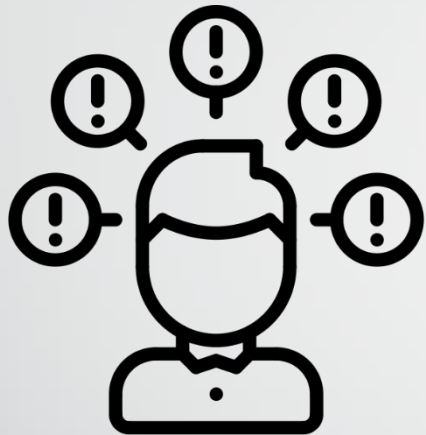


Оқушылардың қарым-қатынасы
мен тілдік дағдыларын дамыту
үшін драмалық жаттығу
әдістерін қолдану

Аликулова Ксения



Created by lastspark
from Noun Project

Ағылшын тілін
пайдалану кезінде
сенімділік пен
еркіндіктің болмауы



Created by Atif Arshad
from Noun Project

7-сынып оқушыларына
ағылшын тілін үйретуде
драмалық жаттығу
әдістерін қолданудың
тиімділігін зерттеу



Created by Gregor Cresnar
from Noun Project

- Тиімділік
- Әдістер
- Ерекшеліктер

Оқытудағы драма:



Таорминадағы грек театры, Сицилия

https://en.wikipedia.org/wiki/Ancient_theatre_of_Taormina#/media/File:Taormina-Teatro_Greco01.JPG



Created by Tanuj Abraham
from Noun Project

- А. Мэлей және А. Дафф
- С. Торнбери



Created by Gregor Cresnar
from Noun Project

- дағдылардың табиғи интеграциясы
- өзін-өзі тану және басқаларды білу
- өзін-өзі бағалау

(А. Мэлей және А. Дафф Торнбери, 2009)



Created by Kathleen Black
from Noun Project

Драма танымдық және
аффективті салаларға
негізделген

Зерттеуге қатысушылар:



Шымкент қаласындағы физика және математика бағытындағы НЗМ мектебінің 7 сынып оқушылары.

Зерттеу аспектілері:

- фокус-тобы
- әдістер
- аспаптар



Рөлдік ойындар





Мимикалау



Импровизация



Оқушыларды бақылау

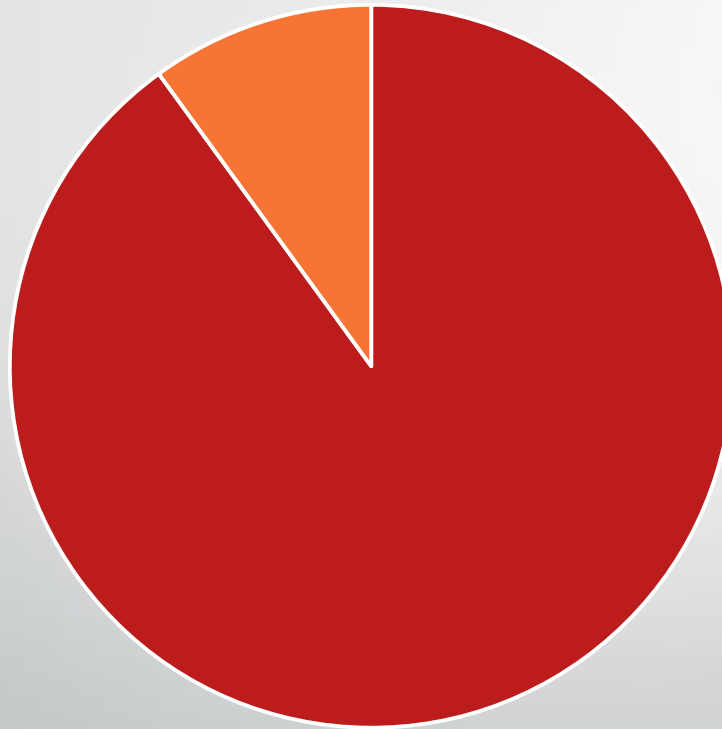


Сергіту іс -әрекеттері



Нәтижелер:

Оқушылардың пікірі



■ The most interesting part of the lesson ■ Less interesting part of the lesson ■ ■

1. Evaluate the rapport in the 'drama activities' parts of the lesson?

Students displayed proper act out of their assigned plays with good command of language.

2. Which area do you feel the teacher dealt particularly well with in this lesson?

Teacher exhibited proper class management throughout the course of the lesson. Teacher paid equal attention to their objectives ^{outwards}.

3. Evaluate to what extent students were engaged in the drama activities (role plays; miming; improvisation)?

- very engaged
- engaged
- not engaged at all

4. What were the skills students practiced through drama activities?

Students practiced the language using scripts they wrote, creativity as they played the act with interesting dialogues and their ^(was cooperation on this project).

5. To what extent was the drama activities effective for improving students' communication and language skills in this lesson? Rank from 1 (the least) to 10 (the most).

1/9° Drama activities have proven to be effective in language practice, communication and creativity.

6. Which areas do you feel the teacher should focus on in the future lessons when using drama techniques?

Drama techniques could be applied to many aspects of the lesson. Another area of focus could be to apply this approach to develop reading skills, as my crumbly has scripts.

Freeze 5★★★★★
Because we listened
very beautiful music
and funny found sticks
I like this game and
lesson



- ✓ түпнұсқалығы
- ✓ ынта
- ✓ белсенділік



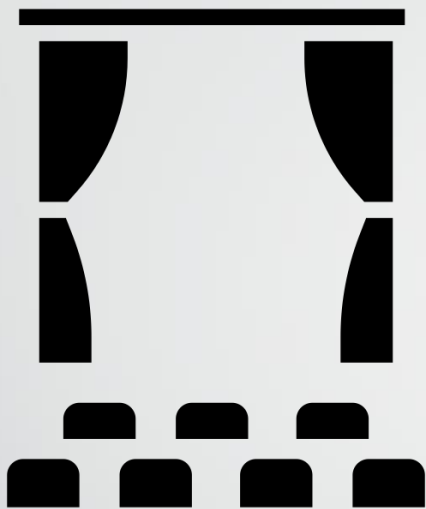
- ✓ үстемдік
- ✓ тіреуіштерге қажеттілік

Мұғалім ынталандырушы



Created by Les vieux garçons
from Noun Project

- ✓ қарым-қатынас шеберлігі
- ✓ сенімділік
- ✓ ынталандыру



Created by anbilera adaleru
from Noun Project

Әрі қарай зерттеу
перспективалары



Драманы «Play project»
ретінде пайдалану