	7,5	7,3	8,2	6,7	6	6,6	7					
Барлығы:	7,4	6,9	7,1	6,7	6,7	6,9	6,9					

1. Өзін -өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, өзара бірлесе жұмыс жүргізу арқылы өз қатарластарына деген достық қарым -қатынастарының деңгейін жоғарлату. Өзара табысты қарым-қатынастың негізінде психологиялық жайлылықты және шығармашылығын дамыту.
2. Әлеуметтік белсенділігін арттыру және үлкендерге көзқарастың негізінде моральдық -этикалық нормаларын дамыту.
3. Мектептегі кезекшілік (оранжереядағы өсімдіктерге күтім жасау т.б) сыныптардағы айналмалы кезекшілік жауапкершілігі арқылы "Өз мектебіне қамқорлық" дағдысын қалыптастыру.
4. Кросс-мәдениеттілік сауаттылықты дамыту үшін педагогикалық жағымды жағдай жасау.
5. Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау одан әрмен денсаулығын сақтау және денсаулығын қалыптастыру ортасын дамыту.

**НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА
РИЗАМЫЗ!**

