

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
«Мектеп әлемін өзгертетін ұстаздар» XI
халықаралық ғылыми-практикалық
конференциясы»

**Қазақстан мен Израиль арасындағы халықаралық
ынтымақтастық арқылы оқушылардың ғаламдық
құзыреттілігін дамыту**

Ағылшын тілінің мұғалім-модераторы Валерия Головинцева

Ағылшын тілі мұғалімі Вера Голованова

Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі

Жоба: Онлайн мектептер – ынтымақтастық арқылы сандық оқыту

- Тақырыптар: менің мектебім, менің қалам, менің елім, мәдениет пен дәстүр және экология
- Ақпаратты жинау тәсілдері: мұғалім күнделігі, сауалнамалар, сұхбаттар



«Табиғатқа 5 қадам» атты шағын-жоба



1. Өсімдіктерді отырғызу
2. Гүл отырғызатын сауытты жасау
3. Ақпаратты дайындау
4. Презентация
5. Марапаттау және талқылау

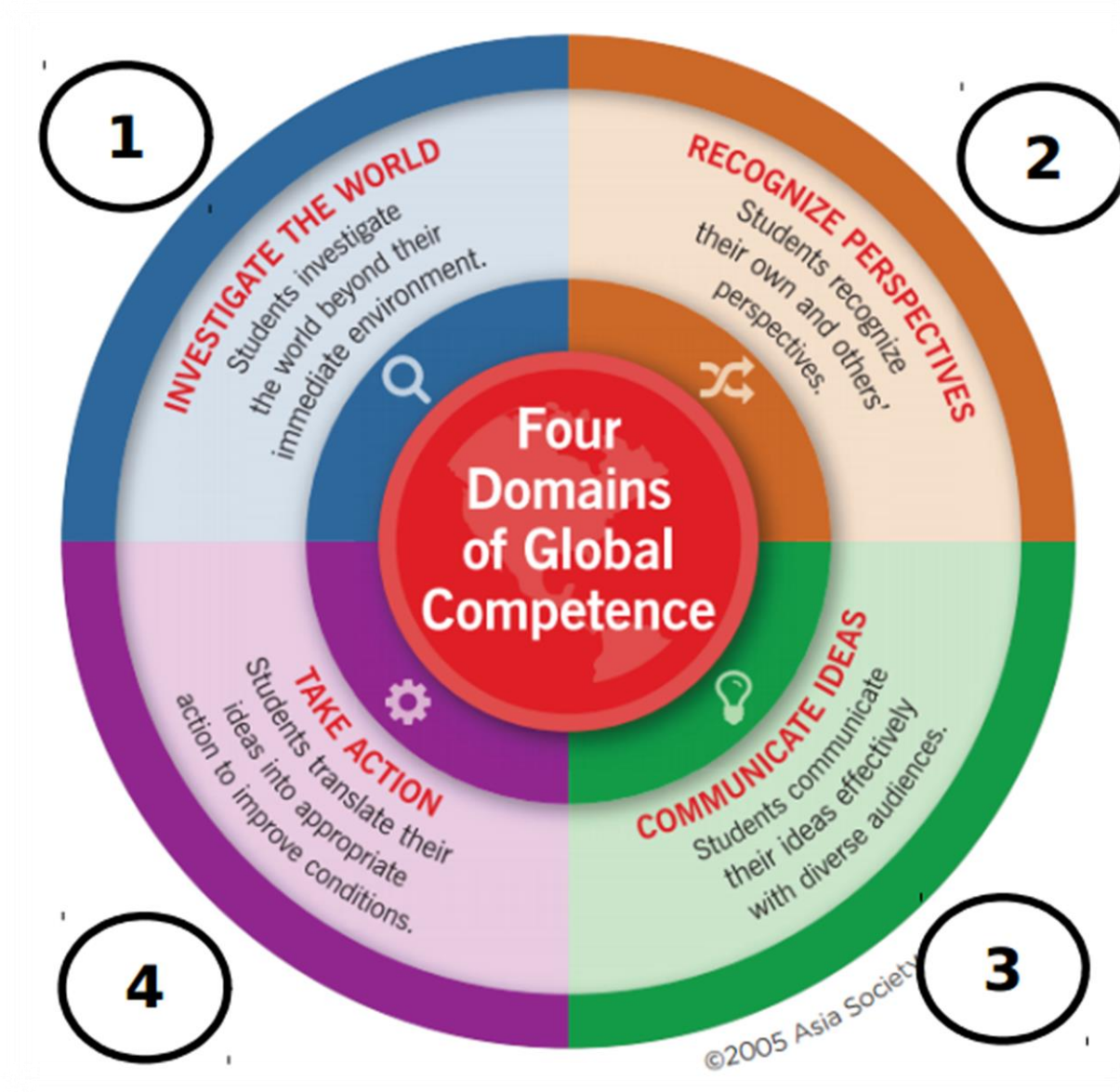


Зерттеу

Зерттеу сұрағы: халықаралық ынтымақтастық жобаның бір бөлігі ретінде оқушылардың жаһандық құзыретін қалай дамытады?

Зерттеудің мақсаты: халықаралық ынтымақтастық жалпы оқушылардың Ғаламдық құзыреттілігін дамытуға және оның 4 дағдыға қалай әсер ететінін анықтау.

Жаһандық құзыреттілік



1 КОМПОНЕНТ

- Әлемді зерттеу. Оқушылар қоршаған ортасынан тыс әлемді зерттейді.

Israel has some ecological problems as well as we have.

1) What have you learnt about Israel from this meeting? Are there any similarities with our country\region?

Israel is a beautiful city. country, for I saw some photos of it ^{on} the future Internet. It has some ecological problems as well as we have

4) Did you feel more confident now in terms of your global awareness?

Oh yeesss! I feel more confident now in terms of my global awareness. I know some information about Israel and I can tell about this country to other people.

I feel more confident now in terms of my global awareness.

2 КОМПОНЕНТ

- Әлемдік қабылдау түрлерінің алуан түрлілігін түсіну. Оқушылар әлемге деген өз көзқарасын сезінеді және басқа да түсініктерді қабылдайды

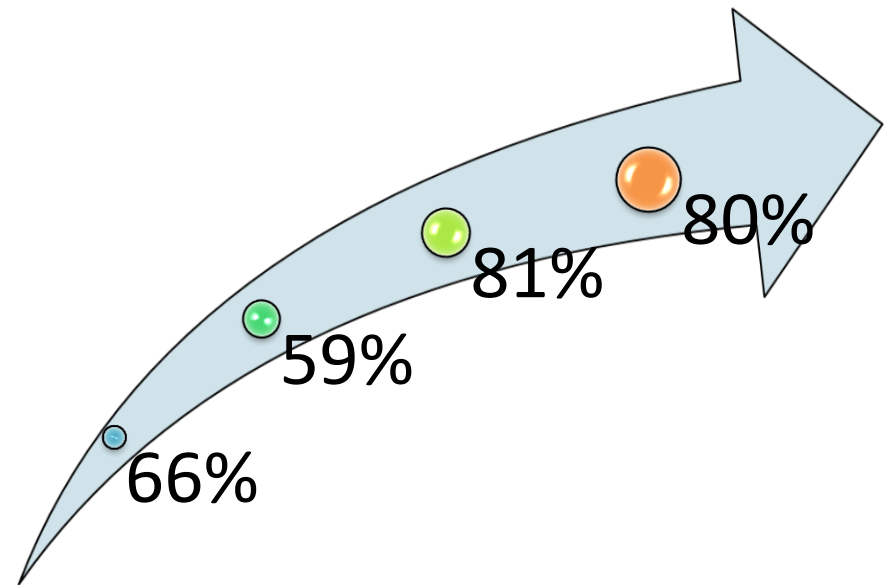
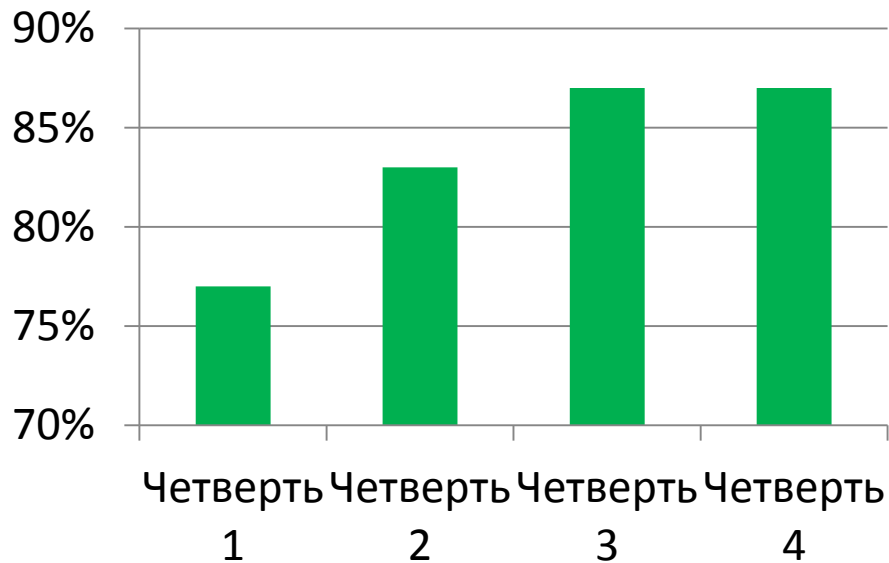
The meeting was cool. I liked it. During this videocall I learned some new information about Israel. In my opinion, culture of this country is very interesting. We talked about money, politicians, food and school rules. But sometimes there was so loud and noisy. I think, everybody got some new experience and learnt new words. It was funny and helpful. 📖

- **“We talked about money, politicians, food and school rules”**
- **“I think everybody got some new experience”**
- **“I think all of us felt really comfortable because of our age and classes we held together”**

3 КОМПОНЕНТ

- Ойды жеткізу. Оқушылар өз ойларын әр топ өкілдеріне тиімді жеткізеді.

Оқу жетістігі



4 КОМПОНЕНТ

- Әрекет ету. Оқушылар туындаған жағдайды жақсарту мақсатында идеяларды іске асырады

«Табиғатқа қарай 5 қадам»





Шешім

Зерттеудің мақсаты

Зерттеудің сұрақтары

Компоненттер бойынша

1) Әлемді зерттеу-
Израиль/ Қазақстан
туралы білімді
тереңдету

2) Әлемдік қабылдау
түрлерін түсіну-
қоршаған әлем
туралы пікір алмасу

3) Ойын жеткізу-
ағылшын тілі
бойынша үлгерімін
арттыру

4) Әрекет ету-
жергілікті деңгейде
экобалансты
жақсарту (мектеп, үй)

Алға қойған жоспарлар

Global Scholars

- Barcelona, Spain
- Buffalo, USA
- Jacksonville, USA
- Madrid, Spain
- Miami, USA
- Toronto, Canada
- Taipei, Taiwan
- Pavlodar, KZ

