



Implementation of integrated homework to reduce NIS students' workload

Bibigul Bukayeva, Teacher of History, NIS PhM Uralsk

Indira Khassanova, Teacher of Russian language, NIS PhM Uralsk

Zhamilya Khussanova, Teacher of Computer Science, NIS PhM Uralsk

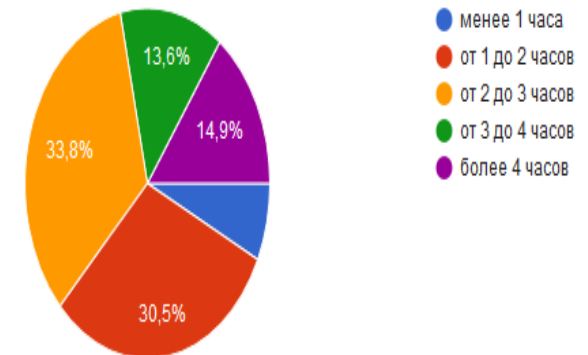
Hypothesis

Какие факторы способствуют увеличению нагрузки учащихся?
(согласно собранным данным)



На выполнение домашнего задания в среднем ежедневно я трачу:

154 ответа

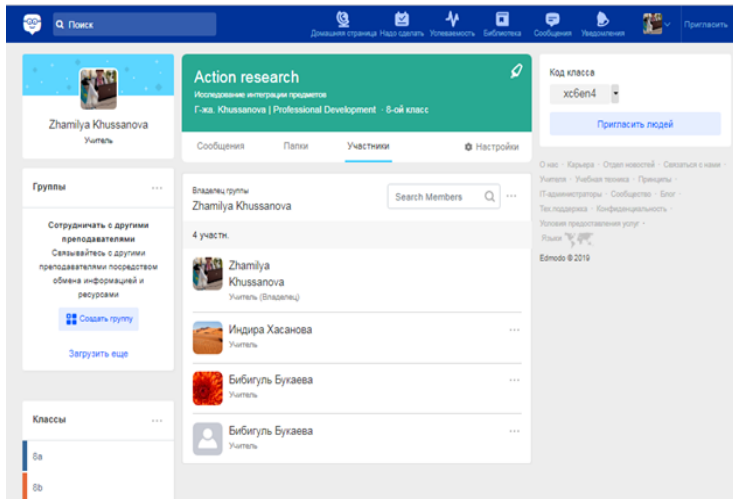


Integrated homework is:

- *timesaving;*
- *contributing to the formation of significant competencies skills;*
- *improving creative skills;*
- *Increasing motivation to study subjects.*

Aims of the research

- To study medium term plans in three various subjects to identify connections between subjects and topics for homework;
- Determine the relevance of the tasks to students' age, abilities and interests;
- To develop a procedure for colleagues to interact and support students' individual learning.



Research methods

- Secondary research – review of psychological, pedagogical and methodological literature on the topic;
- Primary research – *experiment, observation, questionnaire and analysis, homework formative assessment*

The study of methodological literature did not define a unified approach to create certain criteria and ensure the quality of integrated homework. Thus, there is a need to indicate **the relevance of this problem** in educational sphere.

T. Hutchinson states the possibility to implement intrasubject connections through integrated tasks, which requires information borrowing from other areas of knowledge.

We assume integrated homework as a type of assignment for students to be engaged in the content of different subjects

Benjamin Bloom and Ralph Tyler called for implementation of “integrative threads”. All of the ideas, stated above, are reflected in the "NIS-Program", that shapes subjects learning at Nazarbayev Intellectual Schools.

Types of intrasubject connections should be considered while creating integrated tasks. Preceding type of intrasubject connections was applied as the basis for homework that we developed.

Cycle 3

Assignment: “How are the events that took place in India in 1857-1859 represented?” Create a podcast about the Indian hero Lakshmi

Cycle 1

Assignment: Write a letter to the Queen of England Victoria on behalf of Chinese official Lin to ban the import of opium into China.

Cycle 2

Assignment: “What political ideas influenced the revolutions of 1848 in Europe?” to analyze the degree of various political movements influence on the revolutions of 1848, to draw up a pie chart..

Письмо Королеве Виктории, Англия
От китайского чиновника Линь Цзасюй, Китай

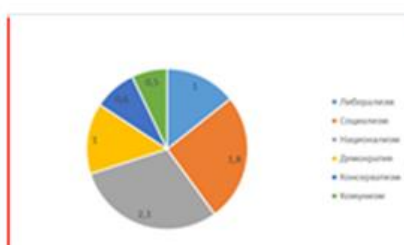
О, великая Королева Англии, Виктория-царьница морей и могущественный правитель! Мы были рады, что короли вашей благородной династии так ясно поняли великие прощания приличия и были так глубоко благодарны за небесную доброту (нашего императора) именно поэтому мы из небесной династии дарили и берем свой народ издалека и дарим ему удвоенные доказательства нашей городской и доброй воли. Ваша страна, получившая огромное преимущество от своего коммерческого обмена с нами, который длится уже двести лет, стала богатым и процветающим королевством. Однако наши торговцы стали скрыто ввозить опиум через порт Гуанчжоун и отравлять наш китайский народ. Мы слышали, что в вашей собственной стране опитум запрещен со всей строгостью и серьезностью. — это доказывает, что вам прекрасно известно, сколь пагубен он для человечества. И если ваши власти запрещают отравлять свой народ, они не должны травить народы других стран. Возможно, вы были обижены из-за случая, который произошел в 1793 году. Но и мы, то были свои приличия. Мы требуем, чтобы вы немедленно приняли должные меры, иначе мы сами их примем!

Примечание (P1): Укажите исторический контекст и название книги!

Примечание (P2): Выделите ключевые термины.

Примечание (P3): Выделите цитату, которая является важной.

Примечание (P4): Выделите цитату, которая является важной. Также выделите цитату, которая является важной.



- Либерализм
- Социализм
- Национализм
- Демократия
- Консерватизм
- Капитализм

С помощью такой круговой диаграммы можно показать то, что в Европе национализм и социализм были более развиты. Эти идеологии имеют большое значение в политике Европы, так как они составляют 50% диаграммы. Во всем стоит заметить, что либерализм, консерватизм и национализм, то есть они имеют наибольший роль в политике европейских стран.

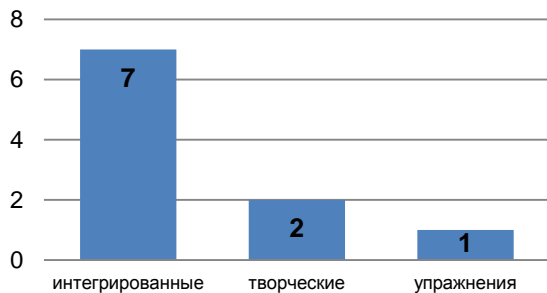
Примечание (P1): Выделите цитату, которая является важной. Также выделите цитату, которая является важной.

Примечание (P2): Выделите цитату, которая является важной. Также выделите цитату, которая является важной.

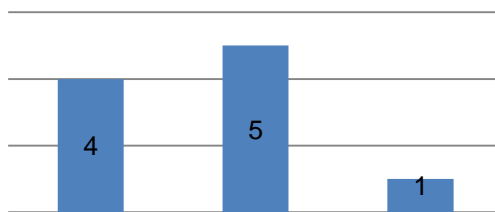
Примечание (P3): Выделите цитату, которая является важной. Также выделите цитату, которая является важной.

Students' survey results:

1. Какие домашние задания тебе нравится выполнять?



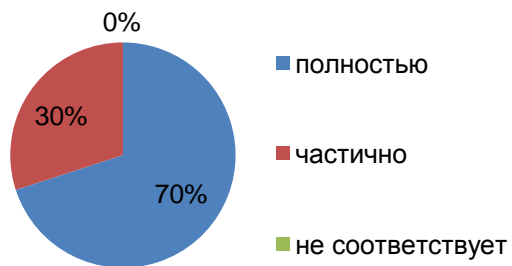
2. Сколько времени ты затратил на выполнение предложенного домашнего задания?



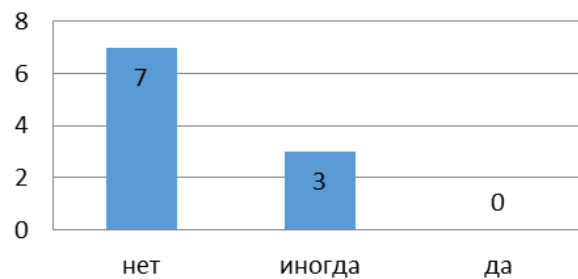
3. С каким настроением ты приступаешь к домашнему заданию?



4. Домашнее задание по объему и сложности соответствует уровню твоих способностей и возможностей:



5. Уставал ли ты от выполнения домашнего задания?



6. Считаешь ли ты, что объем домашних заданий, превышен по следующим предметам:



Homework distribution according to grades and rate of subjects' difficulty

Subjects	Maximum time to fulfill homework within a week(D): 1,5 h x 5 days = 7,5 h			$\frac{60 \cdot D \cdot B}{S}$
	Subject difficulty, points (B)	Subject workload, hours	Points summed in a week	Time to fulfill homework for a subject, minutes
Algebra	10	3	30	19
Biology	7	2	14	13
Geography	6	2	12	12
Geometry	11	2	22	21
Foreign language	8	2	16	15
Computer Science	7	1	7	13
History of Kazakhstan	8	3	24	15
World History	5	1	5	10
Russian Literature	5	1	5	10
Kazakh literature	4	2	8	8
Kazakh	5	3	15	10
Russian	8	3	24	15
Physics	9	2	18	17
Chemistry	12	2	24	23
Technology	1	1	1	Additional 12 minutes due to integrated homework
Physical Education	2	3	6	
Selfawareness	3	1	3	
			S=234	

The total time for homework in three subjects for students should be 106 minutes (1 hour and 46 minutes) per week.

4 out of 10 students (40%) saved their free time by 40 minutes or more,

5 students (50%) met the recommended timeframe for homework,

1 student (10%) showed a result above the recommended time.

Integrated homework helps to reduce student workload.

Findings:

Integrated homework activities:

- ⇒ significantly reduce student fatigue;
- ⇒ allow students to save time;
- ⇒ provide additional opportunities for a more efficient relationship between students and teachers;
- ⇒ have a practice-oriented nature of students' subject preparation in modern conditions;
- ⇒ expand teachers' perceptions of students' abilities in different subjects;
- ⇒ help teachers to reach learning objectives in a more constructive way.

Recommendations

- ❖ integrated homework should be of a high quality and aimed at applying higher-level skills appropriate to student abilities;
- ❖ the number of integrated homework performed by students of one grade should not exceed one task per month - for grades 5-8, two - for grades 9-11;
- ❖ short briefing should serve as an explanation for students to prepare homework, including information on its contents, presentation of results, deadlines, assessment criteria;
- ❖ teachers' feedback must be provided on time, otherwise it can significantly lose its relevance and adversely affect the culture of homework.