

Автономная организация образования
«Назарбаев Интеллектуальные школы»

Учителя, меняющие мир школы

Шамшидинова К.Н.
г.Нур-Султан, 24 октября 2019 г.



Глобальные тренды, меняющие образование (ОЭСР, 2019)

Стремительное развитие технологий обуславливает каждый из этих трендов

Смещение центра глобального влияния

- Экономический баланс смещается в сторону Азиатских стран
- Глобальный рынок расширяется, увеличивается мобильность населения
- Глобальное потребление увеличивается за счет роста среднего класса
- Появляются новые игроки в сфере ИИ

Общественное развитие

- Страны учитывают в законодательстве права мигрантов, языковых и религиозных меньшинств
- В ОЭСР снижается электоральная активность населения
- Укрепляется роль отдельных регионов и городов
- Качественное образование в сельской местности остается актуальным

Безопасность

- Растут масштабы киберпреступлений
- Растет количество и масштаб угрозы природных катастроф
- Повышается сопротивляемость вирусов
- Снижается количество транспортных происшествий
- Вероятность проживания в стране, вовлеченной во внешний военный конфликт, значительно уменьшилась

Продолжительность жизни

- Растет продолжительность жизни
- Одиноких людей становится все больше
- Растет количество «пенсионных лет»
- Активная старость и Цифровой век

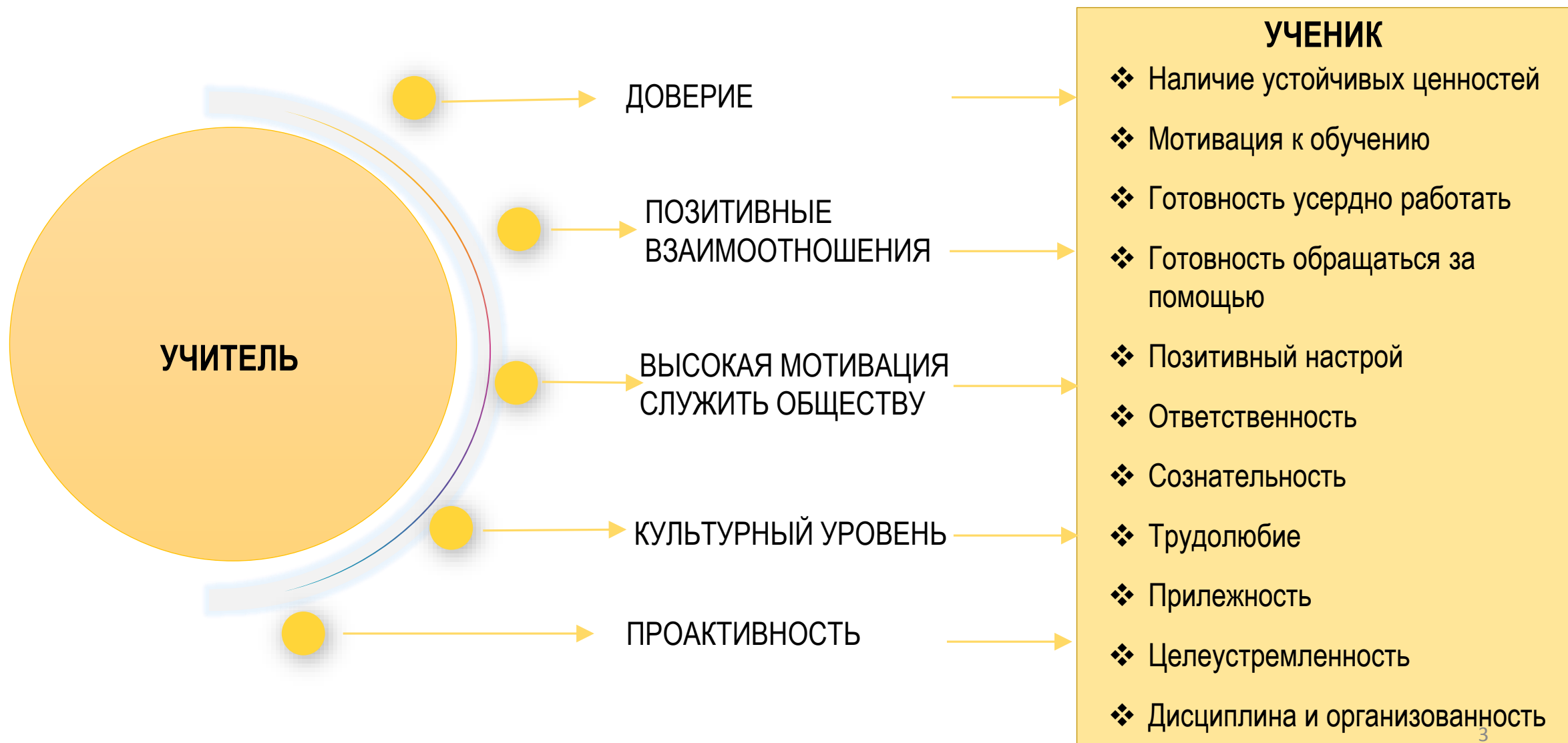
Современная культура

- Снижается разница в зарплате мужчин и женщин
- Растет доступность Интернета
- Растет количество «фрилансеров»
- Массовое потребление становится более этичным
- Виртуальность становится реальностью
- Появляются новые модели семьи, растет родительская активность мужчин

«...мы живем в эпоху постоянства перемен...теперь каждый год революционный...»

Юваль Харари

УЧИТЕЛЬ – ЭТО ЛИДЕР, КОТОРЫЙ УМЕЕТ РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВРЕМЯ, РЕАЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ ЗАДАЧИ, БЫСТРО НАХОДИТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ, СЛУЖИТЬ ОБЩЕСТВУ И НЕСТИ ЗА ЭТО ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.





Учитель – сила, а профессиональный коллектив учителей – движущая сила, способствующая развитию школы.

Венцом профессионального сотрудничества является коллективный профессионализм, основанный на высоком уровне доверия в рабочих отношениях. **В такой среде учителя доверяют друг другу, допускают ошибки и не боятся брать на себя риски и ответственность.**

Британский ученый и исследователь Энди Харгривс, 2018 г.

Методическая поддержка педагогов общеобразовательных школ

в стране

онлайн платформа www.smk.edu.kz:

- Системно-Методический Комплекс
- 138 826 загруженных учебных материалов,
 - 37 800 015 скачиваний
 - 292 443 пользователей



в районе/ городе

СЕТЬ ВЕДУЩИХ ШКОЛ,
1020 школ - являющихся опорными площадками по трансляции опыта
(или каждая 7-ая школа в стране)



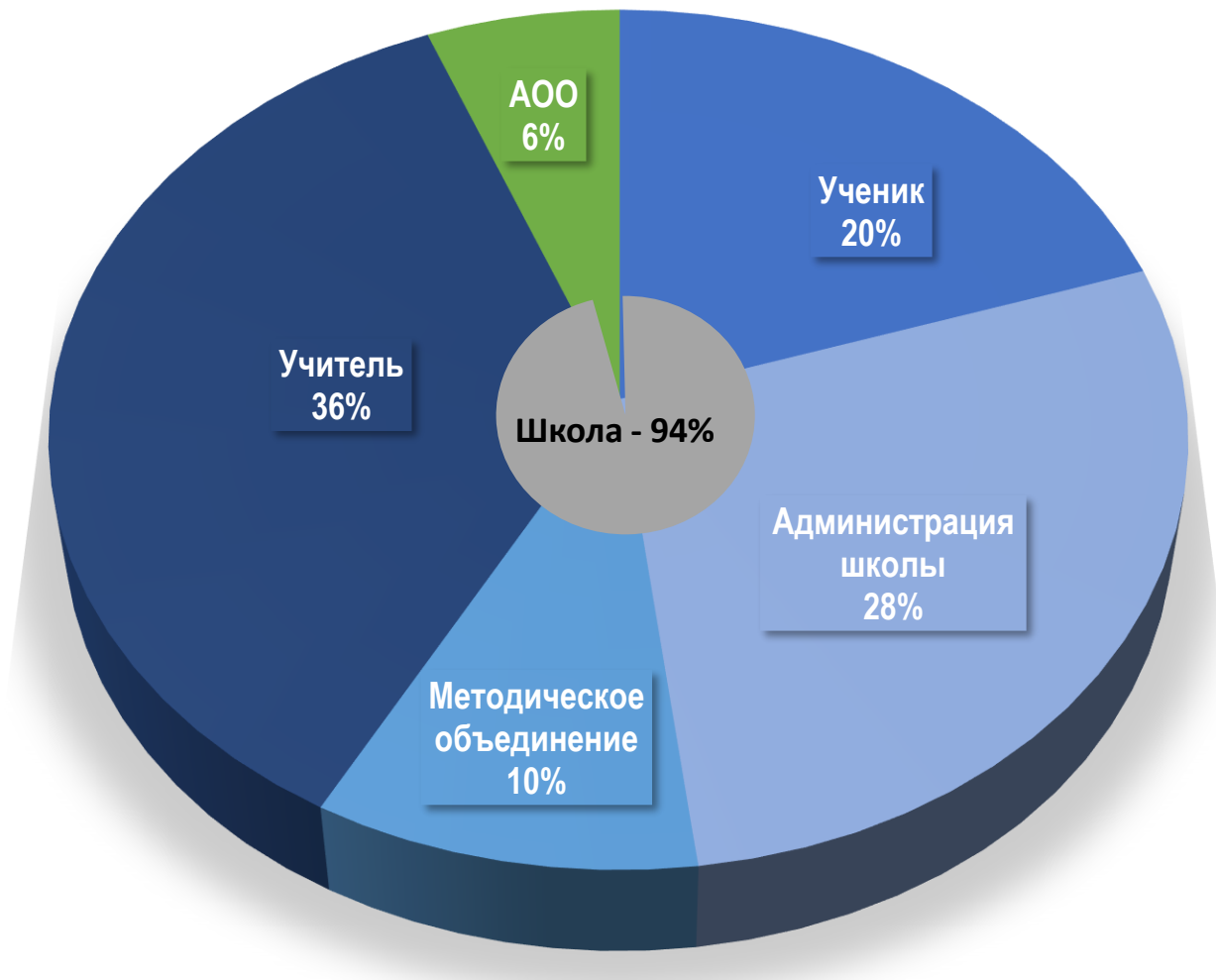
в школе

ШКОЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ
школьные тренеры и координаторы (в РК 38 596 чел.
или каждый 10-ый учитель в стране)

Трансляция опыта

| Разработано | | | Обучено по программам повышения квалификации, разработанных АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» | Проведено |
|---|--|---|--|--|
| По содержанию образования | По системе оценивания | По повышению квалификации педагогических работников | | |
| <p>3 Стандарта</p> <p>163 учебных программ</p> <p>364 среднесрочных плана для 1-8, 9-10-х классов</p> <p>93 методических пособий к реализации учебных программ</p> <p>157 учебников и учебно-методических комплексов</p> <p>290 цифровых образовательных ресурсов</p> | <p>новая система оценивания, основанная на критериях</p> <p>30 125 инструментов критериального оценивания</p> <p>711 методических пособий по оцениванию</p> | <p>153 программ повышения квалификации, курсы по оцениванию, методички</p> | <p>314 775 учителей по содержанию предмета и системе оценивания</p> <p>73 322 учит. по методике и технологиям обучения</p> <p>30 099 школьных тренеров по методике и технологиям, по исследованиям, школьных координаторов по КО</p> <p>5 575 сертифицированных тренеров</p> <p>6 161 руководителей школ по лидерству</p> | <p>8 087 обучающих семинаров</p> <p>12 042 мастер-классов</p> <p>4 755 тренингов</p> <p>3 085 онлайн уроков</p> <p>383 онлайн семинаров</p> <p>904 выездных консультаций</p> <p>1956 уроков командного преподавания</p> <p>4 311 наблюдений уроков</p> <p>144 родительских лекторий</p> |

Циклограмма данных, полученных по итогам оценивания в Интеллектуальных школах в течение учебного года



94% отчетности направляется в школу, при этом наибольшая доля данных предоставляется учителю (36%).

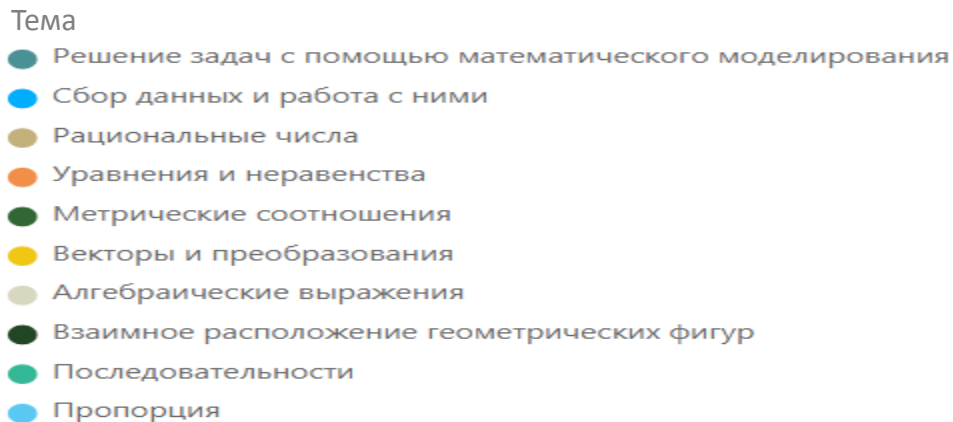
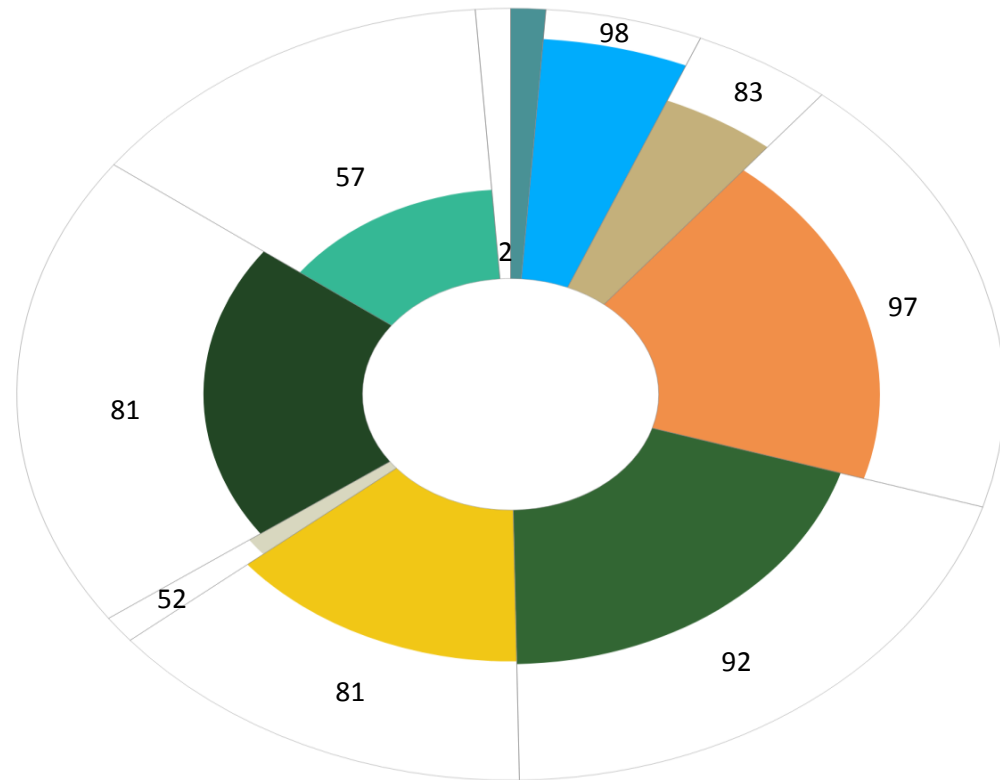
Данные об учащихся:

- Сильные стороны
- Слабые стороны
- Мотивация
- Прикладные навыки
- Интересы, увлечения
- Поведение и др.

Работа с данными:

- Индивидуальная обратная связь
- Дифференциация
- Руководство
- Вовлечение в обучение

Использование результатов мониторинга для развития обучения



Данные используются для осуществления диалога между:

- учеником и учителем
- учителем и родителями
- учителем и учителем
- учителем и администрацией школы

Данные способствуют:

- дифференциации и индивидуализации процесса обучения
- подбору эффективных методов обучения

Данные влияют на:

- повышение уровня проактивности учителей
- понимание ценности обучения на основе обратной связи

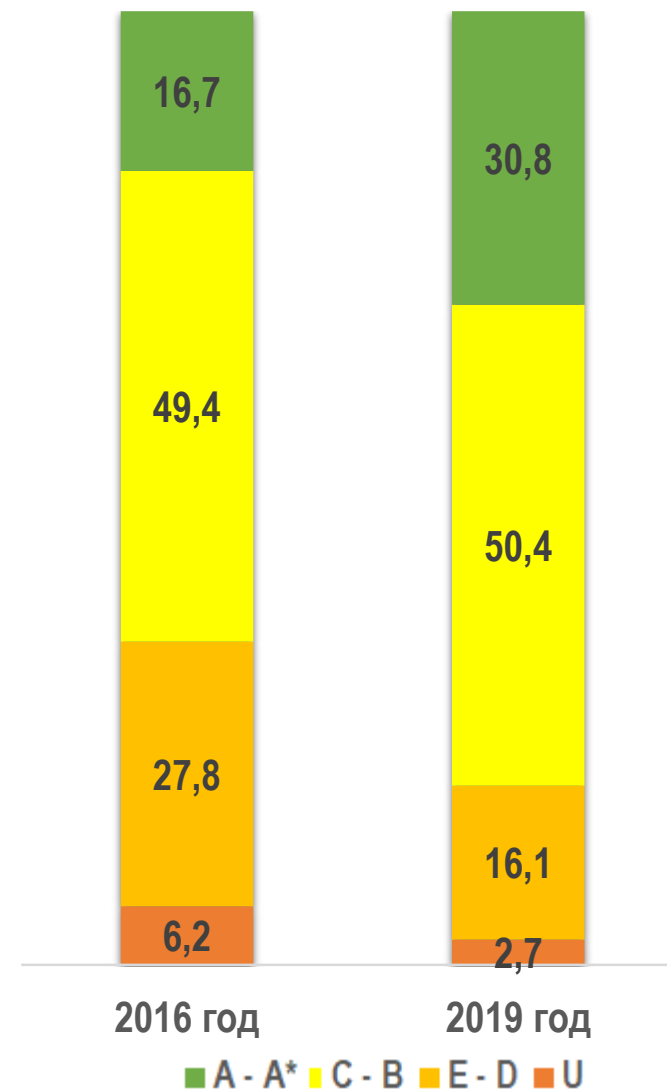
Данные обрабатываются для:

- определения слабых и сильных сторон каждой школы и отдельно взятого ученика
- проведения предиктивной аналитики

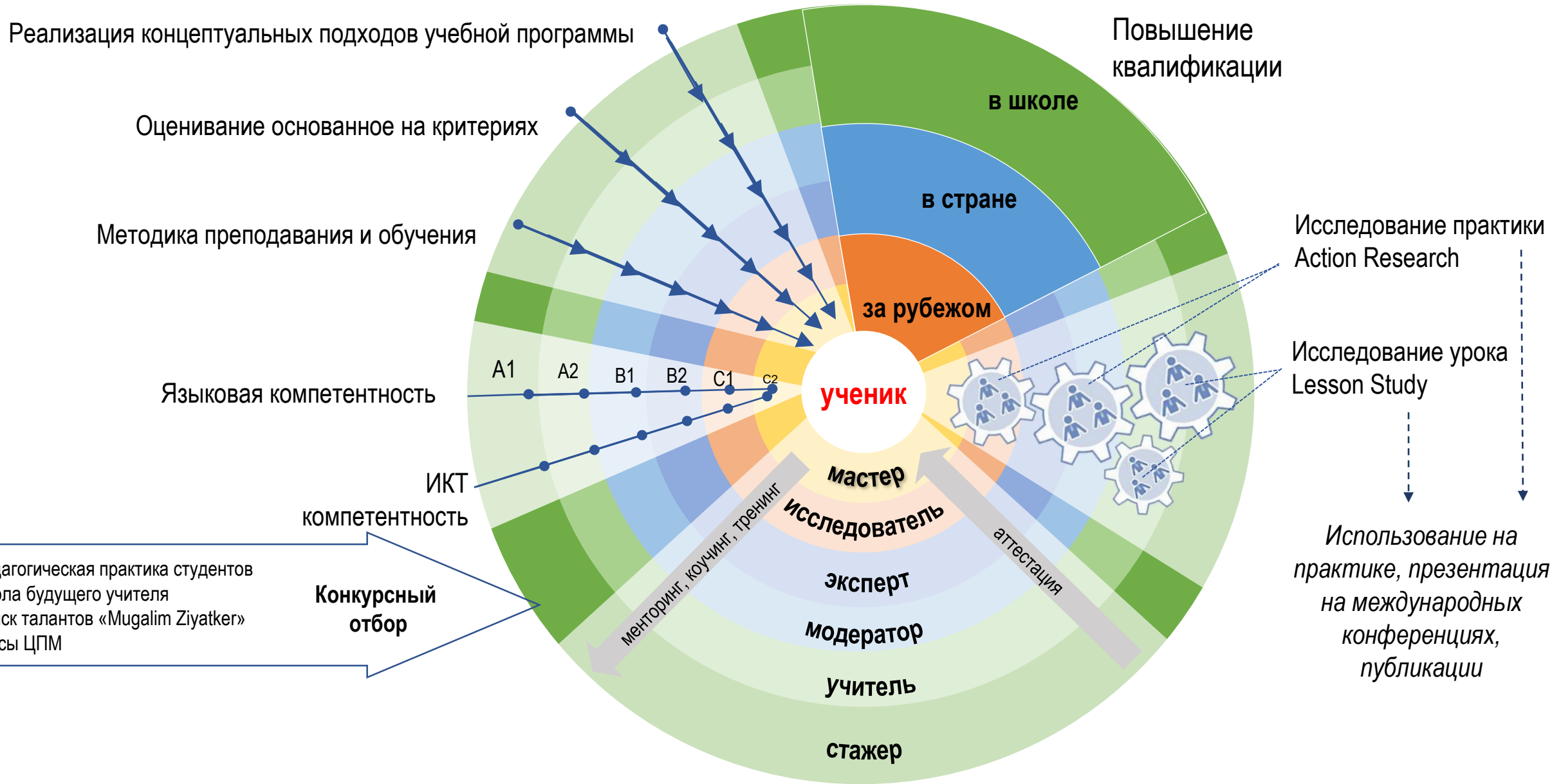
Цикл эффективного преподавания



Доли оценок внешнего суммативного оценивания



Система профессионального развития педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ





М. Ломоносов
Великий ученый



Н. Лобачевский
Знаменитый математик



С. Рихтер
Известный пианист 20 в.



*Если и есть в мире профессия, которая каждый день меняет мир к лучшему, так это профессия **УЧИТЕЛЯ**.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!