

# ОБУЧЕНИЕ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПЛАГИАТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТОВ

Г. Акпанбаева, М. Алтайбекова  
Назарбаев Интеллектуальная школа  
г. Нур-Султан

**Определите различные перспективы использования  
онлайн-инструментов для обучения учащихся по теме  
плагиата в Назарбаев Интеллектуальной школе  
города Нур-Султан**



**Насколько учителя видят ценность в обучении плагиата с  
использованием онлайн-инструментов**



# Почему это важно?

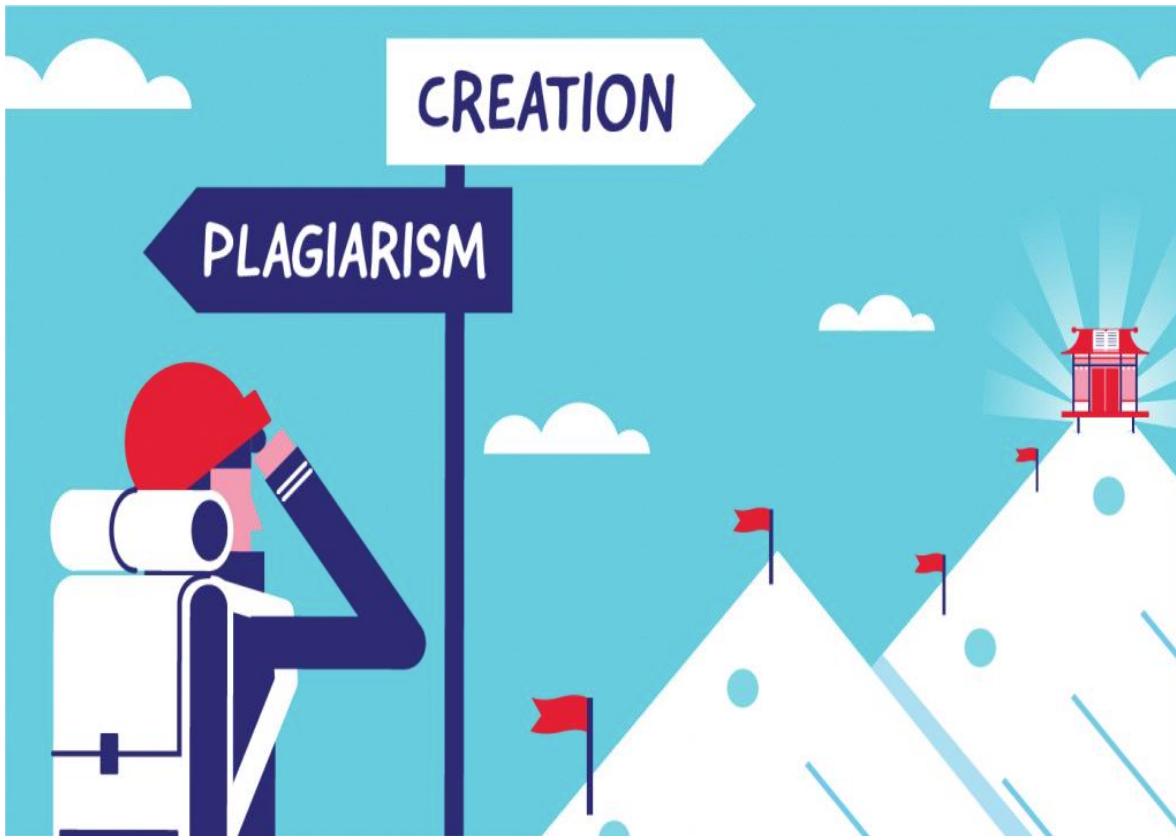


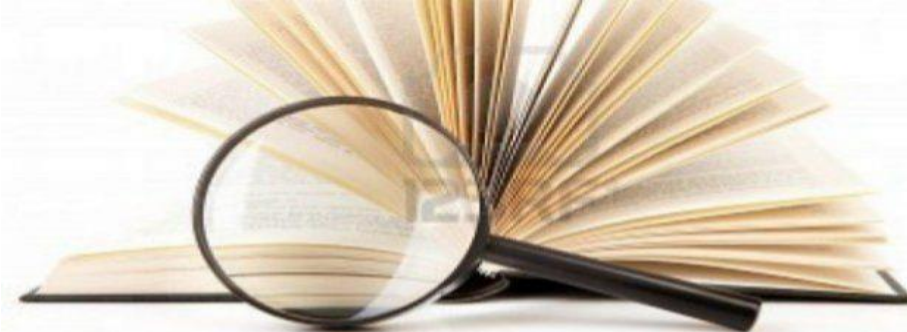
Figure 2. Academic integrity (Tulane University, n.d.)

*Международный Центр по Академической честности(МЦАЧ):*

- ✓ Честность;
- ✓ Доверие;
- ✓ Справедливость;
- ✓ Уважение;
- ✓ Ответственность;
- ✓ Смелость;

*(Hanbidge, Tin, & Tsang, 2018, p. 2; McKenzie, 2018).*

# Обзор литературы



- “Стандартизировать структуру, процесс и культуру организации” (Hanbidge et al., 2018, p.2);
- Юный возраст, мужской пол, средний балл, низкая сознательность, слабые организационные навыки, участие во внеклассных мероприятиях»- факторы, способствующие нечестному поведению (Fenster, 2016, p. 243);
- **Больше** плагиата совершается *на онлайн курсах*, чем на *очных курсах* для учащихся (Ekanhitanond, 2014, pp. 151-152);
- 10 - 29% из университетов и **80% учащихся среднего образования** (Stetter, 2013, p. 675);
- Вовлеченность учащихся, мульти-языки, мультимедиа, прямая рефлексия, и интерактивные игры, все это является важными элементами обеспечения академической честности (Hanbidge et al., 2018, p. 3);
- Мобильные технологии и т.д. *Waterloo University* (Hanbidge et al., 2018, p. 10; McKenzie, 2018; Anohina-Naumeca et al., 2018; Stetter, 2013);
- Программа Turnitin для выявления плагиата (Stetter, 2013, p.678)



## Качественное исследование

- Creswell (2014) “качественное исследование - это исследовательский подход, полезный для изучения проблемы и разработки детального понимания центрального явления, которое может быть ключевой концепцией, идеей или процессом” (р. 30).

## Целевой отбор

- Выбрать «людей, которые могут лучше всего помочь понять центральное явление» (Creswell, 2014, р. 228)

## Интервью в полу-произвольной форме

- Изучить полезную информацию и выбрать формулировку и вопросы, которые интервьюер должен задать (Kumar, 2011, р. 145)

*Методология*

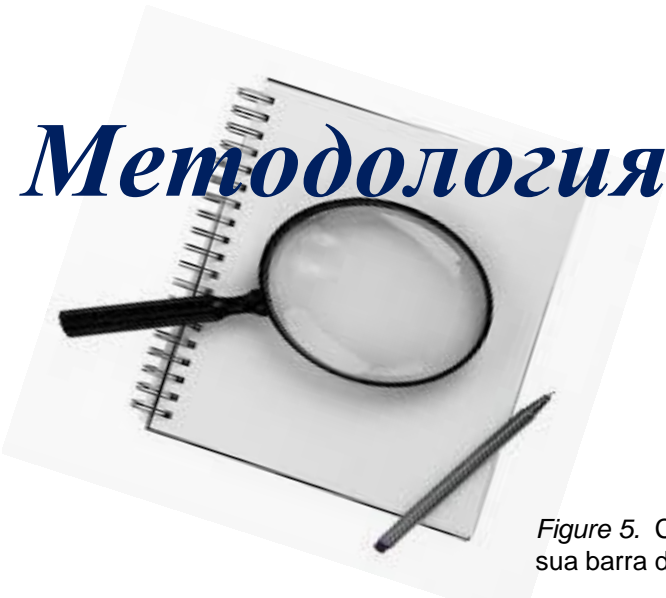
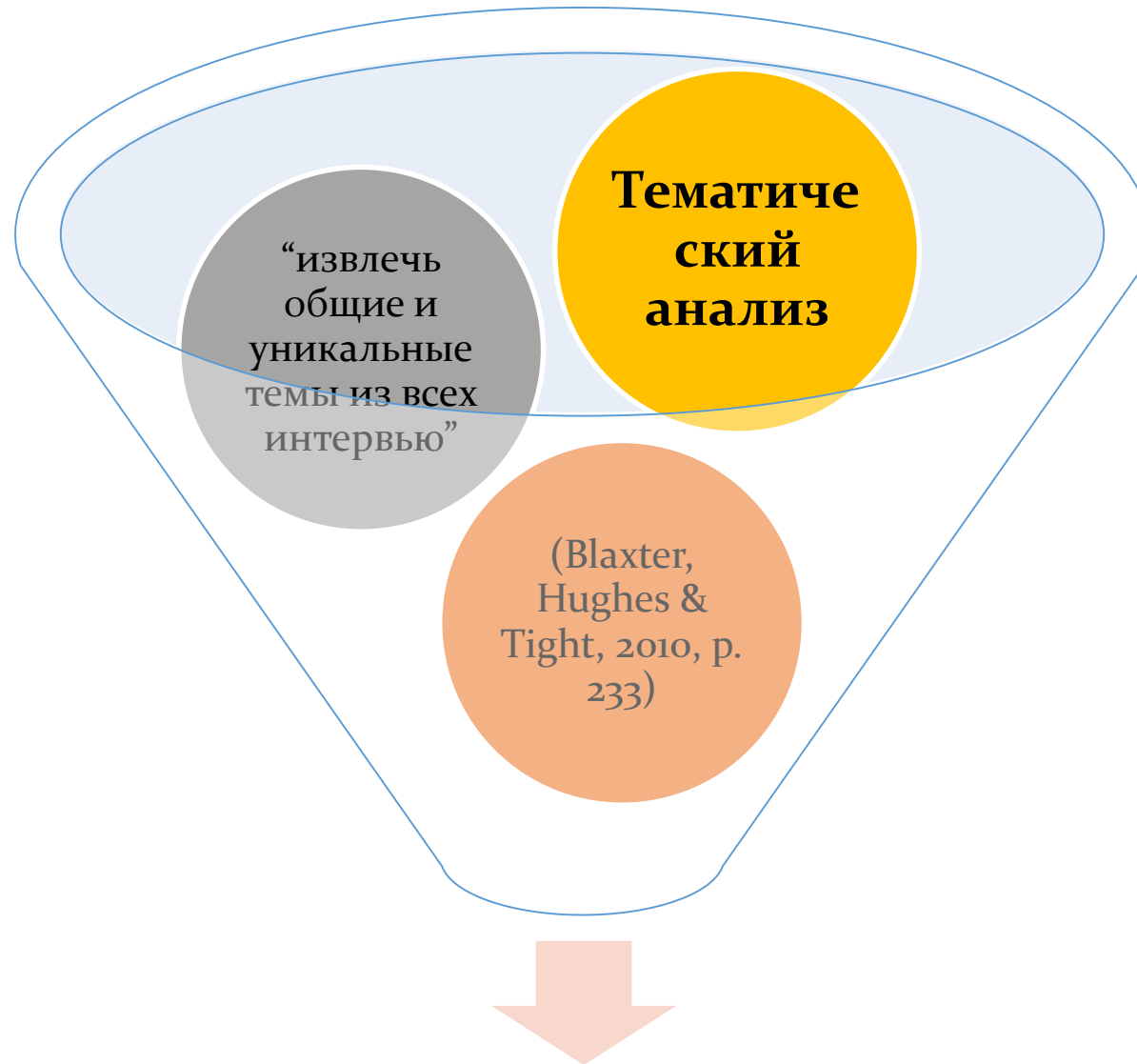


Figure 5. Como adicionar um botão de zoom em sua barra de tarefas (Lee, 2017)



**Анализ данных**

Использование онлайн инструментов:

- Turnitin;

- Другие: kahoot, skype, bilimland, twigbilim, apastyle.org, owl.purdue.edu

Объяснять результаты

Подготовка к проектной работе

Результаты

```
graph TD; A[Использование онлайн инструментов:  
- Turnitin;  
- Другие: kahoot, skype,  
bilimland, twigbilim,  
apastyle.org, owl.purdue.edu] --> B((Результаты)); C[Объяснять результаты] --> B; D[Подготовка к проектной работе] --> B;
```



# *ЛИТЕРАТУРА– ВЫВОДЫ*

## *Обсуждение*

- Ролевая модель / идея о целостности;
- Мобильные технологии;
- Turnitin для различения плагиата;
- Один часовой мастер-класс;

- Политика академической честности;
- Только официальные, правдивые интернет-сайты;
- Turnitin выявить плагиат;
- Улучшить навыки;

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Anohina-Naumeca, A., Tauginiene, L., & Odineca, T. (2018). Academic integrity policies of Baltic state-financed university in online public spaces. *International Journal for Educational Integrity*, 14(8), 1-14. doi: 10.1007/s40979-018-0031-z
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2010). *How to research*. Glasgow, UK: Open University Press
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Campus career club. (2019). *Literature review*. Retrieved from <https://www.campuscareerclub.com/how-to-review-the-literature-for-your-research/>
- Do not-copy. (2017). Retrieved from <https://legalscholarsite.com/plagiarism-history-detection-prevention/donot-copy/>
- Ekahitanond, V. (2014). Students' perception and behavior of academic integrity: A case study of writing forum activity. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(4), 150-161. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1044203>
- Fenster, J. (2016). Teaching note – evaluation of an avoiding plagiarism workshop for social work students. *Journal of Social Work Education*, 52(2), 242-248. doi: 10.1080/10437797.2016.1151278
- Harvard health publishing. (2019). *What's your why?* Retrieved from <https://www.health.harvard.edu/mind-and-mood/a-purpose-driven-life-may-last-longer>
- Hanbidge, A.S., Tin, T., & Tsang, H.H. (2018). Academic integrity matters: Successfully learning with mobile technology. *Renison University College*, 1-12. Retrieved from <http://hdl.handle.net/20.500.11895/540>
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. London, UK: SAGE Publication
- McKenzie, A. (2018, September 24). Using mobile technology to educate students about academic integrity [Blog post]. Retrieved from <https://academicintegrity.org/blog/using-mobile-technology-to-educate-students-about-academic-integrity/>
- Nazarbayev Intellectual School of Astana. (2015). Academic Honesty Policy of NISA. Retrieved from [www.nisa.edu.kz](http://www.nisa.edu.kz)
- Stetter, M. E. (2013). Teaching students about plagiarism using a web-based module. *Journal of Further and Higher Education*, 37(5), 675–693. doi: 10.1080/0309877X.2012.684035
- Thomas, J., Raynor, M., & McKinnon. (2013). Academic integrity and oral examination: An Arabian gulf perspective. *Innovations in Education and Teaching International*, 51(5), 533-543. doi: 10.1080/14703297.2013.796724
- Columbia University. (2019). *Academic integrity*. Retrieved from <https://www.gocolumbia.edu/academics/integrity.php>
- Tulane University. (n.d.) *Academic integrity*. Retrieved from <https://global.tulane.edu/oiss/academic-integrity>