

Общереспубликанское тестирование в Кыргызстане

Дуйшон Шаматов

duishon@yahoo.com

duishonkul.shamatov@nu.edu.kz

Контекст

- Распад СССР вызвал множество проблем в сфере образования.
- Спустя два десятилетия одной из наиболее актуальной проблемой остается вопрос, связанный с принципами справедливости и равенства в получении образования.

Распределение бюджетных мест на обучение в вузах Кыргызстана

- Образование в вузах во времена СССР было бесплатным.
 - Небольшое количество учреждений высшего образования (10) и, в связи с этим, небольшая часть выпускников средней школы (около 15%) была в состоянии продолжить образование в вузах.
- С приобретением независимости число вузов увеличилось с 10 до 50.
- Количество студентов стало свыше 230 000 студентов (более 210 000 обучается в государственных университетах и более 17 000 – в частных университетах).
- В 2000-2002 годах приблизительно 70 % выпускников школ поступили в вузы страны.

«Контрактная» и бюджетная форма обучения

- Закон “Об образовании Кыргызской Республики” от 1992 года
 - оплата за обучение, так называемая "контрактная" (оплачиваемая) форма обучения.
 - Контракты за обучение теперь составляют значительную часть поступлений в бюджет вузов.
 - Даже в государственных вузах государственные бюджетные средства составляют не более 10-15 процентов.
- Ежегодно выделяется порядка 5000 бюджетных мест.

Трудности при поступлении в ВУЗы

- Во времена СССР и в первые годы независимости Кыргызстана каждый вуз проводил свои вступительные экзамены.
- Содержание основывалось на Учебной программе средней школы. Экзамены проводились устно и письменно.
- Во время экзаменов отмечались проблемы фаворитизма и коррупции.
- Абитуриенты, имеющие связи или способные предложить взятки, находились в более выгодном положении при поступлении в вуз.
- Дети из сельских районов или, имеющие более низкое социальное положение, испытывали трудности при поступлении на бюджетные места в вузы.

Реформа

- В 2002 году Министерство образования и науки Кыргызской Республики начало реформу образования
 - Изменение вступительных экзаменов в 2002 году
 - Общереспубликанский тест (ОРТ)
- Главная цель ОРТ
 - обеспечить равный доступ к вузам, на основании результатов прозрачного, честного и независимого тестирования.
 - Обеспечить "равенство доступа" к высшему образованию и позволить студентам из бедных областей и регионов иметь возможность учиться на бюджетной основе.

ОРТ

- **Измеряет способности выпускников школ учиться в университете.**
- **Заменяет предыдущую систему вступительных экзаменов.**
- **Является инструментом распределения около 5000 бюджетных мест, финансируемых из государственного бюджета.**

Независимый центр тестирования

- Была также создана независимая организация, способная проводить объективное тестирование.

Дополнительные цели

- МОН также предполагало, что ОРТ будет способствовать осуществлению реформы образования в Кыргызстане.
 - Обучение и изучение в средних школах Кыргызстана, главным образом, было ориентировано на механическое запоминание фактов.
- Тодд Драммонд и Алан де Янг (2004, стр 230) написали:
 - "Предоставив доступ к государственным образовательным грантам тем абитуриентам, которые обладают определенными навыками, она (министр) призвала учителей к тому, чтобы они улучшали свою методику преподавания с тем, чтобы их ученики успешно сдавали тест".

-
- Родители хотят, чтобы дети приобрели качественные знания.
 - Министр сказала: "Если вы хотите, чтобы ваши дети смогли поступить в университет, научите их мыслить самостоятельно и критически, и требуйте, чтобы этому же учили ваших детей в школах" (Драммонд и де Янг, 2004, 230 ст).

-
- ОРТ должно было подтолкнуть к реформам в
 - установлении образовательных стандартов
 - разработке новых учебников по новым стандартам
 - эффективном педагогическое образовании.
 - Реформа образования может быть успешной только в том случае, если бы она затрагивает всю систему образования, в целом.

Тесты

- Основной тест состоит из пяти секций:
 - способность к логическому мышлению,
 - чтение,
 - аналогии,
 - заполнение пропусков в предложении
 - практическая грамматика.
- Имеются также тесты по химии, биологии и иностранным языкам (английский или немецкий языки).

3. Укажите правильный вариант ответа.

1) знакомо : неизвестно

А) в прошлом году : раньше

Б) выше : нижний

В) близко : далеко

Г) раньше : в этом году

2) вместе : порознь

А) вверх : вниз

Б) прохлада : тепло

В) скорость : медленно

Г) крепкий : хрупкий

3) освободить : привязать

А) плавать : окунаться

Б) собирать : раскидывать

В) радоваться : думать

Г) блекнуть : восхищаться

4) свободно : туго

А) много : лишний

Б) крошки : мелкий

В) светло : темно

Г) сильный : плакса

5) печаль : радостный

А) безбородость : бородатый

Б) равнодушие : приятный

В) мягкость : гибкий

Г) качество : грамотный

6) восхищаться : брезговать

А) валить : собирать

Б) радоваться : печалиться

В) зачеркнуть : стереть

Г) оборвать : завязать

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: _____

УПРАЖНЕНИЯ

1. Определите связь между данными парами слов.

Красный: алый – синонимическая связь

а) грубый: вежливый – _____

б) год: месяц – _____

в) котел: варить – _____

г) козленок: коза – _____

д) человек: ум – _____

е) жарко: тепло – _____

ж) поляна: луг – _____

з) рыба: удочка – _____

и) повар: кухня – _____

к) врач: лечить – _____

л) конфета: сладость – _____

м) рука: палец – _____

2. Составьте примеры типов связи аналогий из схемы.

а) человек: человек

б) вещество: вещество

КВОТЫ

- Для обеспечения "равенства доступа" к высшему образованию были введены различные категории – "квоты", в зависимости от местоположения школы.
 1. школы города Бишкека
 2. сельские школы
 3. школы малых городов и областных центров
 4. школы горных местностей.
- Система квот гарантирует пропорциональное распределение победителей из всех областей страны.

Успехи

- ОРТ проводится в течение последних 15 лет.
- В целом, ОРТ является самой успешной попыткой реформ образования в Кыргызстане.
- С помощью независимого и объективного тестирования, ОРТ успешно отбирает сильных абитуриентов.
- Система квот помогает сильным кандидатам получить доступ к бюджетным местам в независимости от места жительства и социального положения.
- Проблемы коррупции в процессе распределения бюджетных грантов были, в значительной степени, минимизированы.

В 2009 году

- 33.579 человек сдавали ОРТ и 4.928 из них получили гранты.

| | общее количество | гранты |
|----------------------------------|--|---------------|
| ● село | <ul style="list-style-type: none">● 16,784 (50.4%) | 2,573 (52.7%) |
| ● горный регион | <ul style="list-style-type: none">● 4,860 (14.9%) | 922 (19.1%) |
| ● областные центр и малые города | <ul style="list-style-type: none">● 5,064 (15.5%) | 689 (14.3%) |
| ● Бишкек | <ul style="list-style-type: none">● 6,526 (19.2%) | 689 (13.9%) |

Марс Алиев (КТУ «Манас»)

“...Бесплатное высшее образование стало поистине возможным для одаренных, обладающих знаниями выпускников школ. Отжила система, работавшая в угоду богатым и высокопоставленным чиновникам.

Отныне задача школы не только выдать любыми путями аттестат, но и выпускать такого школьника, который на деле показал бы вклад и труды своих учителей при поступлении в ВУЗ, тем самым подняв престиж именно этого образовательного учреждения.

ВУЗы, в свою очередь, приобрели в лице успешно прошедших Общереспубликанское тестирование будущих перспективных специалистов, человеческий ресурс и интеллектуальный потенциал, в которых государству можно и нужно вкладывать. *Наша Родина на международной арене обрела статус государства, которое заботится о своем завтрашнем дне.*”

www.testing.kg

Разрыв в качестве образования

- В 2007 году
 - участники школ Бишкека получили 135.5 баллов
 - выпускники школ областных центров и малых городов получили 121.4 баллов
 - выпускники школ сельского региона получили 107.0 баллов
 - а выпускники школ высокогорного региона получили самый низкий балл - 106.3.

Количество лиц, получивших свыше 200 баллов в 2009 году

| | 200 | 210 | 220 | 230 | 240 | 245 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Чуйская обл | 67 | 30 | 17 | 7 | 2 | |
| Иссык-Кульская обл. | 41 | 23 | 9 | 6 | | |
| Ошская обл. | 33 | 9 | 1 | 2 | | |
| Таласская обл. | 22 | 1 | 2 | 1 | | |
| Джалал-Абадск.обл. | 10 | 7 | 2 | | | |
| Баткенская обл. | 8 | 3 | 3 | | | |
| Нарынская обл. | 7 | 2 | | | | |

-
- Представители сельских регионов выиграли гранты более "низкого качества".
 - Они поступают в менее престижные вузы и, в основном, в региональные вузы.
 - Необходимо предпринять самые неотложные меры для эффективного решения этой проблемы.
 - В противном случае, раскол и расчленение общества продолжатся и только малое количество студентов получит качественное образование в больших городах.

Язык тестирования

- Средний балл по языку теста, 2009 год

| Язык | Средний балл |
|-------------------|--------------|
| Русский | 133.2 |
| Кыргызский | 104.4 |
| Узбекский | 100.6 |
| Средний по стране | 114.0 |

Золотой Сертификат

- 50 участников ОРТ, набравшие самые высокие баллы, получают Золотой Сертификат – бюджетное место любого вуза вне конкурса.
- Обладатели Золотого сертификата – это обычно выпускники частных школ, элитных гимназий и лицеев города Бишкека.
 - В 2009 году выпускники только одной гимназии выиграли 18 из 50 Золотых сертификатов.
- Следует ввести новый механизм распределения Золотого сертификата строго по квотам.

Подготовка (репетиторство) к ОРТ

- Подготовка учащихся к ОРТ
 - некоторые школы прекращают занятия ученикам 11-го класса после зимних каникул согласно программе, и вместо этого начинают готовить своих учеников к ОРТ.
- ОРТ иногда имеет отрицательный эффект в учебном процессе и процессе обучения в школах

Неравенство в подготовке к ОРТ

- Репетиторство в сельской местности стоит от 100 до 300 сом, а в городе платят за час до 1000 сом
- Не все родители могут себе позволить оплатить большую сумму за услуги репетитора.

Выводы

- Более справедливое распределение грантов
- Однако сохраняется неравенство в качестве образования в разных регионах
 - Это не вина ОРТ, но как для улучшения ситуации можно по-другому использовать результаты ОРТ?
- Репетиторство нарушает принцип равных возможностей.
- В будущем необходимо ввести социальные гранты на бюджетные места в вузах.
 - Эти гранты-стипендии должны покрывать не только оплату за обучение, но и другие расходы, включая проживание, приобретение учебников и так далее.







