

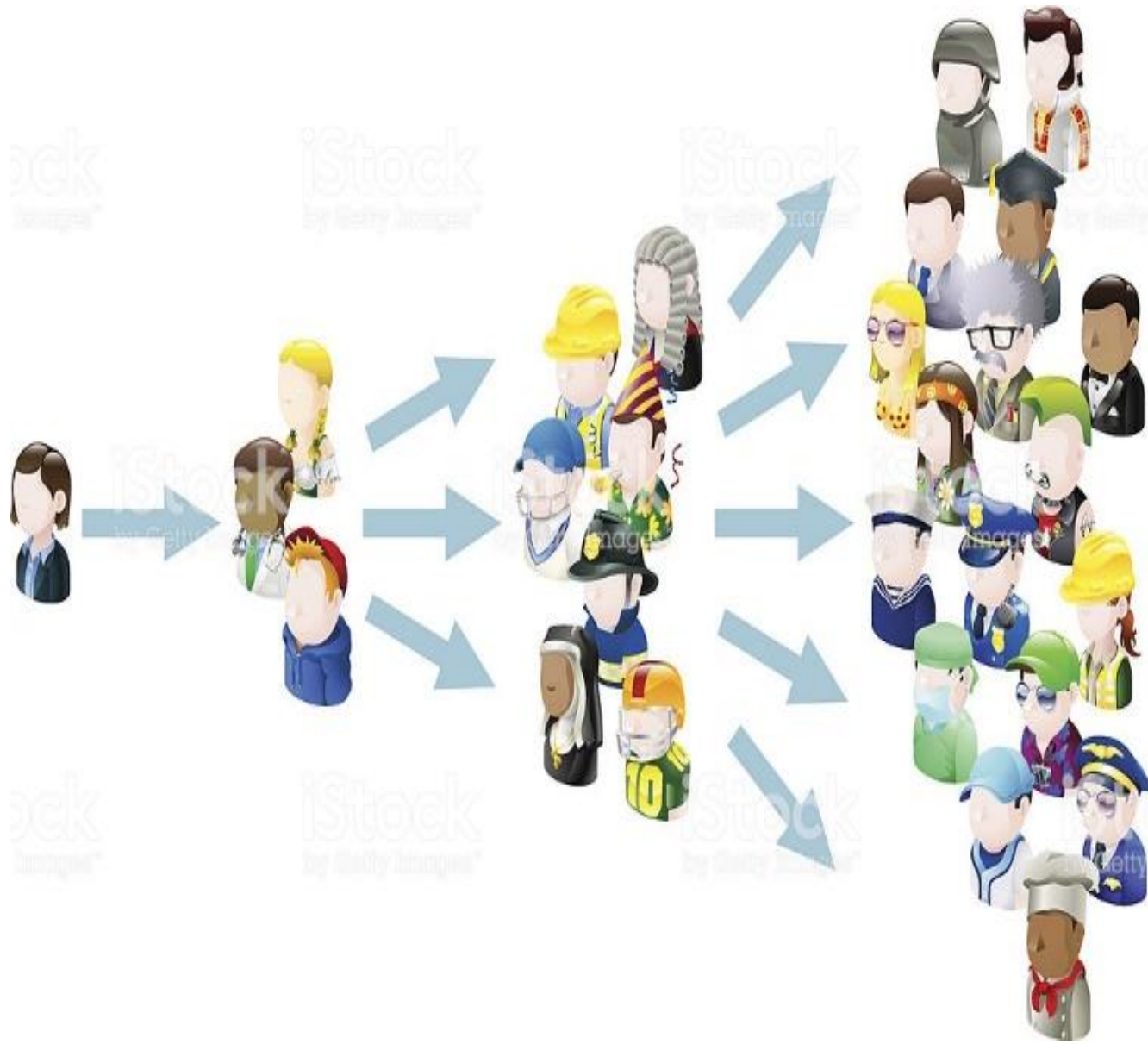
*Пути снижения случаев
академического плагиата среди
учащихся старших классов*

Асхат Бейсенбаев

Введение

Что такое плагиат?





Академический
плагиат
значительно
распространился
среди учеников
среднего и
старшего классов



- Что может отрицательно повлиять на успеваемость учеников и их дальнейшее карьерное продвижение



- Ключевые навыки ученика

Цели исследования

Определить
уровень
плагиата
среди
учеников 11
класса;



Цели исследования



**Выявить
основные
причины
плагиата
среди
учеников 11
класса;**

Цели исследования



Определить пути и способы написания академических и проектных работ учеников, которые помогут избежать плагиата.

Методология



- Количественный метод – онлайн опрос (90 участников)
- Качественный метод – индивидуальное интервью (37)



Участники интервью и опроса

Ключевые результаты



Прокрастинация,
низкий уровень
тайм-
менеджмента

Ключевые результаты



Отсутствие
времени на
выполнение
заданий

Ключевые результаты



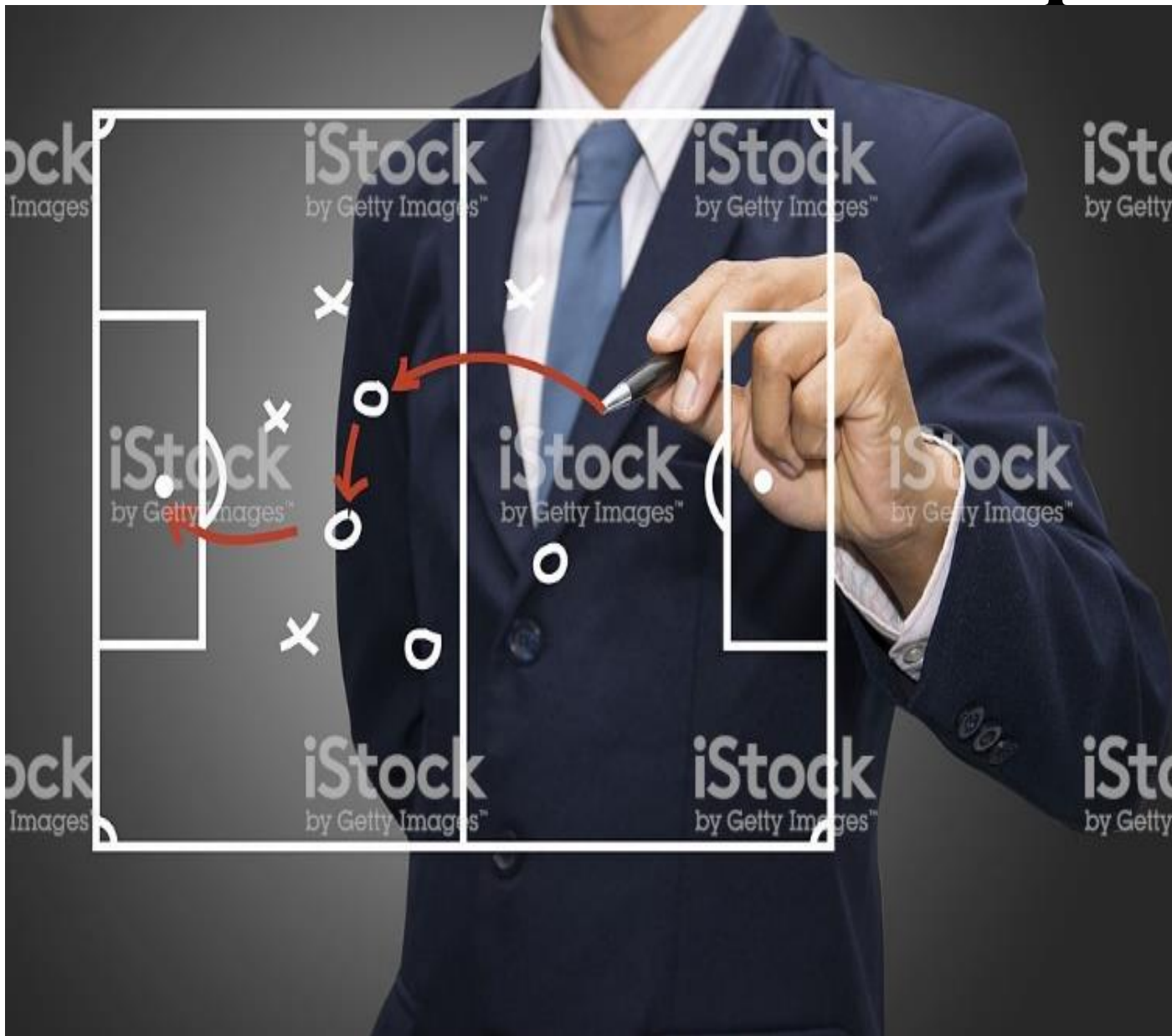
Не
предусмот
рено
наказание
за плагиат

Ключевые результаты



Отсутствие четких инструкций и процедур в школе в случае выявления плагиата;

Ключевые результаты



Ученики не достаточно обучены различным стратегиям по написанию письменных работ без плагиата в среднем звене.

Предложения



- Уделять пристальное внимание не только предметным знаниям, но и способствовать развитию исследовательских навыков учеников;

Предложения

Поддержка администрации школы наказаний за плагиат, а также установление четких инструкций (процедур) для учителей при выявлении факта плагиата;



Предложения

- Количество заданий и время на их выполнение должно быть сбалансировано



Ограничения исследования

- Данное исследование проводилось в рамках одной школы

Список литературы

- Berling R. (2011). The Academic Plagiarism And Its Punishments - A Review. Journal of Pharmacognosy, 21(3): 365-372, May./Jun.
- Chankova, Mariya (2017). "Dealing with Students' Plagiarism Pre-Emptively Through Teaching Proper Information Exploitation," International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning: Vol. 11: No. 2, Article 4. Available at: <https://doi.org/10.20429/ijstl.2017.110204>
- Kain H. & Moukarzel D. (2018) Teachers' and Students' Perceptions of Online Research Skills: An Exploratory Study in South Lebanese Schools. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.9, No.24. p. 109-117.
- Sureda-Negre J., Comas-Forgas R., and Oliver-Trobat M. (2015). Academic Plagiarism among Secondary and High School Students: Differences in Gender and Procrastination. Media Education Research Journal. Comunicar, n. 44, v. XXII, p. 103-110.
- Oxford dictionary definition of plagiarism. Assess date 12.03.2019 <https://en.oxforddictionaries.com/definition/plagiarism>