

Дважды (dual) профессионализм: армянское решение реформы образования для школ будущего



Ауԅ

Educational
Foundation

АСМИК КЮРЕГЯН

НПОО/ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОНД «АЙБ»

Школа «Айб»: эксперимент начинается

Основана в 2011 году как «инновационная школа-лаборатория»

Соотношение учителя/учащиеся=1/3

Учителя:

- ученые-исследователи;
- специалисты из производственной сферы;
- преподаватели-профессионалы

Количество учащихся – 300+ (во всех классах)

Национальный рейтинг – No 1



Национальная программа отличия в образовании: эксперимент продолжается

Основана для распространения опыта «Айб»

Охватывает все школы Армении

Реформа преподавания –
переподготовлены **2,000** учителей

Реализуется

Правительством РА и Образовательным фондом «Айб»

В сотрудничестве с Институтом образования Лондонского университетского колледжа (UCL IoE) и Кембриджским институтом образования (CIE)



НПОО: реформа (пере)подготовки учителей

Программы (пере)подготовки учителей

1. Работающих учителей
2. Будущих учителей
3. Дважды профессионалов
(профессионалов «в квадрате»)



Дважды профессионалы

Дважды профессионалы – это специалисты-предметники, которые в то же время являются преподавателями-профессионалами. Они последовательно совершенствуют свои знания и профессиональные качества в обеих своих ипостасях, с тем чтобы обеспечить наилучшие результаты у обучаемых/учащихся.

Education and Training Foundation, 2014.

Почему дважды профессионалы более всего подходят для «завтрашних» школ

- Сегодняшние школы и процессы, происходящие сегодня в обществе и науке, принадлежат к 2-м различным пространственным континуумам.
- Быстрыми темпами создается все больше и больше нового знания и теми же темпами подвергается ревизии старое знание.
- Все более и более ключевыми для конструирования знания становятся навыки личной эффективности (коммуникативные и организаторские способности – soft skills).
- Рынок труда становится более подвижным и «молодым».

Дважды профессионалы принадлежат к континууму тех, кто продвигает изменения в социальной и научной сфере.

В чем позитивное влияние дважды профессионализма на преподавание и обучение в школе.

- Дважды профессионалы – это люди «со стороны», что выходит за рамки привычного в ученической среде и поэтому вызывает у учащихся любопытство и мотивацию.
- Дважды профессионалы «бьют Google», так как их знание – это знание человека «изнутри» и у них более широкие перспективы, чем у обычных преподавателей, что мотивирует учащихся на построение знания.
- У дважды профессионалов более четкое представление о требованиях рынка труда, что является прагматическим мотиватором для учащихся.
- Дважды профессионалы сами являются экспериментаторами, а следовательно они могут быть «конструктивистами» и в преподавании.

Какие вызовы привносят дважды профессионалы в преподавание и обучение в школе

- Дважды профессионалы подвержены двойной идентификации и двойному позиционированию.
- Дважды профессионалы вряд ли хороши для студентов с особыми потребностями.
- Дважды профессионалы нуждаются в педагогической подготовке.
- Знание может стать «жидким», если учащемуся будут преподавать только то, что нужно производству.

Что же можно сказать о преподавателях-профессионалах?

- У преподавателей-профессионалов много навыков, которые можно передать в производство.
- Приобретение большего практического опыта в данной области может привести к естественному карьерному росту и, соответственно, мотивировать.
- Став менторами для дважды профессионалов, они создадут интересное сочетание, которое наилучшим образом послужит интересам учащихся.

СПАСИБО!

