

ПӘН МЕН ТІЛДІ КІРІКТІРЕ ОҚЫТУ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫ ТІЛДІК ҚОЛДАУ

Жетпісбаева Мейрамгүл Асылбековна, ф.ғ.к, «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды обласы бойынша ПҚ БАИ директорының оқу-әдістемелік жұмыстары жөнінде орынбасары

Абзалбек Лаура Сапаровна, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық өлшеулер орталығы» филиалы, критериалды бағалау бөлімінің менеджері



Оңтайлы социолінгвистикалық
кеңістікті құру стратегиясы



Қазақстан Республикасында
тілдерді дамыту мен қолданудың
2011 – 2019 жылдарға арналған
мемлекеттік бағдарламасы



Үштілді білім беруді дамытудың
2015-2020 жылдарға арналған
Жол картасында

пән мен тілді кіріктіріп оқыту
әдістемесінің едәуір мол әлеуеті



мұғалімдердің CLIL әдістемесін пән
мазмұнын сапалы меңгертуде,
оқушылардың сөйлеу дағдыларын
дамытуда пайдалануды толық білмеуі

ТІЛДІК ДАҒДЫЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ

Басты коммуникативтік дағдылар



Күнделікті қарым-қатынас.
Коммуникативтік жағдаяттарда
мәнмәтінге сай әрекет ету

Академиялық тілдік дағдылар



Оқу әрекеті.
Тілді пән мазмұнын талқылау
үшін пайдалана білу

АКАДЕМИЯЛЫҚ ТІЛДІ ИГЕРУДІ ҚОЛДАУ



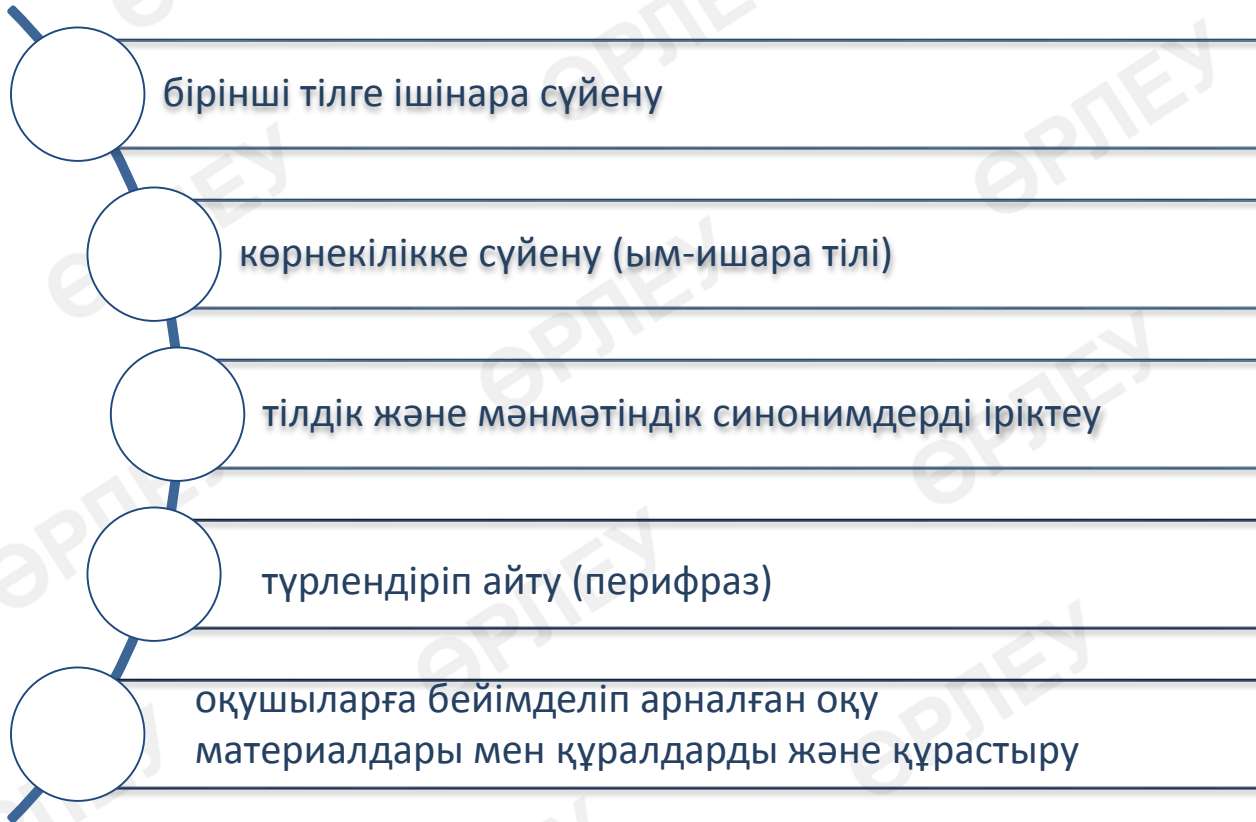
сабақ басында тілдік
мақсатты белгілеу және
сабақтың соңында осы
мақсат бойынша қол
жеткізілген жетістіктерді
талқылау

пән бойынша оқу мақсаттарына жету үшін
қажетті терминология немесе
тұрақты тіркестері бар лексиканы ұсыну

оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуға бағытталған
тапсырмаларды құрастыру
(тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым)

тіл үйренуге тән оқу дағдыларын дамыту

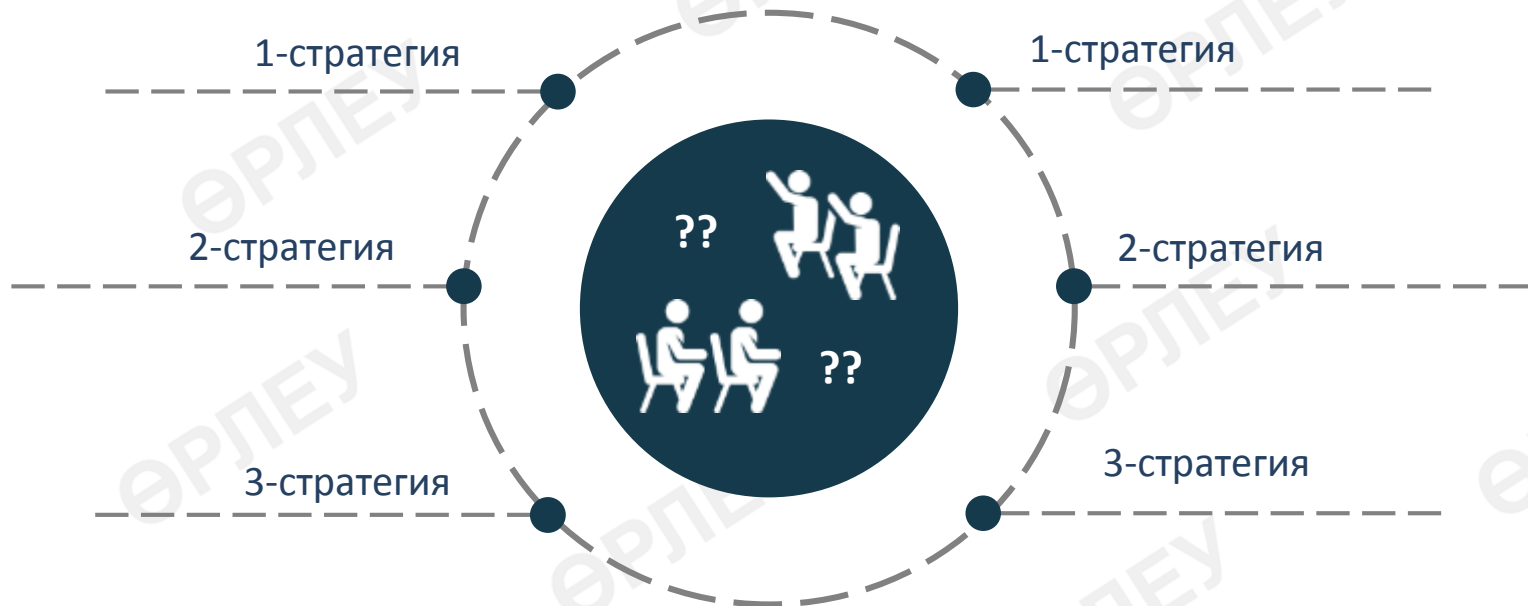
ТІЛДІК ҚОЛДАУ



МУҒАЛИМ МЕН ОҚУШЫНЫҢ ТІЛДЕСІМ ӘРЕКЕТІ

Өзара әрекеттестік жағдайында қолданылатын түрткі сөздер

Өзара әрекеттестік жағдайындағы сөзге реакция



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!