

Өзін-өзі бағалау алгоритмі арқылы  
оқушылардың эссе жазу дағдысын дамыту

**Есжанова Ғалия Кеңесбекқызы**  
**Тараз қаласы физика математика**  
**бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі**

# Мазмұны

- Кіріспе
- Әдебиетке шолу
- Зерттеу сұрақтары
- Зерттеу әдістері
- Нені жасауды білдім?
- Жасалған әрекеттер
- Қорытындылар мен ұсыныстар

## Әдебиеттерге шолу

**Өзін-өзі бағалау алгоритмі** - әркім өз жетістіктері мен әлсіз жақтары жайында ақпаратты жинап, талдауға бағытталған үдеріс.

**Александр:** өзін-өзі бағалау, қабілеттілік және күш-жігер сияқты ұғымдарға қатысты құндылықтар

**К. Роджерс :** өзіндік бағалаудың икемділігін дамыту

**Д.Б. Эльконин:** оқушылардың өз әрекетін басқаруы ерекше «ішкі механизмді» иеленеді

**Strong, Ward & Grant:** мұғалімнің міндеті оқушыларға өз жұмысының сапасын бағалауға көмектесу

**Мұғалімге арналған нұсқаулық :** «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау»

## **Мақсат:**

- эссе жазуда оқушылардың қиындықтарын анықтау
- түзету жұмыстарын жүргізуіне мүмкіндіктер жасау

## **Өзектілігі:**

Оқыту барысында оқушылардың даму қадамдарын айқындау, қолдау көрсету

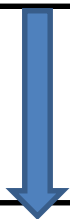
## **Міндет:**

- оқушылардың білімі мен дағдысын бағалау арқылы олардың эссе жазуда дамуын болжау
- оқушылардың өз еңбектерін өз бетімен бағалауға үйрету
- Өзін-өзі бағалау парағы арқылы оқушының өзін-өзі бақылауын жүзеге асыру

## **Қолданылған инструмент құралдары:**

- жетістікке жеткендігін көрсететін кері байланыс беру
- эссе жазу дағдысы туралы ақпарат, хабарлама беру
- өзін-өзі бағалау парағымен эссе жазғызу

**Кәсіби мәселе**



**Оқушылардың  
эссе жазу  
дағдысының  
жоғарғы деңгейге  
жеткіліксіздігі**

**Зерттеу сұрақтары**



**Оқушылардың эссе жазу  
дағдысының  
жеткіліксіздігі неде?  
Оқушылардың эссе жазу  
дағдысын жоғарғы  
деңгейге қалай жеткізуге  
болады?**

# Оқушылардың эссе жазу дағдысының жеткіліксіздігі неде?

```
graph TD; A[Оқушылардың эссе жазу дағдысының жеткіліксіздігі неде?] --> B[Сауалнама]; B --> C[Results];
```

## Сауалнама

- түсіндіру мен сипаттау жеткіліксіздігі - 27,4%;
- мәселенің қазіргі кездегі жағдайы мен даму деңгейін көрсету жеткіліксіздігі - 17,8 %
- көрсетілген пункттер бойынша мысалдар, дәлелдер келтіру жеткіліксіздігі - 36,6 %
- Эсседе мәселеге қатысты өте тиімді талдауы және бағалауы жеткіліксіздігі - 12,6%

# Оқушылардың эссе жазу дағдысын жоғарғы деңгейге қалай жеткізуге болады?

- эссе жазуда оқушыларға қолдау көрсету
- нұсқау беру
- өзін - өзі бағалау парағымен жұмыс жүргізу
- әрбір оқушының эссе жазудағы жетістігін бақылап отыру



## Әдістер мен құралдар

- Бақылау жүргізу
- Әрекеттерді қадағалау
- Әрекеттерді қалай жасауға болатынын түсіндіру
- Өз бетімен бағалауға үйрету



## Ұсыныстар

- оқушыларды өзін-өзі бағалауға тиімді дағдыландыру
- оқушыларды өзін – өзі бағалауға үйрету
- өз мүмкіндіктерін , әрекеттерін бағалауға дағдыландыру