

# Мектеп директорларының көшбасшылық сапасының қалыптасуына «Мен – тұжырымдамасының» ықпалы

## • Зерттеу себептері:

1. Мектеп басқаруда көшбасшы дайындығының жетіспеушілігі;
2. Мектеп басшыларының қажеттілігін қанағаттандыру үшін білім траекториясының жетіспеушілігі;
3. Мектеп директорының көшбасшылық даму қасиеттерінің жеткіліксіздігі, қазіргі заман талабына сай еместігі.

## **Зерттеу сұрағы:**

Мен тұжырымдамасының мектеп директорлары/мектеп басшыларына әсер етуін анықтау

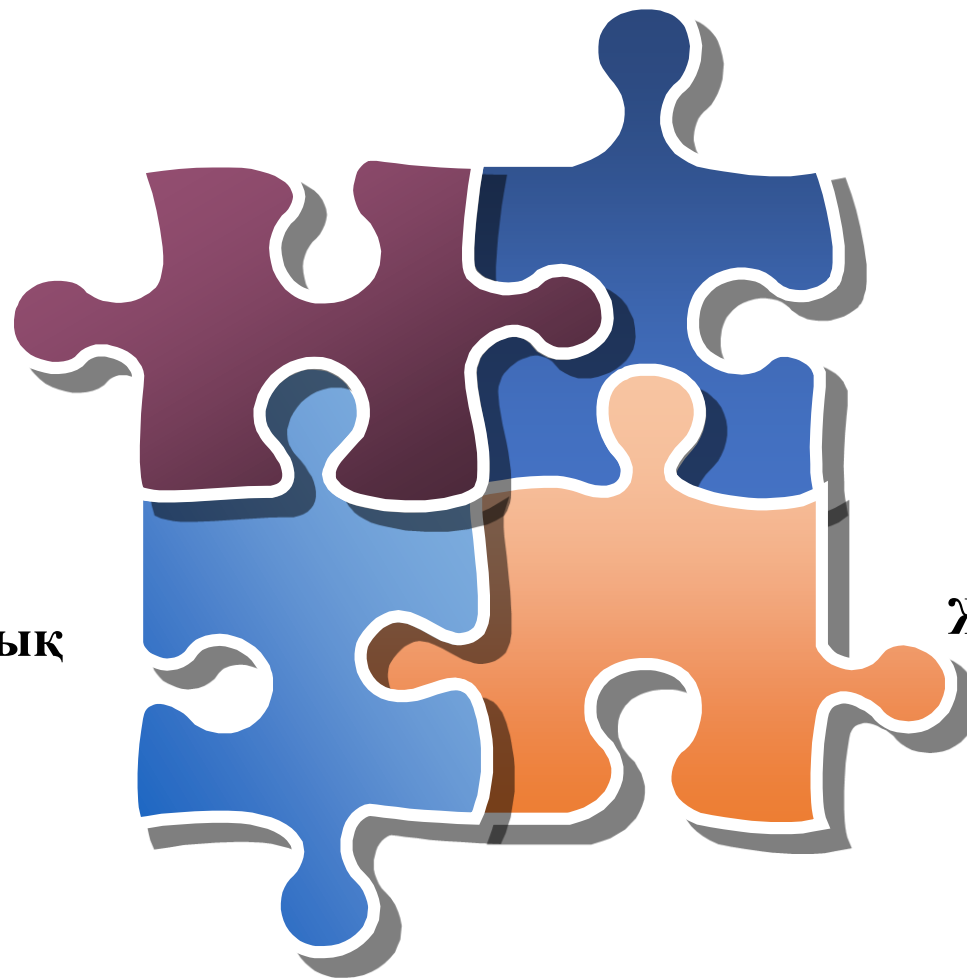
# Зерттеуден күтілетін нәтиже:

1. «Мен тұжырымдамасына» білу және түсінудің мектеп басшыларының көшбасшылық сапасына әсері;
1. Көшбасшылық сапасының білім траекториясына «Мен тұжырымдамасы» арқылы мектеп басшыларының біліктілік арттыру курсына білім беру бағдарламасына өзгерту мен толықтыру енгізіп отыру;
1. Мектеп басшыларының біліктілігін арттыру курстарының келешек білім беру бағдарламасында «Мен тұжырымдамасын» қолдануда ұсыныстар әзірлеу.

# Мектеп директорларының көшбасшылық сапасының қалыптасуына «Мен – тұжырымдамасының» ықпалы

**«Мақсат жолы»  
(Т.Митчелл  
и Р.Хаус)**

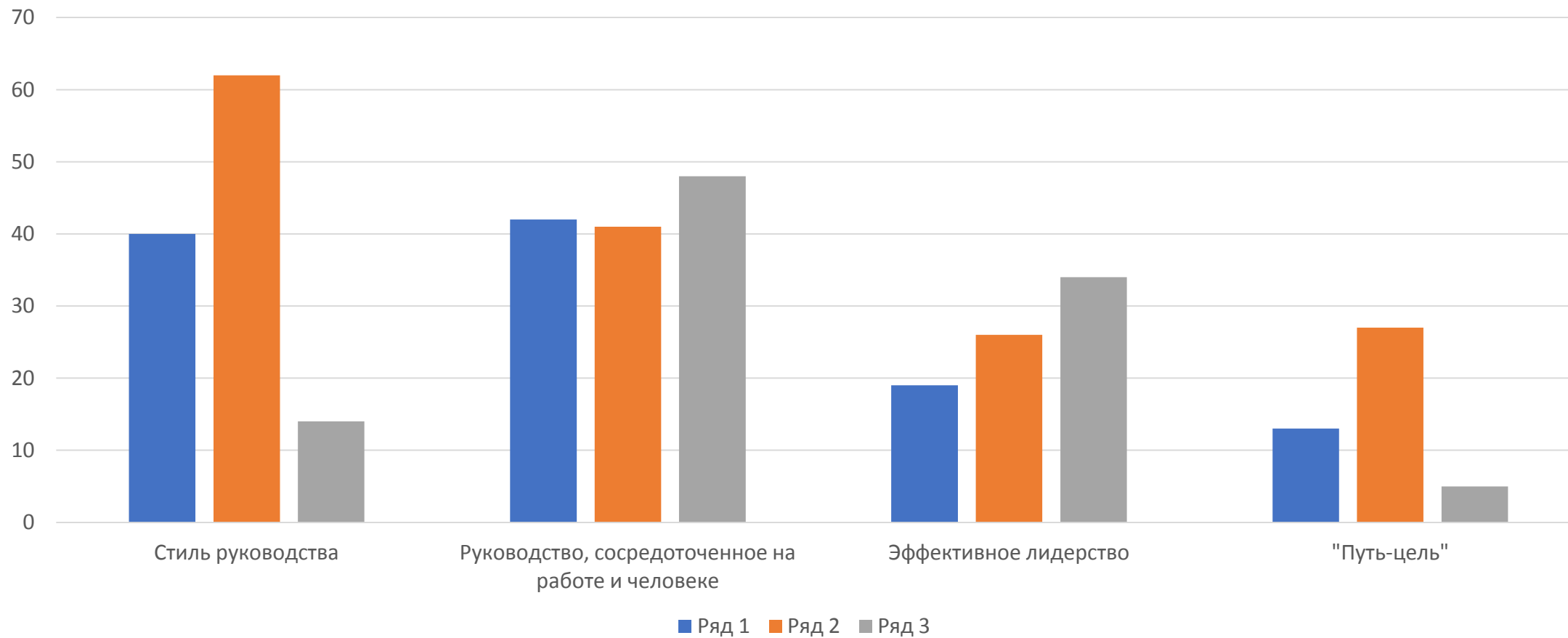
**Тиімді көшбасшылық  
Ф. Фидлер**



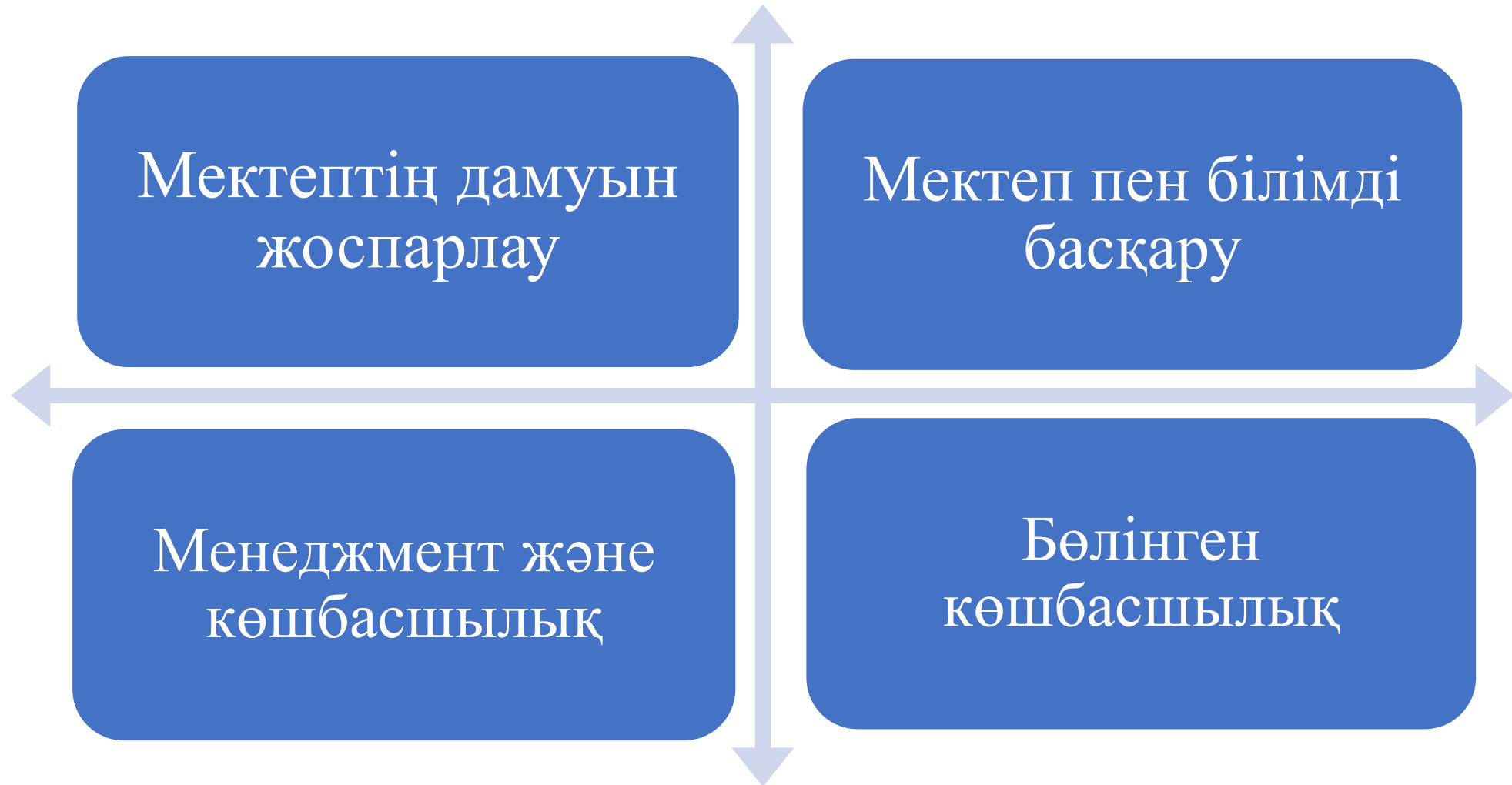
**Көшбасшылыққа мінез –  
құлықтық көзқарас  
Поведенческий подход к  
лидерству  
Басшылық стилі  
(К.Левин)**

**Жұмысқа және жұмыскерлерге  
шоғырланған жетекшілік  
Р. Лайкерт**

# Зерттеу нәтижесі:



# Білім беру бағдарламасының оқу жоспары 2017-2018 жж



## Қорытынды:

- Мемлекеттік қажеттілік пен сұранысты ескере отырып білім беру бағдарламасына жылда түзету жүргізілуі тиіс;
- Көшбасшылық пен басқару саласындағы қазіргі заман талабына сай ғылыми зерттеулермен танысып отыру;

## Шешу жолдары:

- Мектеп басшыларының көшбасшылық даму сапасына әлемдік өзгерістерді енгізу;
- Өмір талабына сай мектеп басшыларының көшбасшылық қасиеттерін зерттеу;