

# Использование метода кейсов для сокращения разрыва между теорией и практикой

Джанет Хелмер, Кэти Л. Малоун, Фелиз Полат



NAZARBAYEV  
UNIVERSITY



# Педагогика метода кейсов:

- Применение теории к реальным проблемам
- Изменение фокуса в классе с учителя на студентов
  - Инструктор является и действует в качестве равного партнера в процессе обучения
  - Содержательные вопросы для проведения дискуссии
- Педагогика проблемного обучения
  - Вовлечение в дискуссию с другими студентами, а также инструктором в классе
  - Свободное обсуждение
- Профессиональное Образовательное Сообщество для повышения квалификации преподавателей без отрыва от работы
- Используется в разных дисциплинах: образование, бизнес, научные дисциплины

# Виды метода кейсов

## Разработанные тематические исследования

- Разработанные профессионалами, например учителем

## Разработанные студентами кейсы

- Подготовленные студентами
  - Индивидуально или в группах
- Могут быть использованы для обсуждения в группах или со всем классом

Оба вида  
включают:

1. Богатое, детальное и интересное повествование
2. Серьезную проблему основанную на
  - ✓ Реальной ситуации или
  - ✓ сочетании нескольких реальных ситуаций;
3. Детальный анализ ситуации
4. Применение теоретических знаний в реальной жизненной ситуации;
5. Позволяют применить множество путей решения проблемы

Научные  
исследования –  
Разработанные  
тематические  
исследования

---

Студенты предпочитают  
использование метода кейсов более  
традиционным методам обучения

---

Метод кейсов делает тему более  
актуальной для всех возрастов

---

Может использоваться для  
обсуждения социальных проблем в  
безопасных условиях

Научные  
исследования –  
разработанные  
студентами  
кейсы

- Студенты отмечают, что кейсы становятся ‘средством обучения’
- Способны вовлечь в решение проблемы
- Изучение проблем с различных точек зрения
- Понимание того, что каждый может учиться на ошибках
- Один ученик прокомментировал:
  - ‘Чтения по данному курсу и кейсы научили меня совместной деятельности в решении проблем’

# Как начать ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОД В КЛАССЕ

- Можно начать работу студентов с разработанным кейсом
  - Знакомство с ситуацией, просмотр видео и обобщение ситуации
  - Деление студентов на группы для решения проблемы
  - Студентам нужно собрать информацию (используя различные источники: собственные эксперименты или интернет)
  - Группы студентов презентуют другим студентам свои решения для дальнейшего обсуждения
- Далее, помощь группам учащихся в разработке собственных кейсов

# Примеры использования в начальной/ средней школе

- Может использоваться для обсуждения деликатных тем таких как издевательство в школе
- Может использоваться для мотивации в решении проблем на уровне широких масс населения, н. проблемы окружающей среды
- Может использоваться в науке для рассмотрения больших данных в изменении климата для разработки решений на местном уровне
  - Можно дать студентам рассмотреть данные Гуппи Венесуэла (Endler, 1978) для анализа различий видов гуппи в водоемах
- Может использоваться в элементарной математике для обсуждения культурных предубеждений в таких вопросах как: Почему сегрегация в автобусах не имеет смысла с математической или экономической точки зрения
- Можно попросить учеников решить такие общие проблемы как:
  - Пути ограничения пищевых отходов в столовых?
  - Пути улучшения переработки мусора в школе?



Ваши идеи?



КАК БЫ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ  
ЭТО НА СВОИХ ЗАНЯТИЯХ?



ОБСУДИТЕ СО СВОИМ  
СОСЕДОМ

# Ресурсы для занятий в классе

- Применение метода кейсов в преподавании научных дисциплин:
  - <http://sciencecases.lib.buffalo.edu/cs/>
- Метод Кейсов для лидеров и педагогов инклюзивного обучения– для профессиональных образовательных сообществ
- Междисциплинарный журнал по проблемному обучению – примеры метода кейсов для 12 летнего образования
- Проблемы в виде возможностей– для начальных классов