

**"Қарама-қарсыдан нәтижеге" әдісі арқылы
білім мазмұнын жаңарту курстары
шеңберінде тренерлерді қолдау.**

Зерттеу объектісі - жаңартылған мазмұндағы білім беру курсына (бір апталық) мұғалімдердің таныстырылымын қорғауын бағалау үрдісі



Зерттеу міндеті - таныстырылымды қорғаудың тиімділігін арттыруда қолданар әдіс тәсілдер, құралдары және жолдары



Зерттеу мақсаты - Мұғалім таныстырылымын дайындауда және бағалауын жүргізуде тренерге тиімді қолдау беретін құралдарды жасақтау.

Зерттеу тәсілдері:

- Теориялық әдебиеттерді оқу
- Талдау, бағалау тәжірибесінде байқалған тенденцияларды жүйелеу және жіктеу
- Мұғалім таныстырылымын қорғауға дайындығы барысын бағалау тәжірибесін рефлексиялау
- Таныстырылымды қорғау жүрісін бағалауды эмпирикалық бақылау
- Бағалау үрдісіндегі қарым қатынасты анықтау мақсатындағы мұғалімдерге сауалнама жүргізу
- Таныстырылымды қорғауды бағалау үрдісін ұйымдастырудағы тренермен кәсіби несу, әңгімелесу
- Презентацияны қорғаудың бағалау процесін ұйымдастыру бойынша тренерлермен жұмыс

Зерттеу міндеттері

- Апталық жаңартылған мазмұндағы білім беру курсы зерттеу аралығында жүргізілген бағалау нәтижелерін талдау;

- Таныстырылымды табысты қорғауды қалыптастырудың алғы шарттарын сипаттау;

- Таныстырылым қорғауды бағалаудың табыстылығының практикалық маңыздылығы мен мәнін ашу;

- Бағалау тәжірибесін тиімді қолдаудың құралдарын ұсыну.

Қортынды: Апталық курстың нәтижелерін талдау барысында байқалған кедергілер:

Курс тыңдаушыларының өзін-өзі уәждеуі

Тренер болып мұғалім жасауы және жылына бір рет курс өткізетіндіктен дағды мен тәжірибесі жеткіліксіз болуы

Тыңдаушылардың апталық курсқа тек 2,3 күндері келіп кеш қатынасуы

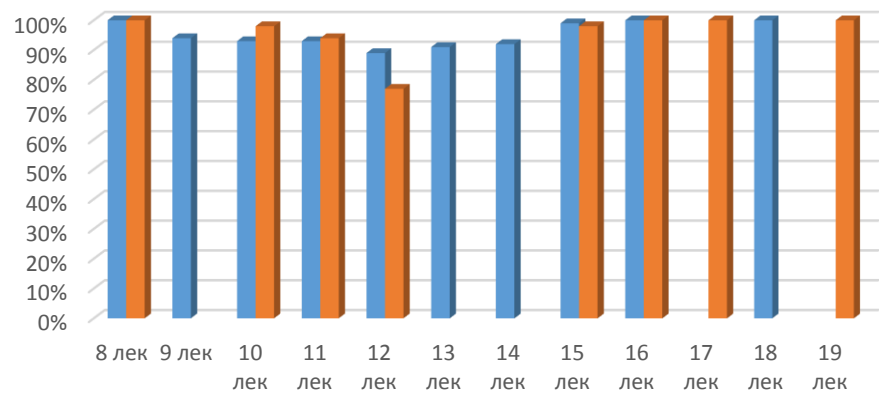
ҰСЫНЫС:

1. Кейбір тыңдаушылар бағалау критериіне дескриптор құруына байланысты, дескрипторды тапсырма мазмұнына сай құрастыру қажеттілігін ескеру керек.
2. «Сабақ мақсаты» критерийі бойынша жалпы мәлімдеме беріліп, сабақ мақсаты оқылады. Критерий бойынша дәлелдемелермен негіздеу керек.
3. «Саралау әдістері» критерийі бойынша сабақта жоспарланған саралау әдісін дәлелдемелермен негіздеу қажет.
4. Сабақ жоспарын түгелдей сипаттап , 13-17 слайдын көрсетемін дегенде мұғалімде нақты критерий бойынша айтуға уақыты тығыз болады. Сондықтан, талап етілген критерийлер бойынша алынған дәлелдемелерін түсіндіріп айтуды ескеру.

Бағалау нәтижелері бойынша талдау

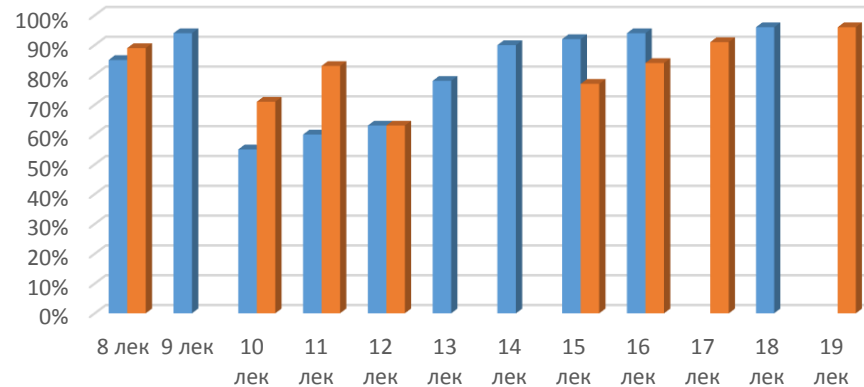
	Сабақтың мақсаттары		Белсенді оқу әдістері		Саралау әдістері		Критериалды бағалау	
	Дене шынықтыру	Көркем еңбек	Дене шынықтыру	Көркем еңбек	Дене шынықты	Көркем еңбек	Дене шынықты	Көркем еңбек
8 лек	100%	100%	94%	97%	85%	89%	82%	86%
9 лек	94%		94%		94%		90%	
10 лек	93%	98%	96%	96%	55%	71%	75%	92%
11 лек	93%	94%	96%	94%	60%	83%	75%	93%
12 лек	89%	77%	72%	76%	63%	63%	68%	69%
13 лек	91%		96%		78%		80%	
14 лек	92%		98%		90%		94%	
15 лек	99%	98%	100%	88%	92%	77%	90%	85%
16 лек	100%	100%	100%	100%	94%	84%	92%	85%
17 лек		100%		100%		91%		90%
18 лек	100%		100%		96%		94%	
19 лек		100%		100%		96%		94%

Сабақтың мақсаттары



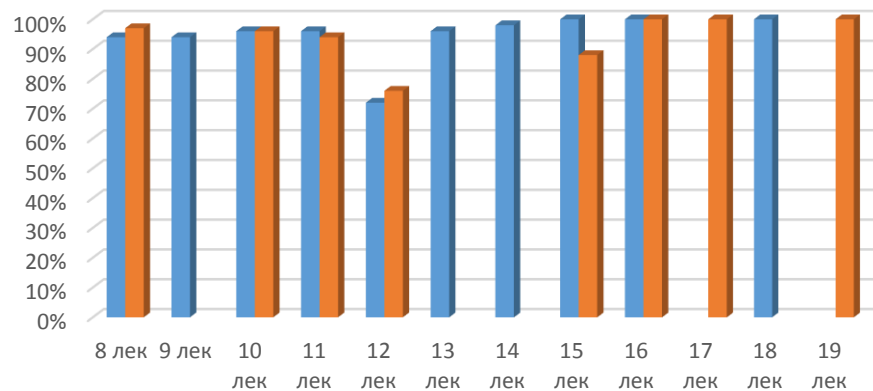
■ Сабақтың мақсаттары Дене шынықтыру ■ Сабақтың мақсаттары Көркем еңбек

Саралау әдістері



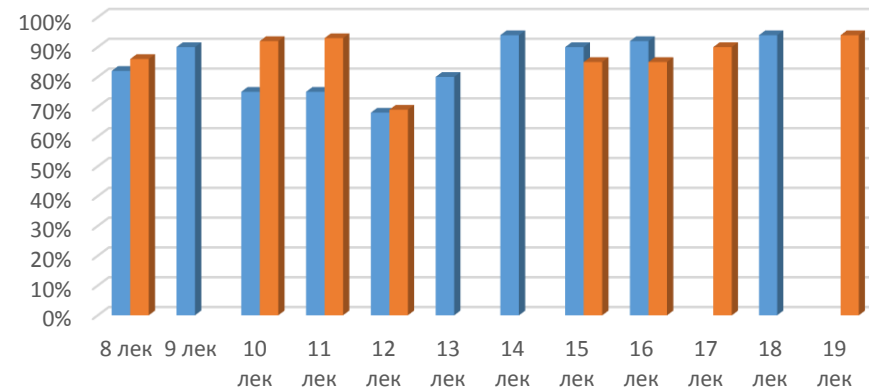
■ Саралау әдістері Дене шынықтыру ■ Саралау әдістері Көркем еңбек

Белсенді оқу әдістері



■ Белсенді оқу әдістері Дене шынықтыру ■ Белсенді оқу әдістері Көркем еңбек

Критериалды бағалау



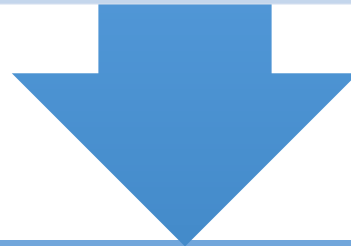
■ Критериалды бағалау Дене шынықтыру ■ Критериалды бағалау Көркем еңбек

Кеңес беру

Орталықтың
ұсынылатын бейне
түсінік

Тренерге арналған
коучингтер

Шақырылған
тренерлерге арналған
тәлімгерлік



«Қарама –қарсыдан нәтижеге» әдісі


Бейне
таныстырылымды
қарау

Ауызша түсінік
беру

Жазбаша кері
байланыс

Мәліметтер жинағы

Ұсыныстар жинағы

№	Тренердің Т.А.Ә.	Бағдарлама	Күні	Ұсыныс	Кері байланыс формасы
1.		 (Ctrl) ▾			
2.					
3.					
4.					



Әдебиеттер тізімі:

1. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». «Правила организации и проведения процедур оценивания по образовательным программам курсов повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования». Астана, 2017
2. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ: Учебно-метод. Пособие. / Под ред. О.И. Можяевой, А.С. Шилибековой, Д.Б. Зиеденовой. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. - 56 с.
3. С. Е. Покровская. Дифференцированное обучение учащихся в средних общеобразовательных школах для./ Пособие для учителей и руководителей школ, практических психологов. Минск, 2002
4. Тим Рассел. Навыки эффективной обратной связи. 2-е издание, Издательский дом «Питер», Санкт-Петербург -2002.
5. Видеоинструктаж, ЦПИ, Нур-султан, 2019