


"Сабақты зерттеу" тәсілі
мектептегі әдістемелік жұмыстың
"қайта жүктеу" құралы ретінде

*Маторина Евгения,
ПШО Қарағанды қаласы филиалының тренері*



Аймақтың Жетекші және Серіктес мектептеріндегі сертифицикатталған мұғалімдерінің "Сабақты зерттеу" тәсілін тәжірибеге енгізуіне курстан кейінгі қолдаудың мониторингсі

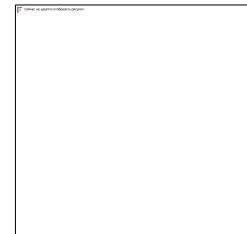
Мониторинг мақсаты: сабақты зерттеу тәсілін енгізудің тиімділігін көруге мүмкіндік беретін мәліметтер жинау, мұғалімдердің кәсіби дамуына осы тәсілдің әсерін көру

және әдістемелік жұмысты "қайта жүктеу"

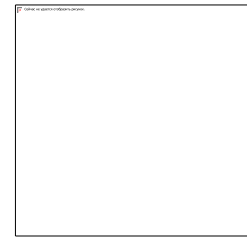
Бақылау құралдары: кездесулер хаттамаларын талдау, бақылау, сұрақ-жауап, сауалнама жүргізу

Курстан кейінгі қолдау аясында мұғалімдердің сауалнамаларының талдауы мен тренерлердің кездейсоқ жазбаларын талдау нәтижелері

2013 г. (n109), 2014 г.(n204)



респонденттер категориясы	жауаптар нұсқасы		
	<i>сыныптағы өзгеріс оң өзгеріске алып келмейді</i>	<i>бағдарламаның теориялық материалдары заманауи мектептің шынайы жағдайын ескермейді</i>	<i>зерттеумен мұғалім-практиктер емес, ғалымдар айналысады</i>
3 (базалық) деңгей мұғалімдері (n33/ n85)	27 (81,8%)/ 18 (21,17%)	25 (75,7%)/ 59 (69,41%)	33 (100%)/ 48 (56,47%)
2 (негізгі) деңгей мұғалімдері (n27/n52)	21 (77,7%)/ 26 (50%)	19 (70,3%)/ 34 (65,38%)	24 (88,8%)/ 21 (40,38%)
1 (ілгері) деңгей мұғалімдері (n49/n67)	32 (65,3%)/ 28 (41,8%)	37 (75,5%)/ 39 (58,2%)	29 (59,2%)/ 31 (46,26%)



Курстан кейінгі қолдау аясында мұғалімдердің сауалнамаларын талдау нәтижелері 2015 ж. (n319), 2016 г. (n319)

категория опрошенных	жауаптар нұсқасы	
	<i>Сабақты зерттеу тәсілін енгізу сыни талдау мен оқытуды жақсартуға ықпал етеді</i>	<i>әріптестермен өзара іс- әрекет мәселелері болып қалады, үдерісті үйлестіретін, кеңес беретін, сындарлы дос ретінде әрекет ететін ресурстармен көмектесетін адам қажет</i>
3 (базалық) деңгей мұғалімдері (n75/ n75)	62 (82,6%) 69 (92%)	58 (77,3%) 72 (96%)
2 (негізгі) деңгейд мұғалімдері (n149/ n149)	131 (87,9%) 138 (92,6%)	116 (77,8%) 132 (88,6%)
1 (ілгері) деңгей мұғалімдері (n95/ n95)	82 (86,3%) 83 (87,36%)	71 (74,3%) 85 (89,47%)

Утверждаю.
Директор филиала ЦПМ
в г. Караганда
Султанова О.Г.
2016 год

Утверждаю.
Руководитель
ГУ «Отдел образования
г. Караганда»
Жакебаев Д.Ш.
2016 год

План с...

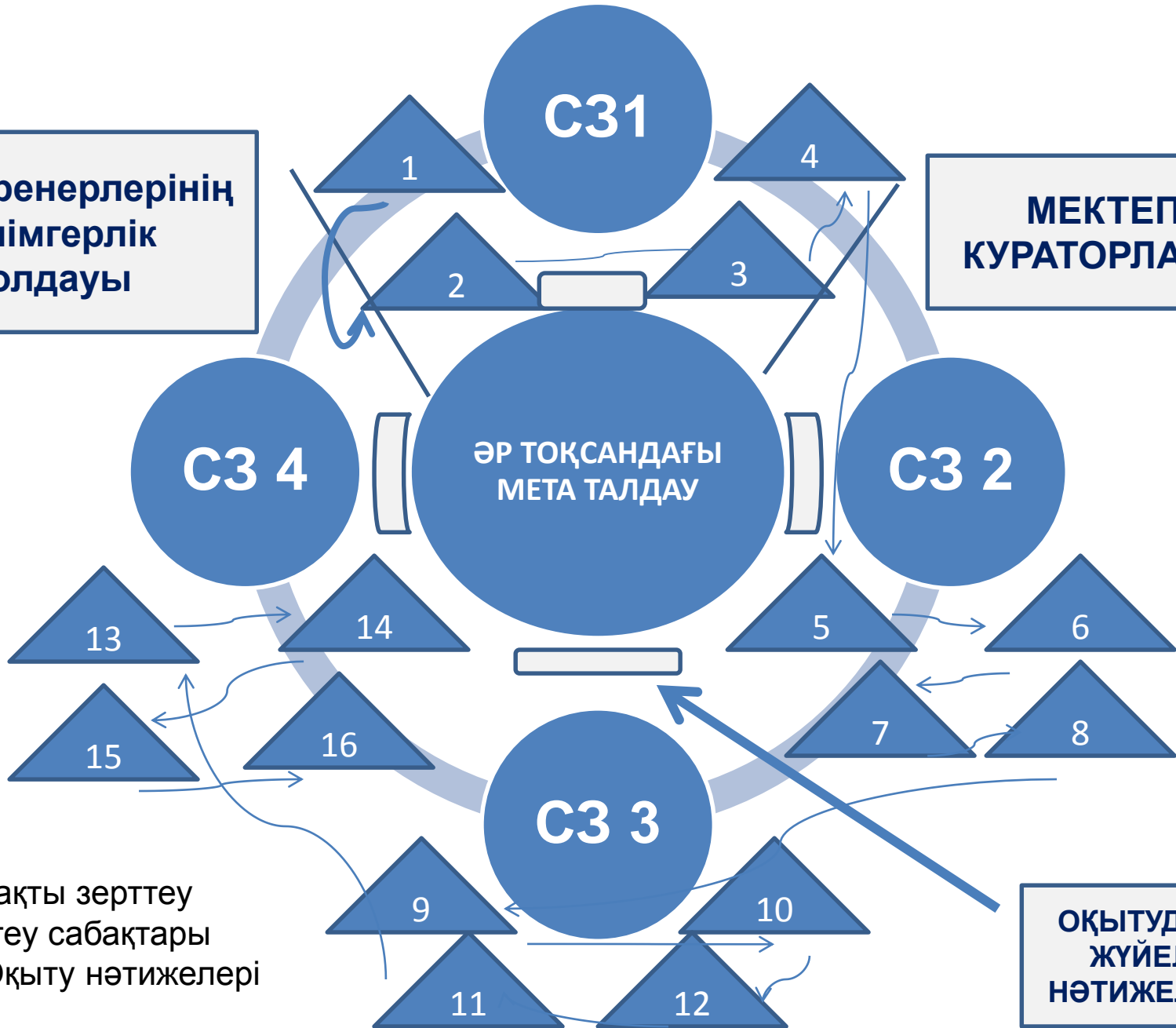
**1 жетекші мектеп (ауылдық) және 3
серіктес мектеп (қалалық) -
Қарағанды облысында Сабақты
зерттеу тәсілін енгізетін ерікті
орталықтар - 2017-2018 жж.
Аралығында жылына 5 кездесу.**

**«4 тоқсанда -
4 жақсарту»**

192 зерттеу сабақтары

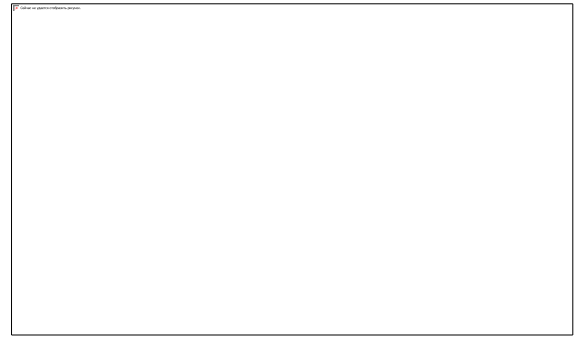
**ПШО тренерлерінің
тәлімгерлік
қолдауы**

**МЕКТЕП
КУРАТОРЛАРЫ**



**ОҚЫТУДЫҢ
ЖҮЙЕЛІ
НӘТИЖЕЛЕРІ**

С3= Сабақты зерттеу
1 = Зерттеу сабақтары
ОЖН = Оқыту нәтижелері



Назарларыңызға рахмет!