



**1995-2020**

- Мы обучаем поколение, которое:
- ✓ С детства окружены большим потоком информации, умеют ее анализировать
  - ✓ Быстро взрослеют, не признают авторитетов
  - ✓ Ценят личную свободу
  - ✓ Они замкнуты, среди них очень много интровертов
  - ✓ У них развито клиповое мышление

Чему учить?

Как учить?

Как удерживать  
внимание учеников?

Как мотивировать их  
на самообразование?



**4 industrial revolution**

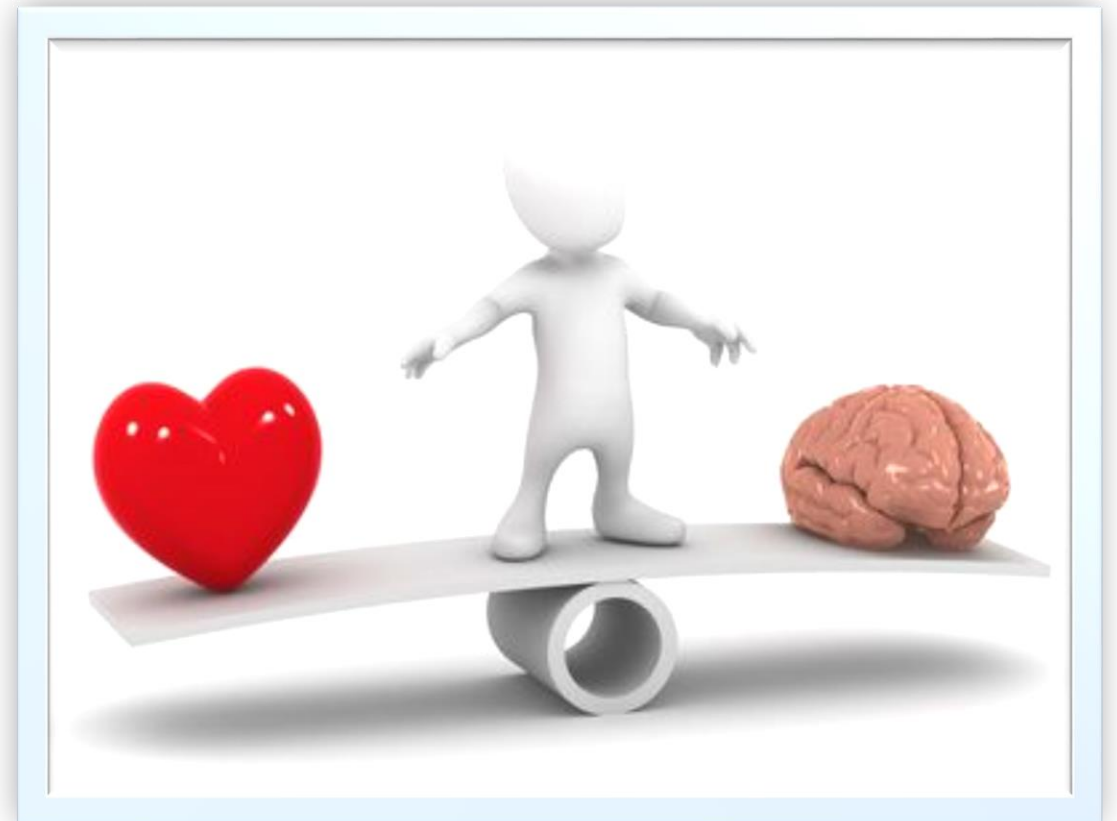
# Как развивать EQ у учащихся через интеграцию уроков истории и литературы?

Специфика учебных предметов истории и литературы позволяет **анализировать эмоции человека** через проблемы общественной жизни.

Исследование эмоционального интеллекта через интеграцию истории и литературы дает возможность **использовать учебный процесс** для изучения внутреннего мира учащегося

**Интеграция**, как способ организации урока, больше способствует **развитию креативного и системного мышления**, что значительно продвигает **исследовательские навыки** учащихся

Повышение интереса к обучению, повышение результативности обучения, **улучшение социальных навыков**.



# Эмоциональный интеллект

## VISION

Информация на уроке превращается в знание только тогда, когда ученик активно осмысливает, делает психическое усилие на распознавание данных, старается соотнести полученную информацию уже с имеющимися знаниями и встроить ее с «свою картину мира»



Распознавать эмоции.



## MISSION

Развивая ЭИ, мы позволяем ученикам противостоять негативным эмоциональным импульсам, что способствует улучшению их психического здоровья и совершенствованию социальных и коммуникативных навыков. ЭИ формирует коллаборативные навыки, дисциплинирует, учит взаимодействию в социуме



Уметь управлять своими эмоциями.

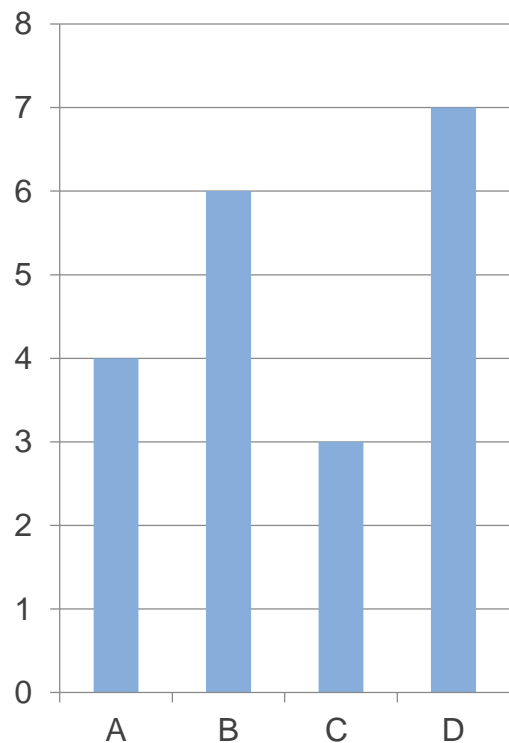


Успешно взаимодействовать с окружающим миром

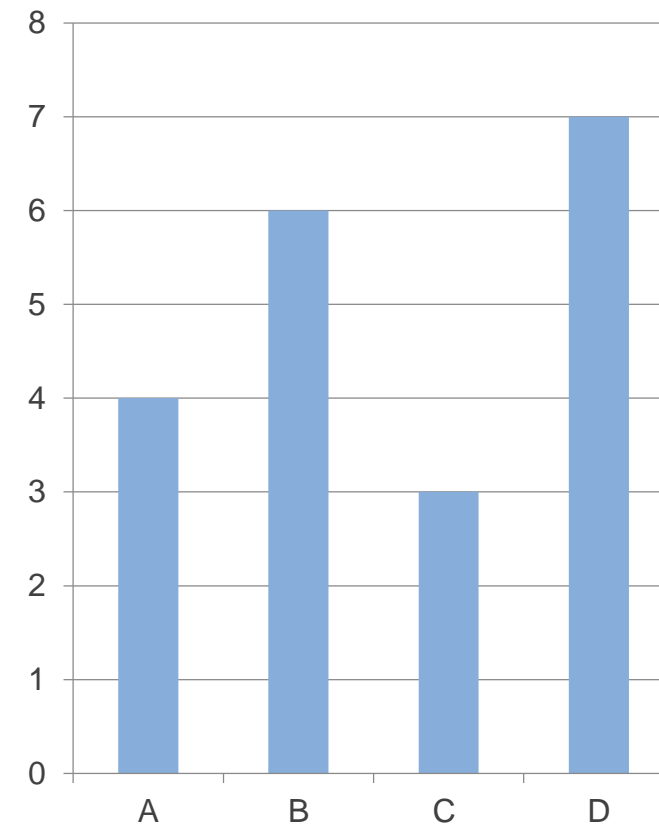
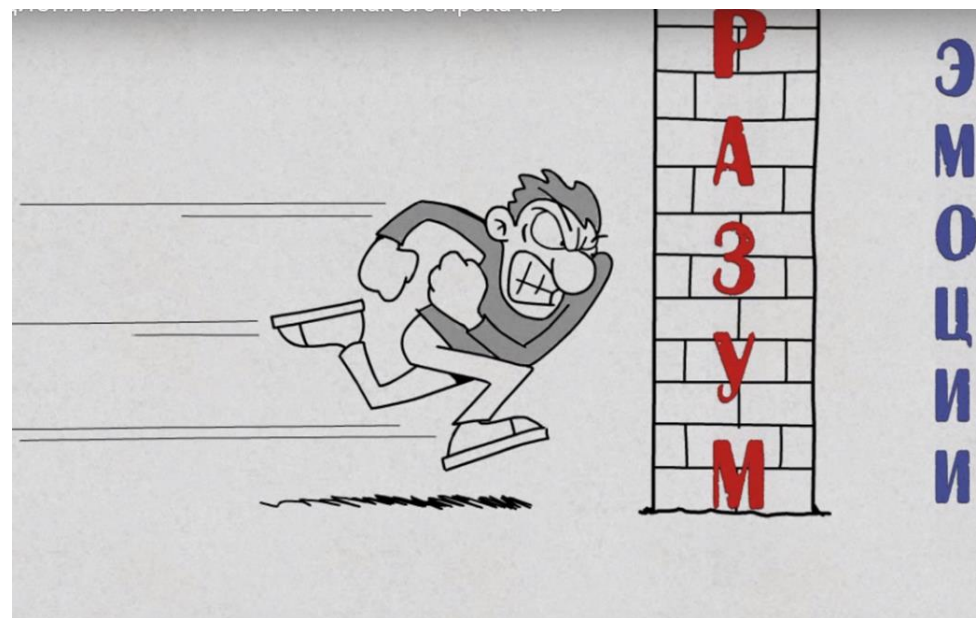
# Исследовательский вопрос:

Способствует ли развитию эмоционального интеллекта интегрированные уроки истории и литературы?

# Анкета Н. Холла

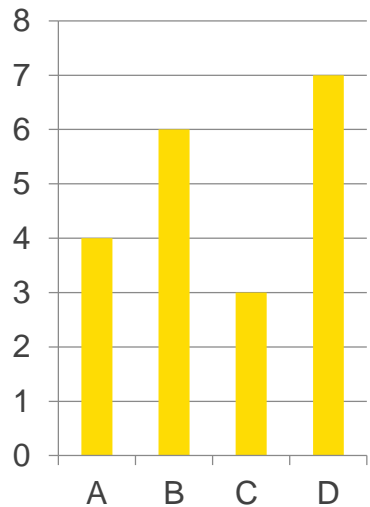


Эмоциональная осведомленность

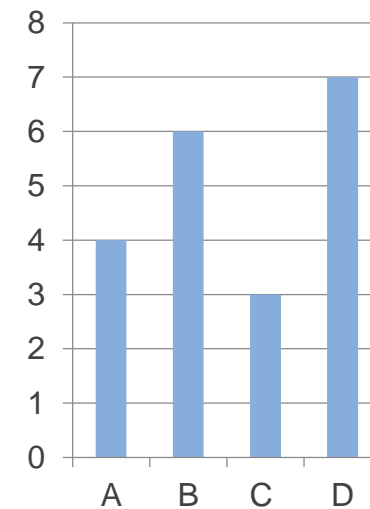
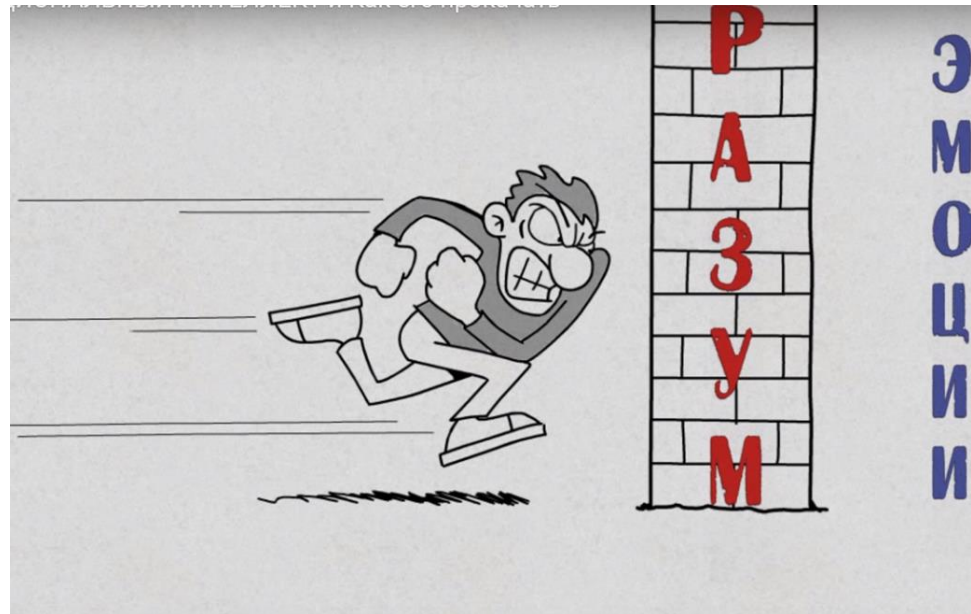


Самотивация

# Анкета Н. Холла

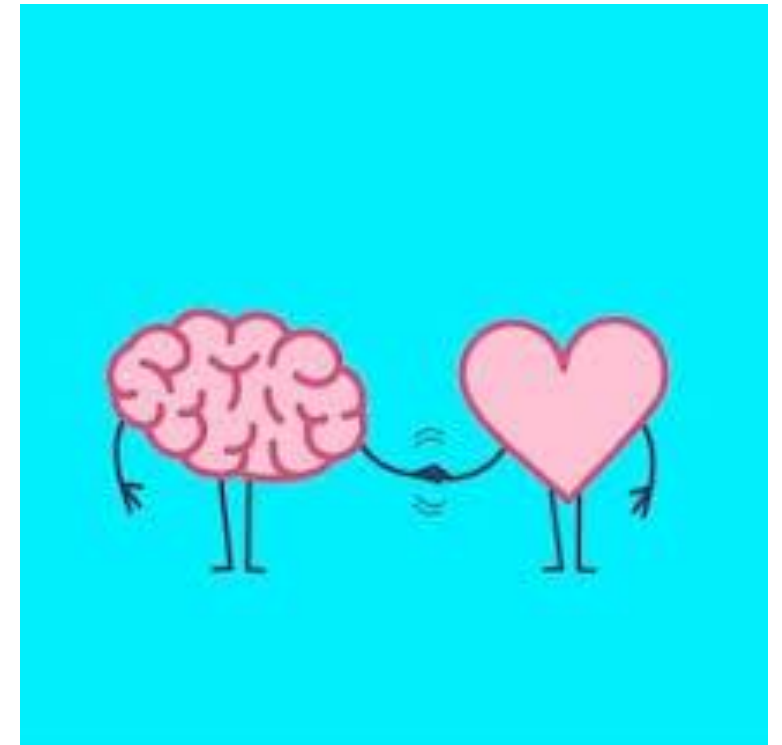


Управление  
своими эмоциями

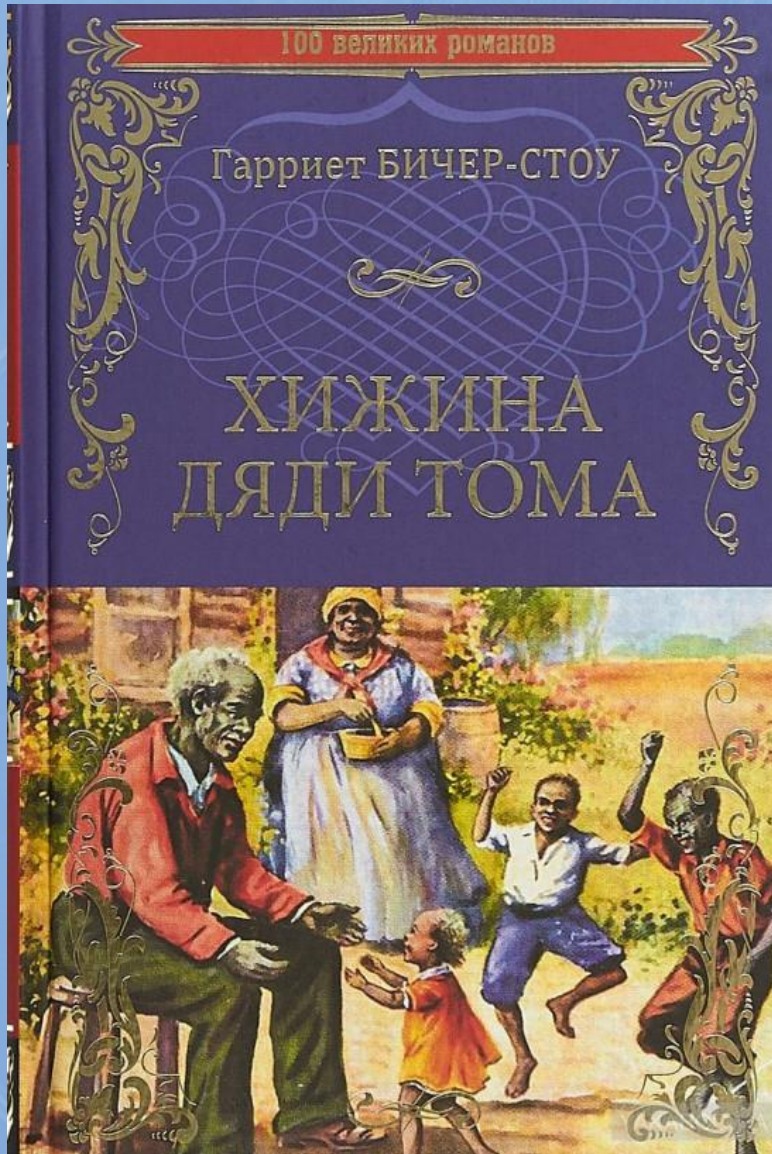


Управление эмоциями  
других людей

# Ключевые навыки EQ







Как было отменено  
рабство в США?

**Эмпатия**

**Тяжелое положение рабов -  
фрагмент из романа Бичер-Стоу «Хижина  
дяди Тома»**

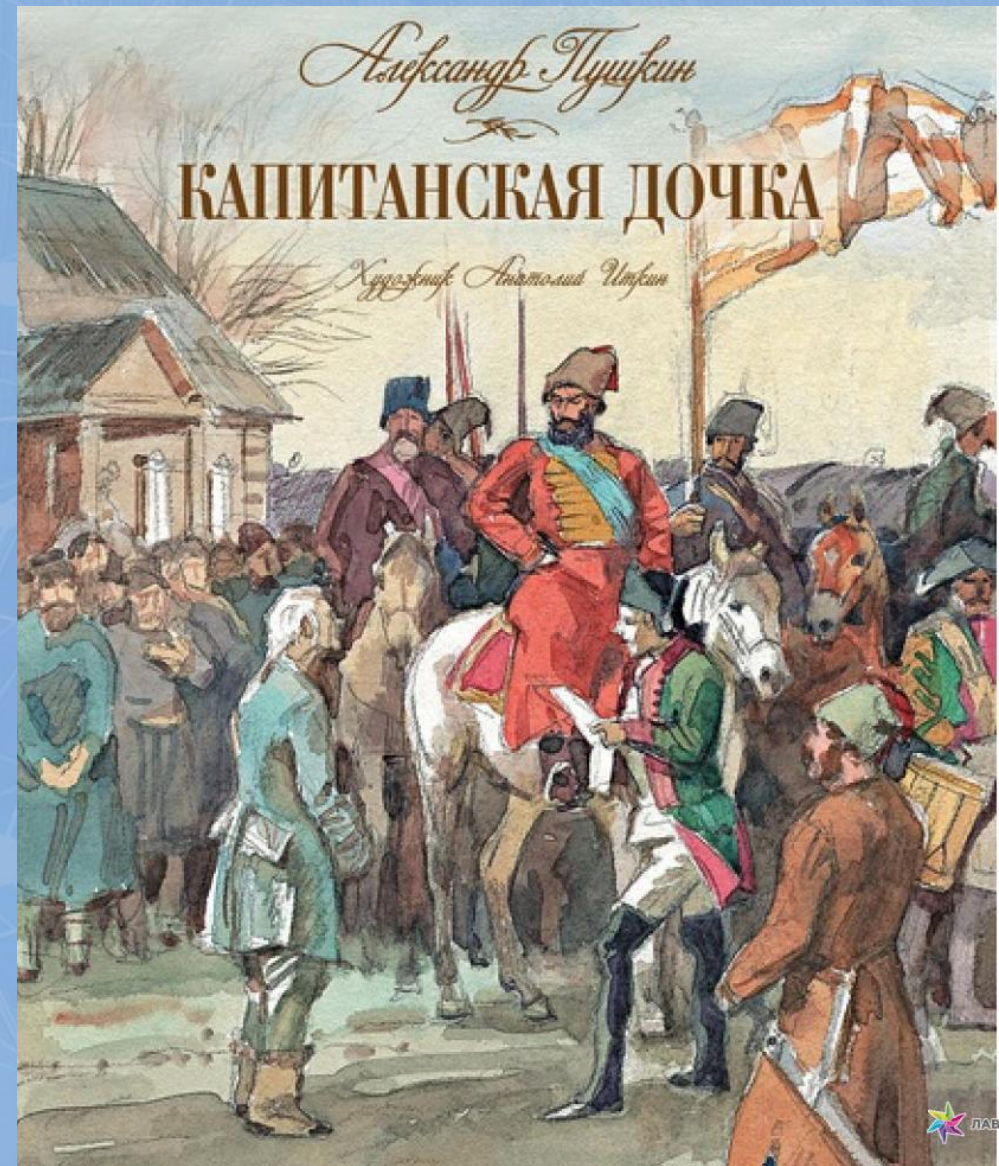
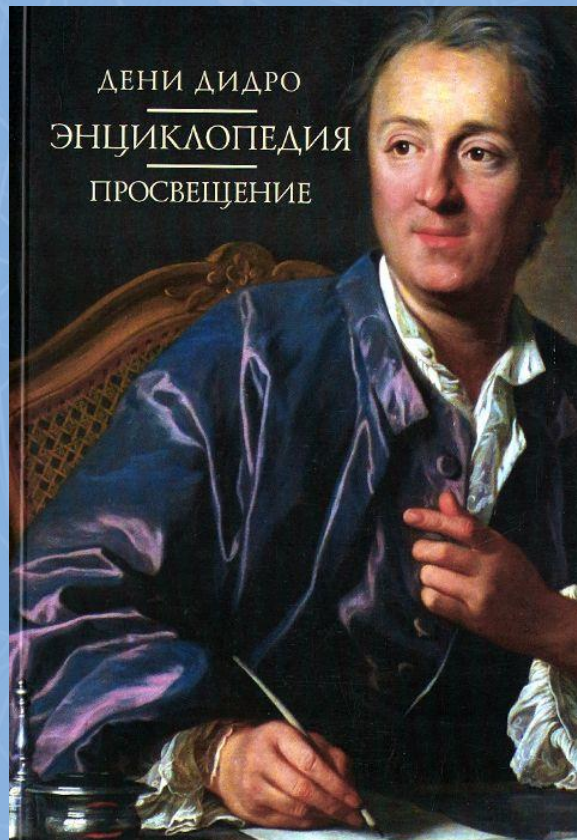
**Ассертивность**

**Отмена рабства: гуманность или  
вынужденная мера**

**Умение слушать**

**составление уточняющих вопросов  
по ромашке Блума**

# Кто из европейских правителей был более просвещенным?



Эмпатия

Жестокая казнь Пугачева  
и его сторонников

Ассертивность

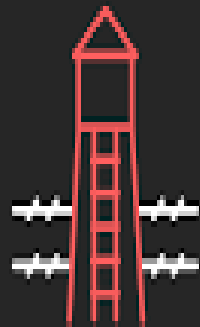
Екатерина II-  
просвещенная  
императрица или  
жестокый самодержавец

Умение слушать

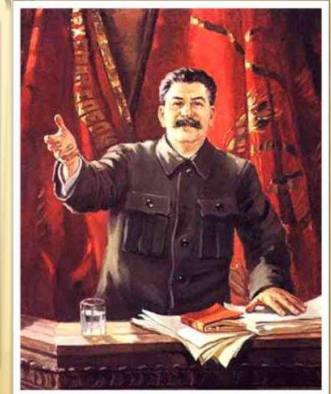
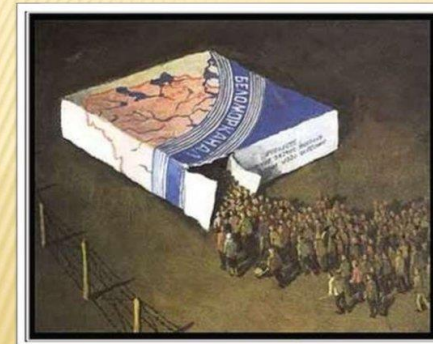
Прием - перефразирование.

# Насколько сталинский политический режим изменил страну?

Мне говорят, что репрессий в СССР не было. Как с этим спорить?



**КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ И.В.СТАЛИНА. МАССОВЫЕ РЕПРЕССИИ И СОЗДАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРАНОЙ.**



**Анна Ахматова «Реквием»**

## **Эмпатия**

«Семнадцать месяцев кричу,  
Зову тебя домой.  
**Кидалась в ноги палачу -  
Ты сын и ужас мой.**  
Все перепуталось навек,  
И мне не разобрать  
Теперь, **кто зверь, кто человек,**  
И долго ль казни ждать.»

Трагедия народа –или личная трагедия матери и сына

## **Ассертивность**

## **Умение слушать**

Охарактеризовать сталинскую эпоху, используя строки из произведения А.Ахматовой

Газетная  
публицистическая  
статья.  
Русский язык  
9 класс



Как статья  
Эмиля Золя  
«Я-Обвиняю!»  
показывает  
нам силу  
слова?

## Эмпатия

«Правды — вот всё,  
чего я жажду страстно  
ради человечества...  
Негодующие строки  
моего послания —  
воплъ души моей».

## Ассертивность

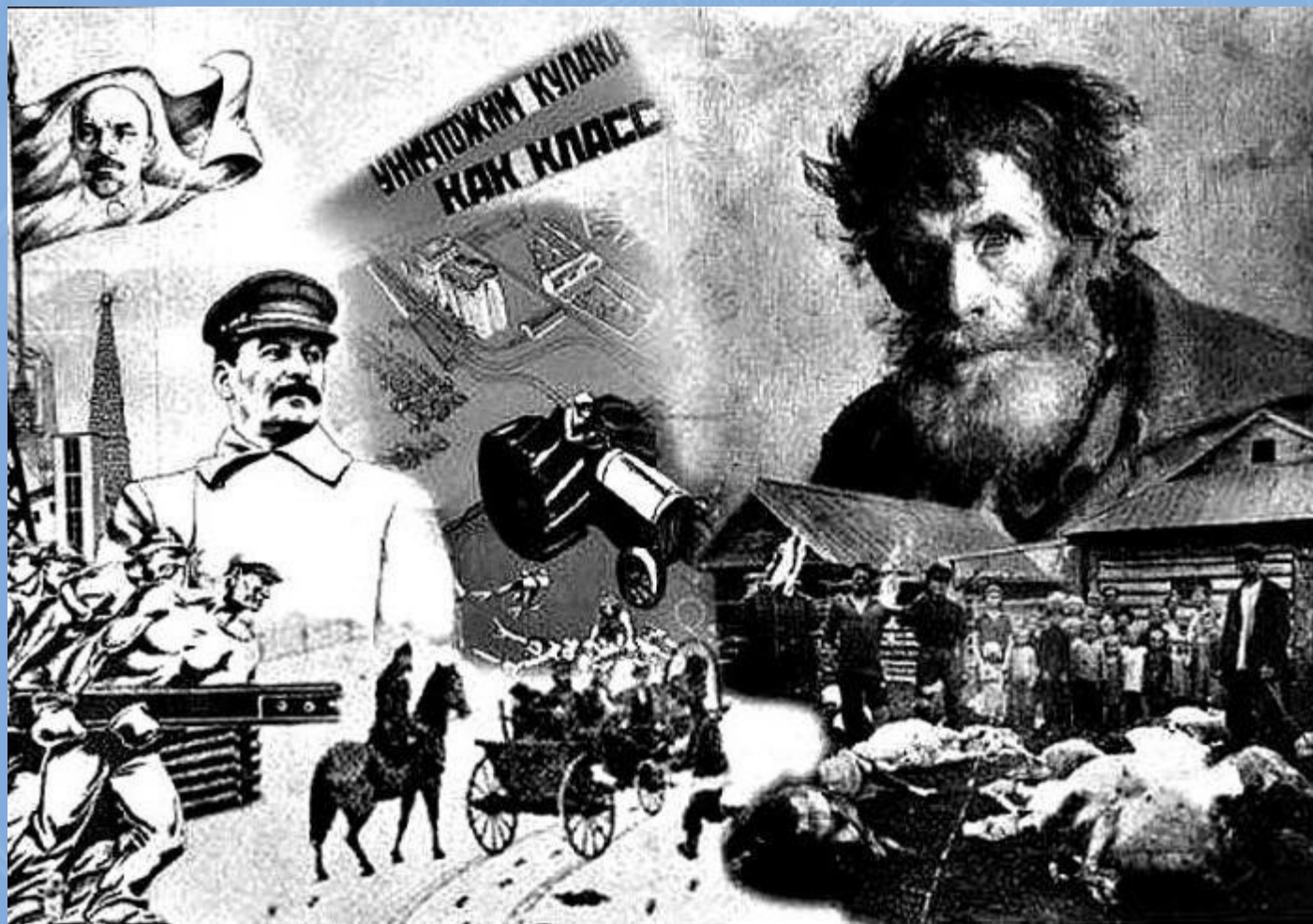
**Сила закона  
или  
сила слова?**

## Активное слушание

**Прием  
«Суммирование»**



# Как развивалась экономика СССР в 20-30-е годы XX века?



## Эмпатия

**«Не облезшего от голода пса кормил я куском хлеба, а свою совесть»**

## Ассертивность

**коллективизация и раскулачивание:  
античеловеческая политика  
или вынужденная мера**

## Активное слушание

**Прием «Открытые вопросы»**

# Итоги исследования



**Преодоление алекситимии учащихся**



**Углубление знаний истории, литературы и  
русского языка**



**Проактивность учащихся и развитие  
исследовательских навыков**



**Повышение эмпатии и  
активного слушания**



Исследование продолжается.  
Конечный результат - разработка сборника  
интегрированных уроков, публикация статьи  
«Влияние интегрированных уроков на развитие  
эмоционального интеллекта»

**Человеку сильно повезло,  
Если он умеет очень щедро  
Эмоциональное тепло  
Как огонь добыть из личных недр**

