

# Влияние «Я-концепции» на формирование лидерских качеств директора школы

- Причины исследования:

1. Несформированность лидерских качеств в конкретных ситуациях.
2. Неумение адекватно оценивать свои действия, действия заместителей директора и коллег в различных ситуациях.
3. Неумение определять ожидания и представления дальнейших действий в работе школы.

## Вопрос исследования:

определить, влияние Я-концепции на директора/руководителя школы?

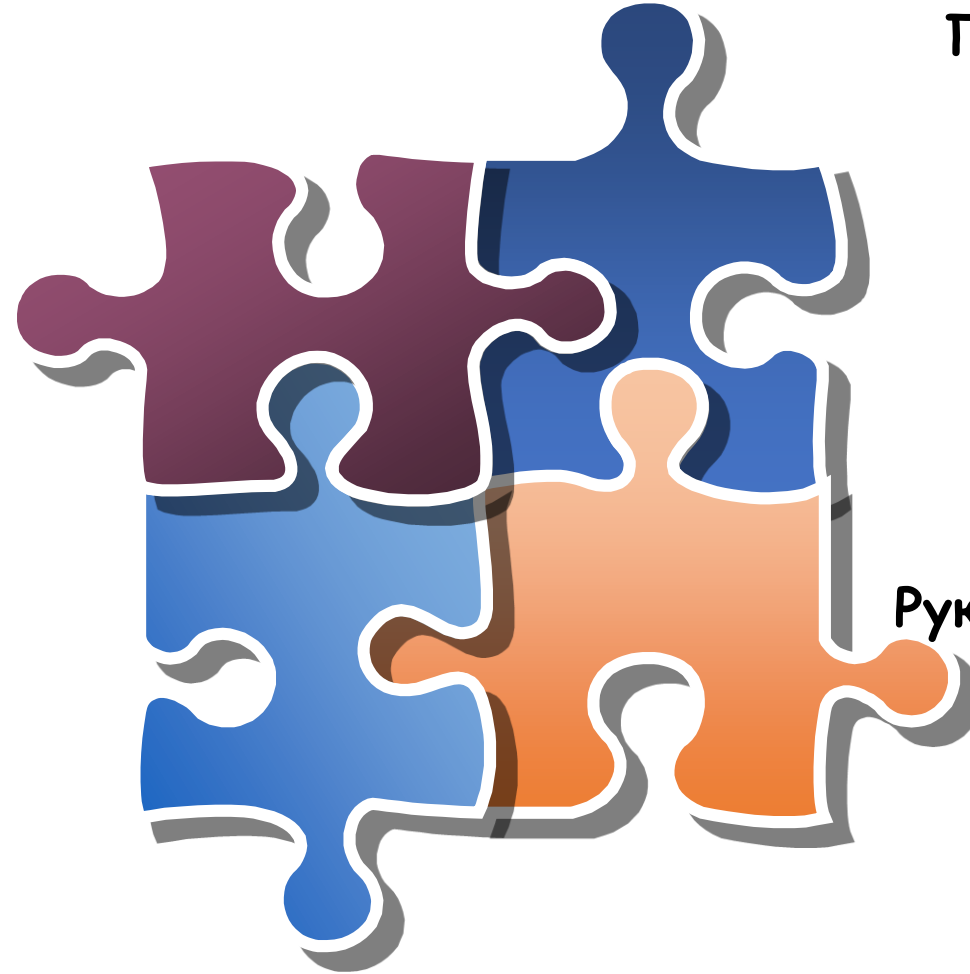
# Ожидаемые результаты исследования:

1. Знание и понимание влияния «Я-концепции» на формирование лидерских качеств руководителя школы;
2. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу курсов повышения квалификации руководителей школ образовательную траекторию по развитию лидерских качеств через «Я-концепцию»;
3. Разработанные рекомендации по использованию «Я-концепции» рассмотреть и внести в будущие образовательные программы повышения квалификации руководителей школ.

# Влияние «Я-концепции» на формирование лидерских качеств директора школы

«Путь - цель»  
(Т. Митчелл  
и Р. Хаус)

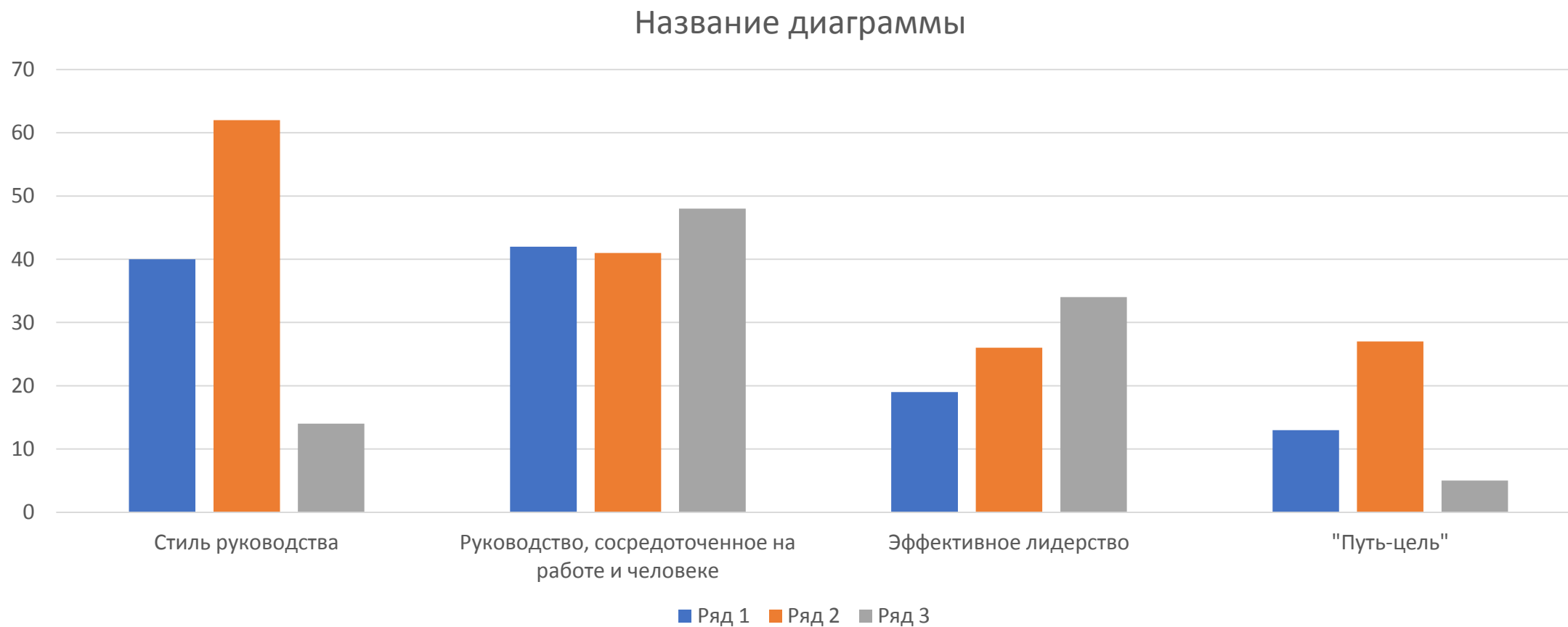
Эффективное  
лидерство  
Ф. Фидлер



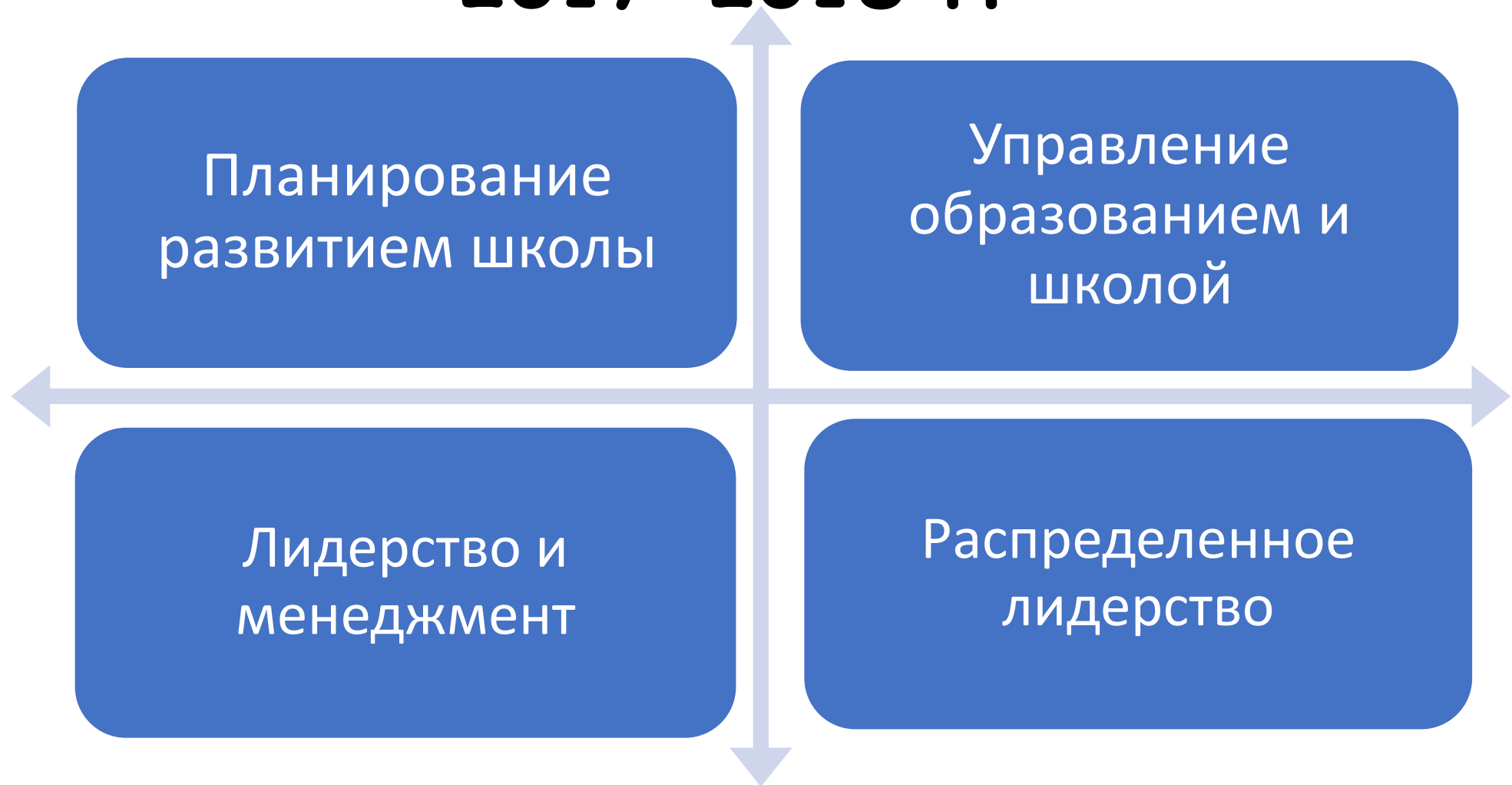
Поведенческий подход к  
лидерству  
Стиль руководства  
(К. Левин)

Руководство, сосредоточенное  
на работе и подчиненном  
Р. Лайкерт

# Результаты исследования:



# Учебный план Образовательной программы 2017-2018 гг



## Выводы:

- Образовательные программы курсов повышения квалификации руководителей ОО должны быть скорректированы с учетом лидерских составляющих Я-концепции руководителя

## Пути решения:

- Изучить теоретические основы Я-концепции руководителя школы и дать обоснование о необходимости её знания и понимания;
- Внести в образовательную программу ПК изучение Я-концепции руководителя школы;
- Оказывать посткурсовую поддержку для совершенствования управленческого потенциала руководителя школы.