

# Мұғалімнің сабақтағы және сабақтан тыс қарекеті

Тео Вуббельс

Утрехт университеті, Нидерланд

[t.wubbels@uu.nl](mailto:t.wubbels@uu.nl)



**Universiteit Utrecht**

# Конференция тақырыбы

[NIS Conferences](#)

[Конференциялар](#)

[Семинарлар](#)

[Бағыттар](#)

[Байланыс](#)

[Профилі](#)



XI Халықаралық Ғылыми-тәжірибелік Конференциясы

## Мектеп әлемін өзгертетін ұстаздар

24-25 қазан 2019 ж.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының XI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қош келдіңіз! Конференция 2019 жыл, 24-25 қазан күндері өтеді.

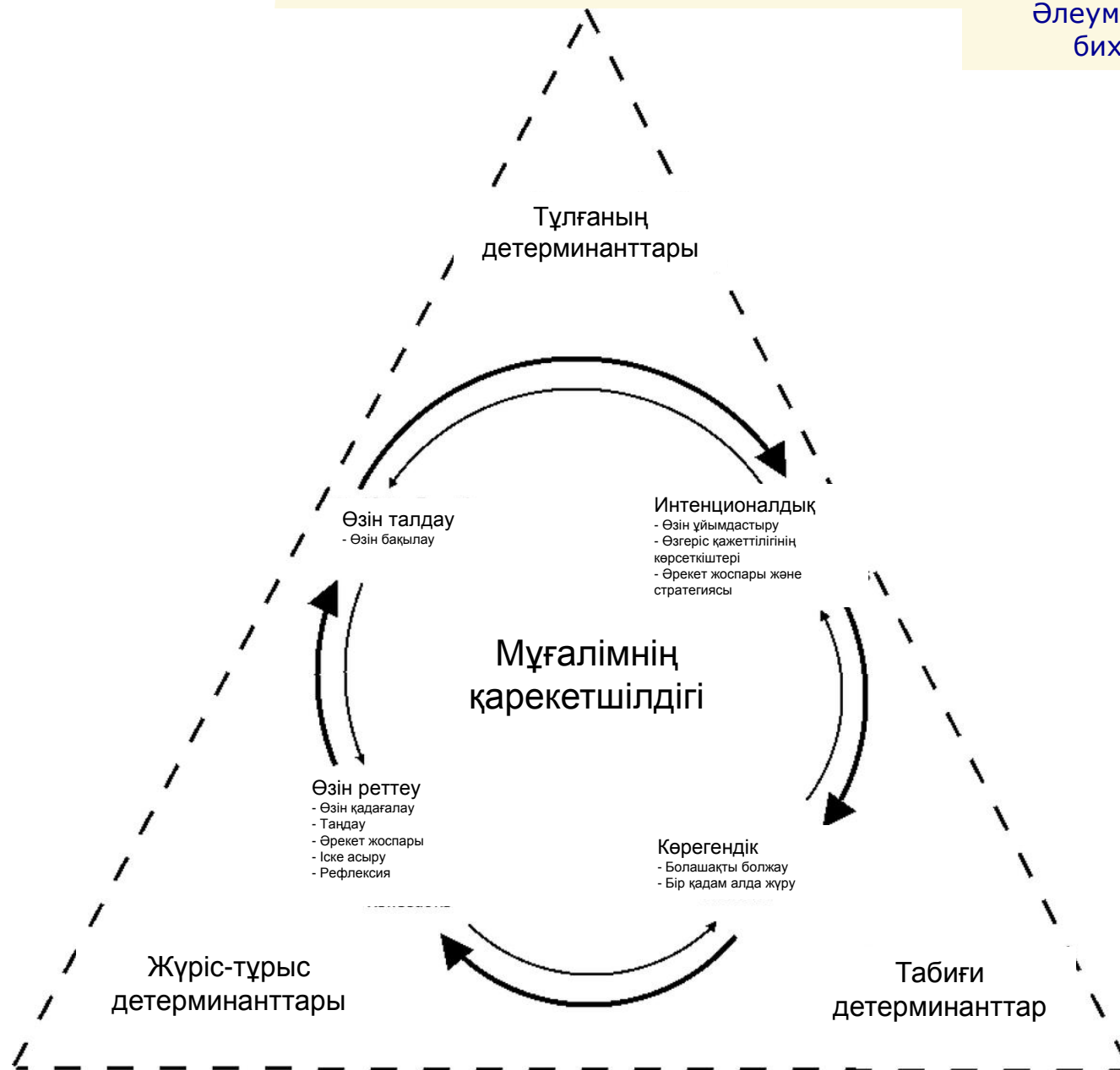
“Дүниежүзі мұғалімдерін өзгеріс  
енгізушілер болуға шақырамыз”.



Universiteit Utrecht

Пантик 2015

Нұр-Сұлтан 2019



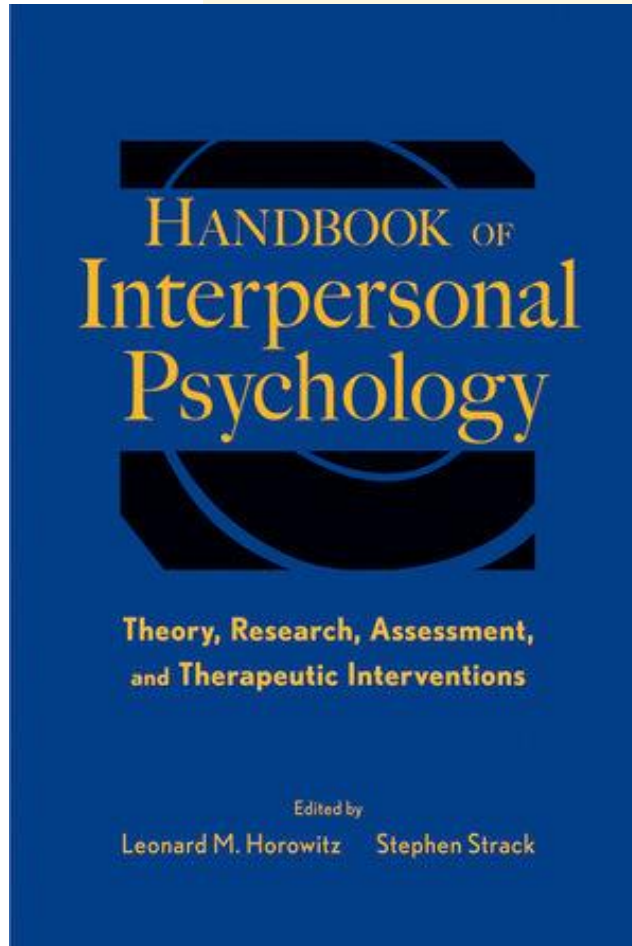
# Мұғалім қарекетшілдігінің элементтері

- Мақсатты болу
- Іске асыруға қажетті құзыреттілік
- Дербестік, жеке және ұжымдық
- Ойшылдық
  
- Мұғалімдердің қарекеті оқушылармен қарым-қатынас орнатқанда тиімді бола түседі

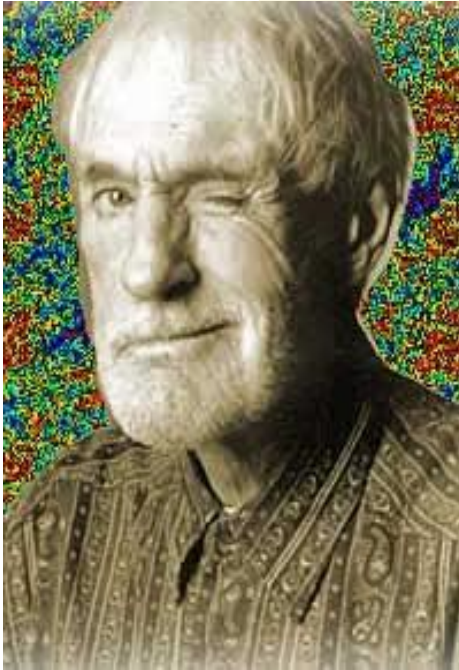




# Мұғалім – оқушы қарым-қатынасы



# Тұлғааралық қатынас теориясы – шығу тарихы



Тұлғаның тұлғааралық  
диагностикасы

*Функционалды теория  
және тұлғаны бағалау  
әдісі*

1957 – Лири

Коммуникацияны бағалаудың екі  
факторы

агрессиялық-мейірбандық  
басқару-бағыну



# Мұғалімнің тұлғааралық қасиеттер шеңбері



# Мұғалімдердің қарым-қатынасына қатысты сауалнама

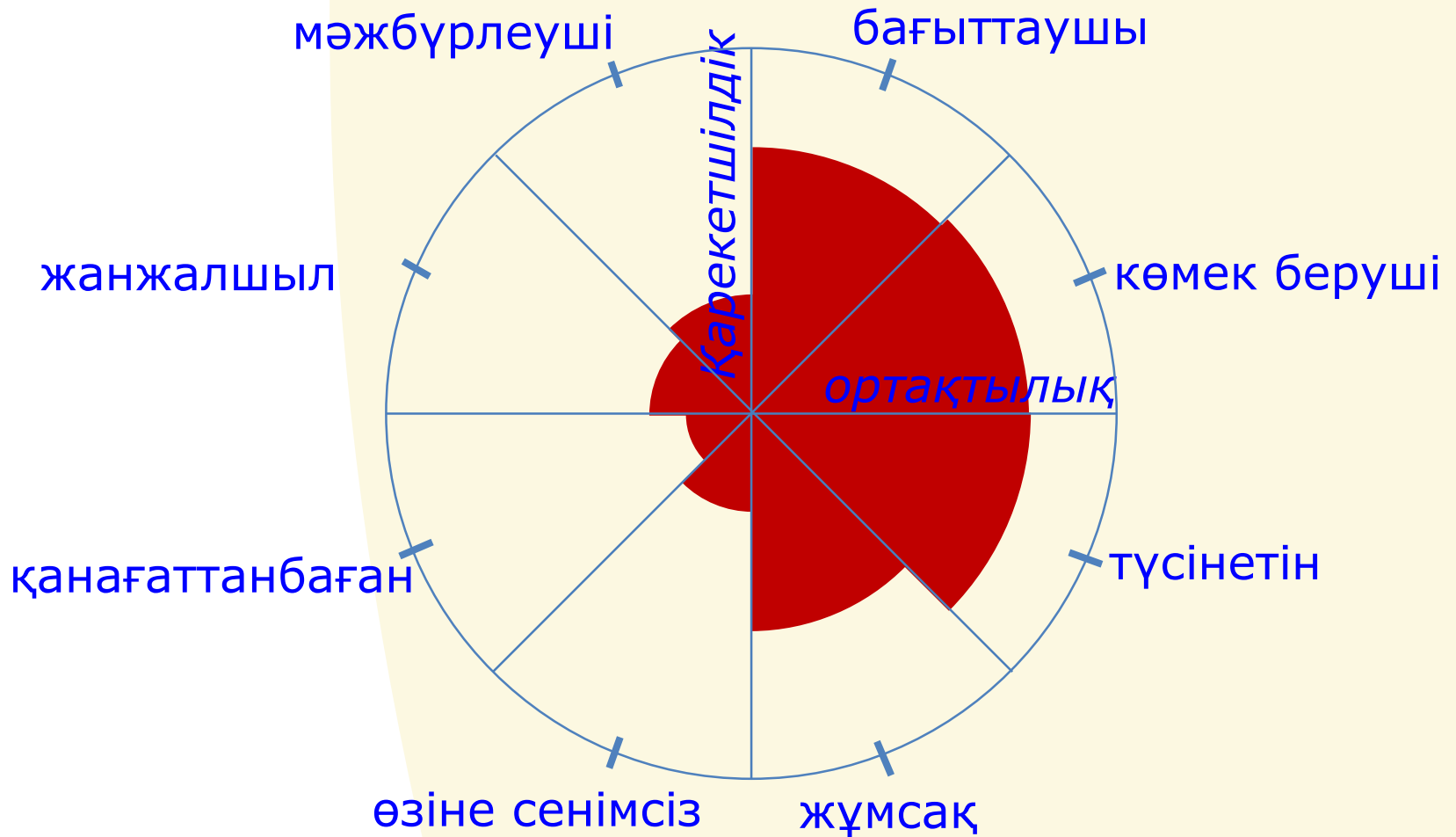
- ◆ 24-77 сұрақ; әр блокта 6-10 сұрақтан
- ◆ Қырық тілде

Блок	Пікір (қытай тілінде)	Пікір (ағылшын тіліне сөзбе-сөз аударма)
	这位老师.....	Бұл мұғалім...
1-统领 1-бағыттаушы (5 пункт)	.....有威信。	...беделді.
	.....对课堂上的一切了如指掌。	...сыныпта не болып жатқанның бәрін біледі.
	.....对学生的领导力强。	...оқушылармен қарым-қатынаста көшбасшылық қасиет көрсетеді.
	.....掌控学生课上的各种行为。	...оқушылардың сыныпта өзін ұстауын қадағалайды.
	.....掌控学生何时能够讲话。	...оқушылар сөйлей алатын жағдайларды қадағалайды.



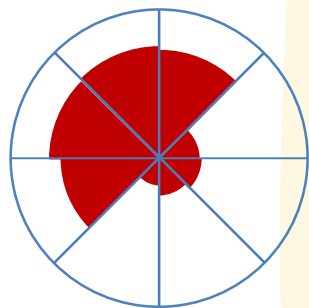


# Үлгі боларлық мұғалім қасиеттері

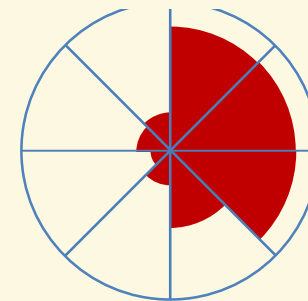


# Тұлға қасиеттерінің түрлері

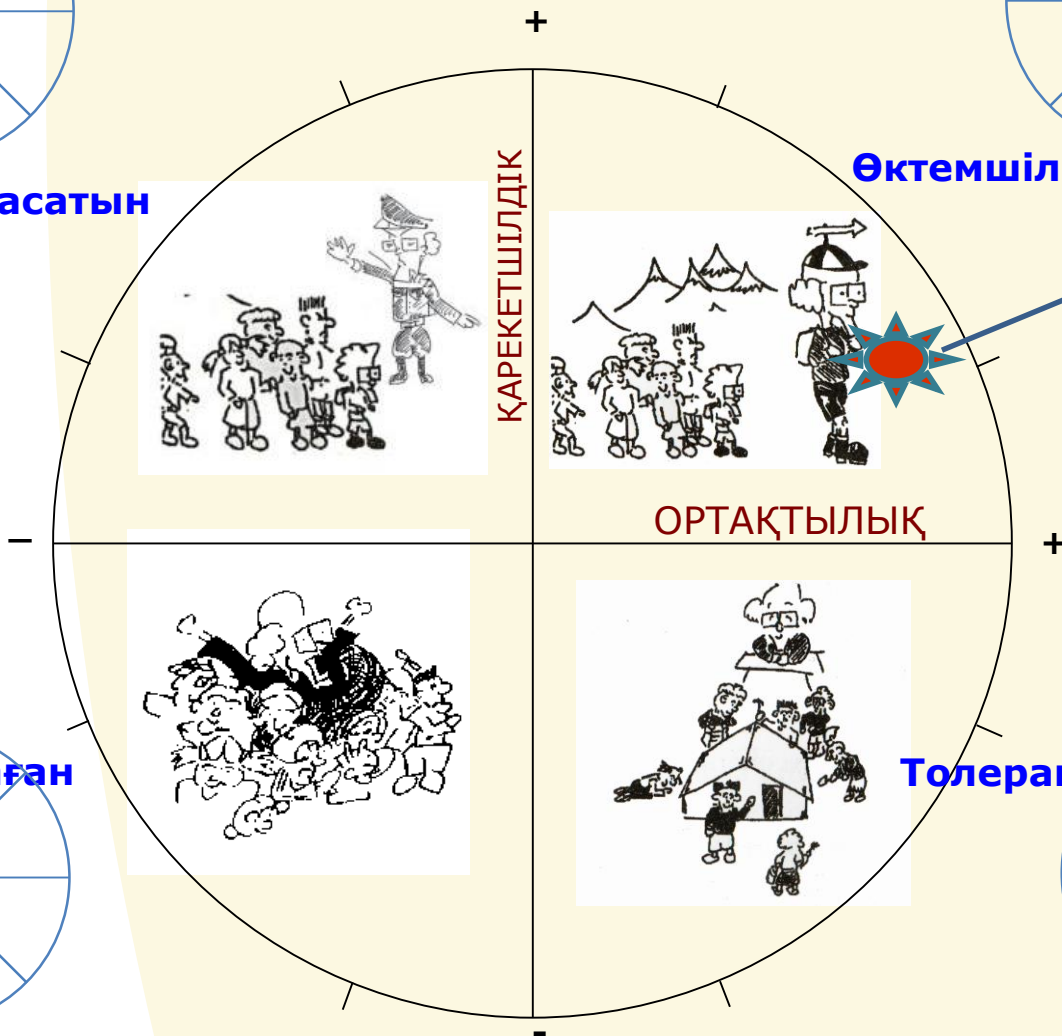
Әлеуметтік ғылымдар және бихевиоризм факультеті



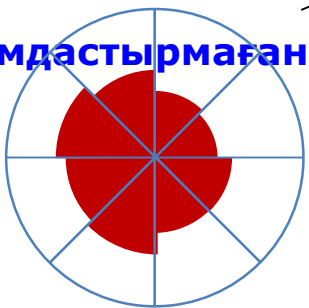
Адамды басатын



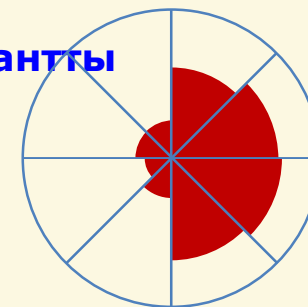
Өктемшіл



Агрессивті  
Өзін  
ұйымдастырмаған



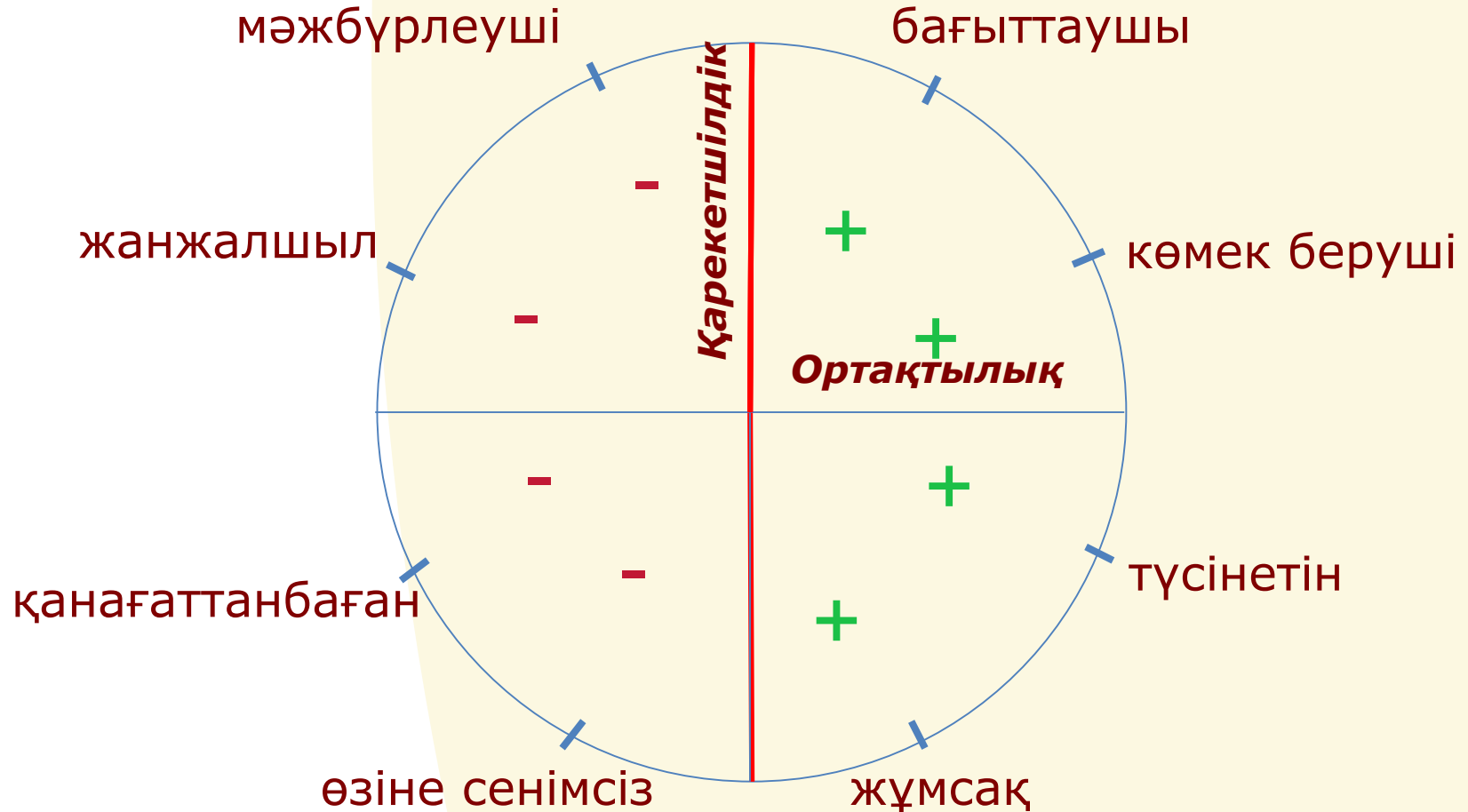
Толерантты



# Танымдық нәтижелер



# Аффективтік нәтижелер



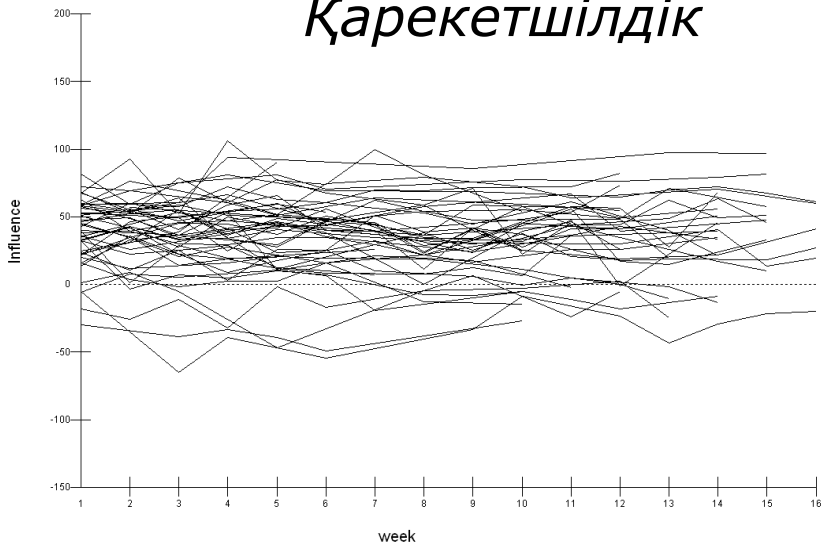
# Оқушылардың нәтижесі



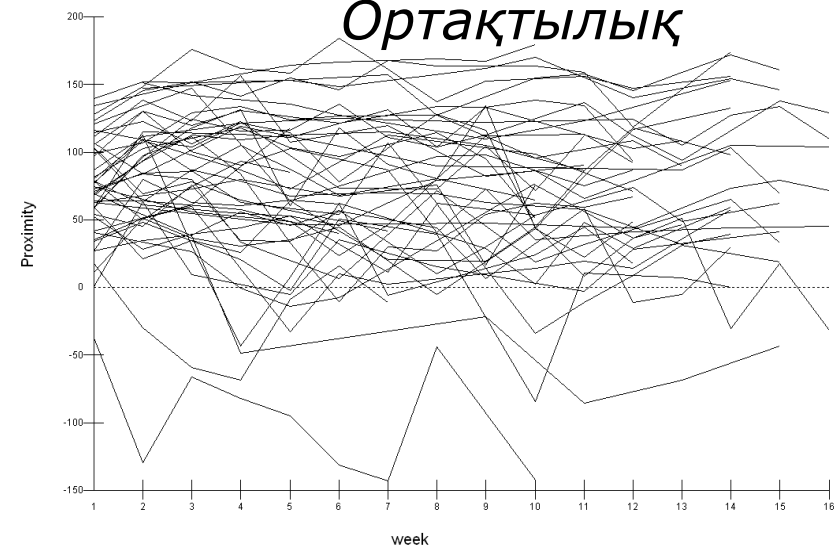


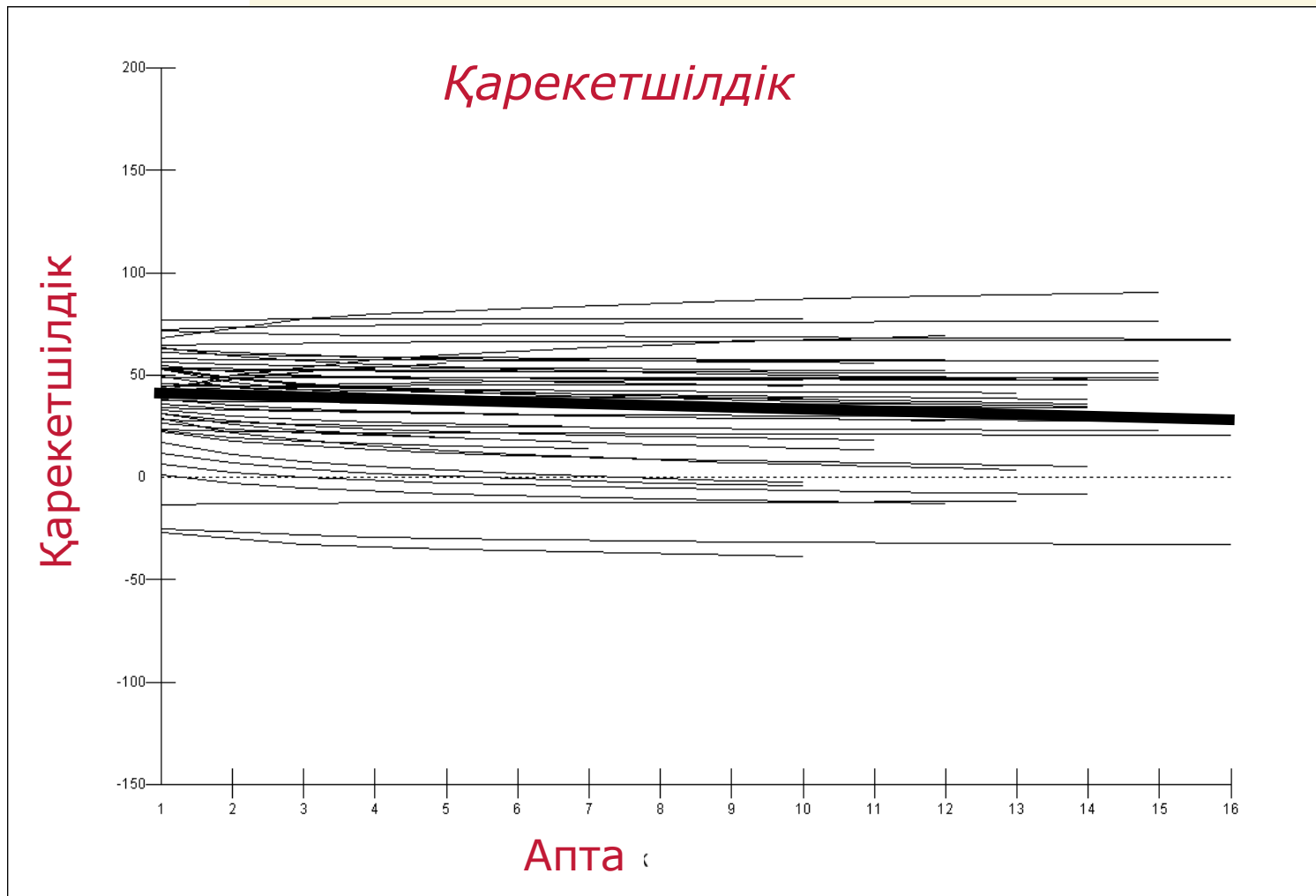
## мұғалім – оқушы қарым-қатынасының дамуы

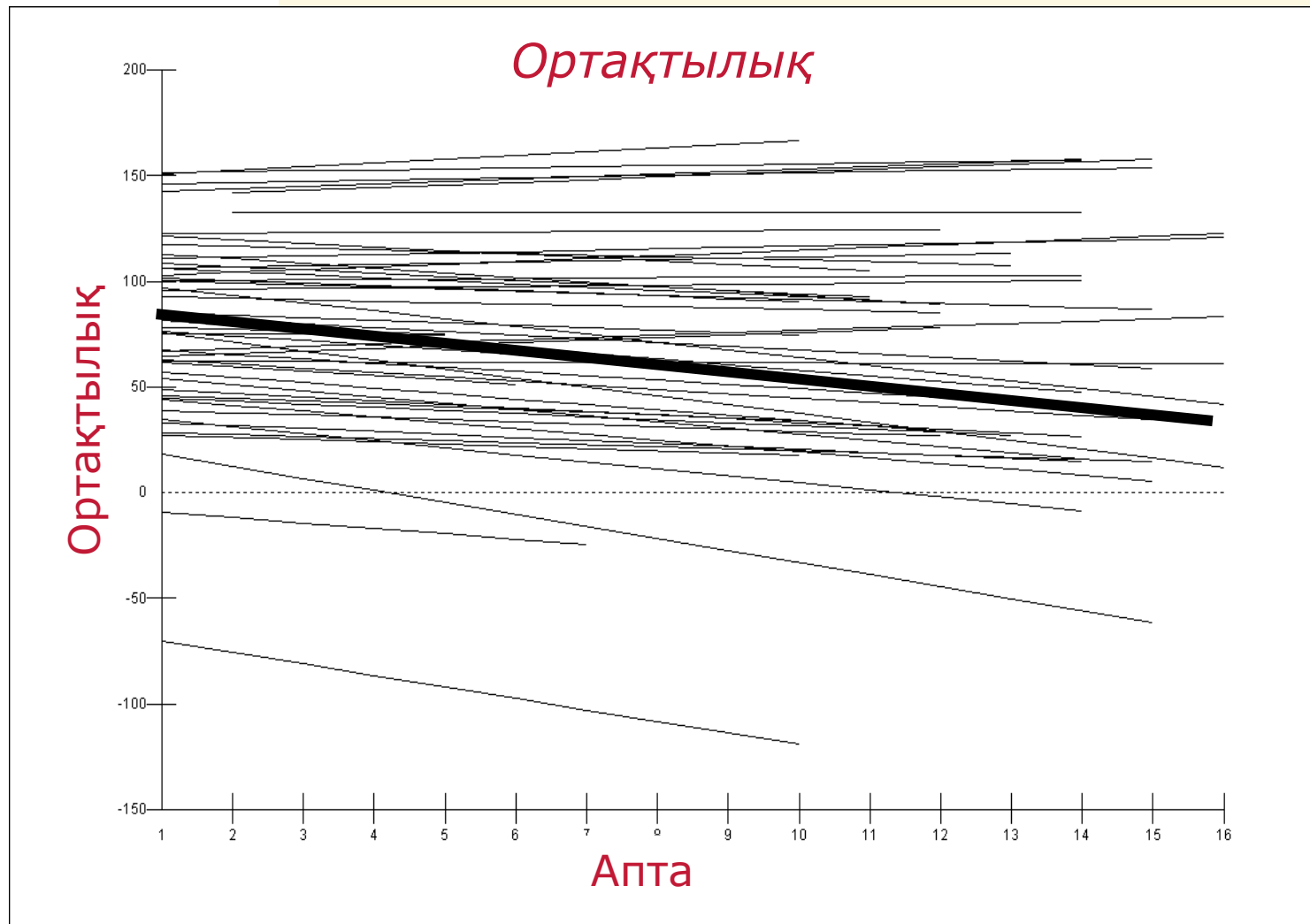
### Қарекетшілдік



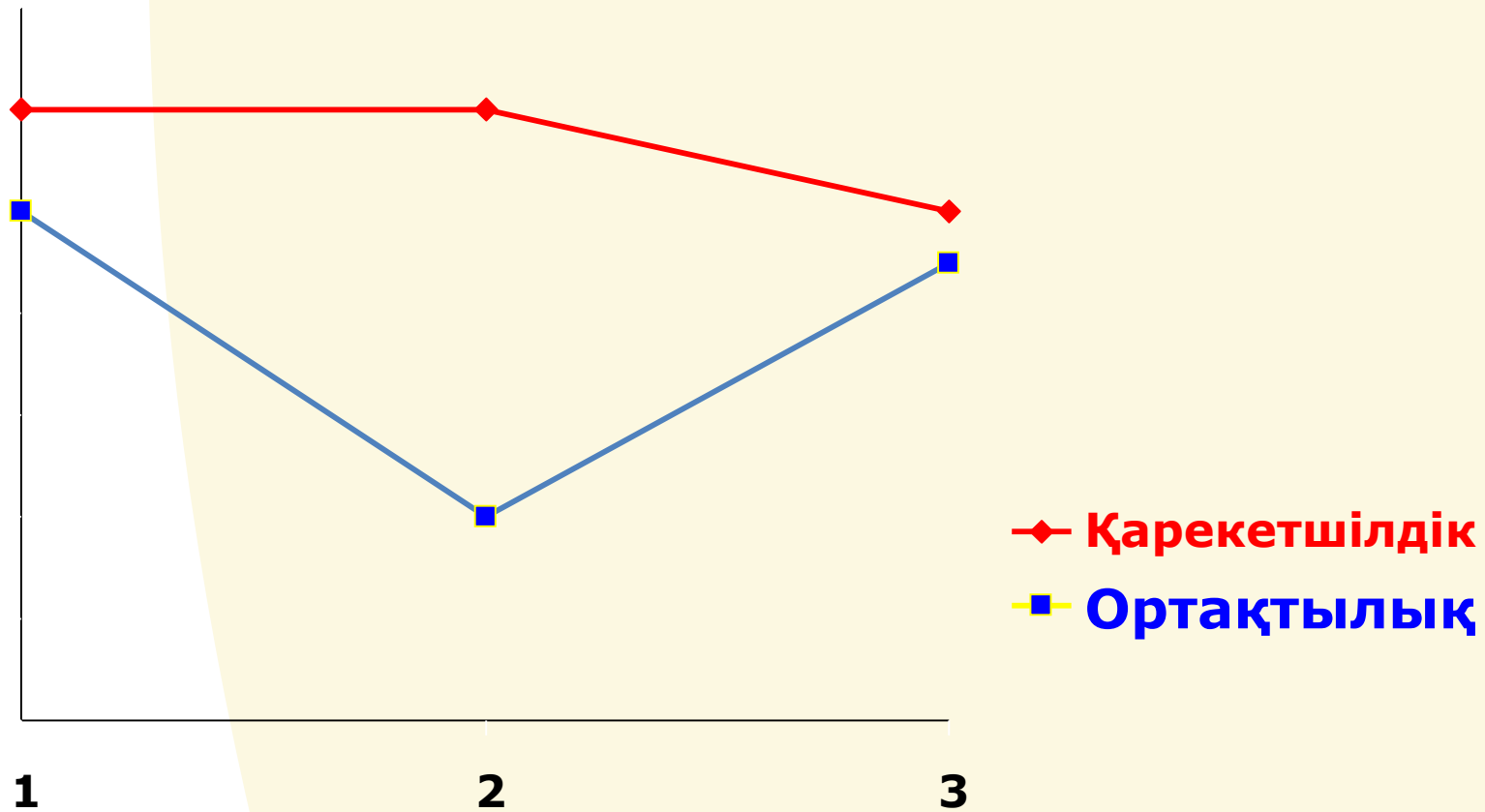
### Ортақтылық



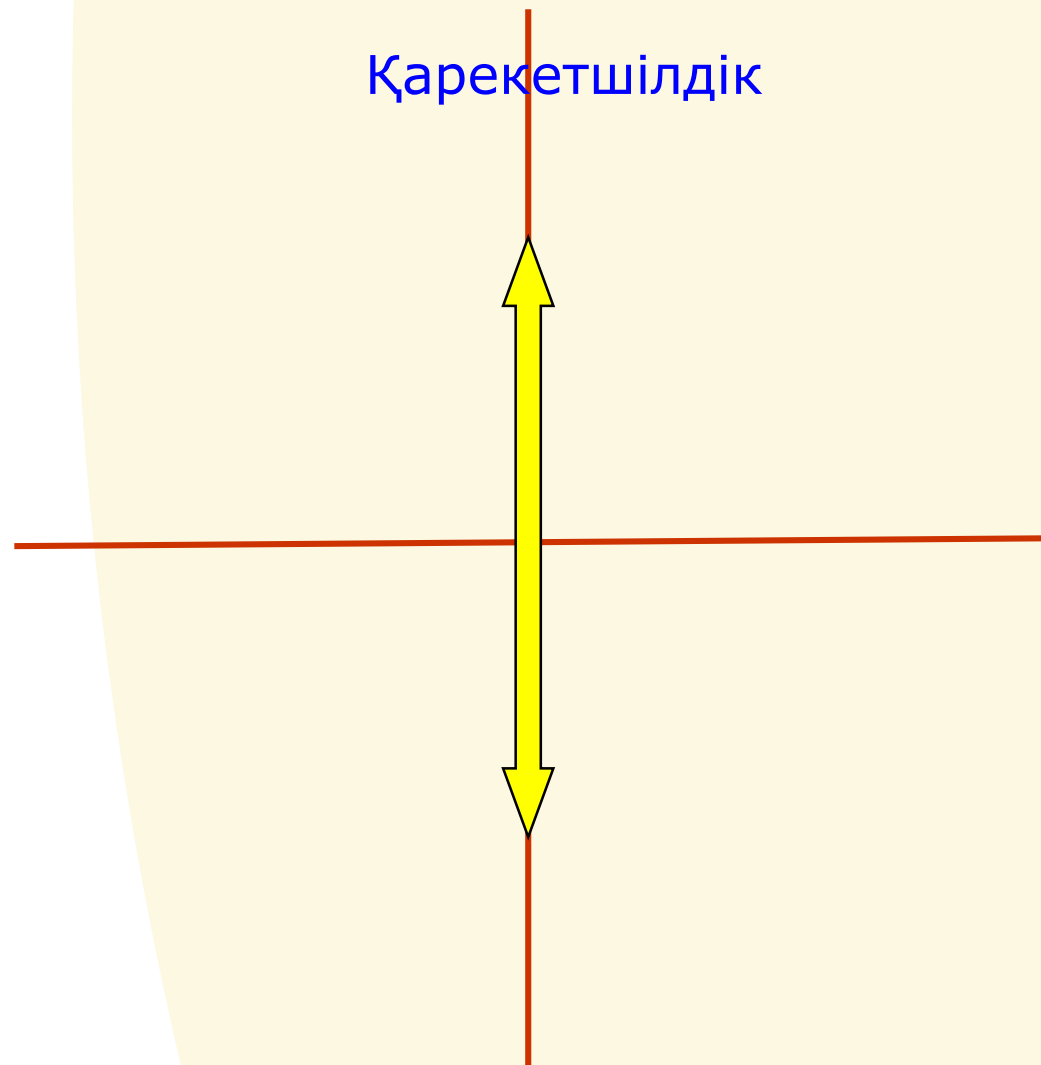




# Мұғалімнің мәжбүрлеуші қылықтарынан кейін мұғалім – оқушы қарым-қатынасы

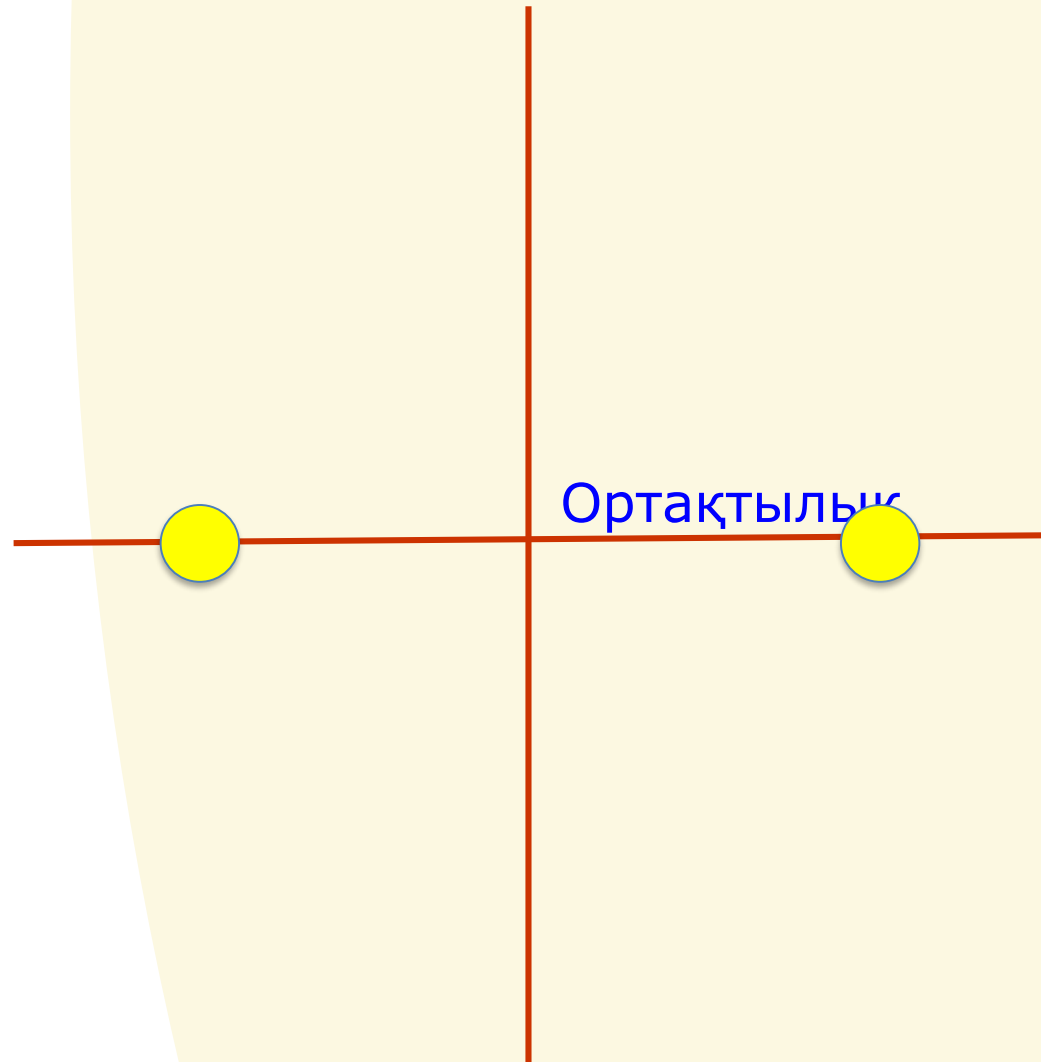


# Сәйкестік

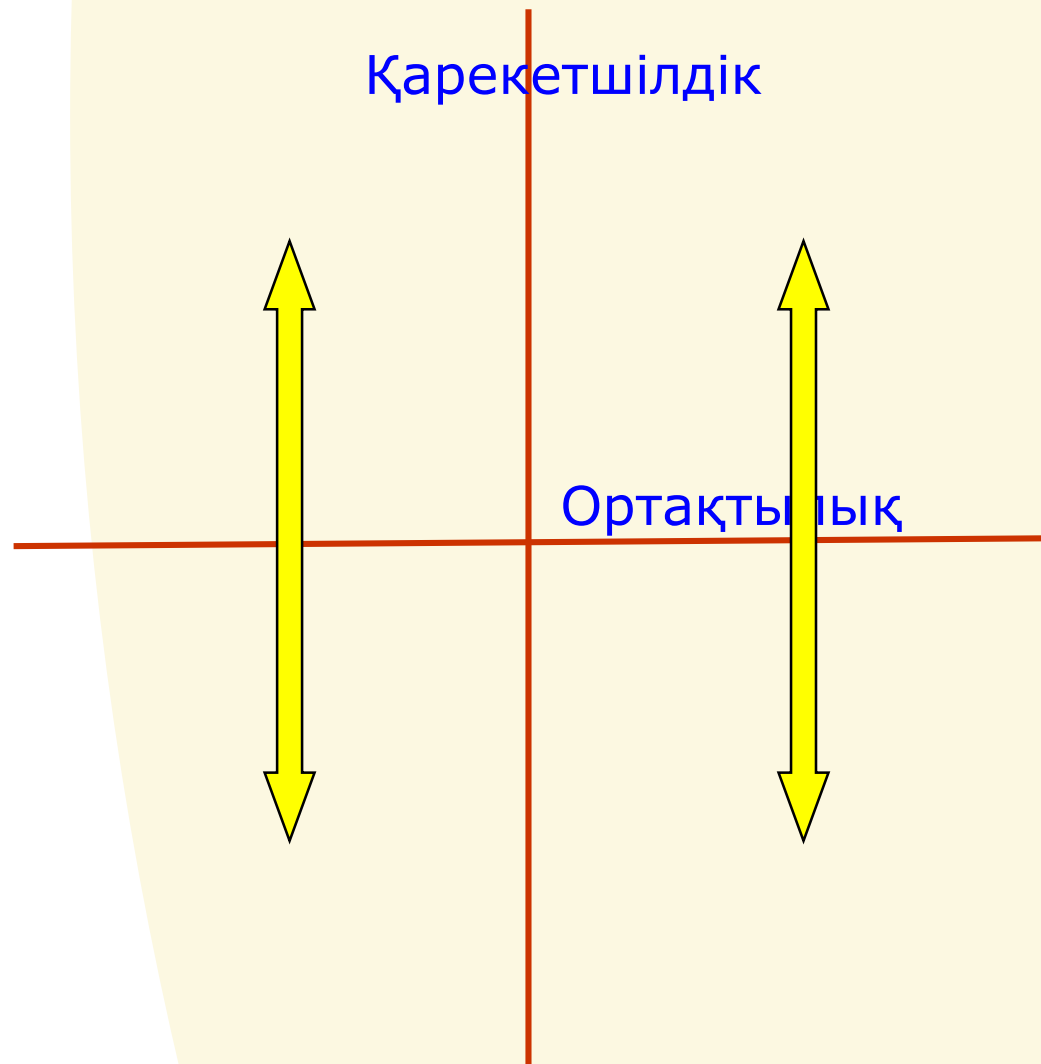




# Сәйкестік



# Сәйкестік



# Мұғалім қарекетшілдігінің элементтері

- Мақсатты болу
- Іске асыруға қажетті құзыреттілік
- Дербестік, жеке және ұжымдық
- Ойшылдық
- Мұғалім қарекеті оқушымен қарым-қатынас орнатқанда тиімді бола түседі
- Басқа мұғалімдермен және мектеп әкімшілігімен оң қарым-қатынас ұжымдық қарекетшілдіктің қалыптасу шарты

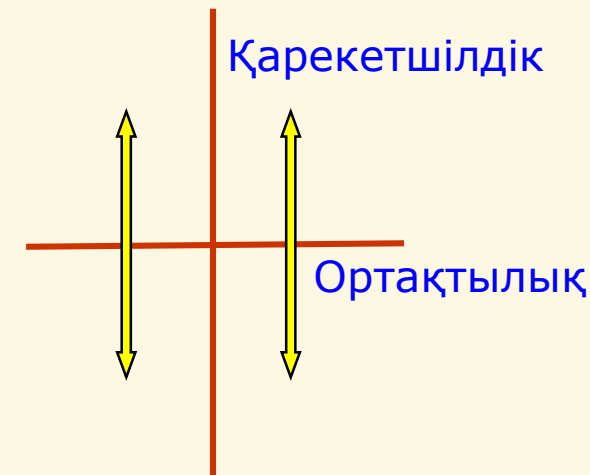


# мұғалім – мұғалім және мұғалім – директор қарым-қатынасы

Қарекетшілдік және ортақтылық

Сәйкестік

- белсенділік танытпайтын әріптестер
- қақтығыстар



# Қорытынды

Мұғалім қарекетшілдігі үшін (әрекет етуші тұлға  
тұрғысынан)

қарекетшілдік (ықпал ету тұрғысынан) және  
ортақтылық

қажет

