БАЛАБАҚШАДАҒЫ ЭКСПЕРИМЕНТ АЛАҢЫ: ПРОБЛЕМАЛАР МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАР

Танирбергенова А.Ш. – п.ғ.к., ПШО менеджері

Кузембаева К.А. – п.ғ.м., ПШО аға менеджері

Даримова Ф.А.- №67 «Шұғыла» балабақшасы меңгерушісі

Мектепке дейінгі тәрбие баланың тұлғалық қалыптасуының алғашқы баспалдағы

Ерте жаста балалар оқуға ерекше қабілетті;
Шексіз мүмкіндіктерге ие;
Мектептегі оқуға қажетті өте көп дағдыларды меңгере алады;
Бастауыш мектепке олар танып білуге және ойлауға деген ерекше қажеттілікпен келеді

Эксперимент бағыты және оған қатысушылар

- №67 «Шұғыла» балабақшасында экономикалық тәрбие арқылы балаларды әлеуметтік ортаға бейімдеу;
- ***Эксперимент кезеңі:***

1-кезең: 2019-2020 оқу жылы анықтау эксперименті;

2-кезең: 2020-2021 оқу жылы дамыту эксперименті;

3-кезең: 2021-2022 оқу жылы эксперимент қорытындысы;

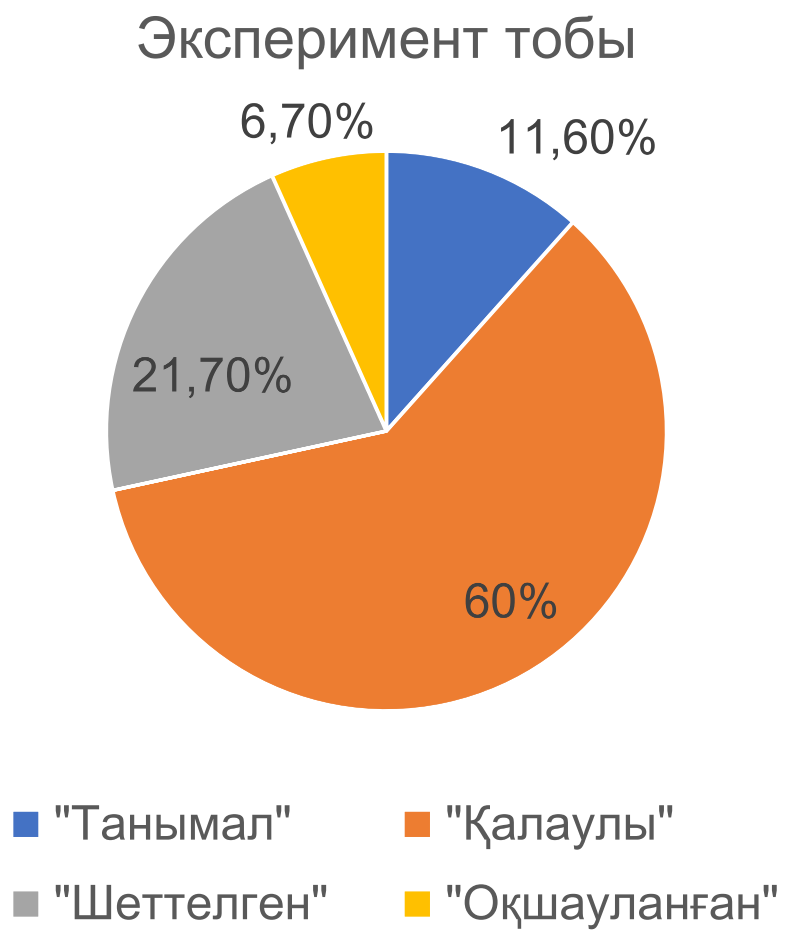
- ***Зерттеу әдістері:***

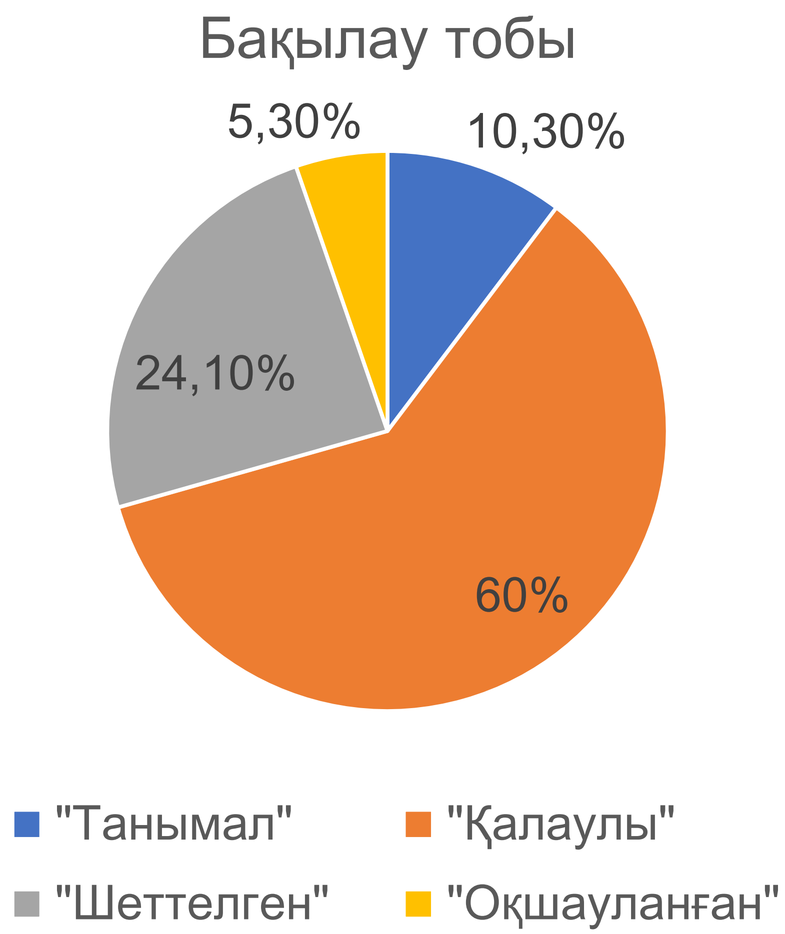
- Алғашқы экономикалық түсініктері мен әлеуметтік ортаға бейімделуін зерттеу (Проективті әдістеме және ауызша сауал);
- Ата-аналардың эксперимент жұмысына қатысты ой пікірлерін зерттеу;

Балабақшадағы эксперимент бағдарламасы мен 1-4 сыныптардағы «Дүниетану» пәні арасындағы сабақтастық

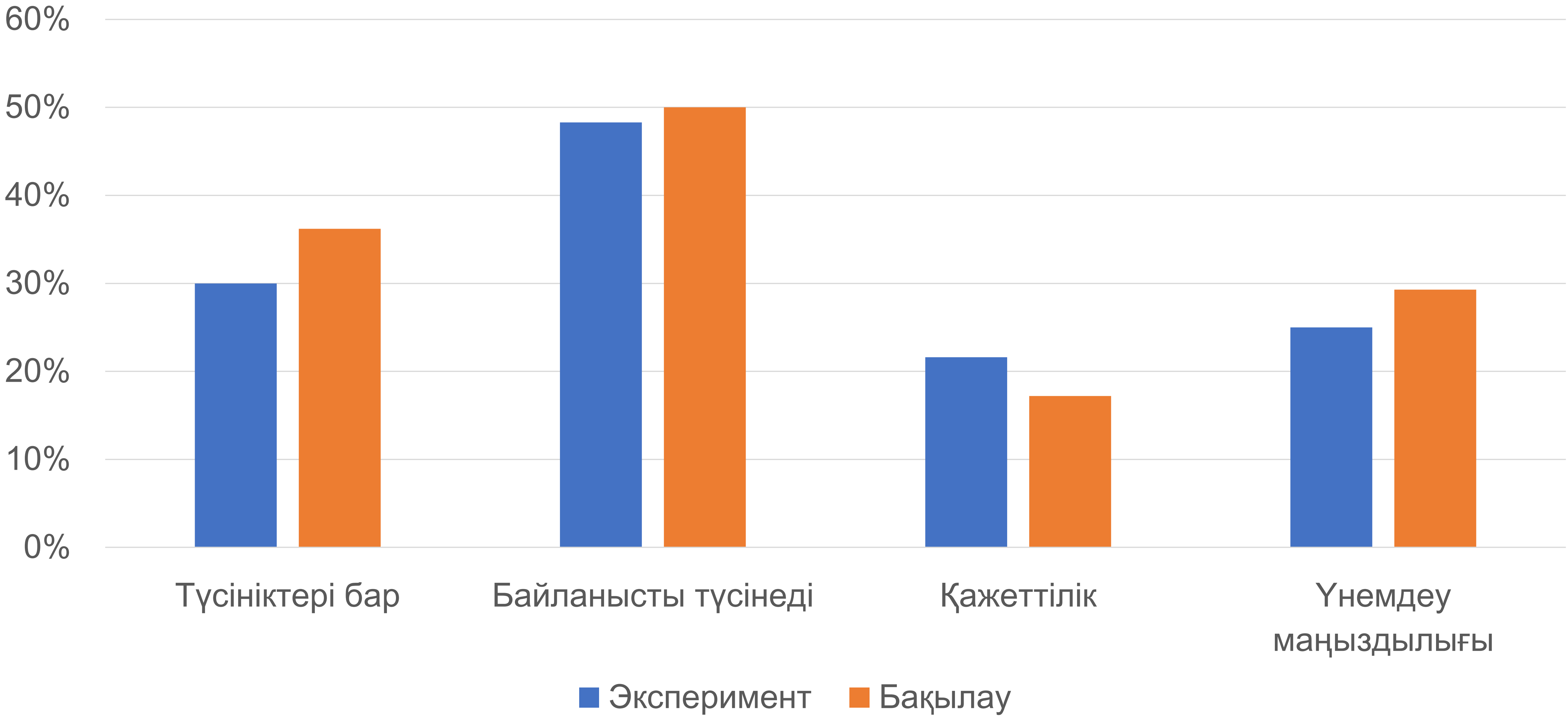
Балабақша (эксперимент бағдарламасы)	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
0.1.1.1 ақша, ақша жұмсау ұғымдарын түсіндіру; 0.1.1.2 тауар-ақша туралы алғашқы түсінік беру; 0.1.1.3 қоршаған ортадағы заттарға ұқыптылықпен қарау мен үнемдеу қатынасын қалыптастыру;	1.1.1.4 тауар-ақша қатынасының қарапайым түрлерін түсіндіру; 1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау;	2.1.1.4 бақылау мен сауалнама негізін де тұтыну заттары на деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау;	3.1.1.5 өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну;	4.1.1.3 отбасы бюджеті нің негізгі кіріс-шығыстарын талдау; 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну

Әлеуметтік ортаға бейімделуінің көрінісі («Екі үй» әдістемесі (Т.Д. Марцинковская)





Балалармен сауалнама нәтижесі



Проблемалар

- Баланың тұлғалық қалыптасуында қаржылық сауаттылықты ерте жастан бастау және оған ата-аналарды тарту;
- Заттарға ұқыптылықпен қарау мен қаржылық арасындағы байланыс;
- Топтағы балалардың құрдастарының арасында өзінің орнын және «Мен»-ін сезіну;

Перспектива

- Зертхана ұйымдастыру: «Дүкен», «Банк», «Ақша айырбастау бөлімдері», «Керексіз заттарды қабылдау бөлімі», «Жаңа өнімдер әзірлеу бөлімі».
- Зертханада балалар түрлі киім, картон т.б. табиғи қалдықтардан жаңа өнімдер жасау;
- Балалар өз ойларын сынап көруі;

Педагог эксперимент алаңындағы ізденістері арқылы баланың әлеуметтенуіне ықпал етіп қана қоймай, алғашқы экономикалық білім қорын жинақтауға мүмкіндік береді, балаға алғашқы кәсіптік бағдар беріледі.