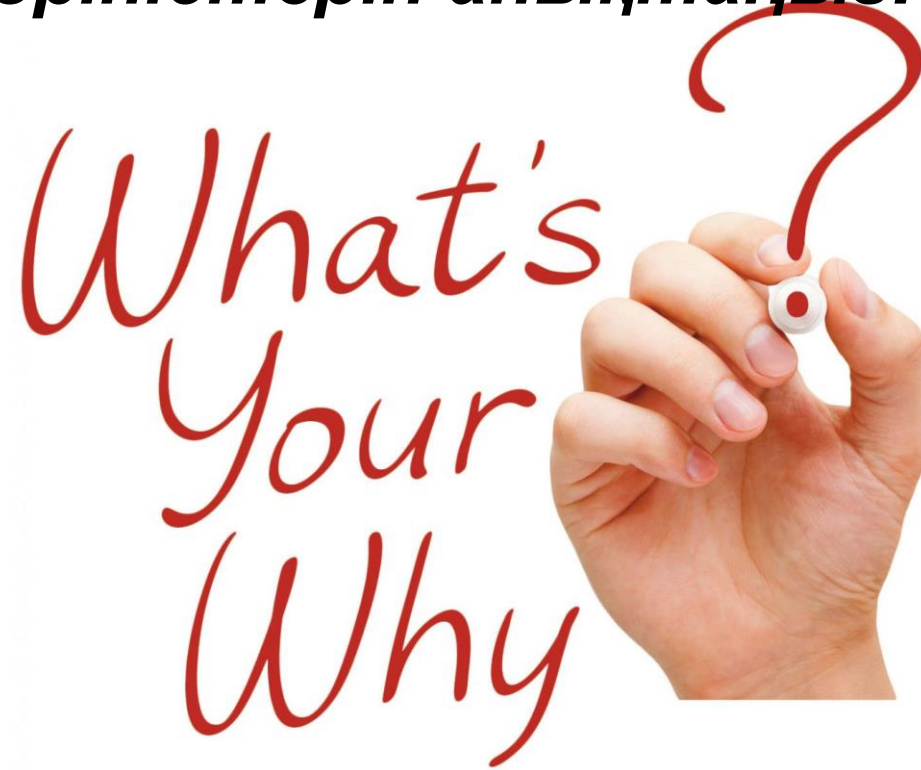


ОНЛАЙН ҚҰРАЛДАРДЫ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ПЛАГИАТ ЖАСАМАУ ЖОЛДАРЫН ОҚЫТУ

Г. Акпанбаева, М. Алтайбекова
Нұр-Сұлтан қаласы Назарбаев Зияткерлік
Мектебі

Нұр-Сұлтан қаласындағы Назарбаев Зияткерлік Мектебінде оқушыларды плагиат тақырыбында оқыту үшін онлайн құралдарды қолданудың әртүрлі көріністерін анықтаңыз.



Онлайн-құралдарды қолдана отырып, плагиатты оқытудың мұғалімдер тарапынан құндылығы қаншалық

Неліктен маңызды?

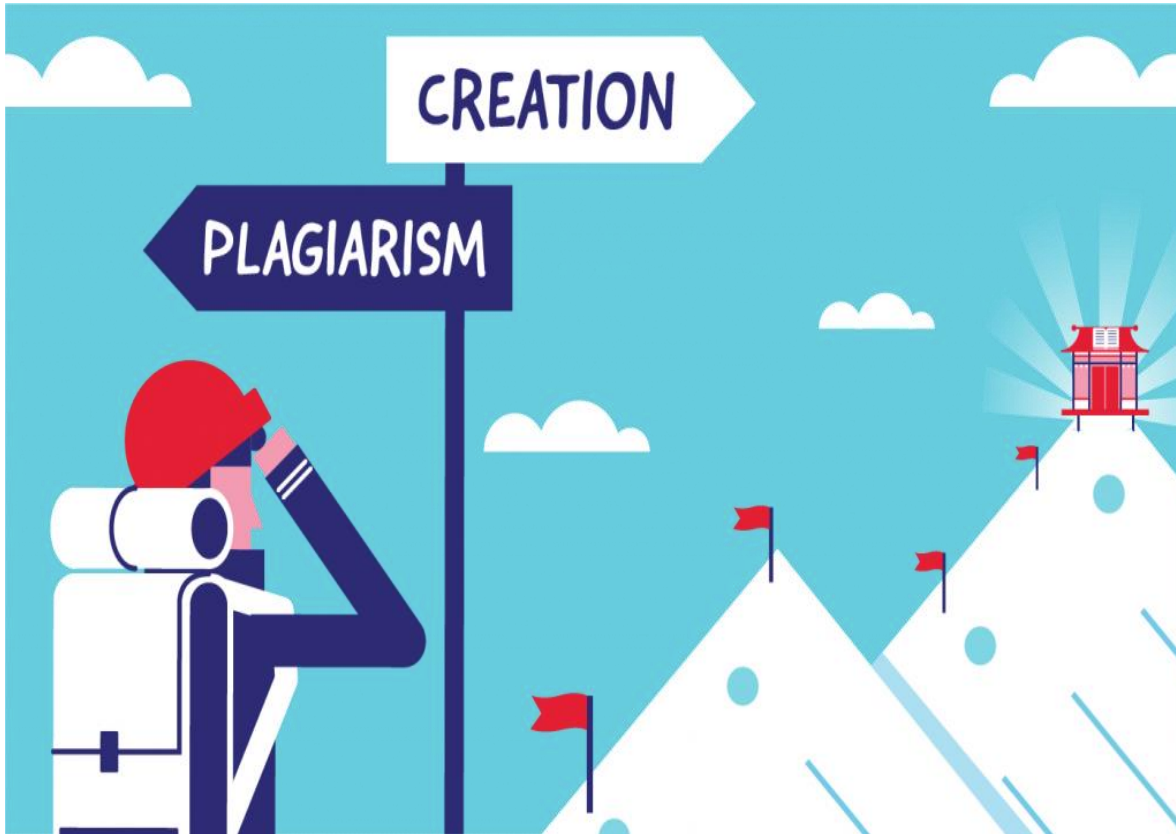


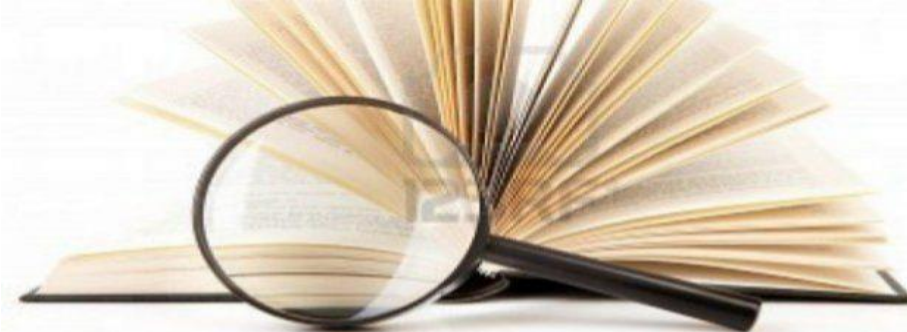
Figure 2. Academic integrity (Tulane University, n.d.)

*Халықаралық Академиялық
Адалдық Орталығы (ХААО):*

- ✓ *Адалдық;*
- ✓ *Сенім;*
- ✓ *Әділдік;*
- ✓ *Құрмет;*
- ✓ *Жауапкершілік;*
- ✓ *Батылдық;*

(Hanbidge, Tin, & Tsang, 2018, p. 2; McKenzie, 2018).

Әдебиеттерді талдау



- “Ұйым құрылымын, процесі мен мәдениетін стандарттау” (Hanbidge et al., 2018, p.2);
- Жас болуы, ер жынысы, орташа баға (lower grade point average), сананың төмендігі, ұйымдастырушылық қабілеттің төмендігі, мектептен тыс жұмыстарға қатысу »- әділ емес әрекеттің тудыратын факторлар (Fenster, 2016, p. 243);
- Оқушыларға арналған онлайн курстарда күндізгі курстардан гөрі көп плагиат жасалады (Ekanhitanond, 2014, pp. 151-152);
- Университеттің 10-29% - ы және орта білім беру оқушыларының 80% - ы (Stetter, 2013, p. 675);
- Оқушылардың белсенділігі, көп тілдер, мультимедиа, тікелей рефлексия және интерактивті ойындар академиялық тұтастықты қамтамасыз етудің маңызды элементтері болып табылады (Hanbidge et al., 2018, p. 3);
- Мобильді технология және т.б. Ватерлоо университеті (Hanbidge et al., 2018, p. 10; McKenzie, 2018; Anohina-Naumeca et al., 2018; Stetter, 2013);
- Turnitin - плагиатпен анықтау бағдарламасы (Stetter, 2013, p.678)

Сапалық зерттеу

- Кресвелл (2014) «Сапалық зерттеу - бұл негізгі тұжырымдама, идея немесе процесс бола алатын орталық құбылыстың егжей-тегжейлі түсінігін қалыптастыруда және зерттеуде пайдалы зерттеу әдісі.» (30 б).

Мақсатты іріктеу

- «Орталық құбылысты түсінуге көмектесетін адамдарды таңдаңыз (Creswell, 2014, p. 228)

Жартылай-құрылым сұхбат

- Пайдалы ақпаратты зерттеп, интервьюерге қойылатын сұрақтар мен тұжырымдарды таңдаңыз (Kumar, 2011, p. 145)

Методология

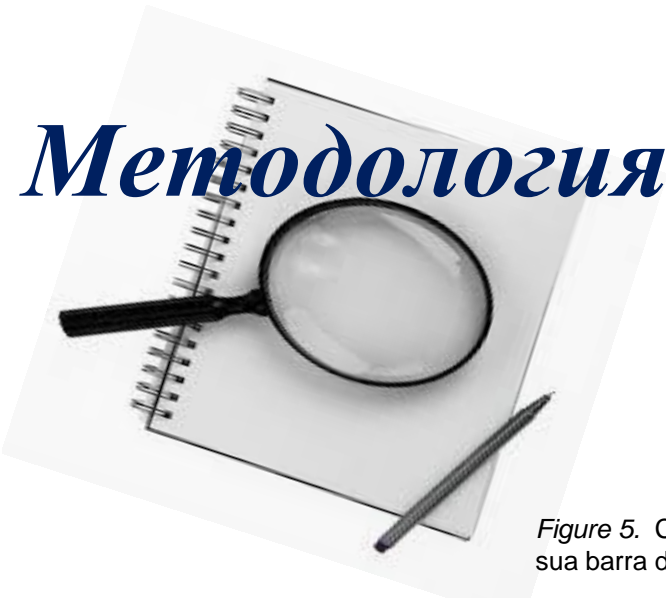
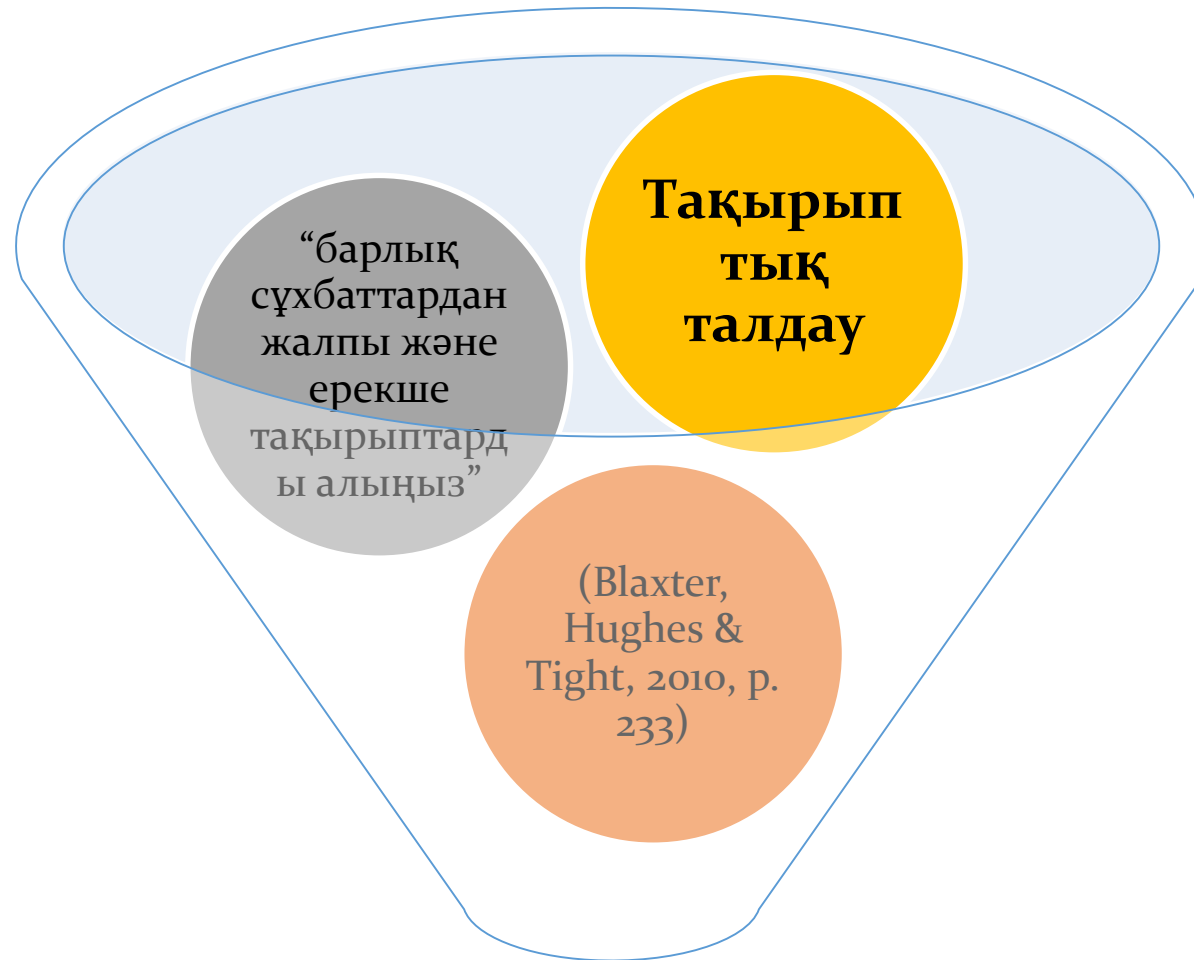


Figure 5. Como adicionar um botão de zoom em sua barra de tarefas (Lee, 2017)



Ақпаратты талдау

Онлайн құралдарды
қолдану:

- Turnitin;

- Өзгелер: kahoot, skype,
bilimland, twigbilim,
apastyle.org,
owl.purdue.edu

Нәтижелерін
түсіндіріңіз

Жобалардан алдын
дайындау

Нәтижелер

ӘДЕБИЕТ– ҚОРЫТЫНДЫ

Талқылау

- Рөлдік модель / тұтастық идеясы;
- Мобильді технологиялар;
- Плагиатты ажырату үшін Turnitin;
- Бір сағаттық шеберлік сабағы;

- Академиялық адалдық саясаты;
- Тек ресми, шынайы сайттар;
- Плагиатты анықтау үшін Turnitin;
- Дағдыларды жетілдіру;

Қолданылған әдебиет тізімі

- Anohina-Naumeca, A., Tauginiene, L., & Odineca, T. (2018). Academic integrity policies of Baltic state-financed university in online public spaces. *International Journal for Educational Integrity*, 14(8), 1-14. doi: 10.1007/s40979-018-0031-z
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2010). *How to research*. Glasgow, UK: Open University Press
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Campus career club. (2019). *Literature review*. Retrieved from <https://www.campuscareerclub.com/how-to-review-the-literature-for-your-research/>
- Do not-copy. (2017). Retrieved from <https://legalscholarsite.com/plagiarism-history-detection-prevention/donot-copy/>
- Ekahitanond, V. (2014). Students' perception and behavior of academic integrity: A case study of writing forum activity. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(4), 150-161. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1044203>
- Fenster, J. (2016). Teaching note – evaluation of an avoiding plagiarism workshop for social work students. *Journal of Social Work Education*, 52(2), 242-248. doi: 10.1080/10437797.2016.1151278
- Harvard health publishing. (2019). *What's your why?* Retrieved from <https://www.health.harvard.edu/mind-and-mood/a-purpose-driven-life-may-last-longer>
- Hanbidge, A.S., Tin, T., & Tsang, H.H. (2018). Academic integrity matters: Successfully learning with mobile technology. *Renison University College*, 1-12. Retrieved from <http://hdl.handle.net/20.500.11895/540>
- Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*. London, UK: SAGE Publication
- McKenzie, A. (2018, September 24). Using mobile technology to educate students about academic integrity [Blog post]. Retrieved from <https://academicintegrity.org/blog/using-mobile-technology-to-educate-students-about-academic-integrity/>
- Nazarbayev Intellectual School of Astana. (2015). Academic Honesty Policy of NISA. Retrieved from www.nisa.edu.kz
- Stetter, M. E. (2013). Teaching students about plagiarism using a web-based module. *Journal of Further and Higher Education*, 37(5), 675–693. doi: 10.1080/0309877X.2012.684035
- Thomas, J., Raynor, M., & McKinnon. (2013). Academic integrity and oral examination: An Arabian gulf perspective. *Innovations in Education and Teaching International*, 51(5), 533-543. doi: 10.1080/14703297.2013.796724
- Columbia University. (2019). *Academic integrity*. Retrieved from <https://www.gocolumbia.edu/academics/integrity.php>
- Tulane University. (n.d.) *Academic integrity*. Retrieved from <https://global.tulane.edu/oiss/academic-integrity>