

**Влияние низкоуровневых
упражнений на развитие
навыков письма у учащихся.**

План

- 1 Проблема и цель исследования
- 2 Низкоуровневые упражнения на письмо
- 3 Методы и выводы исследования
- 4 Вывод
- 5 Дальнейшие исследования

Проблема и цель исследования

- Проблемы в письме среди учеников 7-х классов: порядок слов, согласование глаголов, использование времен, артикли, орфография, неправильное использование словарного запаса (ограниченный словарный запас);
- Изучить, в какой степени низкоуровневые упражнения улучшит навыки письма учащихся;

Низкоуровневые упражнения на письмо

Частые, неформальные задания, которые заставляют учащихся регулярно проводить время, размышляя на письменном языке о том, чему они учатся на обсуждениях, чтениях, лекциях и собственном мышлении (Elbow, 1997).



Преимущества написания низкоуровневых упражнений для учащихся (Brinker, 2018; Elbow, 1997):

- ✓ оставаться вовлеченным на уроке;
- ✓ улучшить академическое письмо;
- ✓ помочь учащимся быть активными;
- ✓ найти свой язык для ответа на вопросы;
- ✓ быть более авантюрным и задавать вопросы;
- ✓ научиться писать с полным вниманием к своему мышлению;
- ✓ научиться метакогнитивному мышлению;
- ✓ научиться разговаривать с собой;

Преимущества написания низкоуровневых для учителей:

- ✓ помогать комментировать;
- ✓ оценивать успеваемость студентов;

Психологические преимущества низкоуровневых упражнений

- расслабляет;
- хорошая практика;
- тренирует ваши творческие мышцы;
- вы учитесь доверять себе;
- создает уверенность;
- вдохновляет;
- помогает раскопать эмоциональные темы и барьеры;
- способствует процессу, а не результату;

<https://www.writerscookbook.com/the-psychological-benefits-of-free-writing/>
<https://writingcooperative.com/the-benefits-of-free-writing-9d7a5940e34>

Темы на низкоуровневые упражнения:

- Мой план на эти выходные
- Продолжите это предложение: я ...
- Моя школа
- Мой любимый питомец
- Напиши про Люка
- Основные моменты дня
- Картина Скруджа и его подруги
- Основные события года
- Резолюции за год
- Место моей мечты
- Основные моменты утра
- Картина Губка Боб
- Мне нравится писать ...
- Как бы вы закончили историю «Три поросенка»
- Амелия Беделия - напишите абзац, используя слова
- Выберите место, где вы никогда не были
- Свободное написание
- Настройка книги «Динозавры перед темнотой»
- Что вы узнали из книги?
- Ваше мнение о книге.

picture

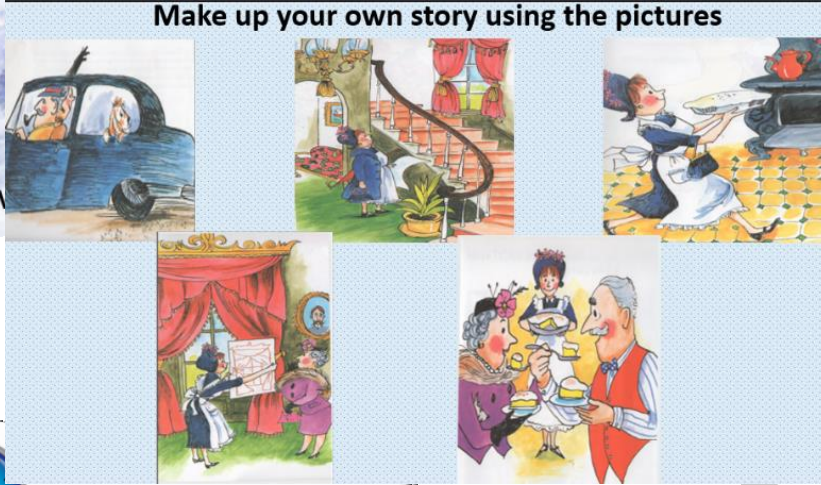
A CHRISTMAS CAROL

Stave 4



What

What is the setting of a story?



Make up your own story using the pictures



Writing time



Writing time



Writing time



If you had to give your name or a title...
"The Champion of..."
Champion would you

My New School.
(my first impression, feelings and worries)



Методы и результаты исследования

- Опросник;
- Тетради для учащихся на 5 минут;
- Анализ итоговых результатов письма до и после вмешательства;

- Учащиеся 7 классов(40 учеников) ;

Результат опросника

Когда я пишу 5 минутное письмо,...

Я думаю, что 5 минутное письмо...



	1 несогласен	2 отчасти согласен	3 полностью согласен
1. увеличило мою уверенность в письме			
2. улучшило критическое мышление			
3. развило саморефлексию			
4. <u>помогло вдохновиться в письме</u>			
5. <u>помогло выразить свое мнение</u>			
6. <u>помогло сосредоточить мое внимание</u>			

Другие преимущества

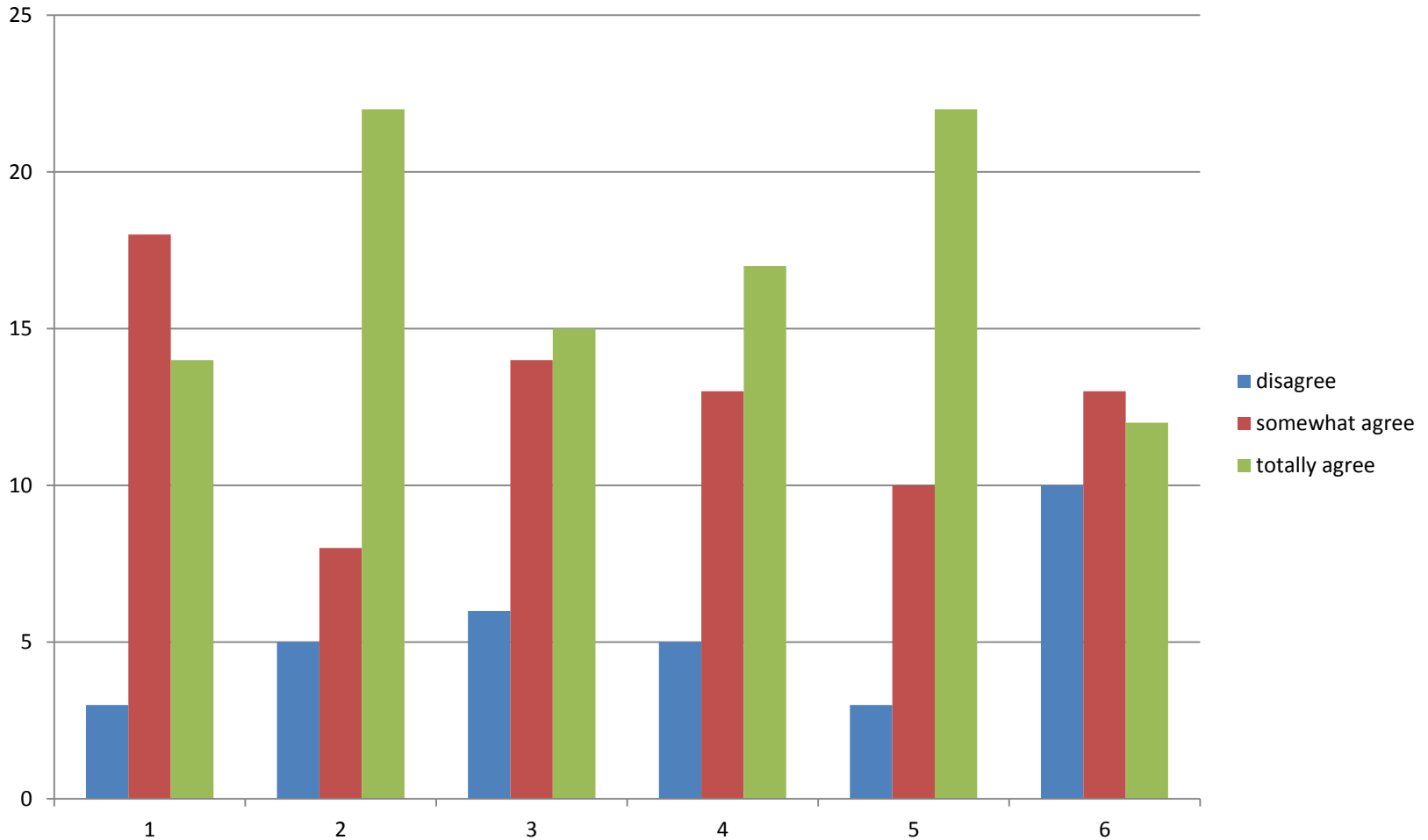
Когда я пишу 5 минутное письмо...

- я счастлив
- Я помню слова, которые мы выучили
- Я могу сказать свое мнение лучше, чем в прошлом ...
- Я начал свой дневник
- Я учу новые слова
- Я расслабляюсь
- Это помогает мне быть лучше в письменной форме
- Мне весело и мое настроение улучшается
- Я тренирую свои навыки письма
- Я могу практиковать грамматику

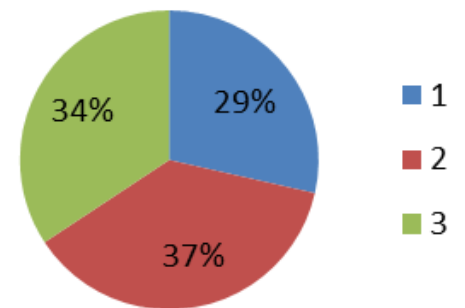
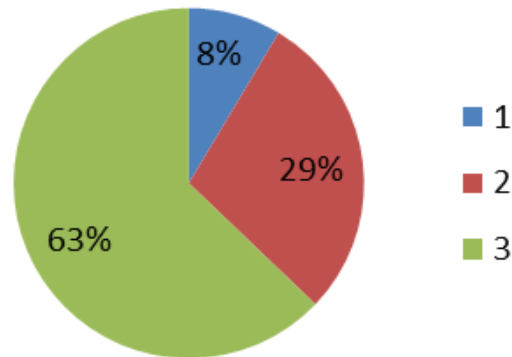
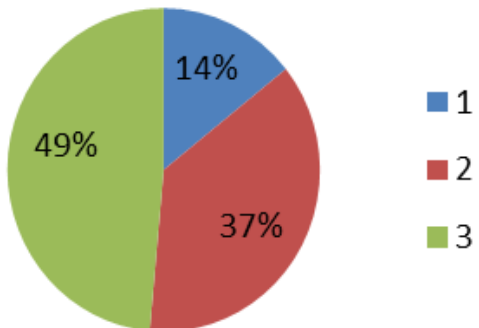
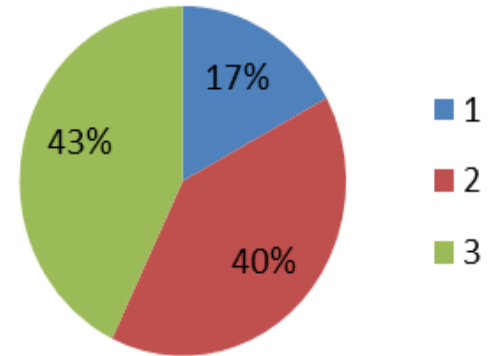
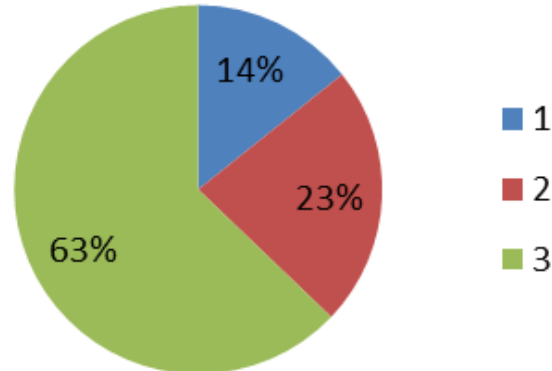
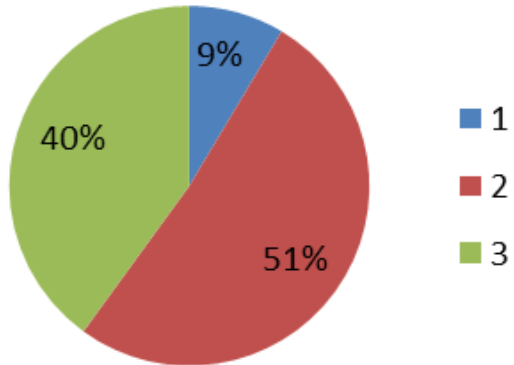
Когда я пишу 5 минутное письмо...

- Я не знаю, что написать о теме и провожу 4 минуты, чтобы подумать о своих идеях
- Я чувствую нейтралитет (у меня нет плохого или хорошего мнения) ... Я не хочу писать о своей жизни или своем дне. Я хочу использовать свое воображение.
- Я думаю, что очень долго и часто я ничего не могу написать

Ответы студентов на каждое утверждение



Ответы студентов на каждое утверждение в процентах



5 минутное письмо ...

- помогло мне быть креативным
- улучшил грамматику
- улучшила письменность по английского языка
- Помогло пересмотреть для новых слов
- Заставляет меня думать о чем-то
- Помог вспомнить маленькие события, которые я забыл

The 6th of September

1 ^{ww} Do to ^{sp} school

2 ^{ww} Do to club (b) dom byra. Not Do, but Go!

3 ^{ww} Do to club 100 book

4 ^{ww} Do to club ^{sp} dance

5 ^{ww} Do to home

6 ^{ww} Do to ^{sp} sleep

The 11th of September

I am a student I am get up at 7 o'clock

I am a woman I am sitting, sitting

I am a people. My name is Aigerim.

(M)

The 18th of September

I choose a kitten. Because he little and fluffy. He (de) be to raise the mood.

Behind ^{he} (it) is necessary to clean. (But (it's) ~~he's~~ a (l) small th) But it's a small things.

15 02 2019

I don't know what to write. I have no idea what to write about. Oh I can write about time. Time.... what we know about it. This is what it is not possible to contradict. Time we are ~~to~~ ruthely open.

Your writing

21 02 2019

The story happens in the woods. Jack and Annie ~~been~~^{were} in Frog Creek Pennsylvania. They saw tree house.

01 03 2019

I think this book very interesting, and because this book about pretend stuff. This book has ~~more~~^{much} information about dinosaur. for example „This flying reptile lived in the Cretaceous Period. It vanished 65 million years ago with the dinosaurs" each other. With this book I learn much word. and or

My school.

My school name is MIS. School
very very big and long. School
easy lost. School very very very
good.

writing

1. Puppy. Puppy is little and charming.

I go want with puppy. Puppy
name is Max. He is like playing

They very very smart and beautiful.
They I'm ^{training} draw puppy.

He no smile. He given to laugh.
He smart. He very rich.

Now would you end the story
"3 little pig"?

Wolf climbed in the house with
window. Then he saw three
little pig. He was very angry.
But they were very strong.
And won Wolf. Then they gave
Wolf to prison.

folks saw ground mountain, And
they come on the mountain,
but, this mountain grand, because
is this they come on grand
mountain ten days. ~~the~~ on
the mountain ~~very~~ fast. they
colours clothes.

My animal

I want what I have puppy. Because puppy very funny and cute. I can play game with puppy. Puppy very good animal for all. I will give to him food. I will love him. If I train him, he can will champion be.

Resolutions for the new year

1. good learn
2. kill of laziness laziness
3. Find many friends

Life story in 5 sentences.

I born in Abai, in 2006. My childhood was very funny thanks to my sisters. Then for me school was very interesting. Now I learning in MIS.

04.02.19.

I want to visit Korea, Because, in Seoul live my idols and for me Korea is very good country. I want to visit shops in Korea and, because in Korea beautiful weather.

15.02.19.

Tomorrow is my birthday. My friends want make surprise to me. But my family will not go to me. It is very bad. I hope what all will be good. Congratulations!
Good job! Keep up!

- **Порядок слов**
- **Правильное использование времен**
- **орфография**
- **Запас слов**
- **Уверенность в письме**
- **Артикли**

Заключение

- Большинство учащихся положительно относятся к написанию низкоуровневых упражнений;
- 74% студентов показали небольшое улучшение в письме;
- Низкоуровневые упражнения...
 - повысили уверенность учащихся в письме
 - помогли выразить свое мнение
 - развили саморефлексию

Дальнейшая практика

- Включить темы / вопросы / задачи, связанные с содержанием урока;
- Выбор более конкретных тем;
- Проверка их тетрадей для творческого письма и регулярная обратная связь;
- Давать больше положительных отзывов;
- Предложить 5-минутное письмо другим предметам;

References:

- Elbow, P. (1997). *High stakes and low stakes in assigning and responding to writing*. San Francisco, the USA: Jossey-Bass.
- Brinker, S. (2018). Using low stakes writing as a teaching strategy.

Refernces:

- 20 creative writing prompts that you can do in 10 minutes <http://blog.ed.ted.com/2015/11/17/21-fun-things-to-write-about-in-10-minutes-or-less/>
- 5 minutes writing <https://www.pinterest.com/roberl1/5-minute-writing/?lp=true>
- Writing bugs https://www.educationworld.com/a_lesson/archives/writing_bugs.shtml

- <https://www.time4writing.com/5-minute-daily-writing-exercises-for-busy-families/>