

***Глобальные навыки как показатели
результативности современного образования***

Сарсенова Анар Мадибековна
Исаханова Асель Алимаханована

Евразийский Национальный Университет им. Л.Н.Гумилева

Астана 27-28 октября 2016 год

Экономическое развитие мирового сообщества в начале XXI века характеризуется процессами глобализации мировых экономических отношений. Процесс глобализации ведет к росту международных компаний и транснациональных корпораций, работающих на рынках большинства стран мира. Залогом успеха на зарубежных рынках для многих международных компаний является глобальное восприятие процессов социализации.



Новые мировые стандарты обучения и саморазвития основываются на глобальных навыках, включающих в себя широкие ключевые компетенции, развиваемые по принципу:

«Думай глобально, действуй локально»



- Умение оценивать различия в культурах;
- Способность понимать и учитывать различные точки зрения;
- Умение критически мыслить и сопоставлять факты;
- Способность решать самые разные задачи;
- Умение действовать в условиях неопределенности;
- Понимание глобальных проблем и вызовов.

Стандарты обучения основанные на зарубежном опыте привели к реформированию системы образования в Казахстане. Анализ и оценка дальнейшего развития привили к новым подходам, повышающим эффективность реформ системы образования сформированных на национальной стратегии развития высшей школы в Казахстане.



В соответствии с реформами и стратегией развития внедрение основ глобальных навыков в высших учебных заведениях Казахстана должно увеличить показатели трудоустройства и самореализации студентов. Согласно этим предположениям был проведен опрос студентов выпускных курсов для выявления глобальных навыков.

В опросе участвовали 400 студентов выпускных курсов высших учебных заведений города Астаны. Возраст респондентов варьировался от 20 до 25 лет.



Показатели глобальных навыков студентов выпускных курсов г.Астаны

Умение оценивать различия в культурах	Способность понимать и учитывать различные точки зрения	Умение критически мыслить и сопоставлять факты	Способность решать неожиданные задачи	Умение действовать в условиях неопределенности	Понимание глобальных проблем и вызовов
80%	63%	52%	43%	58%	82%

По полученным результатам опроса уровень компетенций в построении и использовании глобальных навыков у студентов выпускных курсов университетов г. Астаны, в общих показателях, на среднем уровне, что может являться хорошей основой для трудоустройства.



Трудоустройство выпускников

№	Место трудоустройства	2013	2014	2015
1	Государственная служба	112 человек	113 человек	108 человек
2	Национальные компании	75 человек	69 человек	60 человек
3	Международные организации	32 человек	54 человек	13 человек

Спасибо за внимание!