

# Taking Change to Scale in Education

---

27-28 October 2016



## Позитивное образование: от теории к практике

Алехандро Адлер, доктор психологических наук Университета  
Пенсильвании

VIII Международная научно-практическая конференция

27 – 28 Октября 2016

[aadler12@gmail.com](mailto:aadler12@gmail.com)

Какова цель образования?

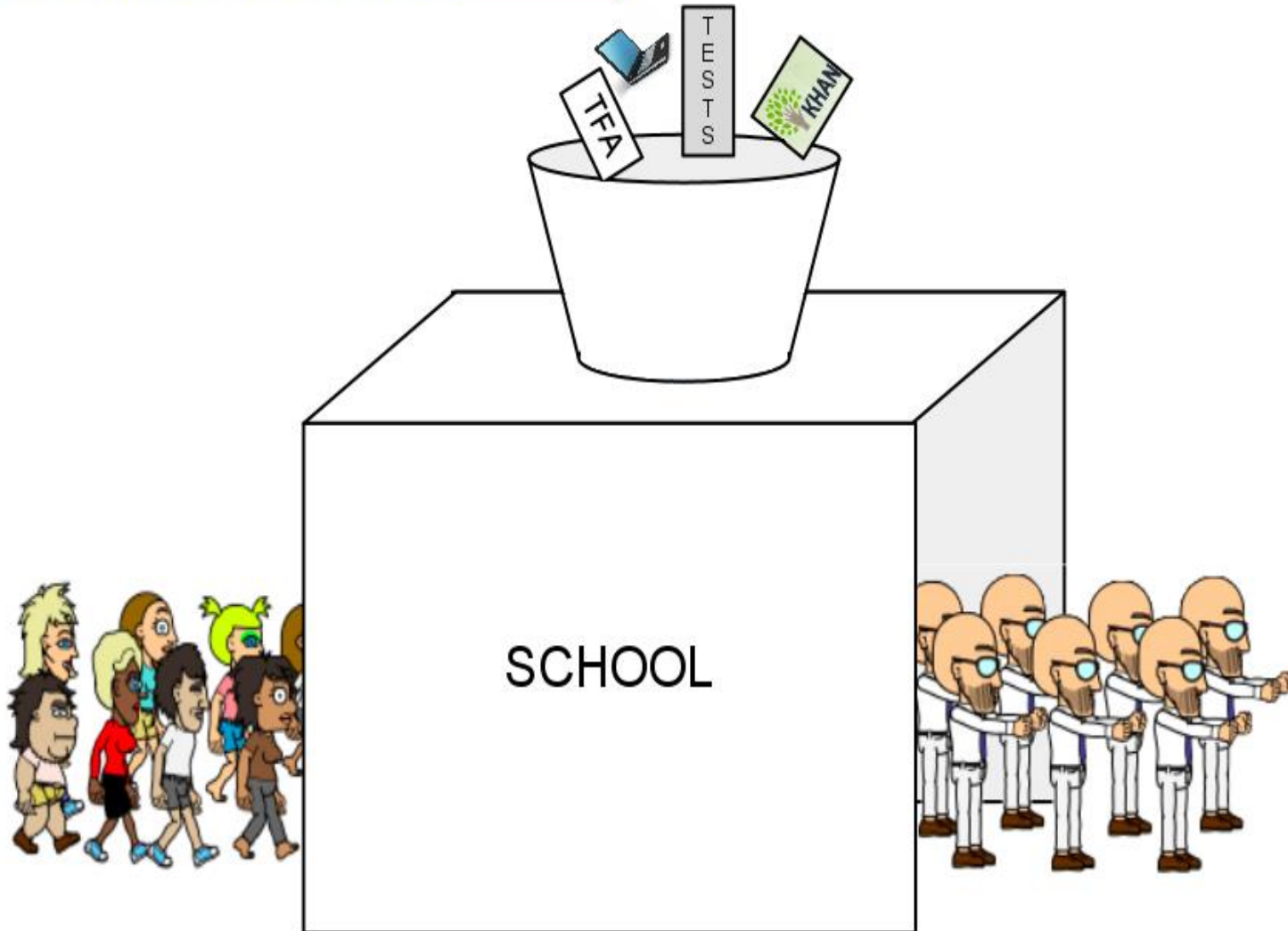
# Programme for International Student Assessment (2012)<sup>[18]</sup>

(OECD members as of the time of the study in boldface)

Maths			Sciences			Reading					
1		Shanghai, China	613	1		Shanghai, China	580	1		Shanghai, China	570
2		Singapore	573	2		Hong Kong, China	555	2		Hong Kong, China	545
3		Hong Kong, China	561	3		Singapore	551	3		Singapore	542
4		Taiwan	560	4		<b>Japan</b>	547	4		<b>Japan</b>	538
5		<b>South Korea</b>	554	5		<b>Finland</b>	545	5		<b>South Korea</b>	536
6		Macau, China	538	6		<b>Estonia</b>	541	6		<b>Finland</b>	524
7		<b>Japan</b>	536	7		<b>South Korea</b>	538	7		Taiwan	523
8		Liechtenstein	535	8		Vietnam	528	8		<b>Canada</b>	523
9		<b>Switzerland</b>	531	9		<b>Poland</b>	526	9		<b>Ireland</b>	523
10		<b>Netherlands</b>	523	10		Liechtenstein	525	10		<b>Poland</b>	518
11		<b>Estonia</b>	521	11		<b>Canada</b>	525	11		Liechtenstein	516
12		<b>Finland</b>	519	12		<b>Germany</b>	524	12		<b>Estonia</b>	516
13		<b>Canada</b>	518	13		Taiwan	523	13		<b>Australia</b>	512
14		<b>Poland</b>	518	14		<b>Netherlands</b>	522	14		<b>New Zealand</b>	512
15		<b>Belgium</b>	515	15		<b>Ireland</b>	522	15		<b>Netherlands</b>	511
16		<b>Germany</b>	514	16		Macau, China	521	16		Macau, China	509
17		Vietnam	511	17		<b>Australia</b>	521	17		<b>Switzerland</b>	509
18		<b>Austria</b>	506	18		<b>New Zealand</b>	516	18		<b>Belgium</b>	509
19		<b>Australia</b>	504	19		<b>Switzerland</b>	515	19		<b>Germany</b>	508
20		<b>Ireland</b>	501	20		<b>Slovenia</b>	514	20		Vietnam	508

Они обнаружили, что, если добавить только щепотку соли, школы выпускают более 10000 инженеров

THEY DISCOVERED THAT IF THEY ADDED JUST A PINCH OF SALT, SCHOOLS PRODUCED 10,000 MORE ENGINEERS.

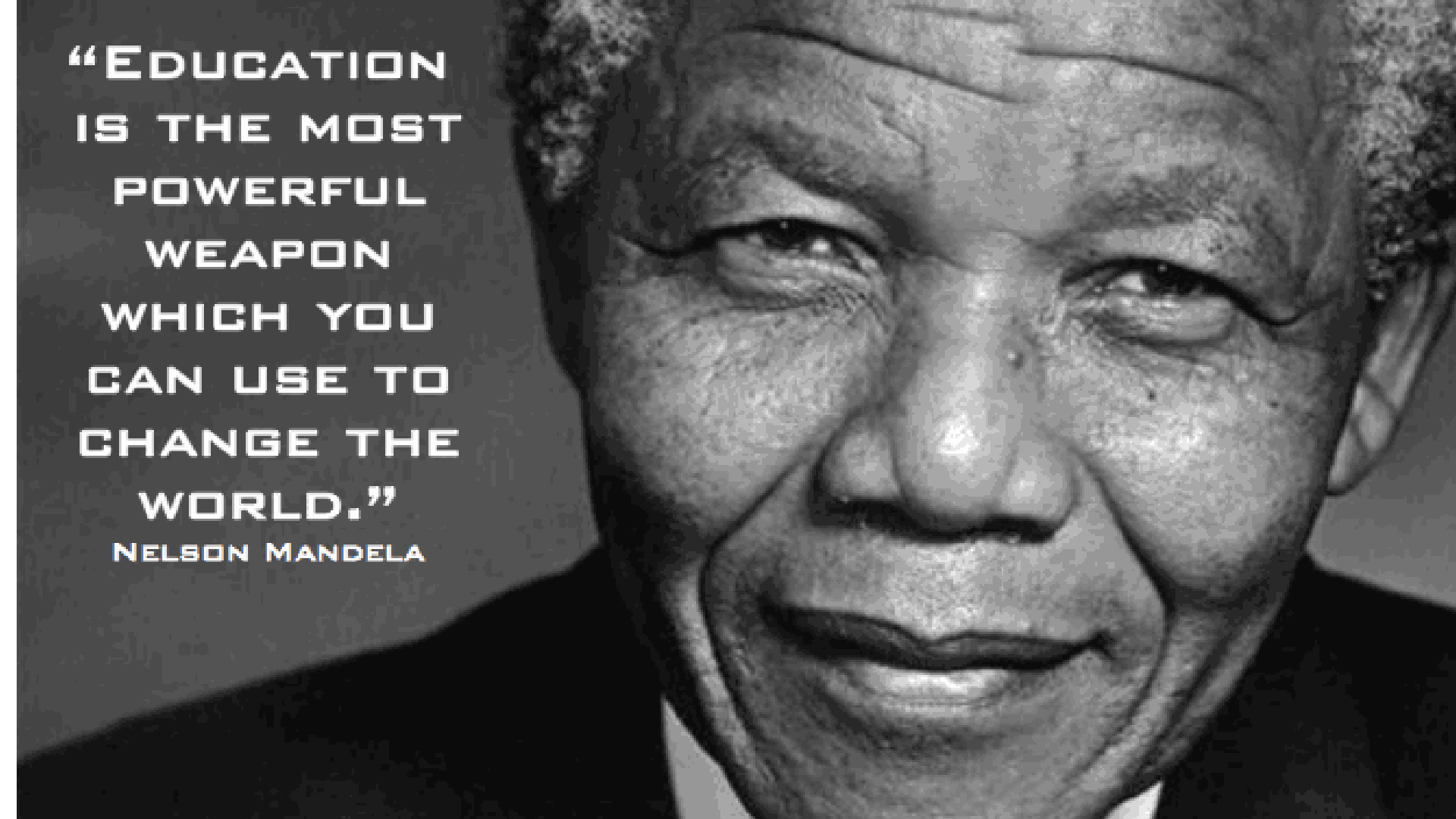


“Those who educate children well are more to be honored than they who produce them; for these only gave them life, those the art of living well.”

Aristotle



те, которые обучают детей, их больше чествуют, нежели тех, которые просто их производят, потому что они дают только жизнь, а первые искусство жить лучше

A black and white close-up portrait of Nelson Mandela, showing his face from the nose up. He has a slight smile and is looking directly at the camera. The lighting is soft, highlighting the texture of his skin and the lines around his eyes.

“EDUCATION  
IS THE MOST  
POWERFUL  
WEAPON  
WHICH YOU  
CAN USE TO  
CHANGE THE  
WORLD.”

NELSON MANDELA

«Образование является наиболее сильным оружием, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир»

Нельсон Мандела

**Навыки  
достижения**

**Навыки  
благополучия**

**Позитивное образование**

Благополучие подлежит изучению

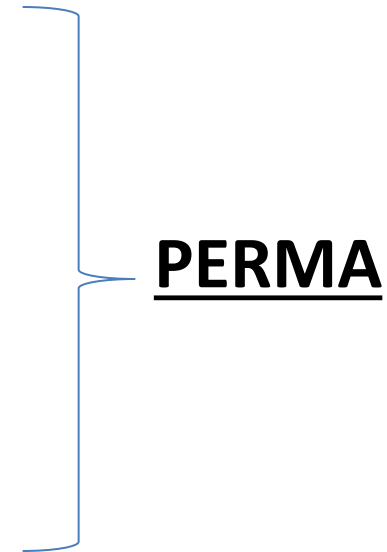


1. Что такое благополучие?

# Теория благополучия

## Интеграция гедонии и эвтомонии

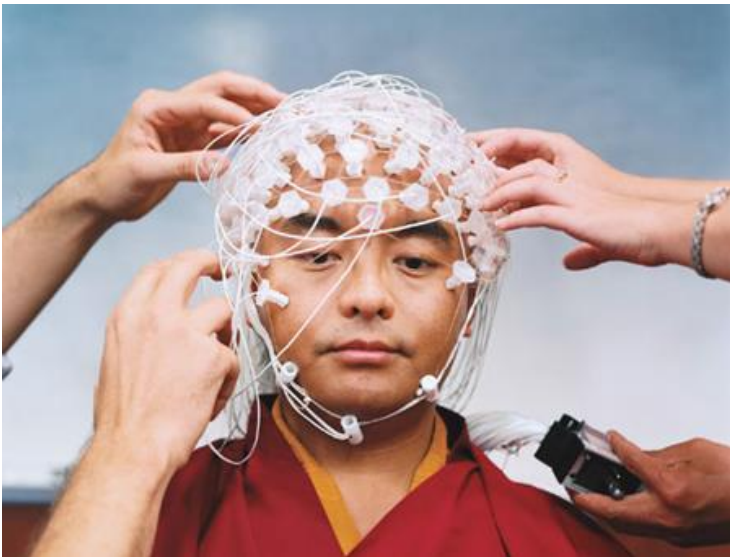
- Положительное влияние
- Вовлеченность
- Отношения (позитивные)
- Значение или цель
- Достижение



(Селигман, 2011)

# Измерение благополучия

- Результаты опросов
- Растущий интерес по изучению благосостояния и нейробиологии
- Сканирование мозга: ФМРТ, EEG, и области мозга, отвечающие за благосостояние
- Нейротрансмитеры (н-р.: серотонин, дофамин)
- Большая информационная революция



2. Можем ли мы улучшить благополучие?

# Почему это так важно?

## Собственная ценность

Благополучие (процветание) смысл и цель жизни, главная цель в человеческом существовании.

*- Аристотель*

“Цель нашего существования заключается в поиске благополучия. Похоже, что и западные мыслители от Аристотеля до Уильяма Джеймса согласились с этой идеей.”

*- Далай Лама*

# Почему это так важно?

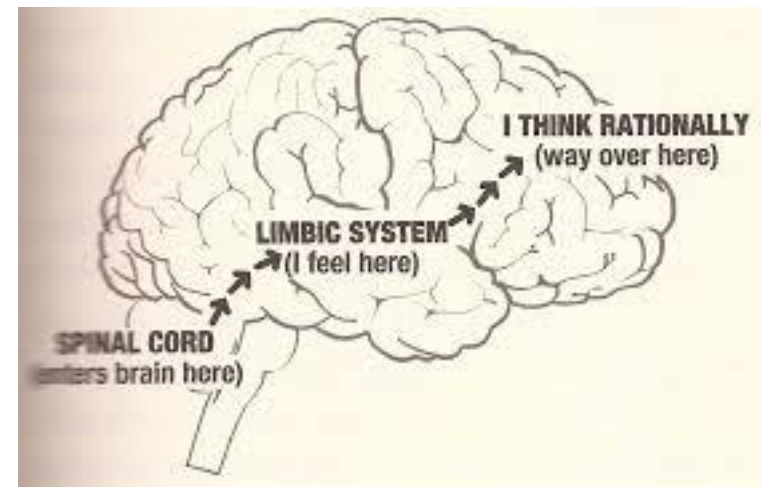
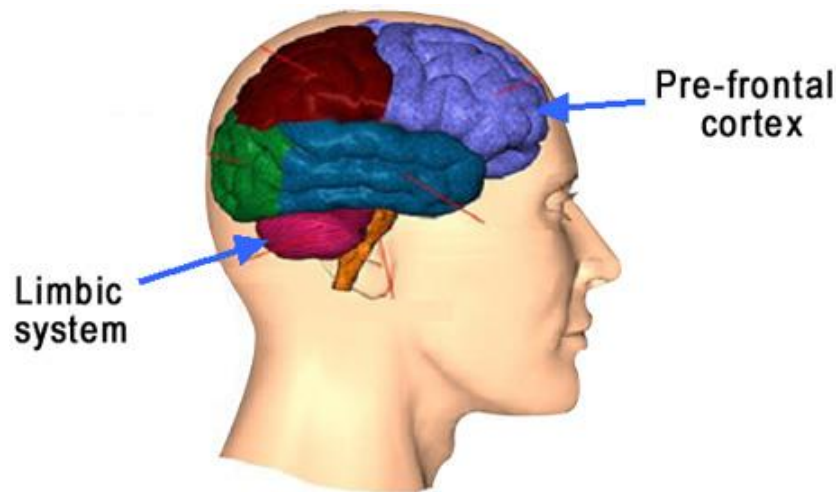
## Инструментальная ценность

- Психологическое благополучие способствует:
  - Повышенной академической успеваемости
  - Улучшению физического здоровья
  - Высокой производительности работы
  - Заботе об обществе и окружающей среде
  - Высокому креативному мышлению
  - Улучшению социальным отношениям
  - Бросанию курения и питья алкоголя
  - Снижению расовых предубеждений
  - Увеличению доходов в жизни через 15 лет
  - Уменьшению депрессии
  - Созданию сильного брака

# Позитивное образование

- Благополучие следует изучать при помощи:
  - Собственной ценности
  - Инструментальной ценности
- Благополучию можно научить:
  - Прошлыми эмпирическими данными
  - На национальном уровне

# Лимбическая система и префронтальная кора головного мозга





# Точки мозга на ладони вашей руки



# “ВЫЙТИ ИЗ СЕБЯ”



→ Префронтальная кора  
"Мудрый лидер"



← "Выйти из себя"

← AMYGDALA - центр тревоги  
действует на инстинкт  
самосохранения, бегства или  
замораживанию

# Барьеры на пути активации целого мозга



# Барьеры на пути организации мозга в организациях

Негативные эмоции

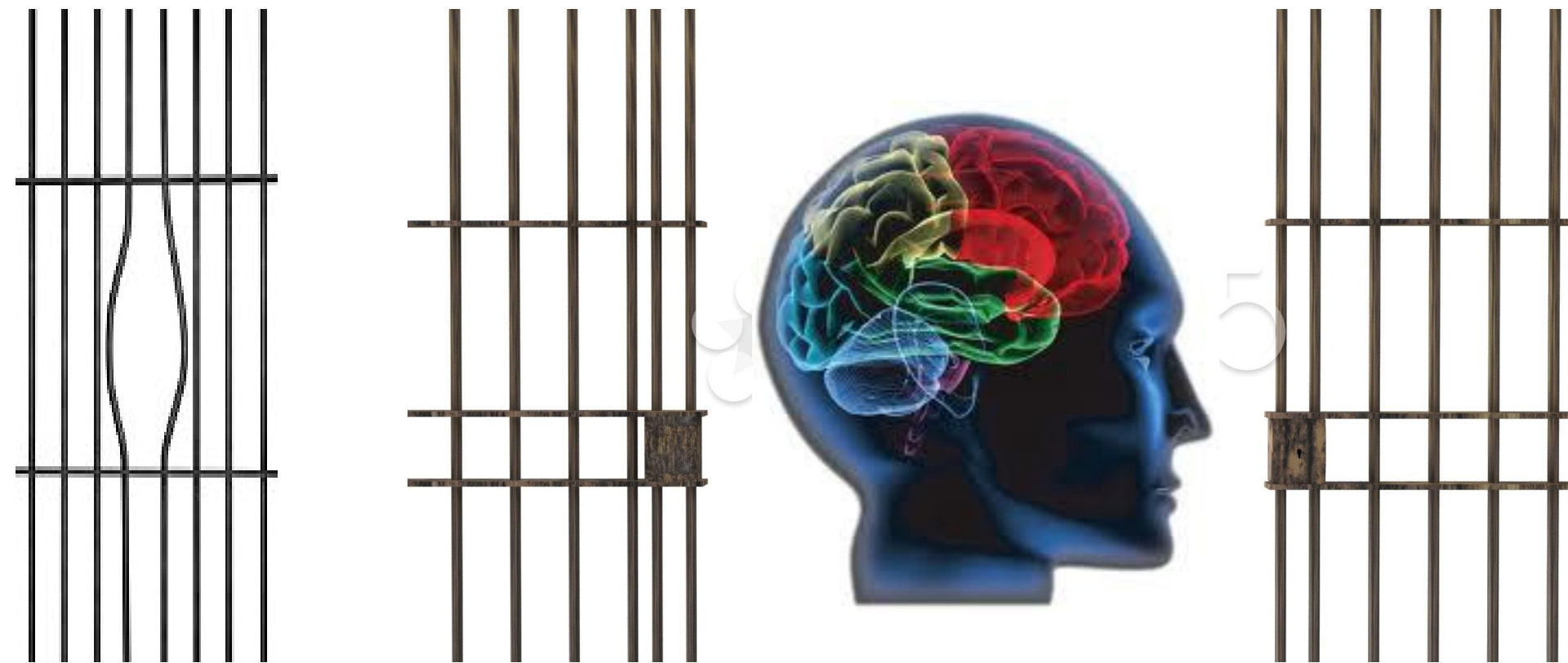
Плохие взаимоотношения

Отсутствие смысла и цели

Дисфункциональная  
организационная культура

Отсутствие возможности  
роста

# Ослабление и разрыв барьеров для активации целого мозга



Позитивные эмоции

Взаимодействие и поток

Здоровые отношения

Смысл и цель

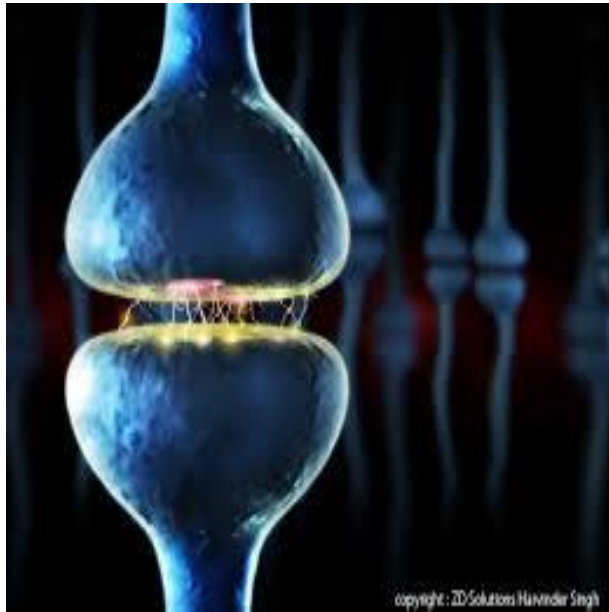
Позитивная организационная культура

Расширение прав и возможностей организационной практики

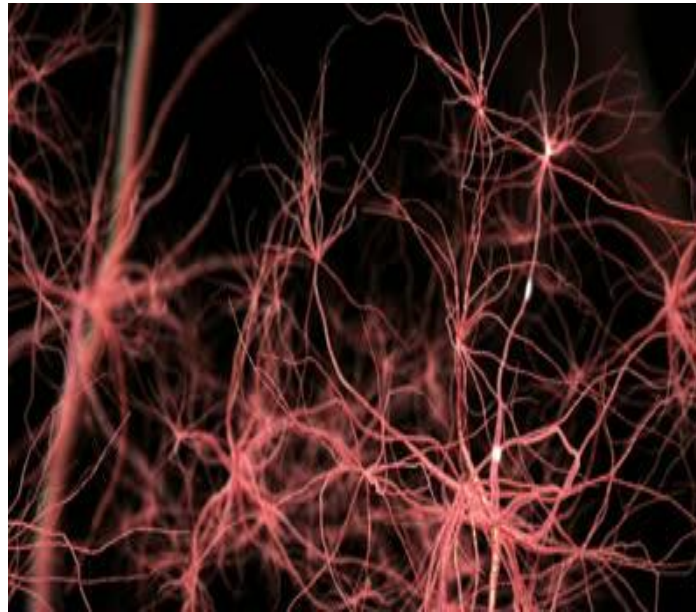
# Мозг и оптимальная производительность



# Как работает мозг



Нейроны



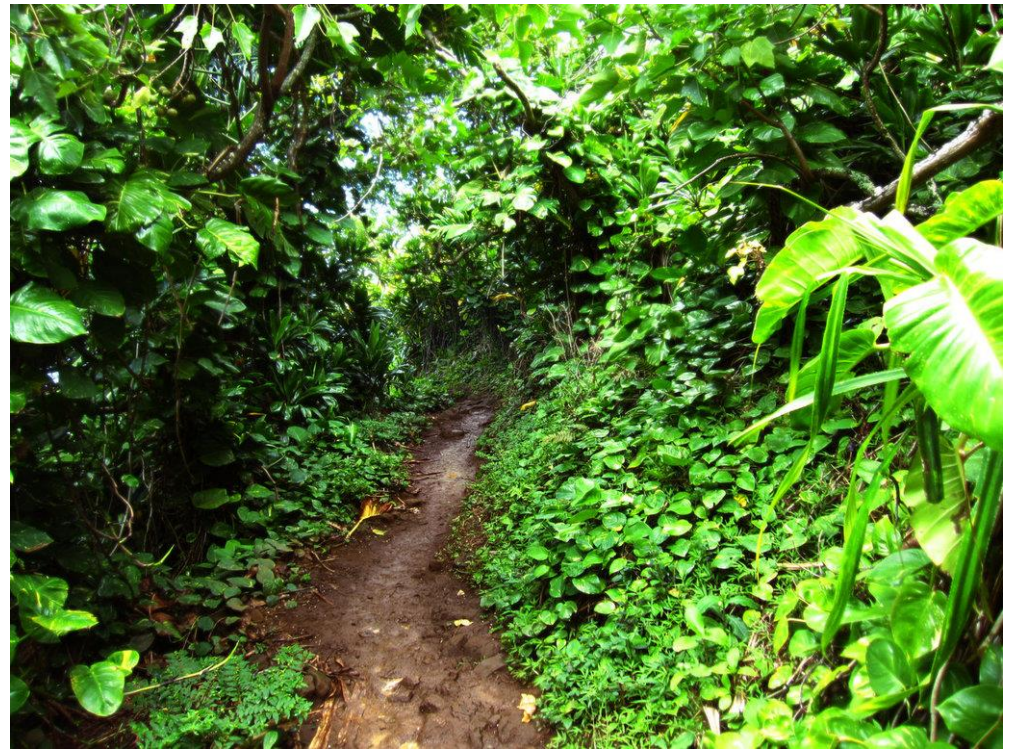
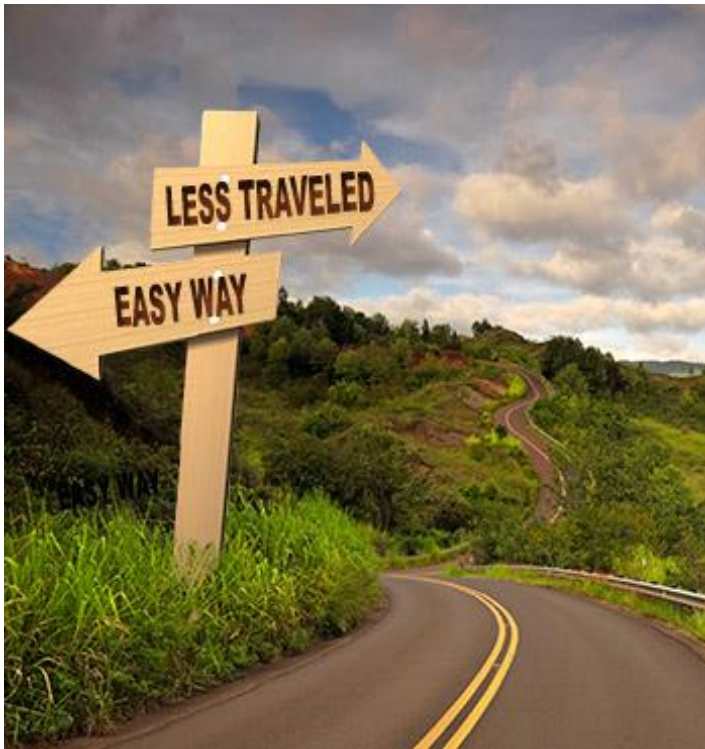
Сети нейронов



Мозг



# Пути мышления



# Пути мышления



# Пути мышления



Карта, инструменты и карты

# Пути мышления



# Создание новых путей



Новый путь мышления



Старый путь мышления

«Ваши убеждения становятся вашими мыслями, ваши мысли становятся вашими словами, ваши слова становятся вашими действиями, ваши действия становятся вашими привычками, ваши привычки становятся вашими ценностями, ваши ценности становятся вашей судьбой.»

- Ганди

# Гибкость мышления

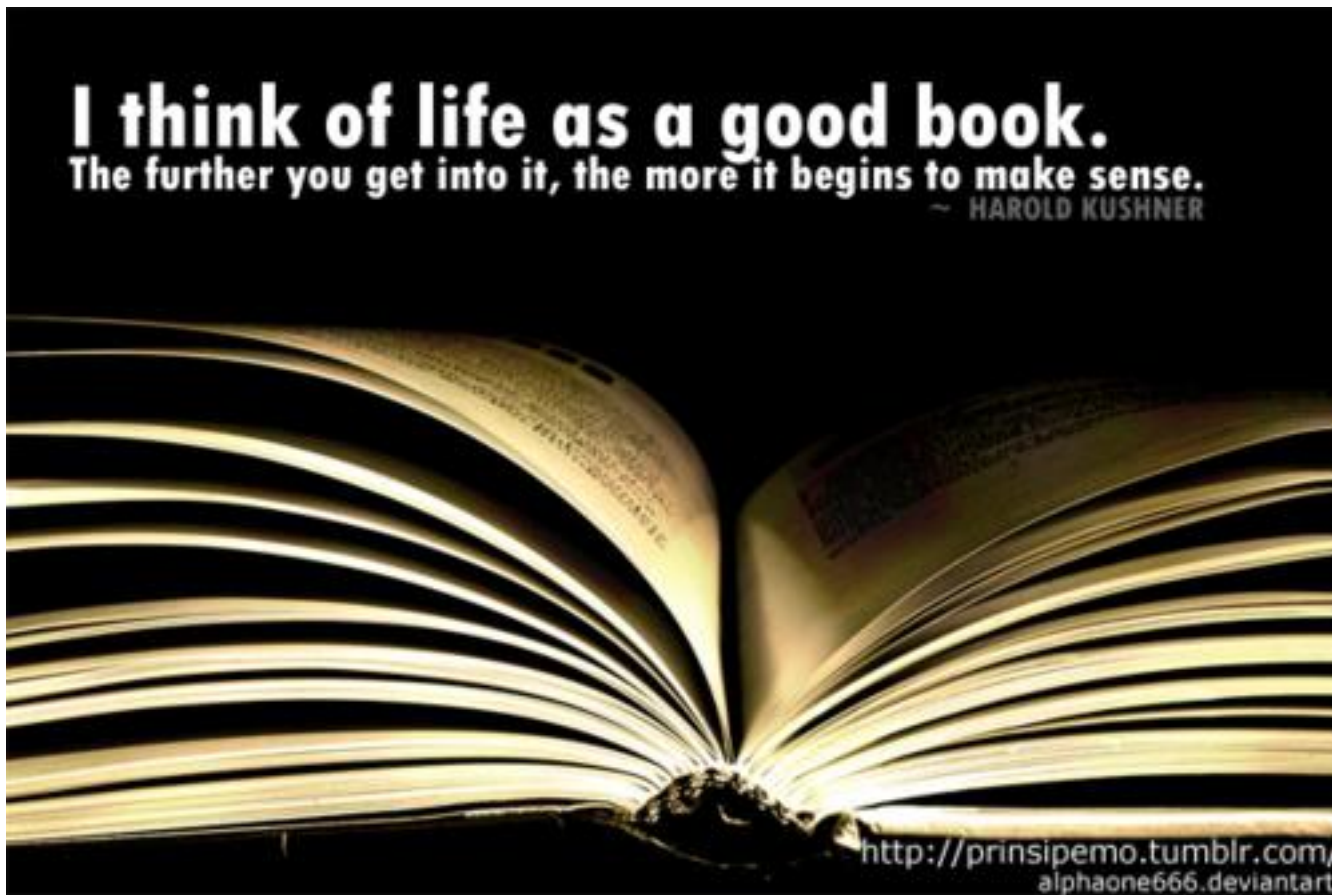


Переключите ваш мозг

# Благополучие изучаемо



# Жизнь как книга

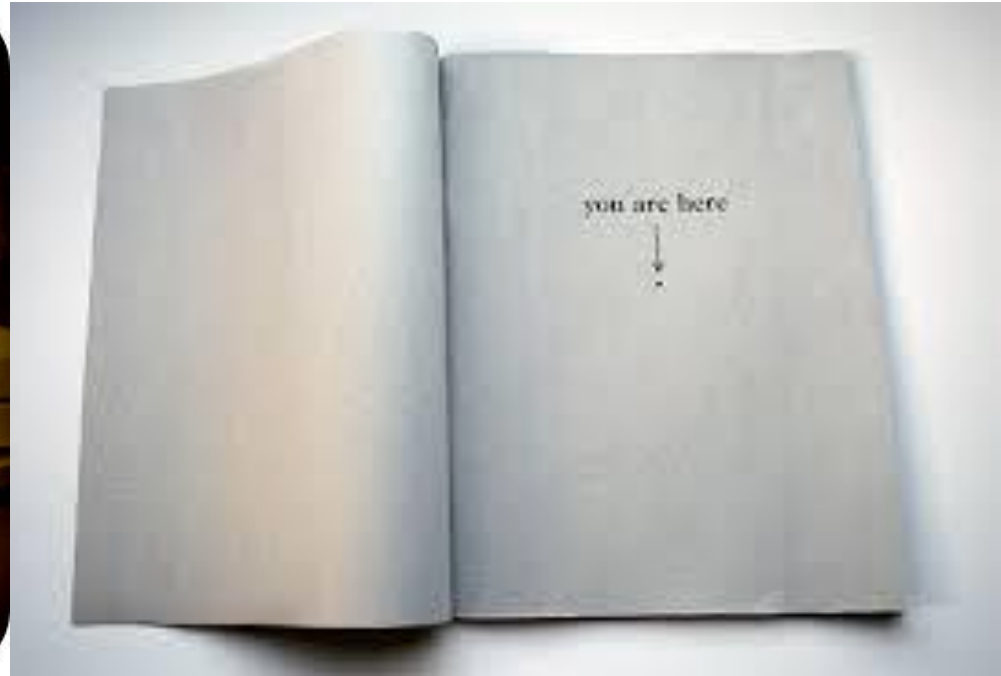
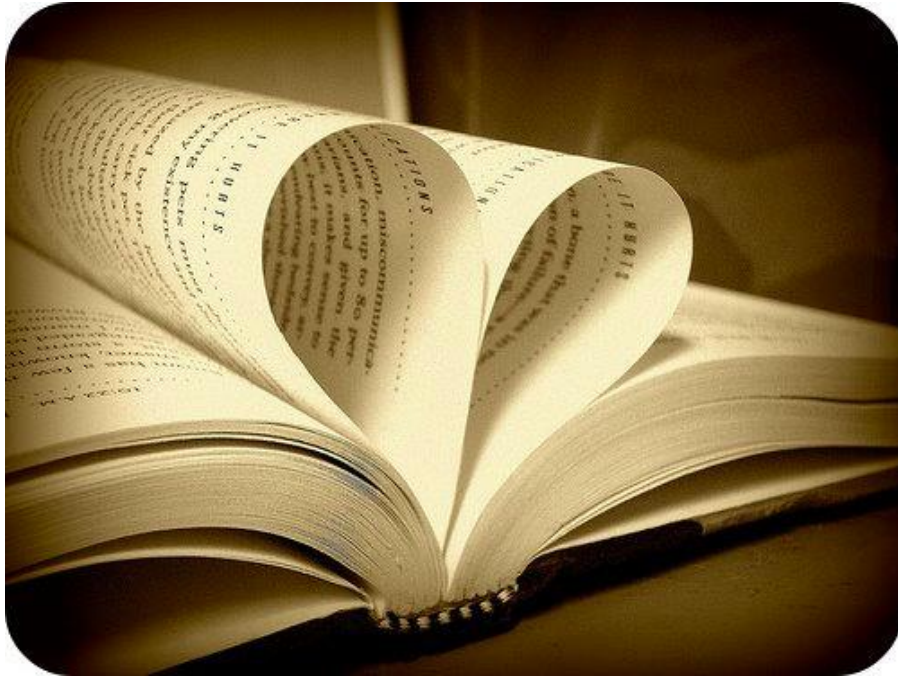


«Я думаю о жизни как о хорошей книге. Чем больше вы вовлечены в нее, тем больше она имеет смысл»

- Гарольд Кушнер



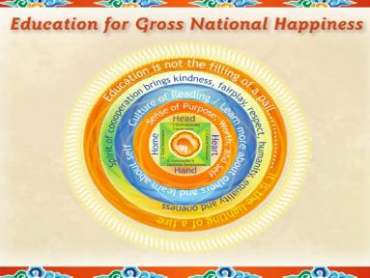
Как вы хотите написать следующую главу вашей жизни?



Данные со всего мира

# Позитивное образование в Бутане





# Образование валового национального счастья

- образование не является заполнением пробелов....а является зажжением в нем искры.
- дух сотрудничества приносит доброту, справедливости, уважения, гуманности, равенства и единства
- Культура чтения, познание других и познание себя
- Целеустремленность, самостоятельность
- Голова, руки, сердце, дом

# Инициатива - Образование для ВНС

- Цель: учебный план ВНС во всех 507 общеобразовательных школах
- Основные жизненные навыки в учебной программе
  - Внимательность
  - Самосознание
  - сопереживание
  - Эмоциональная грамотность
  - Коммуникативность
  - Здоровые межличностные отношения
  - Критическое мышление
  - Процесс принятия решения
  - Креативное мышление
  - Решение проблем

# Методы

1. Реализация учебного плана через ВНС (15 месяцев)

## **Школы ВНС:**

Преподавание жизненным навыкам через совместное создание учебного плана

Внедрение академических предметов с жизненными навыками

## **Контрольная группа школ**

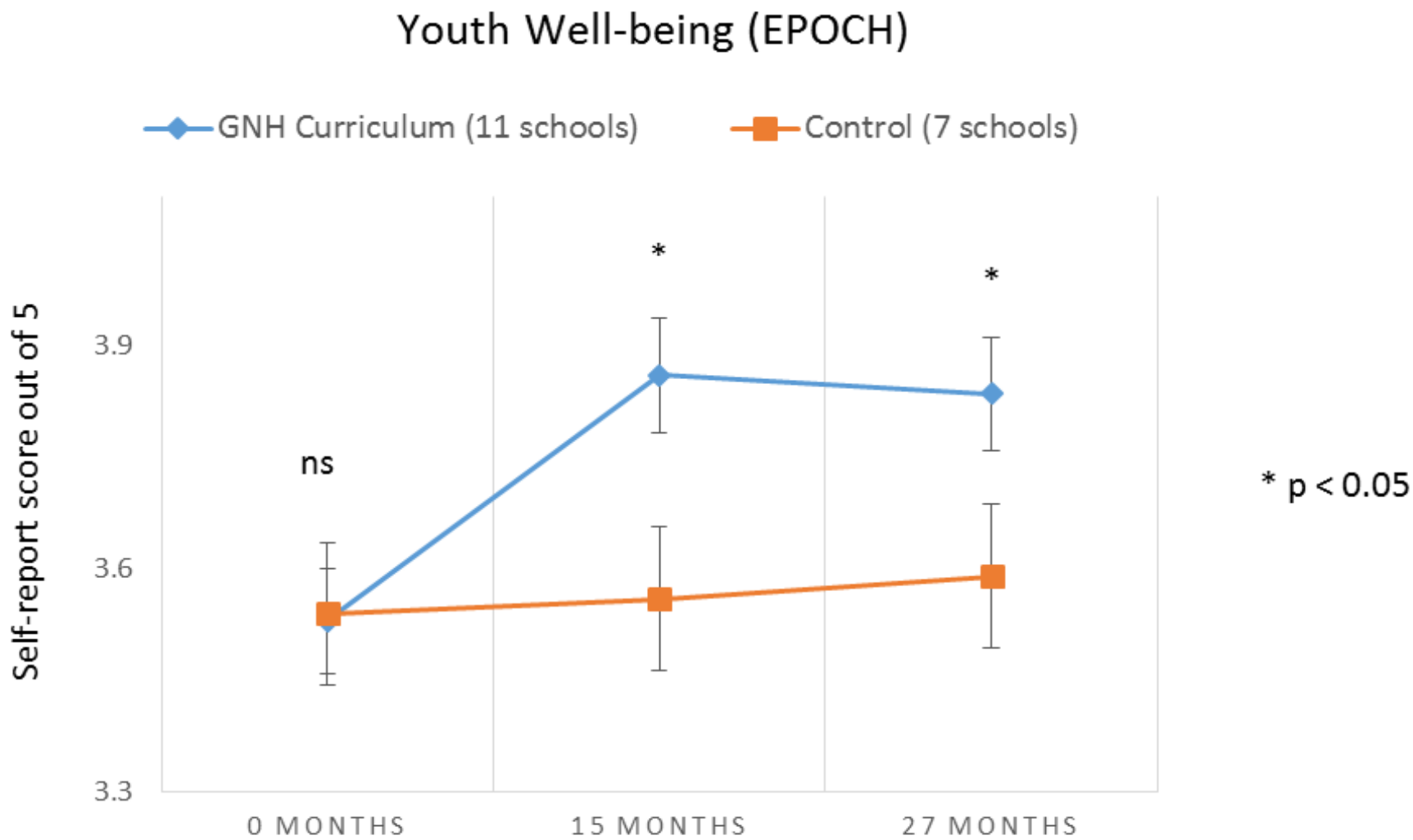
прививание здорового образа жизни, правильного питания и изучение психологии

# Методы

Реализация ВНС через учебную программу (15 месяцев)



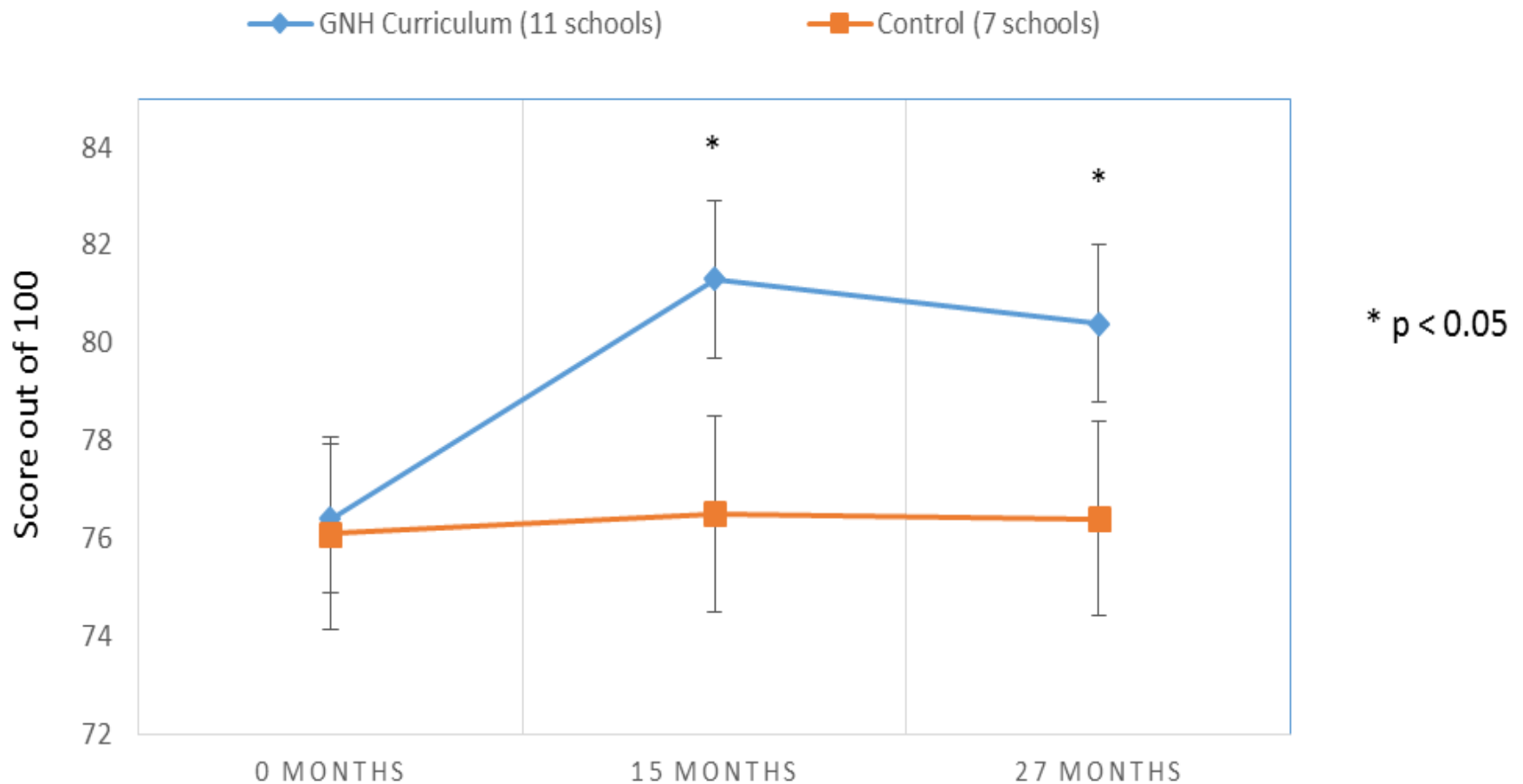
# Результаты: ПЕРМА среди учащихся Бутана





# Результаты: академическая успеваемость

## STANDARDIZED TEST SCORES



# ВНС и Позитивное образование в Бутане

Дополнительные результаты показали, что повышения благополучия (PERMA) показали:

1. Улучшение физического здоровья
2. Уменьшение прогулов
3. Удовлетворенность школой
4. Низкий уровень отчисления

Программа была внедрена по всей стране

# Благополучие и образование на глобальном уровне



## Programme for International Student Assessment (2012)<sup>[18]</sup>

(OECD members as of the time of the study in boldface)

Maths			Sciences			Reading		
1	 Shanghai, China	613	1	 Shanghai, China	580	1	 Shanghai, China	570
2	 Singapore	573	2	 Hong Kong, China	555	2	 Hong Kong, China	545
3	 Hong Kong, China	561	3	 Singapore	551	3	 Singapore	542
4	 Taiwan	560	4	 <b>Japan</b>	547	4	 <b>Japan</b>	538
5	 <b>South Korea</b>	554	5	 <b>Finland</b>	545	5	 <b>South Korea</b>	536
6	 Macau, China	538	6	 <b>Estonia</b>	541	6	 <b>Finland</b>	524
7	 <b>Japan</b>	536	7	 <b>South Korea</b>	538	7	 Taiwan	523
8	 Liechtenstein	535	8	 Vietnam	528	8	 <b>Canada</b>	523
9	 <b>Switzerland</b>	531	9	 <b>Poland</b>	526	9	 <b>Ireland</b>	523
10	 <b>Netherlands</b>	523	10	 Liechtenstein	525	10	 <b>Poland</b>	518
11	 <b>Estonia</b>	521	11	 <b>Canada</b>	525	11	 Liechtenstein	516
12	 <b>Finland</b>	519	12	 <b>Germany</b>	524	12	 <b>Estonia</b>	516
13	 <b>Canada</b>	518	13	 Taiwan	523	13	 <b>Australia</b>	512
14	 <b>Poland</b>	518	14	 <b>Netherlands</b>	522	14	 <b>New Zealand</b>	512
15	 <b>Belgium</b>	515	15	 <b>Ireland</b>	522	15	 <b>Netherlands</b>	511
16	 <b>Germany</b>	514	16	 Macau, China	521	16	 Macau, China	509
17	 Vietnam	511	17	 <b>Australia</b>	521	17	 <b>Switzerland</b>	509
18	 <b>Austria</b>	506	18	 <b>New Zealand</b>	516	18	 <b>Belgium</b>	509
19	 <b>Australia</b>	504	19	 <b>Switzerland</b>	515	19	 <b>Germany</b>	508
20	 <b>Ireland</b>	501	20	 <b>Slovenia</b>	514	20	 Vietnam	508

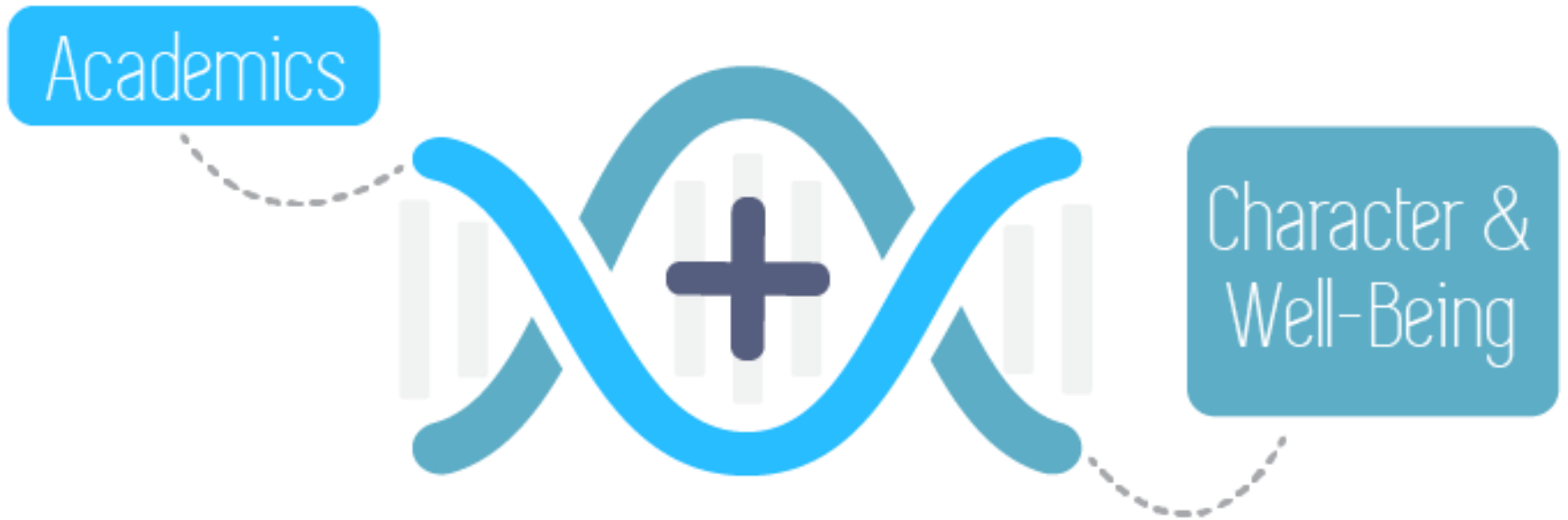
**(IPEN)**  
**Международная сеть  
позитивного образования**

# Positive Education Across the World

Many Names, Common DNA



# Международная сеть по ПОЗИТИВНОМУ образованию



THE DOUBLE HELIX OF POSITIVE  
EDUCATION

<http://www.ipositive-education.net/>

Расцвет человечества является  
необходимым условием для  
обеспечения оптимальной  
производительности в академических  
областях и за ее пределами

Ключ: раскрывая свой потенциал как человека и как учителя, вы раскрываете потенциал учащихся и других людей, которых вы любите больше всего





# Благодарю за внимание!

[aadler12@gmail.com](mailto:aadler12@gmail.com)

