

БІРІНШІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА ПЕРВОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

INAUGURAL KERA INTERNATIONAL CONFERENCE PROGRAMME

KERA 9-11 Ақпан Февралья February 2017

«Еуразия білім беру саясаты мен тәжірибесіндегі үрдістер»

«Тенденции в образовательной политике и практике Евразии»

"Trends in Eurasian Educational Policy and Practice"



АСТАНА, ҚАЗАҚСТАН
ASTANA, KAZAKHSTAN



НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТИ
NAZARBAYEV UNIVERSITY



9-11 АҚПАН / FEBRUARY, 2017



Қош келдіңіздер, KERA бірінші конференциясының құрметті қатысушылары!

Сіздерді Білім беру саласындағы зерттеушілер Қазақстандық қоғамының (KERA) алғашқы конференциясында көру мен үшін айрықша мәртебе, құрмет болып табылады. Жергілікті қазақстандық ғалымдар, білім беру саласының мамандары, практиктар және студенттермен ұйымдастырылған бұл қоғам түрлі пәндер аясында зерттеу жүргізетін өзінің мүшелеріне инклюзивті орта мен қолау көрсетуді көздейді. KERA отандық білім беру жүйесінің дамуына бағытталған жоғары сапалы ғылыми зерттеулер мен басылымдарды ұсыну арқылы білім беру саласындағы саясаттың дамуына өз үлесін қосуға тырысуда. Сонымен қатар, біз білім беру саласына байланысты ғылыми зерттеулерді Қазақстанда және оның шекарасынан тыс жерлерге тарату мақсатымен әртүрлі қызығушылықтары бар зерттеушілердің арнайы топтары мен желілерін дамытуға тырысудамыз.

KERA жергілікті зерттеушілердің қоғамдастығы бола тұра, дүниежүзілік танымал қоғам болуға өрлене ұмтылуда. Біз білім беру мен қоғамның мүддесіне бағытталған білім беру саласындағы зерттеулердің жоғары сапасына жұмыс жасайтын – Білім беру саласындағы зерттеушілер Еуропалық ассоциациясының (www.eera.de) мүшесі болғанымызды мақтан тұтамыз. Біз үшін – Білім беру саласындағы зерттеушілер Еуропалық ассоциациясының президенті, профессор Тео Вуббельстің бүгінгі KERA конференциясына қатысуы аса зор мәртебе. Президент ретінде мен біздің мүшелеріміздің білім беру саласында зерттеулерді ілгері жылжытуды қолдаушы басқа жергілікті және халықаралық ассоциациялармен белсенді ынтымақтастық орнатқанын көздеймін.

KERA біртіндеп Қазақстанның білім беру саласындағы зерттеулердің басты алаңына айналатынына сенеміз. Бүгінгі күні мен KERA-ны қоғамдық игілікті ұстанатын, зерттеу сапасын дамыту арқылы білім беру саласына қоғамдық ықпал ету мүмкіндігіне ие кәсіпқойлар қауымдастығы деп көремін. Осыны ескере отырып, мен осы қауымдастықтың әрбір мүшесін академиялық адалдық, әділдік, ашықтық, айқындық сияқты қағидаларын ұстануға және зерттеу этикасын сыйлауға шақырамын.

Алғашқы KERA конференциясының, әр түрлі жергілікті және халықаралық білім беру ұйымдары құрайтын, Ұйымдастырушы комитетіне өз ризашылығымды білдіріп, тамаша жұмысын атап өткім келеді. Осындай ауқымда дайындалған халықаралық ғылыми-практикалық конференция – болашақта институционалдық ынтымақтастық пен серіктестікке мүмкіндік туғызатын елеулі іс-шара.

Білім беру саласындағы зерттеушілер Қазақстандық қоғамының (KERA) алғашқы конференциясына қош келдіңіздер!

Аида Сағынтаева

KERA Президенті,

Назарбаев Университеті Жоғары білім беру мектебінің деканы

2017 жылғы 9 ақпан, Астана

Добро пожаловать, уважаемые участники первой конференции KERA!

Для меня большая честь видеть Вас на первой конференции Казахстанского общества исследователей в области образования (KERA). Созданная казахстанскими учеными, специалистами в области образования, практиками и студентами, Ассоциация нацелена на обеспечение инклюзивной среды и поддержки для всех своих членов – исследователей в различных дисциплинах. Наше общество KERA стремится внести свой вклад в развитие политики в области образования, предлагая высококачественные научные исследования и публикации, направленные на продвижение отечественной системы образования. Мы также стремимся развивать различные сети и специальные группы активных ученых для того, чтобы распространить результаты научных исследований, связанных с образованием, по всему Казахстану и за его пределами.

Будучи местным сообществом исследователей, KERA ставит перед собой амбициозную цель стать международно-узнаваемой ассоциацией. Для нас большая гордость быть частью Европейской ассоциации исследователей в области образования, EERA, стремящейся к высококачественным исследованиям в области образования в интересах образования и общества.

Для нас большая честь видеть на первой конференции KERA профессора Тео Вуббельса, президента Европейской ассоциации исследователей в области образования. Как президент KERA, я хочу видеть активное сотрудничество наших членов с другими местными и международными ассоциациями, приверженными продвижению исследований в образовании по всему миру.

Мы надеемся, что KERA постепенно станет центром исследований в области образования в Казахстане. Сегодня я вижу KERA растущим профессиональным сообществом, приверженным общественным благам путем разработки высококачественных исследований, которые впоследствии будут иметь социальный эффект в области образования. В этой связи, я призываю каждого члена нашего сообщества быть образцом следования принципам академической честности, объективности, открытости, прозрачности и приверженности соблюдению этики научных исследований.

Я хочу выразить признательность и особо отметить замечательную работу Организационного комитета первой конференции KERA, членами которой являются различные местные и международные организации образования. Подготовка такого масштаба международной научно-практической конференции является важной вехой нашего межинституционального сотрудничества и партнерства в будущем.

Добро пожаловать на первую международную конференцию Казахстанской ассоциации исследователей в области образования!

Аида Сагинтаева

Президент KERA

Декан Высшей школы образования Назарбаев Университета

9 февраля 2017 года, Астана

Welcome, dear participants of the Inaugural KERA Conference!

It is my privilege and honour to invite you to attend the inaugural conference of Kazakhstan Educational Research Association (KERA). Established by local Kazakhstani scholars, education experts, practitioners and students, the Association aims to provide an inclusive environment and support to its members – researchers from different disciplinary backgrounds. KERA aspires to contribute to education policy development by offering high quality research evidence and publications aimed at advancing the national academic system. We also strive to develop different networks and special interest groups of active scholars for the purpose of disseminating research related to education across Kazakhstan and beyond.

Being a local community of researchers, KERA has an ambitious goal to become an internationally renowned association. Now, we are extremely proud to be part of European Educational Research Association (<http://www.eera.de>) that strives to further high quality educational research for the benefit of education and society. It is our honour to have Professor Theo Wubbels, President of European Educational Research Association attending this inaugural KERA Conference. As President, I envision active collaboration of our members with other local and international associations around the world committed to advancing knowledge of education.

We hope that KERA will gradually become the centre of educational research in Kazakhstan. Today I see KERA as a growing professional community committed to the public good by developing internationally recognized research in the field of education. With this in mind, I encourage every member of our community to be an exemplar of following principles of academic honesty, objectivity, openness, transparency and commitment to respect research ethics.

I want to show appreciation and pay tribute to the fantastic work of the Inaugural KERA Conference Committee that comprises different local and international academic institutions. Preparing this size and scale of a research conference has been indeed a key milestone of our cross-institutional collaboration and partnership.

Aida Sagintayeva,
KERA President,
Dean of Nazarbayev University Graduate School of Education
9th February 2017

Алғашқы KERA Халықаралық конференциясы Ұйымдастыру комитетінің құттықтау сөзі:

Бүгінгі алғашқы KERA Халықаралық конференциясы көңілдеріңізден шығады деп үміттенеміз. Бұны жүзеге асыру үшін көптеген күштер жұмсалып, барлығы ерікті түрде атқарылды. Конференция – білім беру ұйымдарының біріккен жұмысының керемет айғағы. Олар тәжірибе алмасу және білім беру туралы отандық және халықаралық конференцияларда бірге диалогқа түсу деген сияқты іс әрекеттерден көрінді. Біз ұйымдастыру комитетіне жиырмадан астам ұйымдардың өкілдерін қабылдадық, және әр ұйымның кем дегенде бір өкілін ұйымдастыру комитетіне мүше болуын қамтамасыз ету басты қағидамызға алдық.

Конференцияны ұйымдастырушылар идеологиялық, тақырыптық және тілдік теңгерімнің сақталуын қамтамасыз ету үшін көп тер төкті. Бізде жас және тәжірибелі зерттеушілерге, практиктерге, академик ғалымдарға және білім беру саласында жүрген жоғары лауазымды тұлғаларға және жұмыскерлерге өздернің үндерін естіруге мүмкіндік берілген. Академиялық тексеру үрдісі жұмыстарын жіберген барлық қатысушыларға әділетті түрде теңдей қатысуға мүмкіндік берілу үшін екі қайтара тексеріс жүргізді. Қисынды стандарттар академиктерге, практиктерге және саяси тұлғаларға қол жетімді болатынына сенімімізді білдіреміз.

Конференцияны ұйымдастыру комитеті өз алғыстарын келесі тұлғаларға білдіргісі келеді:

KERA Атқарушы Кеңесінің мүшелеріне конференцияға қолдау көрсеткендері үшін және бақылау жүргізгендері үшін: марқұм Мақпал Жадринға, Мұрат Орынхановқа, Шолпан Қалановаға, Күләш Шәмшидиноваға, Фатима Жақыповаға, Назипа Аюбаеваға, Айгерім Мыңбаеваға, Алия Бижановаға, Лейла Йылдызға, Нұрғали Аршабековке және Әлия Құжабековаға;

Кембридж Университетінің профессоры Дэвид Бриджеске Ассоциацияның дамуына шабыт бергені үшін; Сұлушаш Керімқұловаға, Дэвид МакХатчонға, Қайрат Құрақбаевқа конференция өкізу жұмыстарын жүргізуге көп еңбегін сіңіргені үшін;

Диляра Ташибаеваға академиялық тексеру үрдісінде ауқымды жұмыс атқарғаны үшін;

Ерлан Ибентаев құқықтық қолдау көрсеткені үшін, Алмагүл Мухамедхановаға конференцияда хатшылық қолдау жасағаны үшін, Адема Балтинаға қаржылық көмегі үшін;

Назарбаев Университеті Жоғары білім беру мектебіне, Назарбаев Зияткерлік мектептеріне, Ақпараттық-аналитикалық орталылығына және Ұлттық білім беру академиясына барлық қолдаулары үшін;

Назарбаев Университетіне, әсіресе Президент Шигео Катсуға, Атқарушы Вице- президент Мақсат Маташевқа, Студенттік істер және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі Вице-президент Қадиша Даироваға, және Провост Адесида Илесанмиға Білім беру саласындағы зерттеушілердің Қазақстандық қоғамын қолдағаны үшін және НУ-ді мекеме ретінде қолдануға мүмкіндік бергендері үшін;

Алмагүл Құлтумановаға, Жанбол Жилбаевқа, Алима Ибрашеваға, Гүлбақыт Менлібековаға, Тео Вуббельске, Питтер Уодқа, Маргерит Кларкқа, Дингйонг Хоуға уақыттарын аямай бөлгені үшін;

Назабаев Зияткерлік мектептеріне, әсіресе Күләш Шәмшидиноваға, Светлана Испусиноваға және Айгүл Казжановаға қолдаулары үшін, және әсіресе НЗМ Зерттеу департаментіне, Айжан Рамазановаға, Дэвид МакХатчонға, Ирина Мадееваға, Болат Насығазыға және Дана Керімхановаға сұрақтарға жауап бергендері үшін, вебсайтты дайындасқандары үшін, электронды пошталарды тексергендері үшін, бағдарламаны дайындасып, тіркеу алды жұмыстарын жүргізген барлық қолдаулары үшін;

Мирас мектебіне, әсіресе Джаред Табитаға конференция сертификаттарын қамтамасыз еткендігі үшін, және Әділет Тойбаев пен оның Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетіндегі ұжымына конференцияны ұйымдастыруда көмек көрсеткені үшін;

Ақпараттық-аналитикалық орталыққа, әсіресе Серік Ирсалиевқа, Ұлттық білім беру академиясына, әсіресе Жанбол Жилбаевқа, Алмагүл Мухамедхановаға әр-түрлі көп көмек көрсеткендері үшін;

Дилара Орынбасароваға және Дина Гунгёрге еріктілердің жұмысын ұйымдастырғаны үшін, және барлық еріктілерге жұмыстарға өз уақыттарын бөліп, күштерін жұмсағандарына;

Людмила Ковалеваға дизайндық және электронды көмек көрсеткені үшін, Баян Тайпаковаға бұқаралық көмек көрсеткені үшін;

Осында арнайы айтылмаған Ұйымдастыру комитетінің барлық мүшелеріне және конференция жетістігіне үлес қосқан барлық жандарға;

Және бәрінен де бұрын сіздерге, конференцияға қатысушыларға, баяндамашыларға, модераторларға ... шексіз алғысымызды білдіреміз!

Greetings from the Inaugural KERA Conference Committee:

We hope that you will enjoy the Inaugural KERA International Conference. A huge amount of work has gone into making it a reality, all of it voluntary. The Conference is an excellent example of educational organisations working together, sharing experience, participating in national and international dialogue about the future of education. We have included representatives of over twenty organisations in the organising committee, and have (mostly!) held to our principle that each organisation be represented by no more than one organising committee member.

The Conference Organisers have worked hard to ensure ideologically, thematic and linguistic balance. We have given voice to novice and experienced researchers, to practitioners and to academics, to senior figures and workers at the educational coalface. The academic review process employed double-reviewing to ensure that all those who submitted their work were given a fair chance of participation, while hopefully setting a reasonable standard that academics, practitioners and policymakers would all find attainable.

The Conference Organising Committee expresses expresses gratitude to the following people:

To the members of the Executive Council of KERA for the support and oversight that they have provided to the Conference: the late Makpal Zhadrina, Murat Orunkhanov, Sholpan Kalanova, Kulyash Shamshidinova, Fatima Zhakypova, Nazipa Ayubayeva, Aigerim Mynbayeva, Aliya Bizhanova, Leila Iyldyz, Nurgali Arshabekov and Aliya Kuzhabekova.

To Professor David Bridges, University of Cambridge Faculty of Education, for the inspiration behind the development of the Association.

To Sulushash Kerimkulova, David McHutchon, Kairat Kurakbayev for the huge undertaking of coordinating the provision of this conference;

To Dilyara Tashibayeva, for organising the colossal work of overseeing the academic review process;

To Erlan Ibentayev, for his legal support; to Almagul Mukhamedkhanova, for supporting the conference as secretary; and to Adema Baltina, for kindly stepping in to help with finances;

To Nazarbayev University Graduate School of Education, Nazarbayev Intellectual Schools, the Information-Analytic Centre, and National Academy of Education, for supporting this endeavour;

To Nazarbayev University, and specifically President Shigeo Katsu, Executive Vice President, Maxat Mamashev, Vice President for Student Affairs and International Cooperation, Kadisha Dairova and Provost, Adesida Ilesanmi for supporting Kazakhstan Educational Research Association and providing the use of NU as a venue;

To Almagul Kultumanova, Zhanbol Zhilbayev, Alima Ibrasheva, Gulbakhyt Menlibekova, Theo Wubbels, Peter Wood, Marguerite Clarke and Dingyong Hou for contributing their time so generously;

To Nazarbayev Intellectual Schools, and specifically Kulyash Shamshidinova, Svetlana Ispusinova and Aigul Kazhanova, for their support, and specifically the NIS Research Department, Aizhan Ramazanova, David McHutchon, Irina Madeyeva, Bolat Nassygyzy and Dana Kerimkhanova, for support in answering enquiries, preparing the website, checking emails, preparing the programme and handling preregistration;

To Miras School, and specifically, Yelena Khamitova, Jared Tabita and Katrina Vilorina for providing the conference certificates; and to Adilet Toibayev and his team at the Kazakh State Women's Pedagogical University for providing the programme;

To the Information-Analytic Centre, and specifically, Serik Irsaliyev, National Academy of Education, and specifically Zhanbol Zhilbayev and Almagul Mukhamedkhanova, for their help in multiple ways;

To Dilara Orynassarova and Dina Gungor, for organising the work of our volunteers, and to all the volunteers individually for their time and efforts;

To Lyudmila Kovaleva, for help with design and web support, and to Astana Convention Bureau, and specifically, Bayan Taipakova, for providing the tour;

To all the members of the Organising Committee not specifically mentioned here, and to all who in ways seen and unseen made the conference a success;

And most of all, to you, the participants, presenters and moderators at the conference

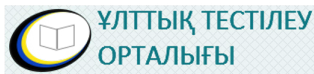
... our enormous gratitude!

Sincerely,

Inaugural KERA International Conference Organising Committee

Supporting Organisations

We are grateful for the kind support of the following organisations



The Organising Committee

Aida Sagintayeva, Nazarbayev University Graduate School of Education
(KERA President)

Murat Orunkhanov, Kazakh National Research Technical University
(KERA Founding Member)

Kairat Kurakbayev, Nazarbayev University Graduate School of Education
(KERA Secretary and Representative at the Executive Council of European Educational Research Association)

David McHutchon, Nazarbayev Intellectual Schools
(Organising Committee Chairperson)

Sulushash Kerimkulova, Nazarbayev University Graduate School of Education
(Organising Committee Deputy Chairperson)

Almagul Mukhamedkhanova, National Academy of Education Graduate School of Education
(Organising Committee Secretary)

Adema Baltina, Nazarbayev University
(Organising Committee Treasurer)

Aidana Abdykulova, (Organising Committee Assistant)

Aliya Bizhanova, World Bank, Kazakhstan

Denise Egea, Nazarbayev University Graduate School of Education

Mary Francis, Haileybury Astana, Kazakhstan

Erlan Ibentayev, Kazakhstan

Erzhar Ibyshev, Kasipkor, Kazakhstan

Gazizat Imakova, Confucius Institute, Kazakhstan

Aliya Itchanova, Bolashak

Dana Jantemirova, Orleu

Rowan Kennedy, British Council in Kazakhstan

Zhuldyz Konyrova, National Academy of Pedagogical Sciences

Lyudmila Kovaleva, Independent Evaluation Centre of Education Quality

Bolat Nassygyazy, Nazarbayev Intellectual Schools

Viktor Nefedov, Russian Centre for Science and Culture

Dilara Orynassarova, Nazarbayev University Graduate School of Education

Gulzhan Primbetova, National Testing Centre

Ainagul Sharipova, Sange, Astana

Jared Tabita, Miras School, Astana

Bayana Taipakova, Astana Convention Bureau

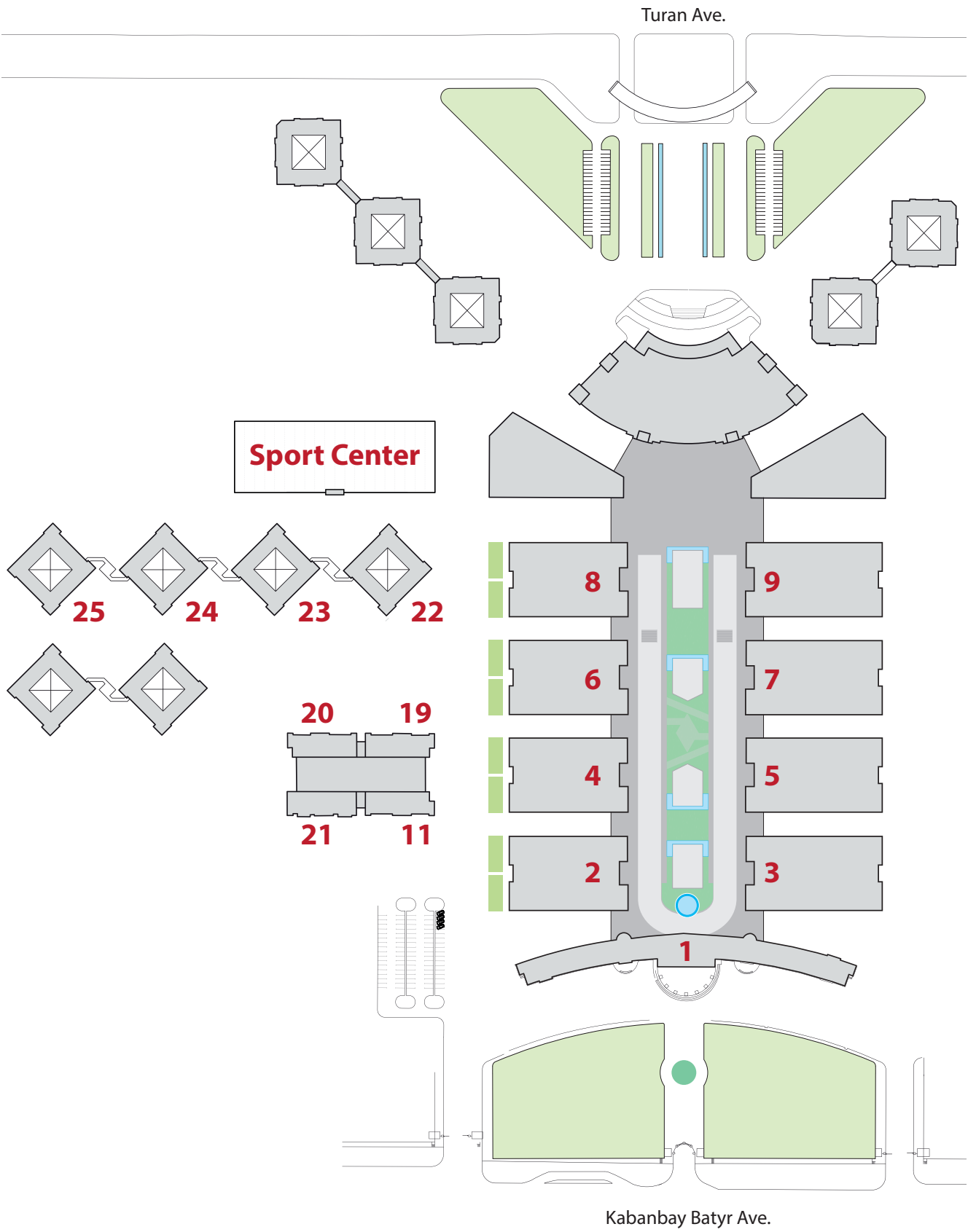
Dilyara Tashibayeva, Information-Analytic Centre

Adlet Toibayev, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute

Martin Thorstensson, QSI School, Astana

Christian Wagner, Central Asian Educational Platform, Germany

Zhuldyz Zhanmukhambetova, Ministry of Education and Science, Kazakhstan



Бейсенбі, 9 ақпан, 2017 / Четверг, 9 февраля, 2017 / Thursday, 9th February 2017

8.00 Тіркелу / Регистрация / Registration (Блок C2 / Block C2)

9.30 Пленарлық отырыс / Пленарная сессия / Plenary Session 1 (Қызғылт сары холл / Оранжевый зал / Orange Hall)

Конференцияға қош келдіңіз! / Добро пожаловать на конференцию! / Welcome to the Conference!

Аида Сағынтаева, Назарбаев Университеті Жоғары білім беру мектебінің деканы; Қазақстандағы білім беру саласындағы зерттеушілер қауымдастығының Президенті, Қазақстан / Аида Сагинтаева, декан, Высшая школа образования, Назарбаев Университет; Президент Казахстанской ассоциации исследователей в области образования, Казахстан / Aida Sagintayeva, Dean, Nazarbayev University Graduate School of Education; President, Kazakhstan Educational Research Association.

Құттықтау сөз; Приветственное слово; Welcome speech

Суханбердиева Эльмира Амангелдіқызы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің орынбасары / Суханбердиева Эльмира Амангельдиевна, Вице-министр образования и науки Республики Казахстан / Elmira Suhanberdiyeva, Vice Minister for Education and Science of the Republic of Kazakhstan

Құттықтау сөз; Приветственное слово; Welcome speech

Лоретта О'Доннелл, Назарбаев Университетінің вице-проректоры / Лоретта О'Доннелл, вице-проректор Назарбаев Университета / Loretta O'Donnell, Vice Provost, Nazarbayev University

Құттықтау сөз (видео хабарлама арқылы); Приветственное слово (видео-сообщение); Welcome Speech (video message)

Дэвид Бриджес, профессор, Білім беру факультеті, Кембридж университеті / Дэвид Бриджес, профессор, Факультет образования, Кембриджский университет / David Bridges, Professor, Faculty of Education, University of Cambridge

Қазақстанның TIMSS және PISA зерттеулеріндегі нәтижелері: контекстік факторлардың ықпалы / Результаты Казахстана в TIMSS, PISA 2015 года: влияние контекстных факторов / The results of Kazakhstan in TIMSS, PISA 2015: the influence of the contextual factors.

Алмагүл Құлтұманова, Вице-президент, "Ақпараттық-талдау орталығы" АҚ, Қазақстан / Алмагуль Култуманова, Вице-президент, Информационно-аналитический центр, Казахстан / Almagul Kultumanova, Vice-President, Information-Analytic Centre, Kazakhstan

Тиімді жоғары білім: теория және саясат / Эффективное высшее образование: теория и политика / Effective Higher Education: Theory and Policy

Тео Вуббельс, Құрметті профессор, Утрехт университеті; Еуропаның білім беру саласындағы зерттеушілер қауымдастығының Президенті / Тео Вуббельс, Почетный профессор, Университет Утрехта; Президент Европейской ассоциации исследователей в сфере образования / Theo Wubbels, Emeritus Professor, Utrecht University; President, European Educational Research Association

Қазақстан Республикасындағы негізгі орта білімнің модернизациясы / Модернизация школьного образования в Республике Казахстан / The Modernisation of School Education in the Republic of Kazakhstan.

Жанбол Жилбаев, Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының президенті, Қазақстан / Жанбол Жилбаев, Президент Национальной академии имени И.Алтынсарина, Казахстан / Zhanbol Zhilbayev, President, National Academy of Education, Kazakhstan

Пленарлық сессия модераторы / Модератор пленарной сессии / Plenary Session Moderator:

Аида Сағынтаева / Аида Сагинтаева / Aida Sagintayeva

11.45 Кофе брейк / Coffee Break

12.15 Панельдік талқылау / Панельное обсуждение / Panel Discussion
(Қызғылт сары холл / Оранжевый зал / Orange Hall)

Қандай жоғарғы оқу орындарының модельдері Еуразия мемлекеттері үшін 21-ші ғасырда ең тиімді болады? / Какие модели высшего учебного заведения будут самыми эффективными для стран Евразии в 21 веке? / Which models of higher education institution design will best serve the needs of Eurasian countries in the 21st century?

Қатысушылар / Участники / Participants:

Aida Sagintayeva, Dean, Nazarbayev University Graduate School of Education

Alima Ibrasheva, Head of Department for Higher Education and Professional Education, Information Analytical Centre

Peter Wood, President, National Association of Scholars, United States

Theo Wubbels, President, European Educational Research Association

Модератор / Moderator:

Дэвид Макхатчон, Директор орынбасары, Зерттеу департаменті, Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан / Давид Макхатчон, Заместитель директора, Департамент исследований, Назарбаев Интеллектуальные школы, Қазақстан / David McHutchon, Deputy Director, Research Department, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan.

13.15 Түскі ас / Обед / Lunch

14.30 Сессия / Session 1.1 (NUGSE 3323) **Teaching and Learning – Inclusive Education**
RUS

Дидактическая креативность педагога.

Айгерим Мынбаева, Казахский национальный университет, Алматы, Қазақстан

Трансформация систем стимулирования труда преподавателей в вузах.

Ольга Коржова, Омский государственный университет, Россия

Деятельность педагога-психолога по профилактике тревожности у младших школьников посредством арт-технологий.

Айдана Смайлова, Казахский Национальный университет, Алматы, Қазақстан

Модератор:

Сұлушаш Керімқұлова, Назарбаев Университет, Қазақстан.

14.30 Сессия / Session 1.2 (NUGSE 3302) **Research in Higher and Technical Education**
KAZ

КАЗГЮУ Университеті негізінде қазақ тіліне үйретудегі сандық технологияны пайдаланудың ерекшеліктері.

Қарлығаш Дүсіпбаева и Мира Қайыпбаева, КАЗГЮУ Университеті, Астана, Қазақстан

Білім беру қызметінің сапасын жақсартуда СФТ (QFD) әдісі.

Динмухамед Келесбаев, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Қазақстан

Филологиялық емес мамандықтар студенттеріне қазақ тілін оқытуда интербелсенді әдістерді қолдану арқылы тілдік дағдыларды қалыптастыру.

Оразғалиева Лаура, КазГЮУ, Қазақстан

Нысаналы оқыту технологиясын пайдалану.

Таниязова Бақыт, Қызылқоға аграрлы-техникалық колледжі, Қазақстан.

Модератор:

Зейнеп Жұматаева, Назарбаев Университеті, Қазақстан

14.30 Сессия / Session 1.3 (NUGSE 3407) **Emerging Researchers Session**
ENG**Developing multiliteracies in trilingual children through an interactive book.**

Arina Prilipko and Rizagul Syzdykbayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan.

Family literacy intervention program in a multilingual context.

Akmaral Karabay and Assem Amantay, Nazarbayev University, Kazakhstan

Team teaching between foreign and local teachers in Kazakhstan.

Oljas Raiymkulov, NIS Taraz, Kazakhstan

Moderator:

Ali Ait Si Mhamed, Nazarbayev University, Kazakhstan

14.30 Сессия / Session 1.4 (NUGSE 3303) **Teacher Education Research**
RUS**Казанская модель подготовки учителей.**

Калимуллин Айдар, Казанский Федеральный Университет, Российская Федерация

Подготовка компетентного специалиста – задача всех, кто заинтересован в перспективном развитии государства.

Кожобекова Акмарал, Казахский государственный женский педагогический университет, Алматы, Казахстан

Робототехника, как педагогическое условие эффективного обучения детей в классах коррекционно-развивающего обучения в условиях обновления содержания образования.

Сыздыкова Асия, Школа-гимназия № 14 управления образования г.Астаны, Казахстан

Использование приемов компрессии текста для развития читательской грамотности учащихся.

Гульсум Доскарина, Назарбаев Интеллектуальная школа, Павлодар, Казахстан.

Модератор:

Алмагуль Мухамедханова, Национальная академия образования, Казахстан

14.30 Сессия / Session 1.5 (NUGSE 3317) **Emerging Researchers Session**
RUS**Как развить навыки академического письма через написание эссе и анализ?**

Жанар Амриева и Улжан Сарсембекова, Назарбаев Интеллектуальная школа, г. Астана

Опыт интегрированного преподавания в рамках концептуального подхода к обучению.

Ульяна Суханинская, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Павлодара, Казахстан

Исследовательская практика учителя: реализация, опыт, возможности.

Гульзия Бейсенбекова, Назарбаев Интеллектуальная школа г.Атырау, Казахстан

Некоторые педагогические методы и стратегии для развития уровня критического мышления у детей.

Жумабаев Кайрат, НИШ ФМН г.Актобе, Казахстан.

Модератор:

Альфия Масалимова, Казанский Федеральный Университет, Казань, Российская Федерация

14.30 会议 / Session 1.5 (NUGSE 3322) Chinese Language Session**CHN**

哈萨克留学生学习颜色词偏误及分析

Matay Babul, 哈萨克斯坦国立女子师范大学外语教研 汉语 硕士讲师

哈萨克斯坦与中国的少数民族语言教育模式之比较

Sharapat, 哈萨克斯坦纳扎巴耶夫大学多语言教育专业在校研究生

题目：孔子学院汉语教学模式研究——以欧亚大学孔子学院为例

BaiXue, 白雪, 欧亚大学孔子学院 国家汉办公派教师
协助员**16.00** Кофе брейк / Coffee Break

(Жоғары білім беру мектебі, 3 блок, 4 қабат / ВШО 3-й блок, 4-й этаж балкон/ NUGSE Block 3, Floor 4, balcony)

16.30 Сессия / Session 2.1 (NUGSE 3323) Policy Studies and Politics of Education**ENG****A look at the policies focus on strong performers: The case of Kazakhstan.**

Dilyara Tashibayeva and Gulbarshyn Nogaiabayeva, Information-Analytic Centre, Kazakhstan

The Analysis of Teaching Perceptions of 8th Grade Science Teachers in Kazakhstan based on TIMSS Data.

Lyazat Gapbassova and Merey Mussabayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Moderator:

Denise Egea, Nazarbayev University Graduate School of Education, Kazakhstan.

16.30 Сессия / Session 2.2 (NUGSE 3302) Ethnopedagogy / Teaching and Learning / Inclusive Education**KAZ****Инклюзивті білім беруде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың бойында дағды қалыптастыру.**

Айжан Төлжан, Жеңістің 30 жылдығы атындағы орта мектеп, Жамбыл облысы.

Жеті жылдық, сегіз жылдық, он жылдық білім беру тәжірибесі мен тағылымы.

Бакыткул Сарсембина, ҚР БҒМ Мектепке дейінгі балалық шақ республикалық орталығы РММ.

Қазақ поэзиясындағы дәстүр мен жаңашылдықтың Зерттелу жайы.

Ержанова Сәуле, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, Қазақстан

Модератор:

Жибек Тлешова, Академия государственного управления при Президенте РК, Қазақстан.

16.30 Сессия / Session 2.3 (NUGSE 3407) Emerging Researchers Session**ENG****Individual Plurilingualism and Societal Multilingualism: Benefits and Challenges.**

Xeniya Belova and Artem Zadorozhnyy, Nazarbayev University, Kazakhstan

Teacher Collaboration and its Effects on Teachers' Professional Practice: the Case of Kazakhstan.

Nazym Ospanova, NIS Pavlodar, Kazakhstan

The impact of class size in relation to academic achievement taking into account teacher experience, instruction delivery and student disruptive behavior in Mathematics.

Guldana Tazhimbet, NIS Aktobe, Kazakhstan.

Moderator:

Anna CohenMiller, Nazarbayev University Graduate School of Education, Kazakhstan.

16.30 Сессия / Session 2.4 (NUGSE 3303) Emerging Researchers Session**RUS****Развитие рефлексивных умений учащихся начальных классов.**

Сабитова Амина, Международная школа г. Астана, Казахстан

Способствует ли работа в lesson study развитию лидерских навыков у учителей?

Сания Биярова и Алмагуль Махатпаева, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Усть-Каменогорск, Казахстан.

Как через анализ текстов осуществлять работу по совершенствованию навыков письменной речи?

Жадыра Сейсенбаева и Валентина Стасишина, Назарбаев Интеллектуальной школы, г. Астана, Казахстан.

Модератор:

Ирина Мадеева, Назарбаев Интеллектуальные школы, Казахстан.

16.30 Сессия / Session 2.5 (NUGSE 3317) Emerging Researchers Session**KAZ****Қазақ тілі сабағында дифференциациялық оқытудың түрлері мен әдістері.**

Бакытгуль Абдирова, Орал қ. ХББ НЗМ, Қазақстан

Математика сабағында өмір тәжірибесіне негізделген тапсырмалар арқылы оқушылардың зерттеу дағдысын дамыту.

Гульшат Молдашева және Нурзия Нурушева, Астана қаласы. Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан

Дене шынықтыру сабағында оқытудың әртүрлі әдіс тәсілдері арқылы оқушының қабілетін дамыту.

Салтанат Башарова, Назарбаев Зияткерлік мектебі, Халықаралық Бакалавриат, Астана қаласы, Қазақстан.

Модератор:

Мейрамгул Кусаинова, Назарбаев Университеті, Қазақстан.

16.30 Сессия / Session 2.6 (NUGSE 3322) Research in Preschool, Primary and Secondary Education**KAZ****География сабағында оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту үшін практикалық тапсырмалардың әсері.**

Баян Биримкулова, Алматы қ., НЗМ, Қазақстан.

Физика терминдерін ағылшын тілінде есте сақтау қабілеттерін арттыру үшін CLIL әдісін қолдану.

Назым Каратаева және Айнагуль Билялова, Павлодар қ. ХББ НЗМ, Қазақстан.

«Мәңгілік студент» моделі немесе үздіксіз оқу дағдысын қалай қалыптастыруға болады?

Алия Байжанова және Турдыбай Ганиев, Назарбаев Зияткерлік мектебі ХБ, Қазақстан.

Өнер сабағында оқушылардың түстер арқылы зерттеушілік дағдысын дамыту, тиімді әдіс-тәсілдерді анықтау.

Куланова Фариза, Шымкент қ. ХББ НЗМ, Қазақстан.

Модератор:

Билялова Гульмира, Еуразиялық заң академиясы, Қазақстан.

18.00 Конференциясының бірінші күннің аяқталуы; Окончание первого дня конференции; End of the First Day of the Conference

Жұма, 10 ақпан, 2017 / Пятница, 10 февраля, 2017 / Friday, 10th February 2017

08.00 Тіркелу / Регистрация / Registration (Блок C2 / Block C2)

09.00 Пленарлық отырыс / Пленарная сессия / Plenary Session 2 (Қызғылт сары холл / Оранжевый зал / Orange Hall)

Қазақстан мен көрші мемлекеттердегі білім беру саласындағы реформалар / Тренды образовательных реформ в Казахстане и соседних странах / Trends in Curriculum Reform in Kazakhstan and Neighbouring Countries.

Айгүл Қазжанова, Атқарушы директор, Назарбаев Зияткерлік мектептері, Қазақстан / Айгүл Казжанова, Управляющий директор, Назарбаев Интеллектуальные школы, Казахстан / Aigul Kazzhanova, Managing Director, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Жоғары педагогикалық білім беру: артықшылықтар, проблемалар, шешу жолдары / Высшее педагогическое образование: приоритеты, проблемы, пути решения / Teacher Education: Priorities, Problems and Solutions

Гүлбақыт Меңлібекова, Профессор, Еуразия ұлттық университеті / Гүлбақыт Менлибекова, Профессор, Евразийский национальный университет / Gulbakhyt Menlibekova, Professor, Eurasian National University.

Қазақстан мен көрші аймақтардағы инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование в Казахстане и соседних регионах / Inclusive Education in Kazakhstan and the Region.

Тседисо Майкл Макоэлле, Назарбаев университетінің Жоғары білім беру мектебінің зерттеу жұмыстары бойынша Бас директоры, Қазақстан / Тседисо Майкл Макоэлле, Генеральный директор по научной деятельности, Высшая школа образования, Назарбаев университет / Tsediso Michael Makoelle, General Director for Research, Graduate School of Education, Nazarbayev University, Kazakhstan

Көшіруге болмайды: Американың жоғары білім беру жүйесінің моделі пост-советтік республикаларға үлгі боларлықтай емес / Не копировать: Почему американская модель высшего образования не достаточно хороша для пост-советских республик / Do Not Copy: Why American Higher Education is a Poor Model for the Post-Soviet Republics

Питер Вуд, Ғалымдардың ұлттық қауымдастығының Президенті, АҚШ / Питер Вуд, Президент Национальной ассоциации ученых, США / Peter Wood, President, National Association of Scholars, United States

Пленарлық сессия модераторы / Модератор пленарной сессии / Plenary Session Moderator:

Мурат Орынханов, Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университетінің ғылыми істер жөніндегі проректоры / Мурат Орунханов, Проректор по науке, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева / Murat Orunkhanov, Vice Rector for Research, Kazakh National Technical University, Kazakhstan

11.00 Кофе брейк / Coffee Break

11.30 Сессия / Session 3.1 (NUGSE 3323) Research in Secondary and Higher Education

ENG

How to Defend your Intellectual Freedom.

Peter Wood, President, National Association of Scholars, United States.

Reforming Higher Education Funding in Kazakhstan: Perspectives of Higher Education Stakeholders

Rita Kasa and Ali Ait Si Mhamed, Kairat Kurakbayev, Nazarbayev University, Kazakhstan.

How do teachers conceptualize giftedness and gifted education in Kazakhstan?

Daniel Torrano and Xeniya Tursunbayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Educational professional development of university staff in Kazakhstan.

Assiya Alibekova, KAZGUU, Astana, Kazakhstan, and Henk Frencken, Leiden University, the Netherlands.

Moderator:

Theo Wubbels, European Educational Research Association.

11.30 Сессия / Session 3.2 (NUGSE 3302) Policy Studies and Politics of Education**KAZ****Зерттеушілік іспен айналысудың қажеттілігін түсіну туралы.**

Жибек Тлешова, Академия государственного управления при Президенте РК, Қазақстан.

Оқудағы іс-әрекетті зерттеу – сапа көрсеткіші.

Нурболат Темиров, Павлодар қ. ХББ НЗМ, Қазақстан

Қазақстандағы ұстаз мамандығының әлеуметтік мәртебесі.

Дана Керимханова, Назарбаев Зияткерлік мектептері, Қазақстан

Модератор:

Зейнеп Жұматаева, Назарбаев Университеті, Қазақстан.

11.30 Сессия / Session 3.3 (NUGSE 3407) Research in Higher Education**ENG****Students' Perceptions of Studying at English-Medium Instruction Universities: A mixed methods study on the example of Kazakhstani university.**

Assel Kambatyrova and Dilara Orynassarova, Nazarbayev University, Kazakhstan.

Lingvo-methodic basis of Stylistics teaching in national groups of Kazakhstani universities.

Dariga Anasheva, Eurasian National University, Kazakhstan.

Exploring Peer Collaboration in Academic Writing.

Roza Zhussupova and Gulnur Yerik, Eurasian National University, Kazakhstan.

Moderator:

Aisi Li, Nazarbayev University, Kazakhstan.

11.30 Сессия / Session 3.4 (NUGSE 3303) Assessment, Evaluation, Testing and Measurement**RUS****Используют ли учителя формативное оценивание (обратная связь) для улучшения процесса обучения в школах с помощью коуч сессий?**

Динара Нурбаева, Центр профессионального развития USTAZ, Астана, Казахстан.

Значимость формативного оценивания в школе.

Галия Аужанова, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Павлодар, Казахстан

Мониторинг и повышение качества обучения.

Ануар Аманбаев, Центр независимой оценки качества образования, Казахстан.

Модератор:

Сабыржан Мадеев, Центр педагогических наук, Казахстан.

11.30 Сессия / Session 3.5 (NUGSE 3317) Research in Preschool, Primary and Secondary Education**RUS****Анализ содержания и методического аппарата учебников географии.**

Куляш Мамирова, Казахский Государственный Женский Педагогический Университет, Казахстан.

Развитие творческих способностей школьников на уроках «Самопознания».

Нургуль Галимова, Казахский национальный университет, Казахстан

Возможности использования дизайн – мышления на уроках глобальных перспектив при работе над исследовательскими проектами.

Анастасия Кротова, Назарбаев Интеллектуальная школа физико – математического направления г. Алматы, Казахстан.

Модератор:

Мария Липчанская, Назарбаев Интеллектуальные школы, Казахстан.

11.30 Сессия / Session 3.6 (NUGSE 3322) Communities, Families, and Schooling in Educational Research
RUS

Использование 3D интерактивного приложения в учебном процессе.

Айгуль Сапарғалиева, Казахский национальный медицинский университет, Алматы, Казахстан и Олег Заратьянц, Московский государственный медико-стоматологический университет, Москва, Россия.

Сетевые сообщества учителей как форма профессионального развития педагогов.

Гульжан Нусипжанова, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Актау, Казахстан.

Использование приемов и техник развития самоорганизации учащихся для повышения уровня их успеваемости.

Юлия Гасанова и Айгуль Толегенова, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Астаны, Казахстан.

Moderator:

Duishon Shamatov, Nazarbayev University, Kazakhstan

13.00 Түскі ас / Обед / Lunch

14.45 Сессия / Session 4.1 (NUGSE 3323) Russian Language Mini-Plenary
RUS

Инновации в содержании образования.

Алмагуль Канагатова, Ректор, Алматы Менеджмент Университет, Казахстан.

Мультилингвизм: как его понимают и воспринимают студенты мультилингвалы.

Сулушаш Керимкулова и Жибек Тлешева, Казахстан.

Пообъектный анализ индикаторов и показателей образовательного мониторинга.

Елена Субботина и Олеся Штеле, Лаборатория методологии при ТОО BBS-IT, Казахстан.

Модератор:

Галиябану Кертеева, Евразийский национальный университет, Казахстан.

14.45 Сессия / Session 4.2 (NUGSE 3302) Curriculum Innovation
KAZ

Білім берудегі таратылған деректер, білім берудегі бұлттық технологиялар.

Меруерт Серік және Айгуль Садвакасова, Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан

Кино көру арқылы екінші тілді меңгеру.

Мақпал Жақыпова және Қарлығаш Дүсіпбаева, КАЗГЮУ Университеті, Қазақстан

Дарынды балаларды топтық жұмысқа ұйымдастыра отырып, зерттеушілікке бағыттаудағы оқыту модельдерінің рөлі.

Гулнапис Күшербаева. Астана қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан.

Химиялық білім беруде электрондық оқулықты қолданудың тиімділігі.

Гулжаухар Дүйсенбай, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, Қазақстан.

Модератор:

Гүлтас Құрманбай, Назарбаев Университеті Қазақстан.

14.45 Сессия / Session 4.3 (NUGSE 3407) Didactics / Teaching and Learning
ENG

Level of Satisfaction of Graduate Students in Doing Group Work Activity: Case of Nazarbayev University.

Arman Assanbayev and Maira Zhaksybay, Nazarbayev University, Kazakhstan

Employment experiences of internationally educated Kazakhstani graduates.

Fariza Tolesh, Nazarbayev University, Kazakhstan.

The Study of Teachers' Perception of Research-Based Instructional Practices and its Influence on Their Professional Development.

Botagoz Issabekova and Nazym Ospanova, NIS Pavlodar, Kazakhstan.

Moderator:

Bridget Goodman, Nazarbayev University, Kazakhstan.

14.45 Сессия / Session 4.4 (NUGSE 3303) Curriculum Innovation

RUS

Развитие науки и образования в условиях глобализации.

Бакыт Насакаева, Карагандинский экономический университет, Казахстан.

Концепция и перспективы развития STEM-образования.

Татьяна Римкевичус, Полимедиа, Россия.

Как систематизировать знания учащихся по геометрии через структурирование учебного материала.

Инесия Ким, Назарбаев Интеллектуальная школа г. Шымкент, Казахстан.

Модератор:

Кайрат Куракбаев, Высшая школа образования, Назарбаев Университет, Казахстан.

14.45 Сессия / Session 4.5 (NUGSE 3317) Trilingual Education

KAZ

Екінші тілде білім беретін мұғалімдер мен оқушылар үшін CLIL әдісі қаншалықты тиімді?

Дина Нурбаева және Лаура Мандибаева, Ақтөбе қаласындағы Назарбаев зияткерлік мектебі, Қазақстан

Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында оқушының ізденімдік – зерттеушілік дағдыларын қалай дамытуға болады?

Аманкуль Байшагирова, Астана қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан

Тренерлерді критериалды бағалауда формативті қолдау көрсетудің жолдары (іс-тәжірибелік зерттеу).

Хабат Мадениет, НЗМ ДББҰ ПӨО филиалы Қазақстан.

Модератор:

Гулмира Канаева, Кембридж университеті, Ұлыбритания.

14.45 Сессия / Session 4.6 (NUGSE 3322) Mastering the Publication Process

ENG

Panel Discussion with Questions and Answers.

Learn about submitting work for the Eurasian Journal of Education Studies (KERA Journal), NUGSE Research in Education, and Dialogue: The Interdisciplinary Journal of Popular Culture and Pedagogy journals.

Panellists:

Theo Wubbels, Anna CohenMiller, Lyazzat Gapbassova, Kamila Kozhabayeva, Ali Ait Si Mhamed, Nazarbayev University, Kazakhstan.

16.15 Кофе брейк / Coffee Break

16.30 Сессия / Session 5.1 (NUGSE 3323) Teaching and Learning

ENG

Beginning Teachers' Professional Socialization: Challenges and Coping Strategies.

Duishon Shamatov, Nazarbayev University, Kazakhstan.

Using anecdote circles to understand your students.

Lee Shutler, Hilderstone College, United Kingdom.

Factors and Forces in Studying Abroad: Case Study of Nazarbayev University's First Year Program (NUFYP) Students (Mixed Methods Case Study).

Stanislav Khanin and Peter Shon, Nazarbayev University, Kazakhstan.

Moderator:

Henk Frencken, Leiden University, Netherlands.

16.30 Сессия / Session 5.2 (NUGSE 3302) Assessment, Evaluation, Testing and Measurement

KAZ

Оқушыларды оқытудың сапасын жақсартудың тиімді жолы ретінде ақпараттық-басқарушылық мониторингті пайдалану.

Кушенова Фарида, Білім беру сапасын тәуелсіз бағалау орталығы, Қазақстан.

Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру курстарында қолданылған тест тапсырмаларының күрделілік деңгейі мен қиындығының сәйкестігі.

Қаныш Бибеков және Акмарал Жумыкбаева, Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық өлшеулер орталығы филиалы, Қазақстан.

Эксперттің тренер тәжірибесіндегі жиынтық бағалауын қолдау жолдары.

Гулназ Сарсембаева, Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық өлшеулер орталығы филиалы, Қазақстан.

Модератор:

Гульнар Муратбаева, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті, Қазақстан.

16.30 Сессия / Session 5.3 (NUGSE 3407) Curriculum Innovation

ENG

Governmental On-Job-Training Program "Youth Practice" as a Tool to Increase Youth Employability Rate: Evidence from Astana.

Aizhan Temerbayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan.

The Effectiveness of using Scientific Research Results in the Training of Biology Specialists.

Rysmakhambet Zhexembiev and Anar Kaliyeva, Kazakh State Women's Pedagogical Institute, Kazakhstan.

Boost your English: integrating language skills and content area learning.

Anastasiya Panevina, NIS Pavlodar, Kazakhstan.

Moderator:

Mary Francis, Haileybury School, Astana, Kazakhstan.

16.30 Сессия / Session 5.4 (NUGSE 3303) Trilingual Education**RUS**

Разработка электронного учебного трехязычного терминологического словаря как средства повышения профессионально-коммуникативной компетенции студентов технического вуза.

Дамира Джантасова, Карагандинский государственный университет, Казахстан.

Как реализуется политика трехязычия на уроках изобразительного искусства?

Сауле Ахметкалиева, НИШ г. Астаны, Казахстан.

Как стратегии CLIL (Content language integrated learning) способствуют развитию исследовательских навыков учащихся на уроках физики?

Гульмира Ажетова, НИШ г. Астаны, Казахстан.

Модератор:

Мадина Тыныбаева, Назарбаев Интеллектуальные школы, Казахстан.

16.30 Сессия / Session 5.5 (NUGSE 3317) Secondary Education**ENG**

Teachers' perceptions of teaching their non-language subjects in English.

Ainur Seitinbetova, Kazakh-Turkish High School, Peropavl, Kazakhstan.

The Maritime English course design and instruction.

Saule Yeshengazina, Kazakh British Technical University

Challenges of teaching profession: A case of a comprehensive school in a northern city of Kazakhstan.

Malika Abitayeva, NIS Astana, Kazakhstan.

Moderator:

Nettie Boivin, Nazarbayev University, Kazakhstan.

16.30 Сессия / Session 5.6 (NUGSE 3322) Research in Higher Education**RUS**

Проектные технологии как один их эффективных форм студентоцентрированного обучения.

Сулшаш Керимкулова, Назарбаев Университет, Казахстан.

Нейроисследование затруднений в освоении английского языка как инструмента профессиональной деятельности студентов технического университета.

Наталья Вербицкая и Олеся Королева, Уральский государственный лесотехнический университет, Россия.

Анализ потребностей преподавателей вузов.

Татьяна Лапина, Омский государственный университет, Россия.

Коммуникативный потенциал UX-проектирования в электронном образовании.

Гульнафист Окушева и Надежда Наширбанова, Томский государственный университет, Россия.

Модератор:

Мурат Орунханов, Казахский национальный технический университет, Казахстан.

18.00 Конференциясының екінші күннің аяқталуы; Окончание второго дня конференции; End of the Second Day of the Conference

Сенбі, 11 ақпан, 2017 / Суббота, 11 февраля, 2017 / Saturday, 11th February 2017

08.30 Тіркелу / Регистрация / Registration (Блок 3 / Block 3)

09.00 Сессия / Session 6.1 (NUGSE Room 3316)

RUS + ENG

Заседание Исполнительного совета KERA / KERA Executive Council Meeting

Модераторы: / Moderators:

Аида Сагинтаева и Мурат Орунханов / Aida Sagintayeva and Murat Orunkhanov

09.00 Сессия / Session 6.2 (NUGSE 3302) Teacher Education Research

KAZ

Marguerite Clarke, World Bank, United States.

Dingyong Hou, World Bank, United States.

**LLL в формате 4 промышленной революции: вызовы, тренды, технологии 2020–2050.
(Видео линк)**

Михаил Жук, Сумской областной институт последипломного педагогического образования, Суми, Украина.

Moderator:

Dilrabo Jonbekova, Nazarbayev University, Kazakhstan.

09.00 Сессия / Session 6.3 (NUGSE 3407) Assessment, Evaluation, Testing and Measurement

ENG

Effect of criteria-based assessment on motivation in teaching students.

Elena Orlova, Saran Humanities Technical College, Saran, Kazakshstan.

Formative assessment as a tool to improve student learning.

Botagoz Ispambetova, Nazarbayev University, Kazakhstan.

Assessing Students in the Context of the Bologna Reforms: The Case of One State University in Kazakhstan.

Zhadyra Makhmetova, Nazarbayev University, Kazakhstan.

Moderator:

Rita Kasa, Nazarbayev University, Kazakhstan.

09.00 Сессия / Session 6.4 (NUGSE 3303) Curriculum Innovation

RUS

Формирование исследовательских умений и навыков у учащихся: проблемы и перспективы.

Липчанская Мария, Филиал АОО Назарбаев Интеллектуальные школы Центр педагогических программ, Казахстан.

Актуальные вопросы внедрения идеи концептуального обучения, на примере концепта «причина и следствие» на уроках истории.

Иргалиев Сабыр, НИШ ФМН г. Уральск, Казахстан.

Как исследовательские работы учащихся на уроках математики способствуют формированию навыков критического мышления?

Карлыгаш Джарбулова, Назарбаев Интеллектуальная школа г.Астаны, Казахстан.

Модератор:

Алия Кужабекова, Назарбаев Университет, Казахстан.

09.00 Сессия / Session 6.5 (NUGSE 3317) Curriculum Innovation

ENG

Foreign Language Education in Kazakhstan: Past and Present.

Assiya Sulkarnayeva, Kazakhstan Branch of Moscow State University.

How do Nazarbayev Intellectual School students experience teacher feedback?

Aidana Aksholova, NIS Uralsk, Kazakhstan.

Gamification in Teaching Foreign Languages.

Anna Kalizhanova and Bayan Ibrayeva, Karaganda Private Institution Bolashak, Kazakhstan.

Moderator:

Jared Tabita, Miras School, Astana, Kazakhstan.

09.00 Сессия / Session 6.6 (NUGSE 3322)

KAZ

Қазақстан тарихын оқытуда Халықаралық Бакалавриат тәжірибесін қолдану арқылы оқушылардың зерттеушілік және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамыту.

Асқар Қосыбаев және Ақкөгершін Абданбаева, Астана қаласының Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан.

Назарбаев Зияткерлік мектептері желісі контекстіндегі іс әрекеттегі зерттеу (Action Research) мен сабақты зерттеу (Lesson Study) әдістерінің мұғалімдердің кәсіби дамуына әсері.

Болат Насығазы және Ирина Мадеева, Назарбаев Зияткерлік мектептері, Қазақстан.

Модератор:

Мейрамгул Кусаинова, Назарбаев Университеті Қазақстан.

10.30 Үзіліс / Перерыв / Break

10.45 Сессия / Session 7.1 (NUGSE 3323) Higher Education

RUS

Система грантовой поддержки профессионального роста молодых учителей: на примере Республики Татарстан, Российская Федерация.

Оксана Полякова и Лилия Латыпова, Казанский Федеральный Университет, Российская Федерация.

Образования на постсоветском пространстве в контексте международных сопоставлений.

Татьяна Стуken, Омский государственный университет, Россия.

Проблема деонтологической подготовки специалистов как средства обеспечения благополучия государства в целом и как стратегический инструмент внедрения инноваций в систему профессионального образования.

Галиябану Кертаяева, Евразийский национальный университет, Казахстан.

Модератор:

Алмагуль Канагатова, Ректор, Алматы Менеджмент Университет, Казахстан.

10.45 Сессия / Session 7.2 (NUGSE 3302) Curriculum Innovation

KAZ

Жоғары өнімді параллель есептеулер кластерін білім мазмұнына ендірудің негіздері.

Меруерт Серік, Карелхан Нурсауле, Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан.

Командалық оқыту әдісі «Team Teaching».

Эльмира Хамзина, Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі, Қазақстан.

Дене шынықтыру сабақтарында оқушыларды зерттеу жұмысын жүргізуге дағдыландырудың жолдары.

Аманкельдин Ербол және Бояубаева Альмира, Астана қаласы. Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан.

Оқушылардың тыңдалым дағдысын дамытудағы сұрақтардың маңыздылығы.

Толкын Шомшекова және Меруерт Зиятбек Астана қаласы. Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан.

Moderator:

Меруерт Серік, Еуразия ұлттық университеті, Қазақстан.

10.45 Сессия / Session 7.3 (NUGSE 3407) Teacher Education Research
ENG

Researching the development of non-positional teacher leadership in Kazakhstan.

Gulmira Kanayeva, University of Cambridge, United Kingdom.

Study of NIS Teachers' Perceptions of Teacher Professionalism in Kazakhstan.

Bakyt Amirova, NIS Pavlodar, Kazakhstan.

An exploration of teachers' perceptions of Principals' Instructional Leadership in Kazakhstani Schools.

Oral Kdirshayev, NIS Uralsk, Kazakhstan.

Moderator:

Afzal Mir, Nazarbayev University, Kazakhstan.

10.45 Сессия / Session 7.4 (NUGSE 3303) Assessment, Evaluation, Testing and Measurement
RUS

Принципы отбора содержания экзаменационных текстов для чтения.

Диляна Сунгатуллина и Марина Солнышкина, Казанский Федеральный Университет, Российская Федерация.

Как разработать инструменты для оценивания педагогической практики?

Людмила Колесова, Центр педагогических измерений, Назарбаев Интеллектуальные школы, Казахстан.

Анализ и оценка публикационной активности российских университетов в журналах, индексируемых базами Scopus и Web of Science, по педагогическому направлению.

Айдар Калимуллин и Масалимова Альфия, Казанский Федеральный Университет, Российская Федерация.

Модератор:

Сабыржан Мадеев, Центр педагогических измерений, Казахстан.

10.45 Сессия / Session 7.5 (NUGSE 3317) Research in Preschool, Primary and Secondary Education
RUS

Измерение эффективности школ – эффективного метода не существует?

Айгерим Копеева, Информационно-аналитический центр, Казахстан.

Введение проблем ресурсосбережения и экономики на уроки в общеобразовательных школах.

Рысбекова Алия, НИШ ХБН г.Ақтау, Казахстан.

Исследование в действии «Как повысить мотивацию учащихся на уроках изобразительного искусства через развитие навыков исследования?»

Альмира Жаксипаева и Жанар Амриева, НИШ г.Астаны, Казахстан.

Moderator:

Rinat Salikzhanov, Eurasian National University, Kazakhstan.

10.45 Сессия / Session 7.6 (NUGSE 3322) Trilingual Education**ENG****Innovative Language Learning using Observational PD Teacher Training**

Nettie Boivin, Nazarbayev University, Kazakhstan.

CALL in teaching and learning the Kazakh language.

Nazira Ayazbayeva, Kamila Kozhabayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan.

New strategies in teaching listening through three languages approach.

Alexandr Galkevich, Saran Humanities Technical College, Saran, Kazakshtan.

CLIL: the way to foster students' language skills through teaching content.

Aisulu Suleimenova and Kanatbek Saugabekov, NIS Uralsk, Kazakhstan.

Moderator:

Leila Ilydyz, Nazarbayev University, Kazakhstan.

12.15 Үзіліс / Перерыв / Break**12.30** Қорытынды отырыс / Заключительная сессия / Closing Session

(Қызғылт сары холл / Оранжевый зал / Orange Hall)

Конференция нәтижелерін қорытындылау / Подведение итогов конференции / Summary of the Conference.

Давид Макхатчон, Директор орынбасары, Зерттеу департаменті, Назарбаев Зияткерлік мектебі, Қазақстан / Давид Макхатчон, Заместитель директора, Департамент исследований, Назарбаев Интеллектуальные школы, Қазақстан / David McHutchon, Deputy Director, Research Department, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan.

KERA конференциясы: Келесі қадамдар / Конференция KERA: Следующие шаги / KERA Conference: Next Steps.

Сұлушаш Керімқұлова, қауымдастырылған профессор, Жоғары білім беру мектебі, Назарбаев университеті, Қазақстан / Сулушаш Керимкулова, ассоциированный профессор, Высшая школа образования, Назарбаев университет, Қазақстан / Sulushash Kerimkulova, Associate Professor, Graduate School of Education, Nazarbayev University; Deputy Chairperson, 2017 KERA Conference Organising Committee.

Білім беру саласындағы зерттеушілердің Қазақстандық қоғамы (KERA): Білім беру саласындағы зерттеушілердің еуропалық ассоциациясымен ыңтымақтастық мүмкіндіктері (EERA) / Казахстанское общество исследователей в области образования (KERA): возможности сотрудничества с Европейской ассоциацией исследователей в области образования (EERA) / Kazakhstan Educational Research Association (KERA): Opportunities for Collaboration with European Educational Research Association (EERA)

Қайрат Құрақбаев, Ғылым департаменті Директоры, NUGSE; Еуропаның білім беру саласындағы зерттеушілері қауымдастығындағы (EERA) Атқарушы кеңесіндегі KERA өкілі, Қазақстан / Кайрат Куракбаев, Директор Департамента науки, NUGSE; Представитель KERA в Исполнительном совете Европейской ассоциации исследователей в области образования (EERA), Қазақстан / Kairat Kurakbayev, Director of the Research Institute, NUGSE; EERA Representative.

Сұрақтар мен жауаптар сессиясы / Сессия вопросов и ответов / Question and Answer Session.**13.15** Түскі ас / Обед / Lunch**15.00** Қала бойынша тур / Тур по городу / City Tour

Тур организуется спонсором конференции Астана Конвеншн Бюро / Sponsored by Astana Convention Bureau. Егер қала бойынша турға қатысқыңыз келсе, KERA анықтама қызметінде 10 ақпан, жұма күні сағат 12.00-ге дейін тіркелуіңізді сұраймыз. / Для участия в экскурсии по городу необходимо предварительно зарегистрироваться у стойки информационной поддержки KERA до 12.00, 10 февраля 2017 / If you would like to participate in the City Tour, please register by 12.00 on Friday, 10th February 2017 at the KERA Helpdesk.

Conference Participants

A

Akkogershin Abdanbayeva, NIS Astana, Kazakhstan
Laila Abdimanapova, Nazarbayev University, Kazakhstan
Bakhytgul Abdirova, NIS Uralsk, Kazakhstan
Zaure Abdukarimova, Taraz State University, Kazakhstan
Ziyat Abdykaimov, Nazarbayev University, Kazakhstan
Zeynep Abetova, Eurasian National University, Kazakhstan
Kimbat Abi, Kyzylkoga Agrotechnical Institute, Kyzylkoga, Kazakhstan
Gulnara Abilmazhinova, Independent Evaluation Centre of Education Quality, Kokshetau, Kazakhstan
Malika Abitayeva, NIS Astana, Kazakhstan
Zhumagaly Abuov, Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan
Aizhan Aikenova, KAZGUU University, Astana, Kazakhstan
Kamshat Akan, NIS Karaganda, Kazakhstan
Dinara Akasheva, Gymnasium No 6, Astana, Kazakhstan
Saule Akhmetkaliyeva, NIS Astana, Kazakhstan
Aidana Aksholova, NIS Uralsk, Kazakhstan
Togzhan Aldanova, NIS Karaganda, Kazakhstan
Assiya Alibekova, KAZGUU University, Astana, Kazakhstan
Gulmira Alimova, Nazarbayev University, Kazakhstan
Dariyakul Almen, Tole Bi High School, Jambyl, Kazakhstan
Ainur Almukhambetova, Nazarbayev University, Kazakhstan
Anuar Amanbayev, Independent Evaluation Centre of Education Quality, Kokshetau, Kazakhstan
Erbol Amankeldin, NIS Astana, Kazakhstan
Assem Amantay, Nazarbayev University, Kazakhstan
Bakyt Amirova, NIS Pavlodar, Kazakhstan
Zhanar Amriyeva, NIS Astana, Kazakhstan
Dariga Anasheva, Eurasian National University, Kazakhstan
Zaure Argynbayeva, Kazakh Women's Pedagogical University, Kazakhstan
Zhanar Ashikbayeva, Somnium, Kazakshtan
Arman Assanbayev, Nazarbayev University, Kazakhstan
Galiya Auzhanova, NIS Pavlodar, Kazakhstan
Nazira Ayazbayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan
Erlan Aytmukhambetov, Bilim Foundation, Kazakhstan
Gulmira Azhetova, NIS Astana, Kazakhstan
Aigul Azhigaliyeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

B

Matay Babul, Kazakh Women's Pedagogical University, Kazakhstan
Altyn Baigazina, Nazarbayev University, Kazakhstan

Amankul Baishagirowa, NIS Astana, Kazakhstan
Aliya Baizhanova, NIS Astana, Kazakhstan
Nataliya Bakhmat, Kamyanets-Podilsky National University, Ukraine
Saltanat Basharova, NIS Astana, Kazakhstan
Aigulim Batyrgaliyeva, NIS Astana, Kazakhstan
Aigul Batyrkhanova, NIS Astana, Kazakhstan
Kunumbala Bayakhmetbayeva, Department of Education, Astana Educational Authority, Kazakhstan
Xeniya Belova, Nazarbayev University, Kazakhstan
Bauyrzhan Bekbolatov, NIS Astana, Kazakhstan
David Bekker, DAMU, Kazakhstan
Marina Bekker, DAMU, Kazakhstan
Gulnaz Berkinbayeva, Abai Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan
Ruslan Beshimbayev, NIS Astana, Kazakhstan
Gulziya Beysenbekova, NIS Atyrau, Kazakhstan
Qanish Bibekov, NIS Centre of Pedagogical Measurements, Kazakhstan
Ainagul Bilyalova, NIS Pavlodar, Kazakhstan
Gulmira Bilyalova, Eurasian Law Academy, Kazakhstan
Saniya Biyarova, NIS Oskemen, Kazakhstan
Aliya Bizhanova, World Bank, Kazakhstan
Nettie Boivin, Nazarbayev University, Kazakhstan
Almira Boyaubayeva, NIS Astana, Kazakhstan
Kuralai Burembekova, Nazarbayev University, Kazakhstan

C

Marguerite Clarke, World Bank, United States
Natalia Chernyavskaya, Taraz State University, Kazakhstan
Andrey Chsherbakov, Nazarbayev University, Kazakhstan
Anna CohenMiller, Nazarbayev University, Kazakhstan

D

Aliya Dauletbayeva, Independent Kazakh Agency for Quality Assurance Agency in Education, Kazakhstan
Daniyar Dikhanbayev, NIS Almaty PhM, Kaazakhstan
Robert Doeblner, Nazarbayev University, Kazakhstan
Gulsum Doskarina, NIS Pavlodar, Kazakhstan
Karlygash Dubirbekova, Lyceum No. 15, Balkhash, Kazakhstan
Zhazira Duissenbekova, National Association of Organizations of Education and Science, Kazakhstan
Gulzhaukhar Duysenbay, Kazakh Women's Pedagogical University, Kazakhstan
Malika Duzbayeva, NIS Oskemen, Kazakhstan
Karlygash Dyussupbaeva, KAZGUU University, Kazakhstan

Damira Dzhantassova, Karaganda State Technical University, Kazakhstan

E

Denise Egea, Nazarbayev University, Kazakhstan

Almira Embergenova, NIS Karaganda, Kazakhstan

Gulzhamal Eshpayeva, Academy of Public Administration, Bishkek, Kyrgyz Republic

Aigerim Esmagulova, NIS Karaganda, Kazakhstan

F

Mary Francis, Haileybury Astana, Kazakhstan

Henk Frencken, Leiden University, Netherlands

G

Nurgul Galimova, Kazakh National University, Kazakhstan

Alexandr Galkevich, Saran Humanitarian-Technical College, Saran, Kazakhstan

Turdybai Ganiyev, NIS Astana, Kazakhstan

Lyazat Gapbassova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Yuliya Gassanova, NIS Astana, Kazakhstan

Bridget Goodman, Nazarbayev University, Kazakhstan

H

Dingyong Hou, World Bank, United States

I

Erlan Ibentayev, Astana, Kazakhstan

Erzhar Ibishev, Kasipkor, Kazakhstan

Alima Ibrasheva, Information Analytical Centre, Kazakhstan

Anar Ibrayeva, KAZGUU University, Astana, Kazakhstan

Bayan Ibrayeva, Karaganda Private Institution Bolashak, Kazakhstan

Gazizat Imakova, Confucius Institute, Kazakhstan

Mariya Ippolitova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Sabyr Irgaliyev, NIS Uralsk, Kazakhstan

Dosbol Islam, Ahmet Yesevi University, Turkestan, Kazakhstan

Gulnara Ismailova, Eurasian National University, Kazakhstan

Botagoz Ispambetova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Botagoz Issabekova, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Raushan Issayeva, Kazakh Medical University of Continuing Education, Almaty, Kazakhstan

Serik Ivatov, Eurasian National University, Kazakhstan

Leila Iyldyz, Nazarbayev University, Kazakhstan

J

Dana Jantemirova, Orleu, Kazakhstan

Karlygash Jarbulova, NIS Astana, Kazakhstan

Dilrabo Jonbekova, Nazarbayev University, Kazakhstan

K

Mira Kayipbayeva, KAZGUU University, Kazakhstan

Aidar Kalimullin, Kazan Federal University, Russian Federation

Almira Kaliyeva, NIS Oskemen, Kazakhstan

Anar Kaliyeva, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute

Anna Kalizhanova, Bolashak Academy, Kazakhstan

Aleksandr Kalkevich, Saransk Humanitarian-Technical College, Saransk, Kazakhstan

Assel Kambatyrova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Almagul Kanagatova, Almaty Management University, Kazakhstan

Gulmira Kanayeva, University of Cambridge, United Kingdom

Aizhan Kapanova, Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan

Akmaral Karabay, Nazarbayev University, Kazakhstan

Nazym Karatayeva, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Nursaule Karelkhan, Eurasian National University, Kazakhstan

Rita Kasa, Nazarbayev University, Kazakhstan

Mira Kayypbaeva, KAZGUU University

Aigerim Kazhigaliyeva, Kazakhstan

Aigul Kazzhanova, Managing Director, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Oral Kdirshayev, NIS Uralsk, Kazakhstan

Dinmukhamed Kelesbayev, International Kazakh-Turkish University, Turkestan, Kazakhstan

Rowan Kennedy, British Council, Kazakhstan

Rauan Kenzhekhanuly, Bilim Foundation, Kazakhstan

Bayan Kerimbekova, Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan

Dana Kerimkhanova, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Sulushash Kerimkulova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Galiyabanu Kertayeva, Eurasian National University, Kazakhstan

Madeniet Khabat, Centre of Pedagogical Measurements, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Gulmira Khamitova, Eurasian Innovative University, Pavlodar, Kazakhstan

Elmira Khamzina, NIS Uralsk, Kazakhstan

Stanislav Khanin, Nazarbayev University, Kazakhstan

Aigerim Khassenova, International College of Continuous Education, Astana, Kazakhstan

Kamila Khassenova, Saransk Humanitarian-Technical College, Saransk, Kazakhstan

Aidar Khoroshash, NIS Astana PhM, Kazakhstan

Inesiya Kim, NIS Shymkent PhM, Kazakhstan

Lyudmila Kolesova, Centre of Pedagogical Measurements, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Elena Kompaniy, Kherson State University, Kherson, Ukraine

Zhuldyz Konyrova, National Academy of Pedagogical Sciences, Kazakhstan

Aigerim Kopeyeva, Information-Analytic Centre, Kazakhstan

Olesya Koroleva, Ural State Forest Engineering University, Russia

Olga Korzhova, Omsk State University, Russia

Askar Kosybayev, NIS Astana, Kazakhstan

Kamila Kozhabayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Akmaral Kozhabekova, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute

Yuliya Kozub, Saransk Humanitarian-Tehcnical College, Saransk, Kazakhstan

Anastasiya Krotova, NIS Almaty PhM, Kazakhstan

Gulfiya Kuchumova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Bibigul Kudaibergenova, Eurasian National University, Kazakhstan

Gulzhara Kuderbayeva, NIS Oskemen, Kazakhstan

Fariza Kulanova, NIS Shymkent ChB, Kazakhstan

Almagul Kultumanova, Information-Analytic Centre, Kazakhstan

Kairat Kurakbayev, Nazarbayev University, Kazakhstan

Gultas Kurmanbay, Nazarbayev University, Kazakhstan

Farida Kushenova, Independent Evaluation Centre of Education Quality, Kokshetau, Kazakhstan

Gulnapis Kuserbayeva, NIS Astana, Kazakhstan

Meiramgul Kussainova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Aliya Kuzhabekova, Nazarbayev University, Kazakhstan

L

Tatyana Lapina, Omsk State University, Russia

Liliya Latypova, Kazan Federal University, Russian Federation

Aisi Li, Nazarbayev University, Kazakhstan

Mariya Lipchanskaya, Nazarbayev Intellectual Schools, Centre for Educational Programs, Kazakhstan

M

Irina Madeyeva, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Sabyrzhan Madeyev, Centre of Pedagogical Measurements, Kazakhstan

Dilnoza Mamayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Kulyash Mamirova, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute

Laura Mandibayeva, NIS Aktobe, Kazakhstan

Alfiya Masalimova, Kazan Federal University, Russian Federation

Almagul Makhatbayeva, NIS Oskemen, Kazakhstan

Zhadyra Makhmetova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Tsediso Makoelle, Nazarbayev University, Kazakhstan

Aigerim Maukara, NIS Astana, Kazakhstan

David McHutchon, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

GlenFern McHutchon, Astana, Kazakhstan

Lenera Memetova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Aiman Mendyibayeva, Kazakhstan

Gulbakhyt Menlibekova, Eurasian National University, Kazakhstan

Ali Ait Si Mhamed, Nazarbayev University, Kazakhstan

Afzal Mir, Nazarbayev University, Kazakhstan

Sandugash Moldabekova, Eurasian National University, Kazakhstan

Gulyar Moldakhmetova, School Lyceum 75, Astana, Kazakhstan

Zulkiya Moldakhmetova, Kazakh National University of Arts, Kazakhstan

Gulshat Moldasheva, NIS Astana, Kazakhstan

Aligassan Moldatayev, Aktobe Bilim Innovation School, Kazakhstan

Almagul Mukhamedkhanova, National Academy of Education, Kazakhstan

Arman Mukushov, Somnium, Kazakhstan

Gulnar Muratbayeva, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute, Kazakhstan

Danagul Muratova, International School of Astana, Kazakhstan

Aida Musina, Karaganda State University

Kamila Musina, Kazakhstan

Merey Mussabayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Gulbagda Mussekenova, School Lyceum 1, Astana, Kazakhstan

Timur Mukhtarov, Bilim Foundation, Kazakhstan

Aigerim Mynbayeva, Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan

Nurbala Myrzakhmetova, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute, Kazakhstan

N

Gulzina Nagibova, NIS Uralsk, Kazakhstan

Ashim Nartai, Bilim Foundation, Kazakhstan

Bakyt Nasakayeva, Karaganda Economic University, Karaganda, Kazakhstan

Nadezhda Nashirbanova, Tomsk State University, Russia

Bolat Nassygyazy, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Viktor Nefedov, Russian Centre for Science and Culture

Lyazzat Nuraliyeva, Kazakh-Turkish Lyceum for Girls, Astana, Kazakhstan

Dina Nurbayeva, NIS Aktobe, Kazakhstan

Dinara Nurbayeva, USTAZ Professional Learning Centre, Kazakhstan

Mariyam Nursapinova, KAZGUU University, Kazakhstan

Nurziya Nurusheva, NIS Astana, Kazakhstan

Gulzhan Nusipzhanova, NIS Aktau, Kazakhstan

O

Gulnafist Okusheva, Tomsk State University, Russia

Gulzhan Oralova, Eurasian National University, Kazakhstan

Laura Orazgaliyeva, KAZGUU University, Kazakhstan

Yelena Orlova, Saransk Humanitarian-Tehnickal College, Saransk, Kazakhstan

Murat Orunkhanov, Kazakh National Technical University, Almaty, Kazakhstan

Dilara Orynbassarova, Nazarbayev University, Kazakhstan

Bibigul Ospanova, Eurasian National University, Kazakhstan

Dinara Ospanova, Kazakh Medical University of Continuing Education, Almaty, Kazakhstan

Nazym Ospanova, NIS Pavlodar, Kazakhstan

P

Nonna Panasyuk, Saransk Humanitarian-Liberal Arts and Technical College, Saransk, Kazakhstan

Anastasiya Panevina, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Oxana Polyakova, Kazan Federal University, Russian Federation

Arina Prilipko, Nazarbayev University, Kazakhstan

Gulzhan Primbetova, National Testing Center, Kazakhstan

R

Oljas Raiymkulov, NIS Taraz, Kazakhstan

Arai Rakisheva, KAZGUU University, Astana, Kazakhstan

Aizhan Ramazanova, Nazarbayev Intellectual Schools, Kazakhstan

Tatyana Rimkevichus, Polymedia, Russia

Aliya Rysbekova, NIS Aktau, Kazakhstan

S

Amina Sabitova, International School of Astana, Kazakhstan

Aigul Sadvakasova, Eurasian National University, Kazakhstan

Saltanat Sadvakassova, KAZGUU University, Kazakhstan

YeElena Safonova, Gymnasium No. 10, Astana, Kazakhstan

Laura Sagyzbai, Kyzylkoga Agrotechnical Institute, Kyzylkoga, Kazakhstan

Aida Sagintayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Ardak Sairina, Middle School No. 37, Kazakhstan

Rinat Salikzhanov, Eurasian National University, Kazakhstan

Dana Salkhayeva, School Complex 46, Astana, Kazakhstan

Ulzhan Sarsembekova, NIS Astana, Kazakhstan

Bakytkul Sarsembina, Ministry of Education, Kazakhstan

Kanatbek Saugabekov, NIS Uralsk, Kazakhstan

Altnai Seisenbay, Nazarbayev University, Kazakhstan

Shakarim Seisenbay, National Physics and Mathematics School, Kazakhstan

Ainur Seitinbetova, Kazakh-Turkish High School, Petropavl, Kazakhstan

Gulnaz Sarsembayeva, Centre of Pedagogical Measurements, Kazakhstan

Meruert Serik, Eurasian National University, Kazakhstan

Zhadyra Seysenbayeva, NIS Astana, Kazakhstan

Dilda Shaimerdenova, KAZGUU University, Kazakhstan

Duishon Shamatov, Nazarbayev University, Kazakhstan

Ainagul Sharipova, Sange, Astana, Kazakhstan

Olesya Shtele, Independent Evaluation Centre of Education Quality, Kokshetau, Kazakhstan

Lee Shutler, Hilderstone College, United Kingdom

Tolkyn Shomsheкова, NIS Astana, Kazakhstan

Peter Shon, Nazarbayev University, Kazakhstan

Marina Solnyshkina, Kazan Federal University, Russian Federation

Erlan Slambekov, Astana Innovative School, Kazakhstan

Victoriya Viktoriya Slyunkova, Saransk Humanitarian-Tehnickal College, Saransk, Kazakhstan

Nala Smagulova, NIS Semey, Kazakhstan

Aidana Smailova, Kazakhstan National University, Kazakhstan

Nataliya Smernitskaya, Innovative Eurasian University, Kazakhstan

Valentina Stasishina, NIS Astana, Kazakhstan

Elena Subbotina, Independent Evaluation Centre of Education Quality, Kokshetau, Kazakhstan

Ulzhan Suzhaninskaya, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Dinmkuhammed Sulaimanov, NIS Astana PhM, Kazakhstan

Aisulu Suleimenova, NIS Uralsk, Kazakhstan

Assiya Sulkarnayeva, Kazakhstan branch of Moscow State University, Kazakhstan

Saltanat Sultanova, Financial Academy, Kazakhstan

Dilyana Sungatullina, Kazan Federal University, Russian Federation

Ulyana Sukhaninskaya, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Tatyana Stuken, Omsk State University, Russia

Assiya Syzdykova, Gymnasium No. 14, Astana, Kazakhstan

Rizagul Syzdykbayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

T

Jaret Tabita, Miras, Astana, Kazakhstan

Bayan Taipakova, Astana Convention Bureau, Kazakhstan

Bakhyt Taniyazova, Kyzylkoga Agrotechnical Institute, Kyzylkoga, Kazakhstan

Dilyara Tashibayeva, Information-Analytic Centre, Kazakhstan

Guldana Tazhimbet, NIS Aktobe, Kazakhstan

Assem Tazhiyeva, Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan

Aizhan Temerbayeva, Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan

Assel Temirbekova, Nazarbayev University, Astana, Kazakhstan

Nurbolat Temirov, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Zhibek Tleshova, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, Kazakhstan

Adlet Toibayev, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute, Kazakhstan

Aigul Tolegenova, NIS Astana, Kazakhstan

Fariza Tolesh, Nazarbayev University, Kazakhstan

Aizhan Tolzhan, Thirtieth Anniversary of Victory Day High School, Jambyl Oblast, Kazakhstan

Daniel Torrano, Nazarbayev University, Kazakhstan

Indira Tukbatova, National Association of Organizations of Education and Science

Raushan Tulbayeva, Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan

Salima Turlybekova, NIS Shymkent PhM, Kazakhstan

Kuralai Turganbai, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute

U

Zinura Utegulova, Abai Kazakh National Pedagogical University, Kazakhstan

Aigul Usen, NIS Shymkent PhM, Kazakhstan

V

Natalya Verbitskaya, Ural State Forest Engineering University, Russia

W

Christian Wagner, Central Asian Educational Platform, Germany

Peter Wood, National Association of Scholars, Washington, DC, United States

Theo Wubbels, European Educational Research Association, Netherlands

Y

Gulnur Yerik, Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

Bakytgul Yermanova, NIS Pavlodar, Kazakhstan

Balauza Yermenova, NIS Oskemen, Kazakhstan

Assel Yesentayeva, Eurasian National University, Kazakhstan

Saule Yeshengazina, Kazakh-British Technical University, Kazakhstan

Z

Artem Zadorozhnyy, Nazarbayev University

Maira Zhaksybay, Nazarbayev University, Kazakhstan

Almira Zhaksipayeva, NIS Astana, Kazakhstan

Gulnara Zhakupova, National Physics and Mathematics School, Astana, Kazakhstan

Makpal Zhakypova, KAZGUU University, Kazakhstan

Zhuldyz Zhanmukhambetova, Ministry of Education, Kazakhstan

Elena Zhestkova, Arzamas branch of Lobachevsky University, Arzamas, Russia

Rysmakhambet Zhexembiev, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute, Kazakhstan

Zhanbol Zhilbayev, National Academy of Education, Kazakhstan

Gulbakhyt Zholdasbekova, Kazakhstan State Women's Pedagogical Institute, Kazakhstan

Mikhail Zhuk, Sumy Oblast Further Pedagogical Education College, Ukraine

Kairat Zhumabayev, NIS Aktobe, Kazakhstan

Zeynep Zhumatayeva, Nazarbayev University, Kazakhstan

Indira Zhumatova, Lyceum No. 15, Balkhash, Kazakhstan

Akmaral Zhummykbayeva, NIS Centre of Pedagogical Measurements, Kazakhstan

Roza Zhussupova, Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

Bakhnur Ziyabekov, Kazakhstan

Meruert Ziyatbek, NIS Astana, Kazakhstan

Conference Student Volunteers from Nazarbayev University and Eurasian National University

Dilara Orynassarova and Dina Gungor
(Volunteer Team Leaders)

Laila Abdimanapova
Dilnoza Abdurakhimova
Assiya Abildina
Maira Aldiyarova
Assem Amantay
Arman Assanbayev
Bayan Assylbekova
Fariza Baidaly
Zhanel Baidildina
Andrey Chsherbakov
Mariya Ippolitova
Assel Kambatyrova
Arailym Kapasova
Akmaral Karabay
Aigerim Kazhigaliyeva
Stanislav Khanin
Gulfiya Kuchumova
Dana Kurganova
Lenera Memetova
Ayana Mukazhanova

Gulzhaina Mussagali
Aigerim Myrzabayeva
Alexandra Nam
Aigul Nurpeissova
Svetlana Ogay
Aidana Omarova
Dilara Orynassarova
Sholpan Ospanova
Ariya Seidin
Aizhan Shakirtova
Peter Shon
Alina Tatiyeva
Assem Tazhiyeva
Assel Temirbekova
Zhansaya Tleubayeva
Makpal Tolykbayeva
Yelena Tselenko
Xeniya Tursunbayeva
Akmaral Yerkinbekova
Maira Zhaksybay

ҚОСЫМША АҚПАРАТ

Алдағы конференциялар туралы ақпарат

<http://www.kera.kz>

сайтында қолжетімді болады

Бірінші KERA конференциясының материалдарын әзірлеу жоспарлануда
2000 сөзден аспайтын қолжазбаларыңызды 2017 жылғы 26 наурызға дейін жіберуіңізді өтінеміз
Ілгерідегі ақпарат үшін бізбен келесі байланыс деректері арқылы байланысуыңызды өтінеміз:

conference.kera@gmail.com

+7 (7172) 70 65 76

+ 7 (7172) 70 64 38

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Информация о предстоящих конференциях будет доступна

на сайте KERA:

<http://www.kera.kz>

Планируется подготовка сборника материалов первой конференции KERA
Пожалуйста, предоставьте Вашу рукопись, состоящей из не более 2000 слов до 26 марта 2017
Для дальнейшей информации, пожалуйста, свяжитесь с нами по указанным данным:

conference.kera@gmail.com

+7 (7172) 70 65 76

+ 7 (7172) 70 64 38

FURTHER INFORMATION

Information on future conferences will be available

on the KERA website:

<http://www.kera.kz>

KERA plans to prepare conference proceedings of its Inaugural Conference

Please submit your manuscripts up to 2000 words by 26 March 2017

For further information, please contact us at: conference.kera@gmail.com

+7 (7172) 70 65 76

+ 7 (7172) 70 64 38

