

Подход «Исследование урока» как инструмент «перезагрузки» методической работы в школе

*Маторина Евгения,
тренер филиала ЦПМ в г. Караганда*



Мониторинг посткурсового сопровождения внедрения подхода «Исследование урока» сертифицированными учителями Ведущих и Партнерских школ региона

Цель мониторинга: сбор данных, позволяющий увидеть эффективность внедрения подхода Исследование урока, влияние данного подхода на профессиональное развитие учителей и «перезагрузку» методической работы

Инструменты мониторинга: анализ протоколов встреч, наблюдение, опрос, анкетирование

Результаты анализа опросов учителей и полевых записей тренерского состава в рамках посткурсового сопровождения 2013 г. (n109), **2014 г.(n204)**



категория опрошенных	варианты ответов		
	<i>изменения в классе не приведут к положительным изменениям</i>	<i>теоретические материалы программы не учитывают реальную ситуацию современной школы</i>	<i>исследованиями занимаются ученые, а не учителя-практики</i>
учителя 3 (базового) уровня (n33/ n85)	27 (81,8%)/ 18 (21,17%)	25 (75,7%)/ 59 (69,41%)	33 (100%)/ 48 (56,47%)
учителя 2 (основного) уровня (n27/ n52)	21 (77,7%)/ 26 (50%)	19 (70,3%)/ 34 (65,38%)	24 (88,8%)/ 21 (40,38%)
учителя 1 (продвинутого) уровня (n49/ n67)	32 (65,3%)/ 28 (41,8%)	37 (75,5%)/ 39 (58,2%)	29 (59,2%)/ 31 (46,26%)

Результаты анализа опросов учителей в рамках посткурсового сопровождения 2015 г. (n319), 2016 г. (n319)



категория опрошенных	варианты ответов	
	<i>Внедрение подхода Исследование урока способствует критическому анализу и улучшению преподавания</i>	<i>взаимодействие с коллегами остается проблемой, нужен тот, кто будет координировать процесс, консультировать, помогать с ресурсами, выступая в роли критического друга</i>
учителя 3 (базового уровня (n75/ n75)	62 (82,6%) 69 (92%)	58 (77,3%) 72 (96%)
учителя 2 (основного уровня (n149/ n149)	131 (87,9%) 138 (92,6%)	116 (77,8%) 132 (88,6%)
учителя 1 (продвинутого) уровня (n95/ n95)	82 (86,3%) 83 (87,36%)	71 (74,3%) 85 (89,47%)

Утверждаю.
Директор филиала ЦПМ
в г. Караганда

Сурманова О.Г.



2016 год

Утверждаю.
Руководитель
ГУ «Отдел образования
г. Караганда»
Жекебаев Д.Ш.



2016 год

**«Механизм реализации менторинга в период
посткурсового сопровождения учителей,
закончивших курсы повышения
квалификации по Программе, разработанной
ЦПМ и факультетом образования
Кембриджского университета»**

ПРОЕКТ

Караганда 2016 год



Утверждаю.
Директор филиала ЦПМ
в г. Караганда

Сурманова О.Г.



2016 год

Утверждаю.
Руководитель
ГУ «Отдел образования
г. Караганда»
Жекебаев Д.Ш.



2016 год

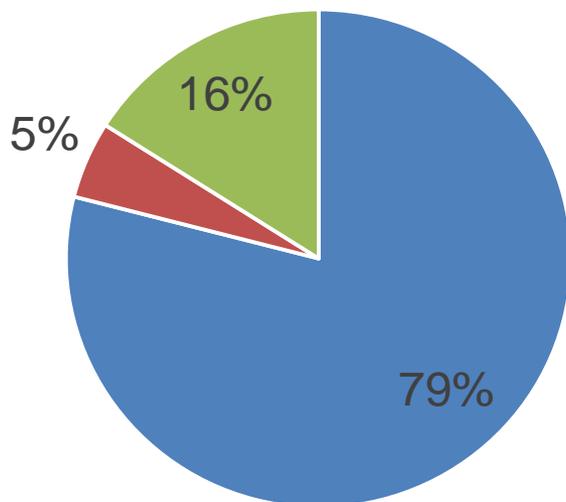
План совместных мероприятий на 2016 год

№	Мероприятия или действия	или сроки	Место проведения	Целевая аудитория	Исполнители
1	«Круглый стол» по проблемам посткурсовой практики	Март 2016 г.	КГУ «Гимназия № 93»	Сертифицированные учителя школ г. Караганды	Директор и тренеры филиала ЦПМ в г. Караганда, Методисты отдела образования г. Караганды.
2	Установочная сессия по Lesson study с определением опорных школ по изучению и внедрению нового подхода	Третья декада марта 2016г.	КГУ «Гимназия № 93»	Сертифицированные учителя первого (продвинутого) и второго (основного)	Директор и тренеры филиала ЦПМ в г. Караганда, Методисты отдела образования

Результаты анкетирования учителей в рамках посткурсового сопровождения 2016 г. (n235)

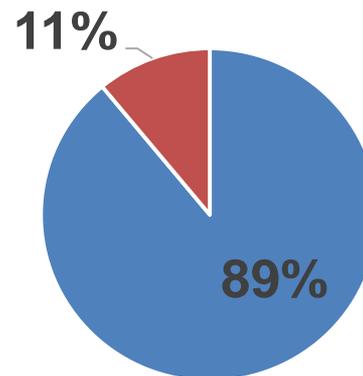


Планируете ли вы внедрять ИУ в собственную практику?



■ да ■ нет ■ не знаю

Что побудило Вас стать участником фокус - группы ИУ?



■ улучшение собственной практики
■ улучшение практики коллег



**1 Ведущая школа (сельская) и
3 Партнерские школы (городские)-
добровольные центры внедрения
подхода «Исследование урока» в
Карагандинской области- 5 встреч в
год в течение 2017-2018 гг.**

**«4 четверти –
4 улучшения»**

192 исследовательских урока



**МЕНТОРСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ТРЕНЕРАМИ ЦПМ**

**ШКОЛЬНЫЕ
КУРАТОРЫ**

ИУ 4

**МЕТААНАЛИЗ
КАЖДУЮ
ЧЕТВЕРТЬ**

ИУ 2

ИУ 3

ИУ 1

CPO

CPO

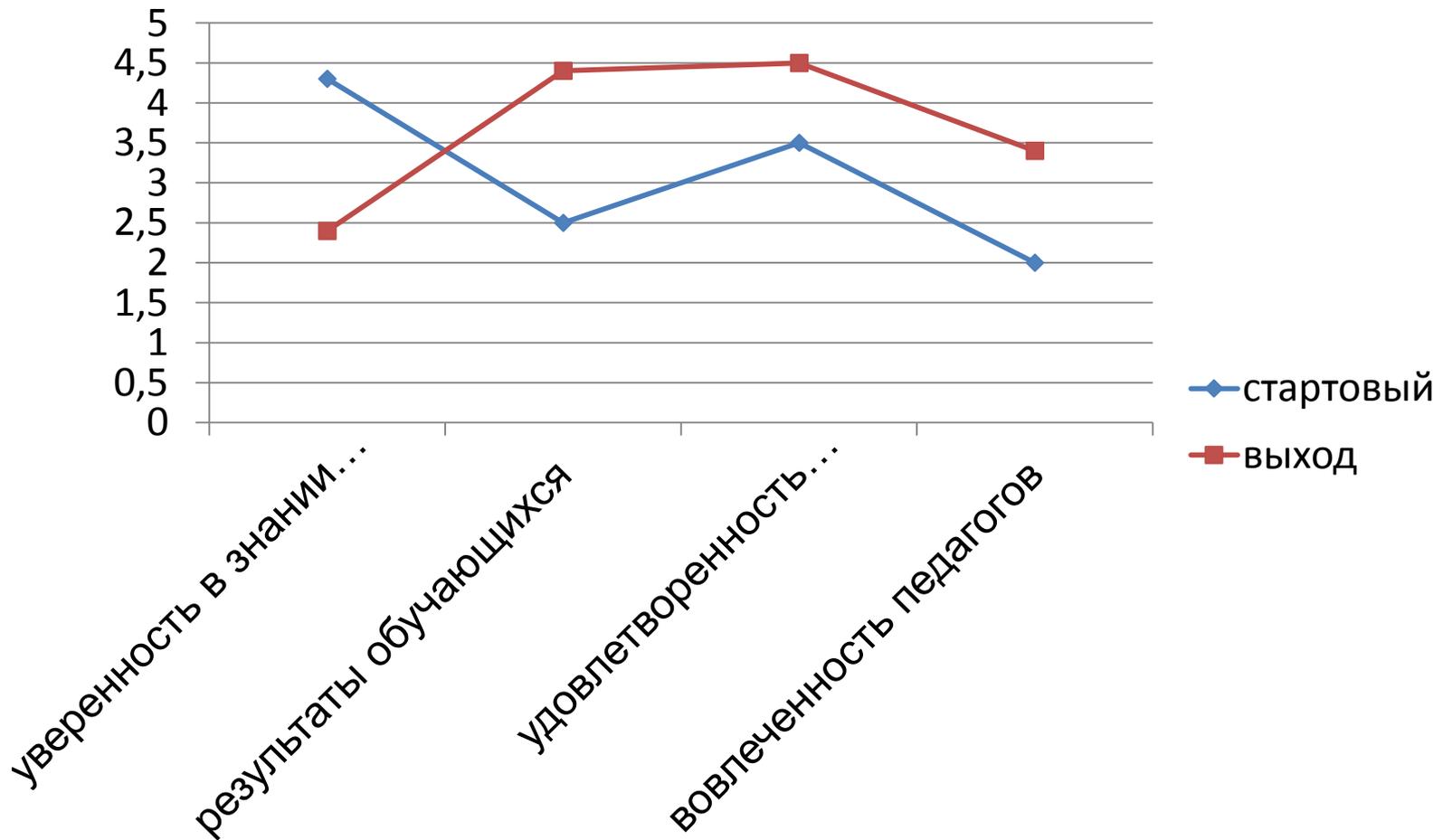
CPO

CPO

ИУ = Исследование урока
1 = Исследовательские уроки
CPO = Результаты обучения

**СИСТЕМНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБУЧЕНИЯ**

Влияние 192 проведенных исследовательских уроков



Спасибо за внимание!