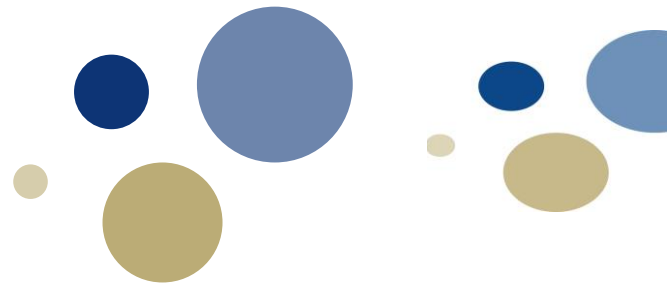




NTNU – Trondheim
Norwegian University of
Science and Technology



Академическая работа строится на доверии

Марит Хонерод Ховейд

Профессор, доктор педагогических наук

Департамент образования и непрерывного обучения

Научные знания в эпоху постмодернизма



- «Актуальности не интересна, правда и справедливость, она смотрит на науку как на позитивистское невежество, отводя ее в статус нелегитимного обучения, как это делали немецкие идеалисты. В вопросе «Какова цена вашему аргументу, какова цена вашему доказательству?» - так много прагматики научного знания, что она обеспечивает преобразование получателя данного аргумента и доказательства в отправителя нового аргумента и доказательства - тем самым обновляет научный дискурс и обеспечивает смену одного поколения ученых другим. Наука развивается, и никто не будет отрицать, что она развивается - развивая эту тему». (Лиотард, Дж. Ф. (1984 г.). Постмодернистское состояние: доклад о знаниях. Манчестер: издательство Манчестерского университета. С. 54.)

«Какова цена «вашего чего стоит?»»

Доверие - в научных дискурсах



- Волки, волки! – вы знаете эту историю?
- Взаимодействие людей основано на доверии! – а что если это не так?
- Конкуренция и экономическая прибыль - могут препятствовать взаимодействию в системах, построенных на доверии.
- Академическая работа - это поиск **ИСТИНЫ** (но это не значит, истина только одна!)
- Выполнение академической работы / исследований относится к системам, основанным на доверии и честности:
 - **Прозрачность** является ключевым фактором в процессе проведения исследований
 - **Системный** и **критический** подход - обеспечивает обновление научного дискурса
- Механизмы управления
 - Совет по этическим исследованиям (обоснованные исследования и защита третьих лиц)
 - Обзор систем / рецензирование
 - Международные стандарты (для публикации)

Если коротко, то академическое слово требует от исследователей / ученых честности и порядочности

Спросите себя: Какова цена моего слова?