

## **Кіріктірілген үй тапсырмасы Зияткерлік мектеп оқушыларының оқу жүктемесін азайту тәсілі**

Букаева Бибигуль Салыковна, тарих пәні мұғалімі НЗМ ФМБ Орал қ.  
Хасанова Индира Оспановна, Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі НЗМ ФМБ Орал қ.  
Хусанова Жамиля Бекенгалиевна, информатика пәні мұғалімі НЗМ ФМБ Орал қ.

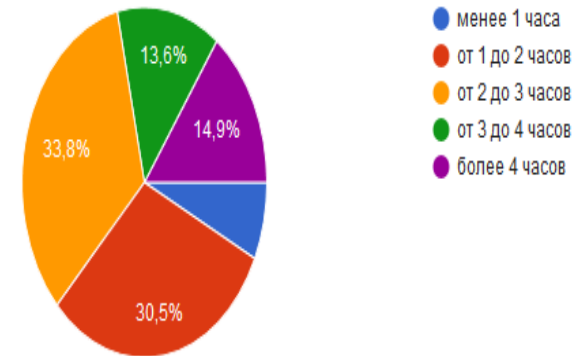
# Гипотеза

Какие факторы способствуют увеличению нагрузки учащихся?  
(согласно собранным данным)



На выполнение домашнего задания в среднем ежедневно я трачу:

154 ответа

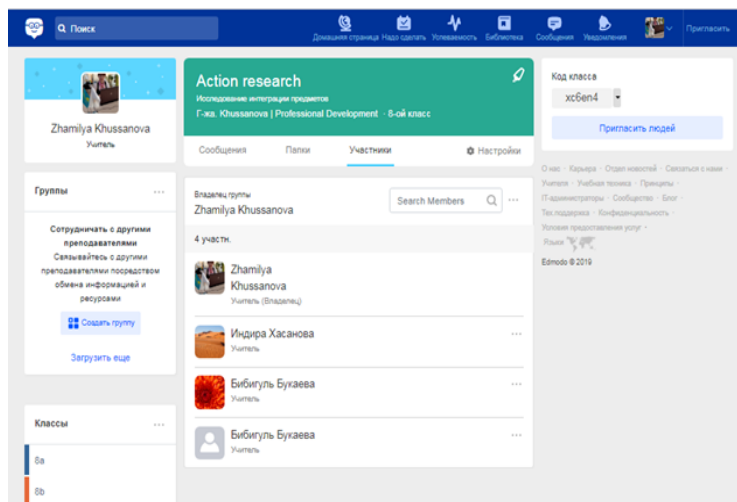


**Кіріктірілген үй тапсырмасы оқушыларға:**

- *Бос уақытын тиімді ұйымдастыруға;*
- *сонымен бірге маңызды құзіреттілік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етуге;*
- *оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,*
- *пәндерді оқуға деген ынтаны арттыруға мүмкіндік береді.*

## Зерттеу міндеттері

- «Пәнаралық қиылыстарды» және үй жұмысының тақырыптарын анықтау үшін үш пән бойынша орта мерзімді жоспарларды қарастыру;
- Ұсынылған тапсырмалардың оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкестігін анықтау;
- Оқушылардың өзіндік жұмысына қолдау көрсету үшін ұстаздардың ортақ жұмыс жоспарын жасау;



## Зерттеу әдістері

**Теориялық** - зерттеу мәселесі бойынша психологиялық, педагогикалық және әдістемелік әдебиетке шолу;

**Эмпирикалық** - эксперимент, байқау, сұрақ-жауап және талдау, аяқталған үй тапсырмасын формативті бағалау.

Әдістемелік әдебиеттерде кіріктірілген үй тапсырмаларының нақты критерийлері анықталмаған. Бұл білім беруді дамыту жүйесінде мәселенің өзектілігін көрсетеді.

Т. Хатчинсон басқа білім салаларынан ақпарат алуды талап ететін интеграцияланған тапсырмаларды орындау арқылы жобааралық байланысты жүзеге асыру мүмкіндігі туралы айтады.

Кіріктірілген үй тапсырмасы деп біз оқушылардың түрлі тақырыпты қарастыратын тапсырма түрін айтамыз

Бенджамин Блум және оның әріптесі Ральф Тайлер «интегративті жіптерді» тоқуға шақырды. Жоғарыда айтылған идеялардың барлығы, Назарбаев Зияткерлік мектептерінде «НЗМ-Бағдарламасында» көрініс табады.

Интегралды тапсырмаларды құру, пәнаралық жобаларды құру кезінде, пәндер арасындағы байланыстардың түрлерін ескеру қажет. Алдыңғы пәнаралық байланыстар біз жасаған үй тапсырмасының негізінде қолданылды.

**Цикл 3.** Тапсырма  
«Үндістандағы 1857-1859 жылдары болған оқиғалар туралы қалай әңгімеленеді?» Үнді халқының қаһарманы Лакшми Бай туралы подкаст жасаңыз

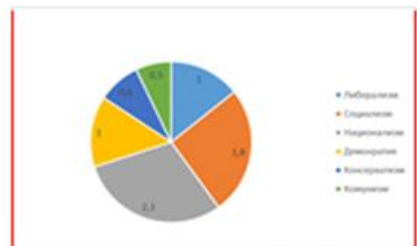
**Цикл 1.**  
Тапсырма: Қытайдың ресми өкілі Линнің атынан Англия патшайымы Викторияға апиынның Қытайға әкелуіне тыйым салу туралы хат жазыңыз.

**Цикл 2.** Тапсырма:  
«Еуропадағы 1848 жылғы төңкерістерге қандай саяси идеялар әсер етті?» Әр түрлі саяси қозғалыстардың 1848 жылғы төңкерістерге әсер ету дәрежесін талдау, салалық (дөңгелек) диаграмма құру

Письмо Королеве Виктории, Англия  
От китайского чиновника Линь Цзасюй, Китай

О, великая Королева Англии, Виктория-царица морей и могущественный правитель! Мы были рады, что короли вашей благородной династии так ясно поняли великие принципы приличия и были так глубоко благодарны за небесную доброту (нашего императора) именно поэтому мы из небесной династии дарили и берем свой народ издалеча и дарим ему удвоенные доказательства нашей городской и доброй воли. Ваша страна, получившая огромное преимущество от сферо-коммерческого обмена с нами, который длится уже двести лет, стала богатой и процветающим королевством. Однако наши торговцы стали скрыто ввозить опиум через порт Гуанчжоу и отправлять наш китайский народ. Мы слышали, что в вашей собственной стране опиум запрещен со всей строгостью и серьезностью. — это доказывает, что вам прекрасно известно, сколь пагубен он для человечества. И если ваши власти запрещают отправлять свой народ, они не должны травить народы других стран. Возможно, вы были обижены из-за случая, который произошел в 1793 году. Но и на то были свои причины. Мы требуем, чтобы вы немедленно приняли должные меры, иначе мы сами их примем!

- Примечание [1]: «Китайские торговцы продавали опиум в Индии»
- Примечание [2]: «Китайские торговцы продавали опиум в Европе»
- Примечание [3]: «Китайские торговцы продавали опиум в Америке»
- Примечание [4]: «Китайские торговцы продавали опиум в Австралии»

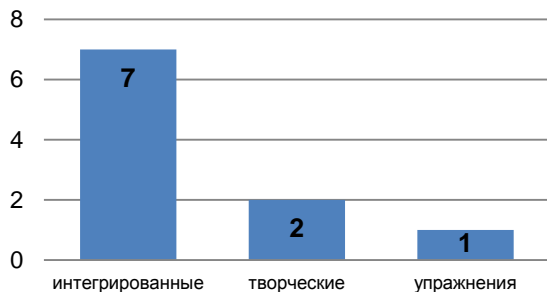


С помощью такой круговой диаграммы можно показать то, что в Европе национализм и социализм были более развиты. Эти идеологии имеют большое значение в политике Европы, так как они составляют 50% диаграммы. Во многом стоит заметить, что либерализм, консерватизм и коммунизм, то есть они имеют наибольший роль в политике европейских стран.

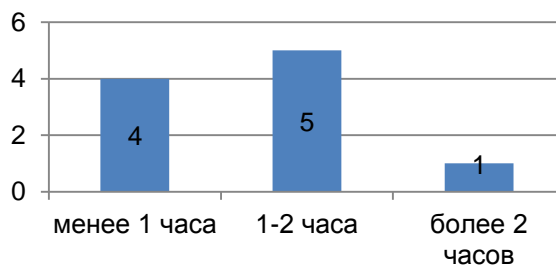
- Примечание [1]: «Либерализм и демократизм были идеями, которые возникли в Европе в 18-м и 19-м веках»
- Примечание [2]: «Социализм и коммунизм были идеями, которые возникли в Европе в 19-м и 20-м веках»
- Примечание [3]: «Национализм был идеями, которые возникли в Европе в 19-м и 20-м веках»
- Примечание [4]: «Демократизм был идеями, которые возникли в Европе в 18-м и 19-м веках»
- Примечание [5]: «Консерватизм был идеями, которые возникли в Европе в 18-м и 19-м веках»
- Примечание [6]: «Коммунизм был идеями, которые возникли в Европе в 19-м и 20-м веках»

# Сауалнама сұрақтары және оның нәтижелері келесі көріністі құрады:

1. Какие домашние задания тебе нравится выполнять?



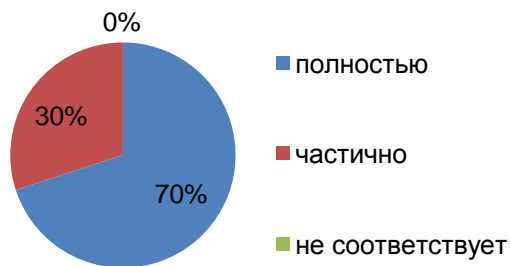
2. Сколько времени ты затратил на выполнение предложенного домашнего задания?



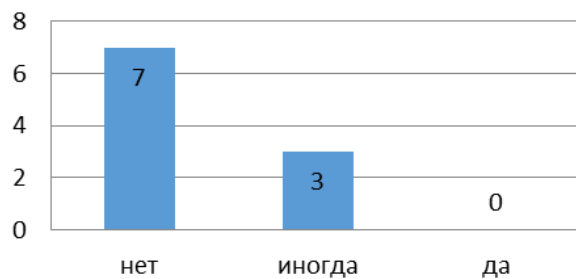
3. С каким настроением ты приступаешь к домашнему заданию?



4. Домашнее задание по объему и сложности соответствует уровню твоих способностей и возможностей:



5. Уставал ли ты от выполнения домашнего задания?



6. Считаешь ли ты, что объем домашних заданий, превышен по следующим предметам:



$$T = \frac{60 \cdot D \cdot B}{S}$$

## Сабақтың қиындық деңгейіне сәйкес сабақтар бойынша үй тапсырмасын дозалау

Предметы	Апта ішінде ҮТ-ны орындау мерзімі (ҮТ): 1,5 с x 5 күн = 7,5 сағ			Үй тапсырмасын 1 сабақта орындау уақыты, минут
	Пән балл	күрделілігі, сағат	Апта ішіндегі оқу жүктемесі, сағат	
Алгебра	10	3	30	19
Биология	7	2	14	13
География	6	2	12	12
Геометрия	11	2	22	21
Иностранный язык	8	2	16	15
Информатика	7	1	7	13
История	8	3	24	15
Всемирная история	5	1	5	10
Русская литература	5	1	5	10
Казахская литература	4	2	8	8
Казахский язык	5	3	15	10
Русский язык	8	3	24	15
Физика	9	2	18	17
Химия	12	2	24	23
Технология	1	1	1	Кіріктірілген пәндер есебіндегі резервтік - 12 мин.
Физическая культура	2	3	6	
Самопознание	3	1	3	
			S=234	

Үш пән бойынша оқушыларға үй тапсырмаларын орындауға жалпы аптасына 106 минутты (1 сағат 46 минут) құрауы керек. 10 оқушының 4-і (40%) бос уақытын 40 минут немесе одан көп уақытқа үнемдеді, 5 оқушы (50%) үй тапсырмаларын орындау үшін ұсынылған уақыты қанағаттандырды, 1 оқушы (10%) ұсынылған уақыттан жоғары нәтиже көрсетті.

**Кіріктірілген үй тапсырмасы оқушылардың жүктемесін азайтуға көмектеседі.**

## Қорытынды:

### Кіріктірілген үй тапсырмасы:

- оқушылардың шаршауын едәуір төмендетеді;
- үй тапсырмасына уақытты үнемдеуге мүмкіндік беріледі;
- оқушылар мен мұғалімдер арасындағы сындарлы қарым-қатынас үшін қосымша мүмкіндіктер беріледі;
- қазіргі жағдайда студенттердің пәндік дайындығының практикалық-бағытталған сипаты болуы;
- әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың қабілеттерін мұғалімдердің қабылдауын кеңейту;
- оқу мақсаттарын одан әрі дамытуға көмектеседі.



# Ұсыныстар:

- кіріктірілген үй тапсырмасы сапалы болуы керек және оқушының дамуына сәйкес келетін жоғары деңгейлі дағдыларды қолдануға бағытталған
- кіріктірілген үй тапсырмаларының саны айына 5-8 сыныптар үшін - 1, 9-11 сыныптар үшін - 2 тапсырмадан аспау керек.
- ақпараттық брифингте үй тапсырмасының мазмұны, нәтижелерді ұсыну мерзімі, бағалау критерийлері туралы ақпарат болуы керек;
- мұғалімдердің кері байланысы уақытылы болуы керек, әйтпесе ол өзектілігін жоғалтып, үй тапсырмасы мәдениетіне кері әсерін тигізуі мүмкін.