

Оқушының ой-пікірін дамытуға арналған жеке күнделігі

Тимур Боскин
MATESOL, KIMEP университеті
Астана қаласындағы Халықаралық мектеп
Халықаралық Бакалавриат жоба үйлестірушісі

Зерттеудің мақсаты

ағылшын тілі сабағында

оқушылардың ой-пікірін дамытуға

арналған жеке күнделігін зерттеу

Оқушының ой-пікірі дегеніміз оқушының
өз идеяларын, көзқарастарын, білімі мен
тәжірибесін жеткізу болып табылады.

Мэйнфилд және т.б., 2007

Зерттеу сұрақтары:

- Ағылшын тілі сабағында күнделік толтыру әдісі оқушылардың ой-пікірін дамытуға септігін тигізе ме?
- Күнделік толтыру әдісі ағылшын тілін үйрену сыныптарында оқушылардың ой-пікірін жеткізуді дамытуға қалайша септігін тигізеді?

Әдебиетке шолу

Оқушының ой-пікірі	Күнделік толтыру	Оқушының ой-пікірі және күнделік толтыру
Рид және басқалар, 2001	Казанэйв, 1994	Ричардсон, 2001
О'Брейн, 2006	Бакстер, 2009	Кордалевски, 2001
Мэйнфилд және басқалар, 2007	Иида, 2010	Костеналлос, 2008

Жоба

Мәнмәтін

Математика, физика және информатикаға бейімделген дарынды балаларға арналған қалалық мектеп.

Мектеп басшылығы ағылшын тілі сабақтары аясында балаларды IELTS емтиханына дайындау туралы шешім қабылдады.

Қатысушылар

2 топ: А (17 оқушы) және Б (12 оқушы)

Сынып: 9

Жас арасы: 15-16 жас

Ағылшын тілі дәрежесі: Орташа.

Ана тіл: Орыс тілі

Жоба дизайны



Блум таксономиясы
бойынша жаңартылған
нұсқа жүйесі
(Андерсон Л. В. және
Кратфол Д., 2001)

Жұмыс
барысында
қосылған балама
шаралар

Сұхбат

Саралау: however / though
nevertheless/whereas etc.

Бағалау: I think/ I consider, in my
opinion/ in my view / to my mind/
this is a matter of opinion etc.

Жүзеге асыру: my idea is,
I am determined to do sth
I'm planning to do sth/in addition to
/ additionally
besides / moreover/above all

1. Қателерді саралау

2. Креативтік

3. Даярлау

4. Пікір

5. Тақырып таңдау

Тапсырма жайлы 9
сұрақ қойылды.

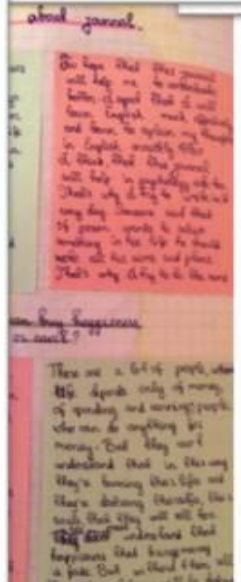
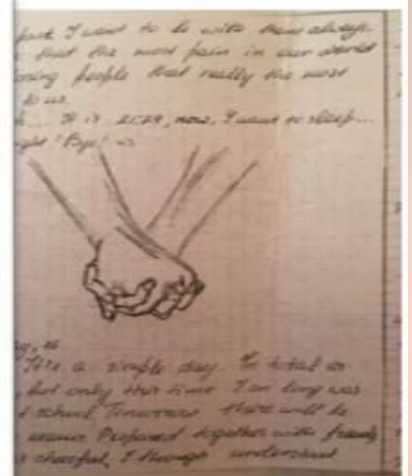
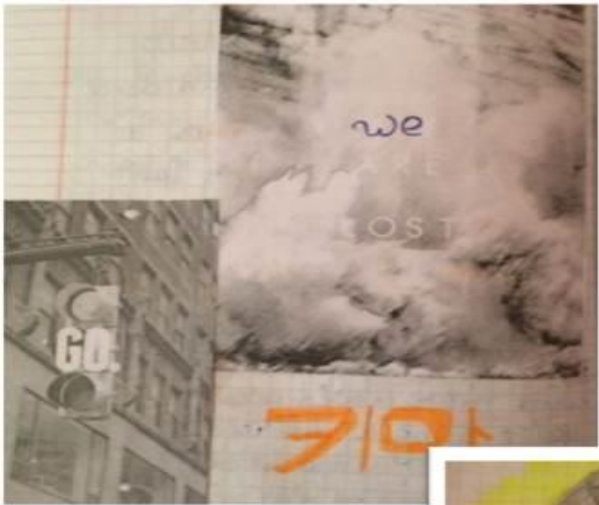
Нәтиже



Нәтиже

- ✓ Ойлаудың басым бөлігі бағалау болды;
- ✓ Пікір білдіру жолдарының баламалары табылды
(дәлдік және шығармашылық, көрнекілік және т.б.);
- ✓ Күнделік қатысушылар үшін маңызды болды;
- ✓ Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас пен түсінушілік жақсарды.

Шығармашылық



Шығармашылық ойлау кезеңдері

Пример:

Уч. 12: It's 20:25 write (right) now...and I thought about one thing: what will happen if somebody will draw the ideal copy of something? Will it become a real thing? I think it will. Cause the only ideal thing our thought, always becomes real. Why thought is ideal?

Уч. 25: People think that we can pass this unreal difficult exams?! I want to draw! I want to sit near some sea or river and draw my world, without exams, without murders, without bad people. They are already do smth with and then I came home, I can only cry! Why I can't do nothing?! Why...?!

Қорытынды

- Ағылшын тілі сабағында күнделік толтыру әдісі оқушылардың ой-пікірін дамытуға септігін тигізе ме?
- Ағылшын тілі сабағында күнделік толтыру оқушылардың ой-пікірін дамытуға қалайша септігін тигізеді?

Кейінгі зерттеулер

1. Ұзақ мерзімді жоба.
2. Ой-пікірін білдіруде сенімділік түрлері мен модальді етістіктер арқылы дамытуды меңгеруге болады.
3. Сабақ барысын басқару құралы ретінде жұмыс түрлерін зерттеуге болады.
4. Күнделік толтыру мен сөйлеу дағдысы байланысын қарастыру.
5. және....

Кейінгі зерттеулер

Өз-өзіне қол жұмсау қаупі бар, сирек көмек сұрайтын, бірақ қауіп-факторлары мен белгілі іс-әрекеттерді анықтауға болатын бөлек тұлғалар. Аталмыш факторларды және білім дамытуға бағытталған іс-әрекеттер мен қарым-қатынастар, өз-өзіне қол жұмсайтын балаларға уақытылы көмек беруге арналған бағдарлама. Қадағалаушылар - өз-өзіне қол жұмсау әрекетін алдын алатын адамдар. Жасөспірімдерге келгенде олардың «Қадағалаушылары» мұғалімдер және мектептің басқа қызметкерлері, психолог пен медбикелер болып табылады.

Хаар, 2012

"TO LIVE A
CREATIVE LIFE,

WE MUST
LOSE OUR FEAR

OF BEING
WRONG."

- JOSEPH CHILTON PEARCE

**Назарларыңызға
рақмет!**