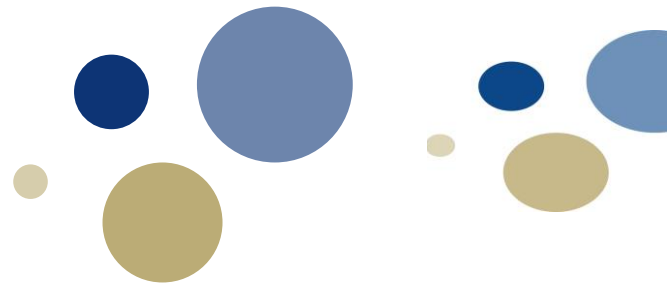




NTNU – Trondheim
Norwegian University of
Science and Technology



Академиялық жұмыс сенімге негізделеді

Марит Хонерод Ховейд

Профессор, Педагогика ғылымдарының докторы
Білім беру және өмір бойы білім алу департаменті.

Постмодернизм дәуіріндегі ғылыми білім



- «Қазіргі таңда «Не шындық? Не әділ?» деген сұрақтар өзекті емес, қазір де ғылым позитивистік дүние ретінде қарастырылып, заңсыз ілім статусына жатқызылады, кезінде неміс идеалистері де осылай істеген. «Аргументіңнің құны қандай, дәлелдемеңнің құны қандай?» деген сұрақтар ғылыми білім парагматикасына толы, сөйтіп аргумент пен дәлелдеме алған адам жаңа аргумент пен дәлелдеме айтады, осылайша ғылыми пікірталас өршіп, ғалымдардың бір буынын екіншілері алмастырады. Ғылым дамиды және ол осы сұрақтардың арқасында дамитынын ешкім жоққа шығармайды.»
(Лиотард, Дж. Ф. (1984 ж.). Постмодернистік жағдай: білім жайлы баяндама. Манчестер: Манчестер университеті баспасы. 54-бет)

«Сіздің «құнды дүниеңіздің» құны қандай?»

Сенімге қатысты ғылыми пікірталас



- Қасқыр! Қасқыр! – Бұл әңгімені білесіз бе?
- Қарым-қатынас сенімге негізделеді! – бұл жалған болса ше?
- Бәсекелестік пен экономикалық пайда сенімге негізделген жүйелерде болатын қарым-қатынасқа кедергі жасауы мүмкін.
- Ғылыми жұмыс – **ШЫНДЫҚТЫ** іздеу (бұл бір ғана шындық бар дегенді білдірмейді!)
- Ғылыммен айналысу/зерттеу жүргізу сенім мен адалдыққа негізделген жүйелерге жатады:
 - **Ашықтық** – зерттеу жүргізу үдерісінің **негізгі** факторы
 - **Жүйелік** және **сыни** тәсілдемелер ғылыми пікірталастың жаңаруын қамтамасыз етеді
- Басқару құралдары
 - Этикалық зерттеулер кеңесі (егжей-тегжейлі зерттеу және үшінші жақты қорғау)
 - Жүйелерге шолу жасау/рецензиялау
 - Халықаралық стандарттар (баспа үшін)

Сайып келгенде ғылыми еңбек зерттеушілердің/ғалымдардың адал және сенімді болуын талап етеді

Өзіңізден сұраңыз: Сөзімнің құны қандай?