

XI международная научно-практическая конференция АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» «Учителя, меняющие мир школы»

**Развитие глобальной компетенции учащихся через
международное сотрудничество между Казахстаном и
Израилем**

Учитель-модератор английского языка **Валерия Головинцева**

Учитель английского языка **Вера Голованова**

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического
направления г.Павлодар

Проект: Школы Онлайн – Цифровое Обучение через Сотрудничество

- Темы: моя школа, мой город, моя страна, культура и традиции и экология
- Способы сбора информации: дневник учителя, опросы, интервью



Мини-проект «5 шагов навстречу природе»



1. Посадка растений
2. Создание горшочков
3. Подготовка информации
4. Презентация
5. Награждение и обсуждение

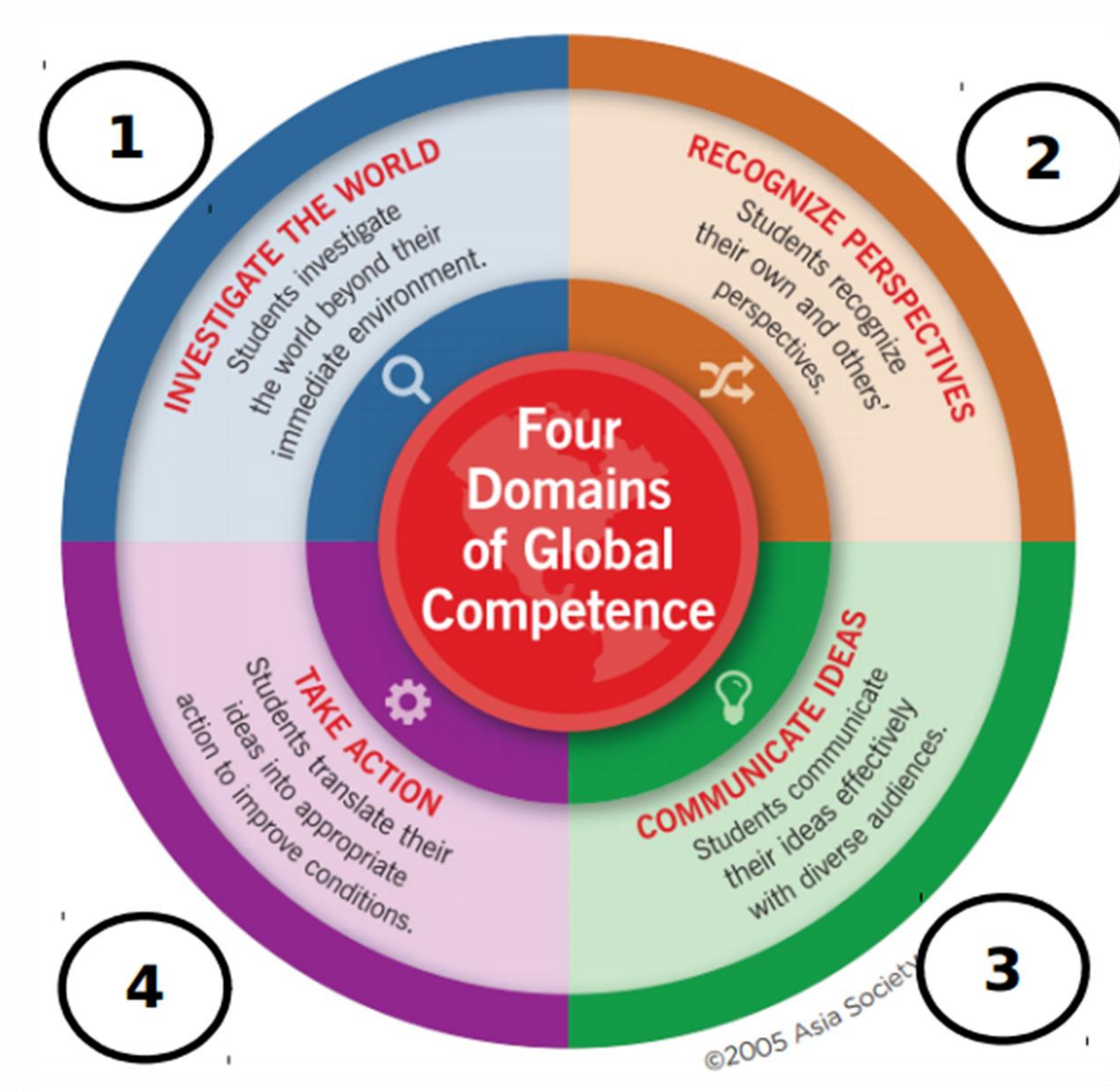


Исследование

Вопрос исследования: как международное сотрудничество как часть проекта развивает глобальную компетенцию учащихся?

Цель исследования: определить, как международное сотрудничество влияет на развитие глобальной компетенции учащихся в целом и на ее 4 компонента в частности.

Глобальная компетенция



Компонент 1

- Исследовать мир. Учащиеся исследуют мир за пределами своего ближайшего окружения.

Israel has some ecological problems as well as we have.

1) What have you learnt about Israel from this meeting? Are there any similarities with our country\region?

Israel is a beautiful city. country, for I saw some photos of it ^{on} the future Internet. It has some ecological problems as well as we have

4) Did you feel more confident now in terms of your global awareness?

Oh yeesss! I feel more confident now in terms of my global awareness. I know some information about Israel and I can tell about this country to other people.

I feel more confident now in terms of my global awareness.

Компонент 2

- Понимать разнообразие типов мировосприятия. Учащиеся осознают свой взгляд на мир и принимают сторонний

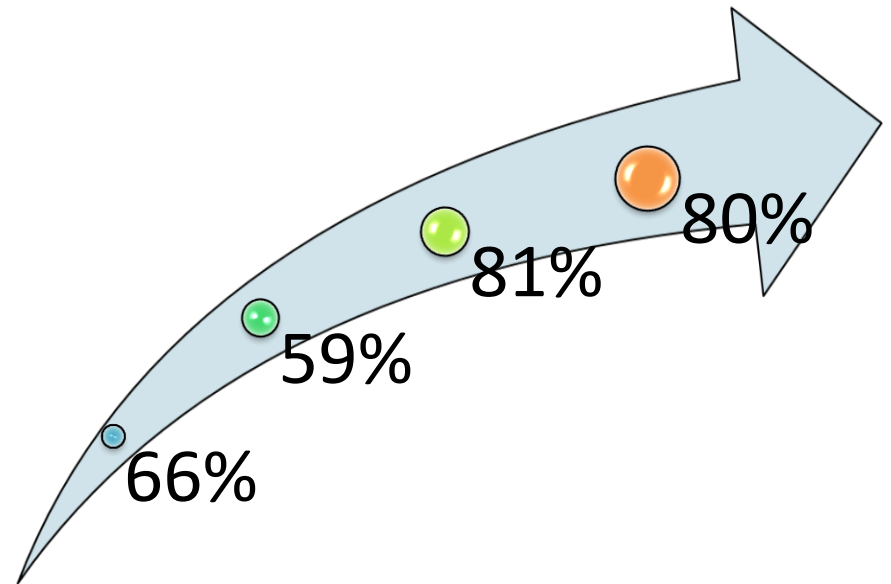
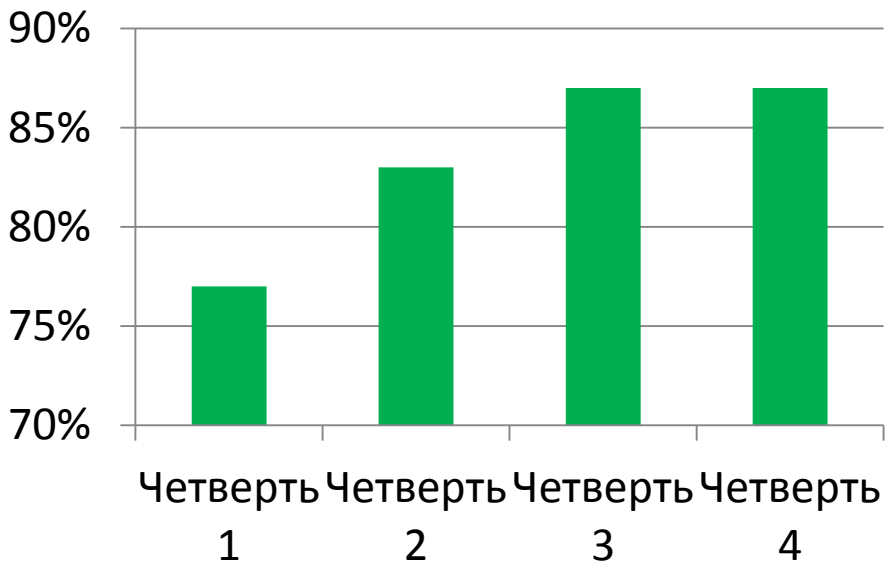
The meeting was cool. I liked it. During this videocall I learned some new information about Israel. In my opinion, culture of this country is very interesting. We talked about money, politicians, food and school rules. But sometimes there was so loud and noisy. I think, everybody got some new experience and learnt new words. It was funny and helpful. 📝

- **“We talked about money, politicians, food and school rules”**
- **“I think everybody got some new experience”**
- **“I think all of us felt really comfortable because of our age and classes we held together”**

Компонент 3

- Донести мысль. Учащиеся эффективно доносят свою мысль до представителей разных групп.

Успеваемость



Компонент 4

- Действовать. Учащиеся претворяют идеи в дело с целью улучшения ситуации

«5 шагов навстречу природе»





Вывод

Цель исследования

Вопрос исследования

По компонентам

1) **Исследовать мир** –
обогащение знаний
об
Израиле/Казахстане

2) **Понимать типы
мировосприятия** –
обмен мнениями об
окружающем мире

3) **Донести мысль** –
повышение
успеваемости по
английскому языку

4) **Действовать** –
улучшение экобаланса
на локальном уровне
(школа, дом)

Дальнейшие планы

Global Scholars

- Barcelona, Spain
- Buffalo, USA
- Jacksonville, USA
- Madrid, Spain
- Miami, USA
- Toronto, Canada
- Taipei, Taiwan
- Pavlodar, KZ

