Сабақты зерттеу арқылы қалыптастырушы бағалауды енгізу құралы ретінде мұғалімдерді оқытудың жергілікті бағдарламасы

Лилия Витальевна Журба

педагогикалық шеберлік орталығы

Көкшетау қаласындағы аға менеджері

Сауалнаманың нәтижесі

Қатысушылар: Ақмола облысының 57мектептің көшбасшы-мұғалімдері

Жалпы мәселелер	Мәселелерді қалай шешуге болады?
1)Оқытуды жақсартатын оқу және оқыту компоненттерін таңдау	Қашықтықтан оқыту бағдарламасы арқылы (г.2016 жылдың қаңтар айынан бастап Көкшетау қаласындағы ПШО әзірлеп ұсынды)
2) Оқушылардың оқуы бойынша дәлелдемелерді жинау	

Оқытуды жақсартатын оқу және оқыту компоненттерін таңдау

Көкшетау қаласындағы ПШО тренерлері сабақтарға қатысу барысында осы аталған компонентті таңдады

Қалыптастырушы бағалау

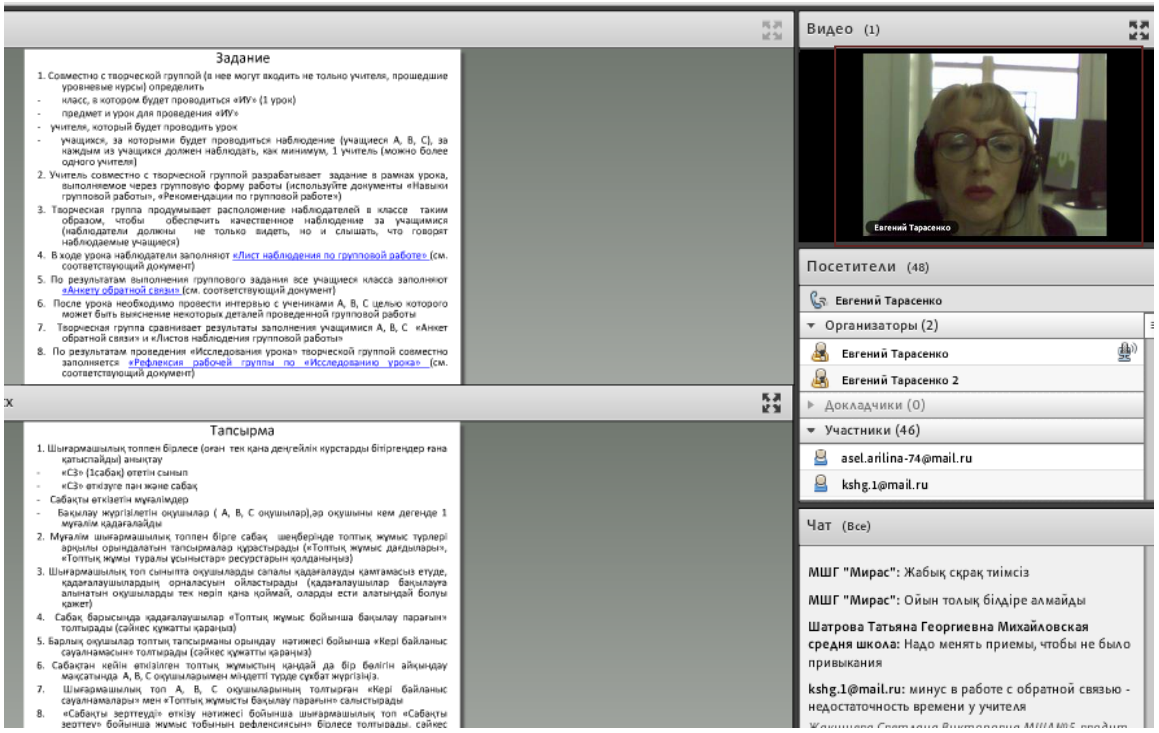
Қашықтықтан оқытудың тақырыптары мен өткізу күндері:

1. **5 Ақпан: «Мақсат қою»**
2. **4 Наурыз:** « Сабақ барысында мұғалімнің тиімді сұрақтарды пайдалануы»
3. **5 Сәуір:** « **Мұғалім сабақты**«оқушы-мұғалім» **формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру**
4. **Май, 6:** « **Мұғалім сабақты**«мұғалім-оқушы» **формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру**
5. **7 Қазан:** «Критериалды бағалау»/ Өзін-өзі бағалау және бірін- бірі бағалау

Кезеңдер

1. • **Тренерлер ұйымдастырған қашықтықтан оқуға жетекші мектептердің көшбасшы-мұғалімдерінің қатысуы**
2. • ***Қашықтықтан оқыту барысында көшбасшы -мұғалімдер өздерінің және әріптестерінің тәжірибесіне қалыптастырушы бағалауды енгізу бойынша тапсырмалар алып орындайды***
3. • **Тапсырмаларды орындауы бойынша көшбасшы-мұғалімдер дәлелдемелер келтіреді (мысалы,Бақылау формасы, бейне материалдар, фото суреттер, тапсырмаларды орындау бойынша кері байланыс).**
4. • **Сыртқы эксперт қызметін орындау барысында, тренерлер қалыптастырушы бағалауды енгізу бойынша көшбасшы- мұғалімдерге тиімді кері байланыс беріп отырады**

Мұғалім сабақты«оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру»



« Мұғалім сабақты«оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру»

Практикалық тапсырма:

Көшбасшы-мұғалімнің жетекшілігімен құрылған топ Сабақты зерттеу барысында ...

- *Сыныпты анықтау, пән, зерттеу сабағы үшін мұғалімдерді және сабақты*
- *бақылау жүргізу үшін үш А,В, С оқушыларын анықтау*
- *оқушыларға тапсырманы дайындап, топтық жұмыс ұйымдастыру барысында орындатқызу*

« Мұғалім сабақты«оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру»

Практикалық тапсырма

Сабақ барысында:

- *Бақылаушылар бақылау формасын толтыру керек*
- *Тапсырмаларды орындау нәтижесі бойынша оқушылардың әрқайсысы кері байланыс формасын толтырады*

Сабақтан соң

- *Бақылауға таңдалған оқушылардан мұғалімдер сұхбат алады*

Сол күні

- *Мұғалімдер тобы жиналып, зерттеу сабағының нәтижесін талқылайды*
- *Мұғалімдер тобы зерттеу сабағы бойынша талдау және қорытынды жасау үшін , мұғалімдер кері байланыс формаларын толтырады*

Бақылау түрі (ынтымақтастықтағы жұмыс дағдылары)

Өзгелерді мұқият тыңдау дағдысы	Топтық жұмысқа қосқан үлесі(идеялар, сұрақтар және т. б.)	Топ мүшелеріне көмек көрсетуі	Анықталған рөлді орындау(егер де мұғалімнің тарапынан болса)	Нұсқау бойынша орындау дағдысы

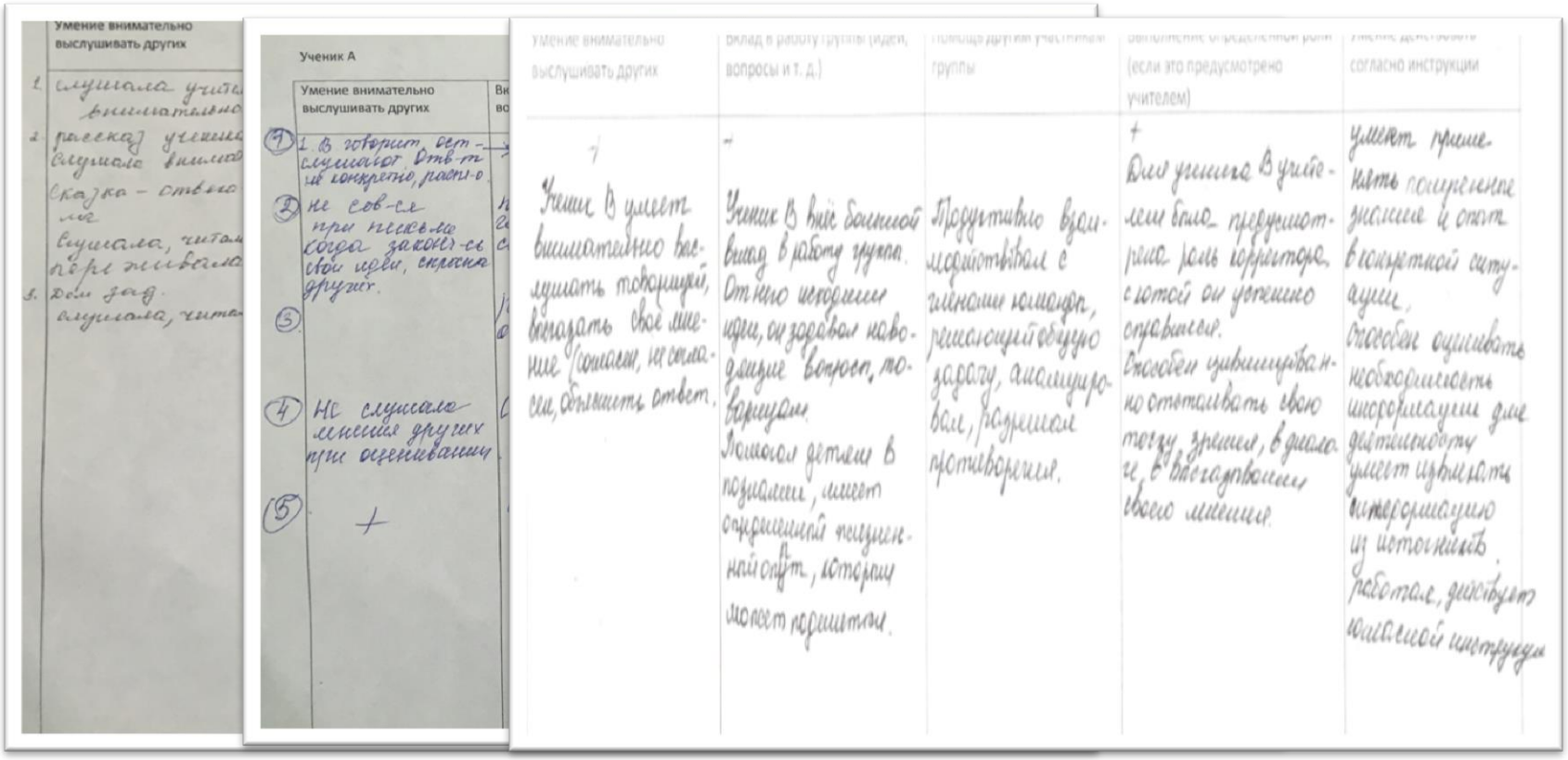
Кері байланыс түрі (ынтымақтастықтағы жұмыс дағдылары)

- 1. Топ мүшелерін мұқият тыңдадың ба?
- **Бақылау формасында: “Басқаларды мұқият тыңдауы”**
- 2. Сенің ойынша, кімнің жұмысы топтық тапсырманы орындау барысында көп үлес қосты? Сен неге солай ойлайсын?
- 3. Өз жұмысында қалай бағалайсын?
- **Бақылау формасында:“Топтық жұмысқа үлес(идеялар, сұрақтар және т. б.)”**
- 4. Сен одан да жақсы жұмыс істей аласын ба? Егер де иа болса, не кедергі болды?
- 5. Топ мүшелеріне көмектестін бе? Егер де иа болса, қандай көмек сен көрсете білдің? Мысал келтір.
- **Бақылау формасында“Топ мүшелеріне көмек”**
- 6. Сен мұғалімнің нұсқауын және тапсырманы түсіндің бе? Егер де жоқ болса, саған не кедергі болды?
- 7. Тапсырма қиын болды ма? Егер де иа болса, не қиын болды?
- 8. Егер де сен де осы тапсырманы өзгертуге мүмкіндік болса, сен не өзгертередін?

«Мұғалім сабақты «оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру »

- **Дәлелдеме базасы**

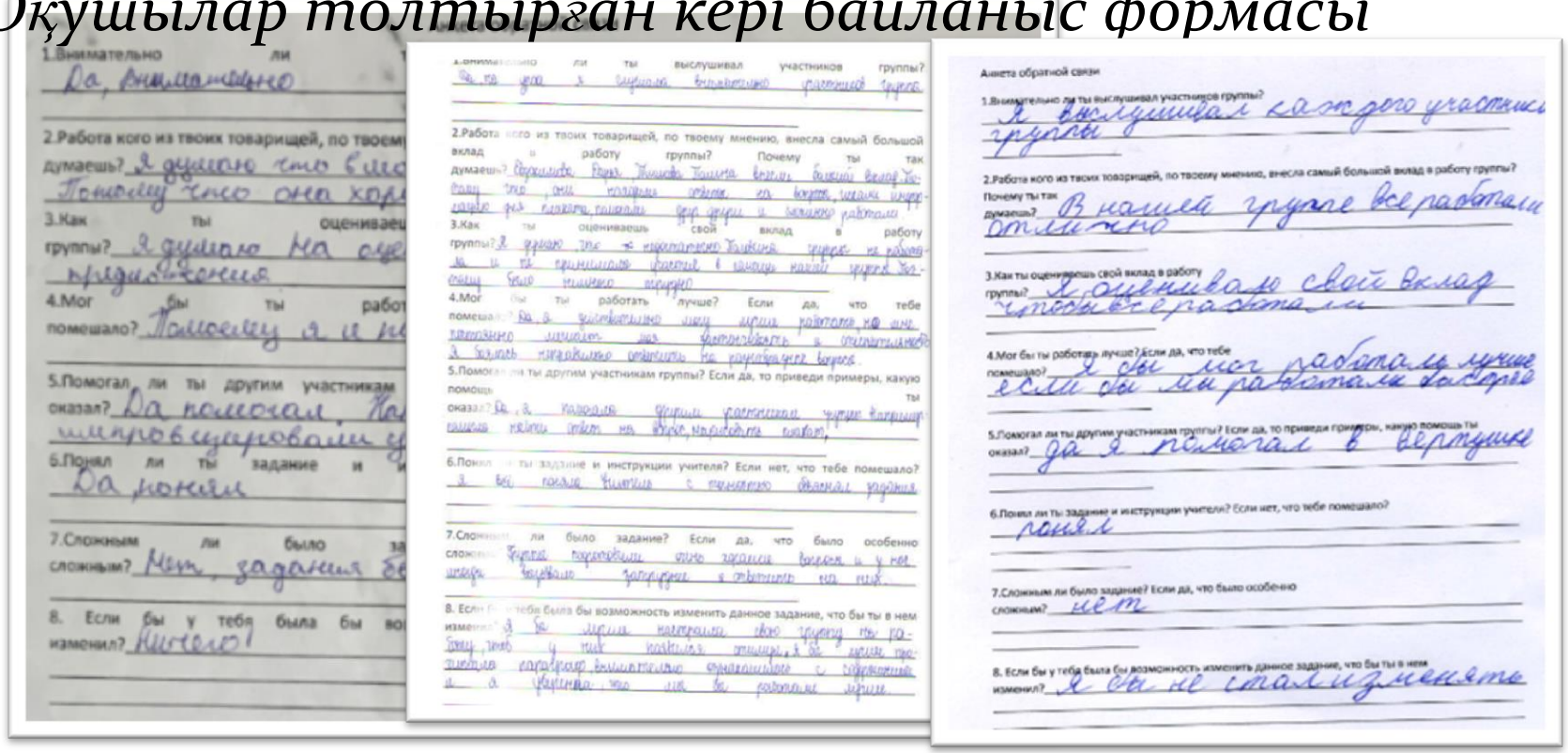
Толтырылған бақылау формалары



«Мұғалім сабақты «оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру »

- **Дәлелдеме базасы**

Оқушылар толтырған кері байланыс формасы



«Мұғалім сабақты «оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу нәтижесі бойынша кері байланысты тиімді ұйымдастыру »

Мұғалімдер ұсынған талдау нәтижесі бойынша тренерлердің кері байланысы

- *Бірін -бірі және өзін -өзі бағалау үдерісін орындау барысында оқушылардың дағдылары*
- *Ынтымақтастықта жұмыс жасау барысында оқушылардың дағдылары*

***Тренерлердің ұсыныстары**: Мұғалімдерге сабақты «оқушы-мұғалім» формат түрде өткізу барысында әртүрлі кері байланыс ұйымдастыру тәсілдерін және графика түрде кері байланыстарды сирек пайдалану ұсынылды*

Қашықтықтан оқыту «Критериалды бағалау/өзін- өзі, бірін -бірі» (07.10.2016жылы өткізілді)

- Оқушыларды өзін- өзі және бірін- бірі бағалау үдерісіне қызықтырып қатыстыру үшін тапсырмалар іріктелген
- «Сабақты зерттеу» тәсілі көмегімен тапсырмаларды орындауға тиіс
- Бақылауға тандалған оқушылармен кері байланыс сұхбат арқылы жүзеге асыруға тиіс

Назарларыңызға рахмет!