

**Жас мұғалімдердің Павлодар қаласы
Назарбаев Зияткерлік мектебінің алғашқы
жылындағы қиындықтары**

Бахыт Амирова

ағылшын тілі мұғалімі

Павлодар қаласындағы химия-биологиялық бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі

Әдебиетке шолу

- 1. Cherubini, L. (2009). Reconciling the tensions of new teachers' socialization into school culture: A review of the research. *Issues in Educational Research*, 19 (2).
- 2. Jones, M. (2009). Supporting the Supporters of Novice Teachers: an analysis of mentors' needs from twelve European countries presented from an English perspective. *Research in Comparative and International education*, vol. 4, number 4.
- 3. Knobloch, N. & Whittington, M. (2002). Novice Teachers' Perceptions of Support, Teacher Preparation Quality, and Student Teaching Experience Related to Teacher Efficacy. *Journal of vocational educational Research*, 27(3), pp.331-341.
- 4. Mathur, S., Gehrke, R., & Kim, S. (2012). Impact of a Teacher Mentorship Program on Mentors' and Mentees' Perceptions of Classroom Practices and the Mentoring Experience. *Special Series: Data-Based Decision Making*, pp. 154-162.

Зерттеу сұрақтары

- **1. Павлодар НЗМ-де жұмысының бірінші жылы жаңадан келген мұғалімдер қандай қиындықтарға тап болады?**
- **2. Мектеп қабырғасында жаңадан келген мұғалімдерді қалай қолдау керек?**

Зерттеу әдісі және зерттеуге қатысушылар туралы ақпарат

- Сапалы зерттеу
- Зерттеу қатысушыларымен жеке сұхбат («Бастау» курсының тыңдаушылары)
- Ашық сұрақ түрлерінен тұратын сауалнама
- Павлодар қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде әр түрлі пәндерден сабақ беретін 12 жаңадан келген мұғалім
- Зерттеу қатысушыларының 80% мектепте 0 немесе +3 жыл жұмыс тәжірибесі бар

**Деректерді талдау: № 1 зерттеу мәселесі:
Павлодар НЗМ-де бірінші жылы жаңадан келген мұғалімдер
қандай қиындықтарға тап болады?**

Зерттеу қорытындылары:

- 1. Жаңа мұғалімдерге бейтаныс болған NIS Program-ға сәйкес оқыту;**
- 2. Сабақта критериалды бағалауды қолдану;**
- 3. Оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында сабақтарда саралауды қолдану;**
- 4. Оқушылардың ата-аналарымен қарым-қатынасы**

Деректерді талдау: № 2 зерттеу мәселесі:
**Мектеп қабырғасында жаңадан келген мұғалімдерді
қалай қолдау керек?**

- Жаңадан келген мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсету мақсаты болып табылатын «Бастау» кәсіби қоғамдастығына қатысу.
- Менторинг бойынша мектеп бағдарламасы, оның аясында әр жаңадан келген мұғалімге мектептің тәжірибелі мұғалімі бекітіледі.
- Мектептегі ынтымақтастық пен қолдау атмосферасы, мектеп мұғалімдерімен кәсіби диалог.

Қорытынды

- Жаңадан келген мұғалімдер үшін «Бастау» жобасына тиімді және нәтижелі қатысу:

1. Курс тренерлерімен апта сайын кездесу;
2. Жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету;
3. Сабақтарды талдау және жоспарлау, сабаққа кері байланыс беру;
4. Ашық сабақтар өткізу.

- Мектептің менторинг бағдарламасы

1. Жаңадан келген мұғалімдер мен мектептің тәжірибелі мұғалімдері арасындағы тиімді ынтымақтастық;
2. Сабақты бірлесіп жоспарлау және талдау.

Зерттеудің практикалық қолданылуы

Зерттеу нәтижелері:

- Павлодар НЗМ-нің жаңа келген мұғалімдерге қолдау көрсету бойынша табысты тәжірибесі Қазақстан және әлемнің басқа елдерінің мектептерінде қолданылуы мүмкін
- Мектеп қабырғасында жаңадан келген мұғалімдердің кәсіби және тұлғалық өсуіне ықпал ететін ынтымақтастық атмосферасын құру және қолдау