




# **«РОЛЬ ТРЕНЕРА В РАЗВИТИИ ИКТ КОМПЕТНОСТИ УЧИТЕЛЯ»**

*Алданыш Ақерке,  
Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные  
школы»*



«Компетенция это самореализующаяся способность,  
которая основывается на знании, опыте и ценностях  
учащихся»

А.В.Баранник

Информационная компетенция это способность  
личности воспринимать, находить, хранить,  
реализовывать информацию и умение всесторонне  
использовать возможности информационно-  
коммуникационных технологий.

# Компетентность



# Входная анкета

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

■ ия ■ тырысымын ■ жоқ

ОҚУШЫҒА ҚОЛДАНУҒА МҮМКІНДІК БЕРІЛЕ МЕ?



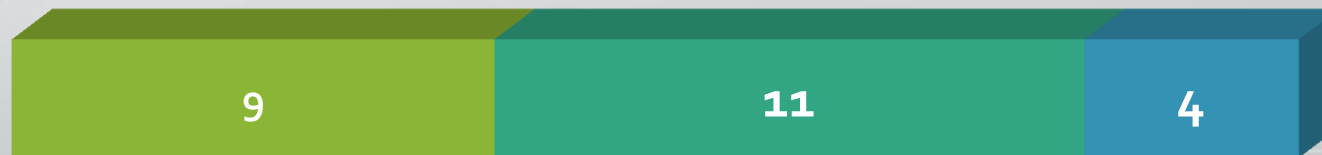
ОҚУШЫ ЖАС ЕРЕКШЕЛІГІН ЕСКЕРЕСІЗ БЕ?



ҚОЛДАНУ МАҚСАТЫН ТҮРЛЕНДІРЕСІЗ БЕ?



САБАҚТА ҚОЛДАНАСЫЗ БА?



# Выходная анкета

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УРОВНЯ ИКТ

■ ия ■ тырысамын ■ жоқ

ОҚУШЫҒА ҚОЛДАНУҒА МҮМКІНДІК БЕРІЛЕ МЕ?



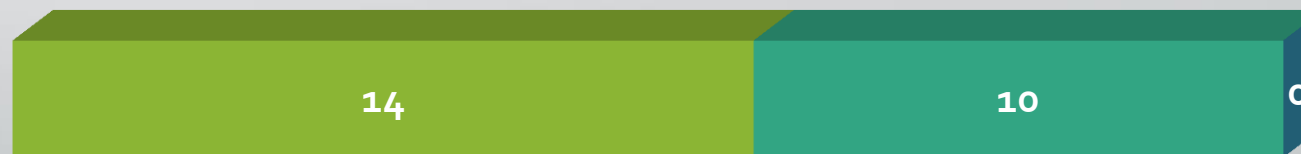
ОҚУШЫ ЖАС ЕРЕКШЕЛІГІН ЕСКЕРЕСІЗ БЕ?



ҚОЛДАНУ МАҚСАТЫН ТҮРЛЕНДІРЕСІЗ БЕ?



САБАҚТА ҚОЛДАНАСЫЗ БА?



## Развитие навыка использования информационно-коммуникационных технологий

| № | Тема урока  | Задания   |
|---|---|---|
| 1 | Обучение талантливых и одаренных детей  | Создание таблицы путем сравнения двух сайтов                          |
| 2 | Использование критического мышления в обучении                                    | Задание для развития творческих способностей Tagxedo.com              |
| 3 | Культура школы и класса   | Разработка визитки  |
| 4 | Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании и обучении | Разработка задания с использованием интернет ресурса LearningApps.org |
| 5 | Преподавание и обучение согласно возрастным особенностям учащихся                 | Подготовка презентации  |
| 6 | Лидерство и управление в преподавании и обучении                                  | Разработка памятки  |
| 7 | Оценивание для обучения и оценивание обучения                                     | Получение обратной связи на Padlet.com                                |
|   |   |   |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://e-history.kz/kz">http://e-history.kz/kz</a> | <a href="http://oraloniri.kz/?p=4189">http://oraloniri.kz/?p=4189</a> |
| <b>Кто автор информации</b>                                 |   |
|   |   |
| <b>В каком направлении написана информация на сайте</b>     |   |
|   |   |
| <b>Краткая информация из сайтов</b>                         |   |
|   |   |
| <b>Сходство сайтов</b>                                      |   |
|   |   |
| <b>Разница сайтов</b>                                       |   |
|   |   |
| <b>В каком виде представлена информация</b>                 |   |
|   |   |
| <b>информация на сайте, которая вам понравилась</b>         |   |
|   |   |

## Сравнение двух сайтов

The screenshot shows the homepage of the 'Қазақстан тарихы' portal. It includes a top navigation bar with language options (Қаз, Рус, Енг) and social media links. The main content area has a menu with categories like 'Тұңғыш Президент', 'Халық тарих толқынында', and 'Қазақстан тарихы'. A featured article titled '«Жетісулық алтарь». 1912 жылы табылған тостаған' is highlighted with a golden border.

<http://e-history.kz/kz> - Портал Истории Казахстана

The screenshot shows the homepage of the 'Орал өңірі' regional newspaper website. It includes a top navigation bar with social media icons and a search bar. The main content area has a menu with categories like 'СОҢҒЫ ЖАҢАЛЫҚТАР', 'АЙМАҚ', and 'ТАРИХ'. A featured article titled 'Құлпытастағы құпия сыр' is highlighted with a blue border.

<http://oraloniri.kz/?p=4189> – сайт областной общественно-политической газеты, Уральск

# Задания для развития творческих способностей

Tagxedo

- Load ...
- Save | Share ...
- Respins
- Color ↻
- Theme ↻
- Font ↻
- Orientation ↻
- Layout ↻
- All ↻
- Options
- Shape ▶
- History ...
- Word | Layout Options ...

Twitter Facebook



tagxedo.com/gallery.html

## Tagxedo - Gallery

Home Create Shop

Currently the gallery is under construction, and here are some tag clouds I made myself. Eventually users will be able to submit their artwork to the gallery (though it will be moderated to make this a kids-friendly place).

Still want more? Check out [Daily Tagxedo](#) for a daily dose of current events, trending topics, or whimsical ideas... In Tagxedo word cloud.

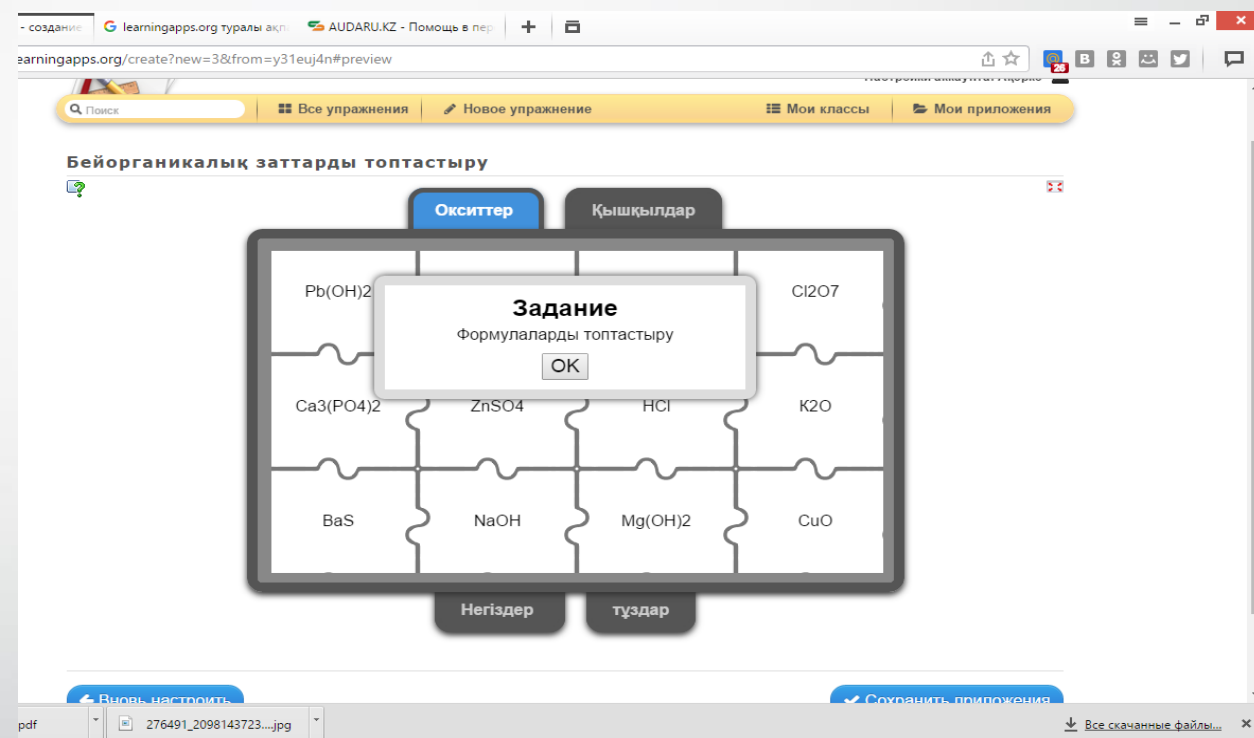
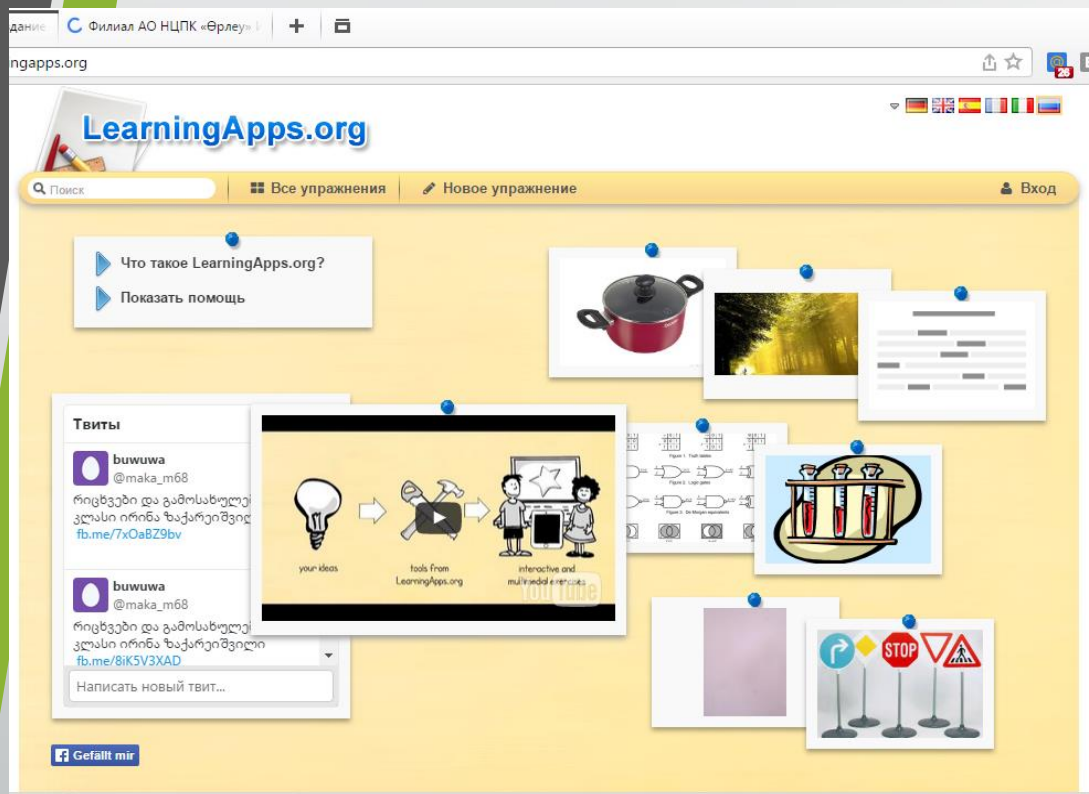
Interested in Tagxedo portraits of famous people and historical figures in Tagxedo? Check out [Celebrity Tagxedo](#).

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  |  |
| Michael Jackson<br>Hardy Leung, July 31, 2010 | Paul the Octopus<br>Hardy Leung, July 11, 2010 | Frida Kahlo<br>Hardy Leung, July 7, 2010 | Dalmatian<br>Hardy Leung, June 8, 2010 |

AVRIL LAVIGNE

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  |                             |  |
| Tagxedo Bag<br>\$26.55                     | Tagxedo Mousepad<br>\$13.90 | Tagxedo Mug<br>\$20.20                   |
|  |                             |  |
| Horizontal Tagxedo Greeting Card<br>\$3.75 | Tagxedo Apron<br>\$25.30    | Vertical Tagxedo Greeting Card<br>\$3.75 |






Разработка задания с использованием интернет ресурса LearningApps.org

# Получение обратной связи

Биологиядан қазақ тілінде | wall/z0hx6156tje | іс әрекет - Поиск в Google

padlet.com/wall/z0hx6156tje

**Сұрақ**  
Адамның іс-әрекетінің азалары әсеркандай?



**Сауле**  
Іс-әрекет асқорту жүйесіне әсері етеді. Күнделікті жеген тамағымыз іс-әрекет ету барысында қортылады.


**Азамат**  
Адамның жұмыс істеуі қан айналымға әсері бар. Адам тез жүргенде қан тез айналады.

aldansh\_akerke/k4f72f1o3ty

ru.padlet.com/aldansh\_akerke/k4f72f1o3ty


**КЕРІ БАЙЛАНЫС**

**Кері байланыс**



**«Бес саусақ» әдісі**

1. **Бас бармақ** – басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе қандай болды?
2. **Балтамы үйрек** – бірлесу. Мен топта қалай жұмыс жасадым? Кімге көмектестім? Кімге риза болдым?
3. **Орған терек** – ойлау. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?
4. **Шыңдары таумен** – қызығушылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?
5. **Нәзіктері бауыры** – көңіл-күй ақуылы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім.



https://padlet.com/wall/physa36133ps

**Кері байланыс: «Сөйлемді аяқта»**  
Сабақ барысында мен ... үйрендім / сезіндім, алдым және т.б. Тапсырмала мені... ойлауға мәжбүр етті. Сабақтан мен тәжірибемге ... алдым.

**Маруа**  
Сабақ барысында мен АКТ-ны дұрыс пайдалануды үйрендім. Сабақтан мен тәжірибемге оқушыларды сабақта қызықтырып, АКТ-ны ұтымды пайдалануды алдым.

**Гульнар**  
АКТ-ны пайдалану өте тиімді екенім түсініді. Біз бұрын болмаған пайдалы сайттар мен программаларды игердік.

**Мы на курсавах**

**Сабақ қызық**

**Мен Жаңағұл Хайруллақызы бүгінгі сабақта интернет ресурстарын пайдалануды игердім. Тапсырмалар мені терең ойлауға мәжбүр етті. Сабақта мен тәжірибемге интернет арқылы оқушыларға үй тапсырмасын орындауға болатынын, өңін суық күндері үй тапсырмасын жасай алатын мүмкіндік бар болғанына қуандым.**

**Назым**  
Бүгінгі сабақ мен үшін өте қызықты және пайдалы болды. Пайдалы сайттармен жұмыс істеуді үйрендім.

**Интернет желісінде тапсырма жасауды үйрендім. Тапсырмалар мені терең ойландыруға үйретті, сабақтан көп керекті мәлімет алдым! Рахмет сізге!!! Райхан**

**Мен АКТ технологиясын қалай игеруді үйрендім. Интернеттен алынған тапсырмалар көп ойлауға әрекет етті. Интернетке кіруге және одан көп материалдар алуды үйрендім. Күмісбек**

**Жұлдыз**  
Сабақ барысында АКТ-ны дұрыс қолдансақ, оқушылардың қызығушылықтары артады.

**ДАРЫН**  
Бүгінгі сабақтар барысында мен өзіме және сөйтімі аштым, Leontina, Аур, алышын тіліме тиімді АКТ құралдарының бірі. Оқушыларымға өте қызықты болды деп өсексімін.

**Мен любим вассо**

**Мен бүгінгі сабақта АКТ-ні пайдалану әдістерін меңгердім. Сабақта балаларды**


**Күралай**  
Мен үшін бүгінгі сабақ өте тиімді болды. АКТ -

**Жамила**  
Мен бүгінгі сабақта АКТ-ні пайдалану әдістерін меңгердім. Сабақта балаларды

**Оразхан**  
АКТ-ны тиімді меңгеруді үйрендім. айт - ны сабақта пайдаландым алдым

**Лазаат**  
Мен үшін қиын болса да қызықты болды. АКТ пайдаланудың жаңа бір түрлерін үйрендім. Тапсырмаларды орындау қиындау болды. Тағы да осындай жұмыс түрлерін үйренсем және сабақтарымда пайдалансам деймін.

17:45 14.10.2016



**«Настоящая компьютерная грамотность это не только использование компьютера, но и знание того, как и когда его использовать.»**

**Сеймур Пайперт**