

ГОЛОС УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

XI Международная научно-практическая конференция
Учителя, меняющие мир школы
24-25 октября 2019г.

СОУЧАСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- исследовательская политика
- академическая политика
- организационная политика (финансовая, кадровая, др.)



ГОЛОС: ОТ НАБЛЮДАТЕЛЯ К
УЧАСТНИКУ

Педагоги
решают:

ЧТО*
КАК
КТО МОЖЕТ

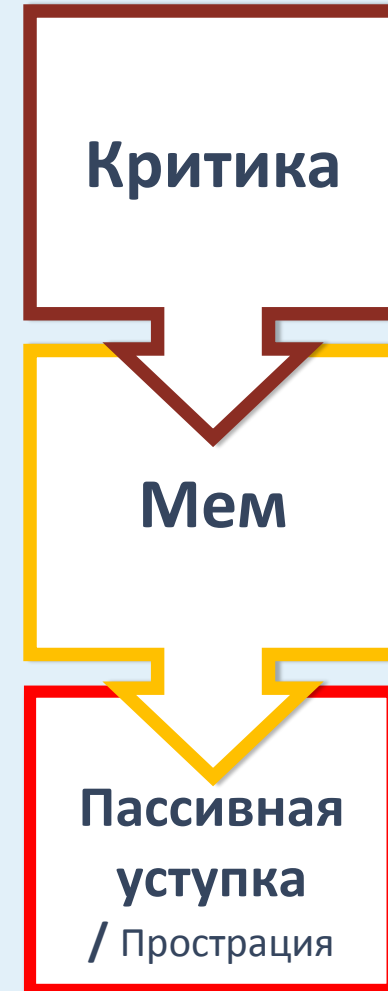
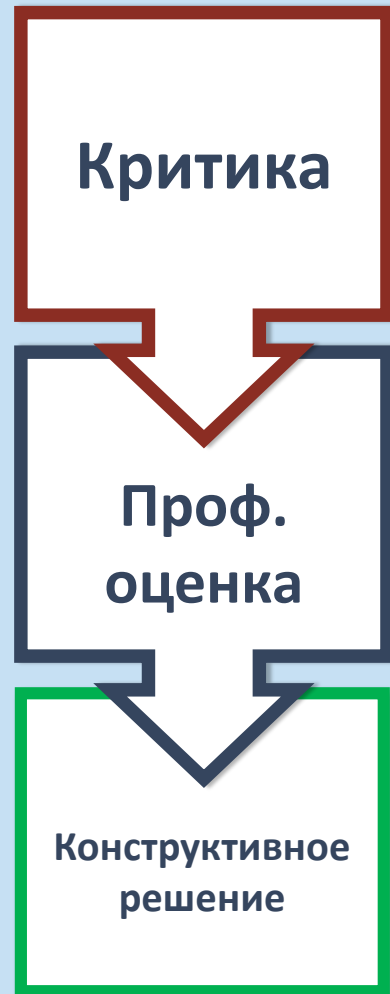
преподавать

КАКИЕ

ресурсы
использовать

* Предмет и содержание

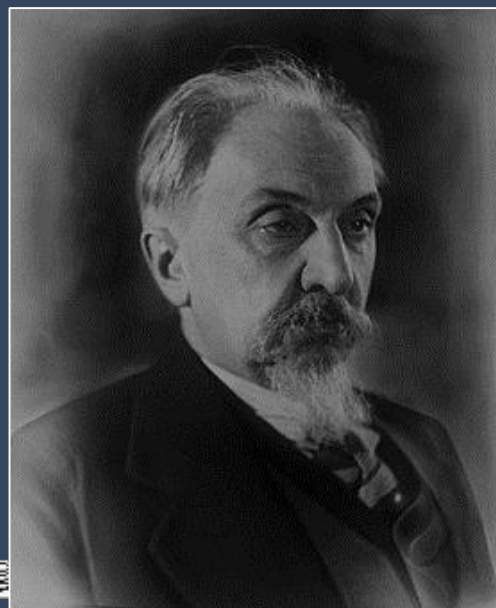
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ИЛИ ХАЙП?



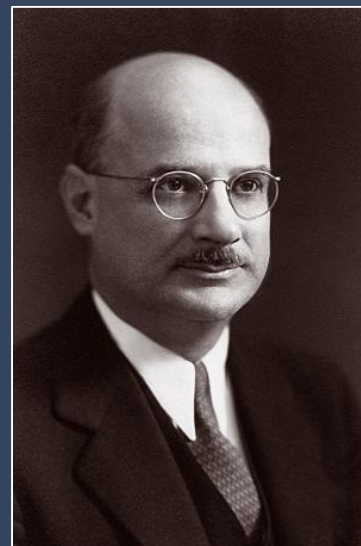
Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрѣнка



Диванный эксперт



Лев Влади-
мирович
Щерба



Чарлз Карпентер
Фриз



Льюис
Кэрролл



Генри Аллан
Глисон младший

Дискурсы о профессионализме педагога как участника образовательной политики



Реформы образования ≈ Профессиональное сообщество

- **Успех изменений в образовании зависят от практики учителей**

(Sikes, 1992; Hargreaves and Evans, 1997; Fullan, 1982, 2001)

- **Широкомасштабные образовательные реформы «сверху», подрывающие роль учителей, оказываются неуспешными**

(Hopkins et al., 1994; Hargreaves, 1994; Fullan, 2007)

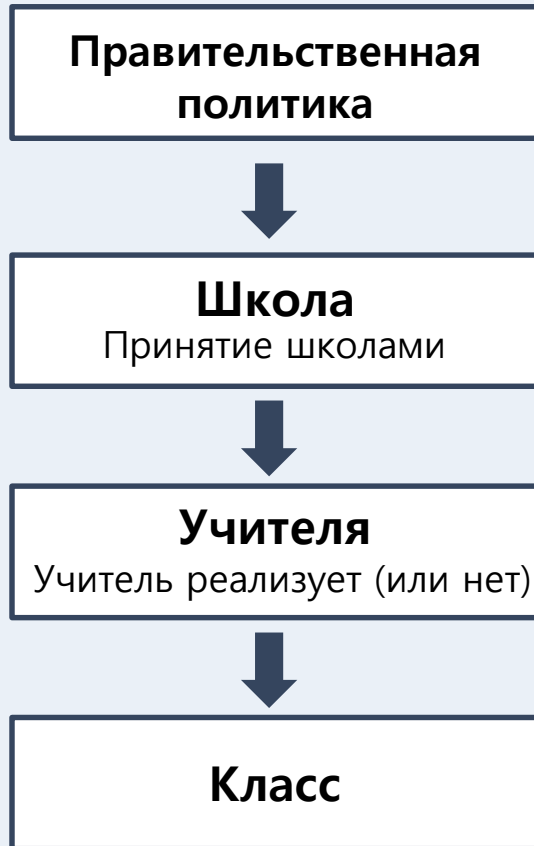
- **Включение «голоса учителей» в процесс реформирования – ключ к тому, чтобы сделать эти реформы значимыми**

(Hargreaves, 1996; Fullan, 2016)



БАЛАНС ГОЛОСОВ УЧИТЕЛЕЙ

Сверху вниз: подконтрольные изменения

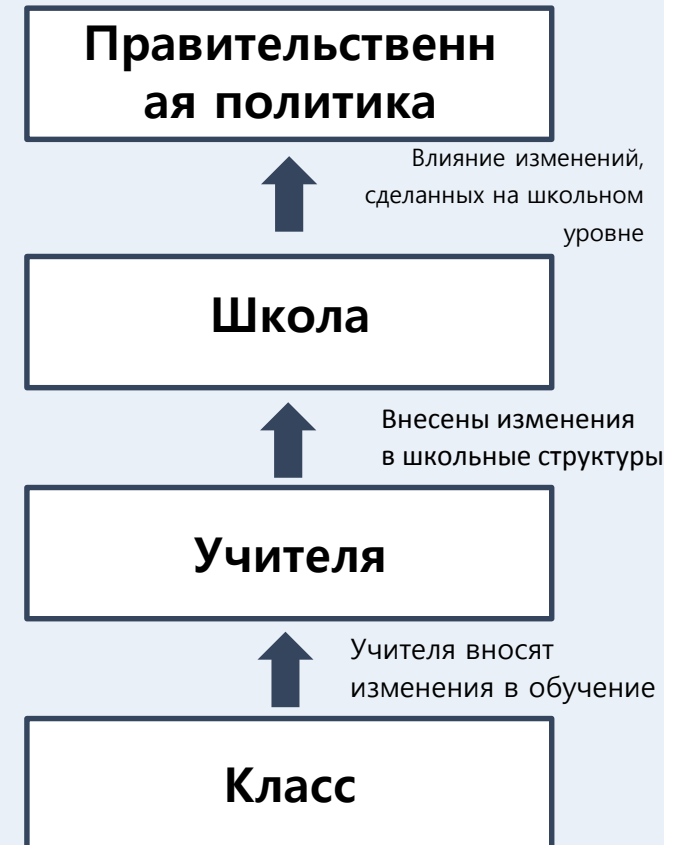


Развитие экспертности
(непрерывное проф.развитие)

Объединение
в профессиональные сети
(организованный голос)

Осведомленность
и представленность
в принятии решений
на всех уровнях
(гражданская активность)

Снизу вверх: Изменения, инициированные учителями



*“Ни нисходящие, ни восходящие стратегии реформирования образования не работают. Требуется их более тонкое сочетание.”
(Fullan, 1994)*

Aida Sagintayeva | Dean
| phone: +7 (7172) 70-63-69
| email: asagintayeva@nu.edu.kz | site: nu.edu.kz
| address: 53 Kabanbay Batyr Avenue, Nur-Sultan city, Kazakhstan