

Теорияны практикамен байланыстыру үшін кейстік зерттеуді қолдану.

Janet Helmer, Kathy L. Malone, Filiz Polat



NAZARBAYEV
UNIVERSITY



Кейстік зерттеу педагогикасы

•
•

- Теорияны нақты мәселелерге қолдану
- Сыныпта фокусты мұғалімнен оқушыға ауыстыру
 - Мұғалім оқу процесінде оқушымен тең серіктес ретінде әрекет етеді.
 - Пікірталасты бағыттайтын жақсы сұрақтар қою.
- Проблемаға негізделген педагогика
 - Басқа оқушылармен және инструктормен біріге отырып талдау.
 - Пікір-таластардың ашық болуы.
- Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға арналған кәсіби білім беру бірлестіктері
- Әр-түрлі сабақтарда қолдану: білім беру, бизнес, ғылым

Кейстік зерттеудің түрлері

Дайын кейстік зерттеулер

- Мұғалім сынды мамандар дайындайды

Студенттік кейстік зерттеу

- Студенттер дайындайды
 - Жеке немесе топтық
- Басқа оқушыларға топ ішінде талдау үшін ұсынылады

Екеуінде де бар:

1. Бай, егжей-тегжейлі және қызықты оқиғаның болуы
2. Қиын мәселелер келесі нәрселерге негізделген
 - ✓ Нақты жағдайларға
 - ✓ Бірнеше жағдайларды біріктіруден;
3. Жағдайларға егжей-тегжейлі талдау жасау
4. Теориялық білімді шынайы жағдайларға қолдану;
5. Мәселені шешу үшін бірнеше жолдарды қарастыруға мүмкіндік береді

Зерттеу
жұмыстары
– Дайын
кейстік
жағдайлар

Студенттер дәстүрлі әдістерге
қарағанда кейстік зерттеуді
қолданғанды жөн көреді

Кейстік зерттеулер тақырыпты
барлық жасқа өзекті етеді

Әлеуметтік тақырыптарды
қауіпсіз ортада талқылауға
мүмкіндік береді

Зерттеу
жұмыстары—
студенттік
кейстік
зерттеу

- Студенттерің айтуынша кейстік зерттеу “білім алу құралы”
- Мәселелерді шешуге баулиды
- Мәселені әр түрлі жақтан қарастырады
- Қателіктен үйренуді түсіндіреді
- Бір студенттің айту бойынша:
 - *‘Кейстік зерттеу курсы бойынша оқыған материалдар маған мәселені бірігіп және ақылдасып шешуді үйретті’*

Сыныпта қалай бастауға болады?

- Студенттермен бірігіп дайын кейстік жұмыстардан бастаңыз.
 - Кейсті мазмұнынан түсіндіретін материалды оқып шығыңыз немесе видеосын қарап шығыңыз.
 - Мәселені шешу үшін студенттерді топқа бөліңіз.
 - Студенттер деректер жинау керек (интернет немесе өзіңіз жеке тәжірибесінен немесе басқажерлерден)
 - Топтар өздеріңіз мәселеге шешімін бір-біріне таныстырады
 - Келесі, студенттердің өздерінің кейстік зерттеулерін дайындап шығуына көмектесіңіз.

Бастауыш және орта мектептерде қолдану мысалдары

- Қорқыту сияқты сезімтал тақырыптарды талқылау үшін пайдалануға болады.
- Экология мәселелері сияқты өзекті тақырыптарды талқылауға қолдануға болады.
- Мысалы климаттың өзгеруіне қатысты үлкен деректерді талдауға және жергілікті «шешім» шығаруға мүмкіндік береді.
 - Студенттерден Венесуеллалық гуппилер туралы ақпарат жинап (Endler, 1978), олардың бір-бірінен айырмашылы туралы талдау жасауын сұраңыз.
- Автобустардағы сегрегация сияқты мәселелердің математикалық немесе экономикалық тұрғыдан мағынасы жоқтығын талдау арқылы оны бастапқы математикада талқылауға пайдалануға болады.
- Студенттерден күнделікті мәселелергешешім шығаруға баулу, мысалы:
 - Тамақтанатын орындарда тамақ ысырапшылығына қалай тосқауыл қоюға болады?
 - Мектептердегі қайта өңдеуді қалай жақсартуға болады?

Сіздің
ойыңыз?



ОСЫНЫ ӨЗ САБАҒЫҢЫЗДА
ҚАЛАЙ ҚОЛДАНАСЫЗ?



КӨРШІҢІЗБЕН
ТАЛҚЫЛАҢЫЗ

Сыныпта қолдануға арналған ресурстар

- National Science for Case Study Teaching in Science:
 - <http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/>
- Case Studies for Inclusive Educators and Leaders – кәсіби оқыту қауымдастығына арналған
- Interdisciplinary Journal of Problem-based learning – кейстік зерттеуге арналған K12 мысалдары
- Problems as Possibilities – орта мектеп оқушыларына арналған