

How to make your school a school of the future?



Golubitskiy Alexey Viktorovich
School of the Future
Principal

Meaningful tuning fork

- Manage by creating meanings



The meaning of the activity lies
beyond the scope of the activity

M. Fullan Choosing the wrong drivers for whole system reform. –
Education issues, № 4, 2011 – p.79-105

Criteria	Rank
Foster intrinsic motivation of teachers and students	
Engage educators and students in continuous improvement of instruction and learning	
Inspire collective or team work	
Affect all teachers and students – 100 per cent	



Where to study?

10 principles of a School of the Future

1. “School without any barriers and limitations”



Performance of the ‘School of the future’ students at the ‘The Baltics star’ festival (prize winners on the photo above).

2. “School for everyone”



The image shows a large, complex grid chart representing a Grade 11 schedule. The grid is composed of many small cells, each containing text and colored highlights (green and yellow). The grid is organized into columns and rows, likely representing different subjects and levels of acquisition (vocational/basic) for different students. The chart is mounted on a wall and is partially covered by a whiteboard on the right side.

This is what the Grade 11 schedule looks like. Everyone has his or her own set of subjects and level of their acquisition (vocational/basic). Practical courses are delivered based on the higher education curriculum.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Введите сюда вашу ФИО

Иванов Иван Иванович

Часов в неделю в 10 классе
34/18/37

Часов в неделю в 11 классе
34/21/37

Математика и информатика

- Математика база 6/248
- Математика профиль 6/402
- Информатика база 2/134
- Информатика профиль 6/248

Часов всего
2170/1383/2290

Проверить

Подписать

Иностранные языки

- Английский база 3/201
- Английский профиль 3/338



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

государственной регистрации программы для ЭБС

№ 2019611877

Конструктор индивидуальных учебных планов

Автор(ы): Чумаков Сергей Константинович (ИП)

Издатель: Чумаков Сергей Константинович (ИП)

Дата: 2019/01/24

Документ от: 24 января 2019 г.

Документ от: 24 января 2019 г.

г. Москва, ул. 87 февраля, 2019 г.

Директор Федерального агентства
по техническому регулированию

С.В. Шумков

3. “We are different but we are together”



4. “A variety of opportunities – unique value”



5. “Right to make a responsible choice”



6. “School of respect and trust for teachers”



7. “School of design and research”



Student's inventions through the eyes of journalists





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ПАТЕНТ

НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

№ 148622

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДОЖДЕВАЯ УСТАНОВКА

Патентообладатель(ли): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Школа будущего" (RU)*

Автор(ы): *Курбанов Энвер Эдемович (RU)*

Заявка № 2013159296

Приоритет полезной модели 30 декабря 2013 г.

Зарегистрировано в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 11 ноября 2014 г.

Срок действия патента истекает 30 декабря 2023 г.

Врио руководителя Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

Л.Л. Курий



8. "School of networking"



Соглашение о взаимодействии

между сельскими школами
МОУ «Маршальская СОШ»
МОУ «Петровская СОШ»
МОУ «Храбровская СОШ»

Пос. Храброво

1 декабря 2008 г.

1. Предмет соглашения

Предметом данного соглашения является сетевое взаимодействие между школами МОУ «Маршальская СОШ», МОУ «Храбровская СОШ», МОУ «Петровская СОШ».

Целью данного соглашения осуществление эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях развития образовательной сети Калининградской области.

2. Общие положения

Участники соглашения обязуются оказывать друг другу методическую, информационную и материально-техническую поддержку, основной целью которой является организация постоянного обмена опытом между педагогами, администрацией, родителями, учениками и общественными институтами школ.

Школы-участники соглашения принимают обязательство организовывать не реже чем, один раз в 3 месяца образовательное мероприятие, направленное на поддержку сетевого взаимодействия между школами.

Участники соглашения определяют основными направлениями совместной деятельности:

- разработка и осуществление программы по обмену опытом инновационной работы и систематическому представлению её результатов органам государственной власти, местного самоуправления, средствам массовой информации, общественным организациям;
- совместное проведение конференций, семинаров, форумов по ключевым проблемам развития современного образования;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ развития образования;

- участие в различных государственных программах, направленных на совершенствование и развитие системы образования в Калининградской области;
- активное участие в конкурсах, оказывающих влияние на развитие системы образования в регионе;
- организация работы цифровой предметной лаборатории современных образовательных технологий;
- осуществление редакционно-издательской деятельности, организации выпуска учебно-методической литературы.

3. Заключительные положения

Участники соглашения приглашают другие сельские школы, сегодня индивидуально решающие свои педагогические проблемы, стать участниками создаваемой сети и, объединившись, смогут не только обогатить друг друга своим педагогическим опытом, но и преуспевать его в качестве вариантов эффективного решения проблем образования Калининградской области.

Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Один экземпляр передается каждой школе, подписавшей данное соглашение.

10 examples of networking cooperation

1. ARIS
2. Bianki readings
3. Resource Robotics Center
4. 3d Education Association
5. Christian Atlas Design
6. Online English course
7. Cyber high school
8. Resource Center Network affiliated with Immanuel Kant
Baltic Federal University
9. HSE Basic school
10. School-secondary vocational education

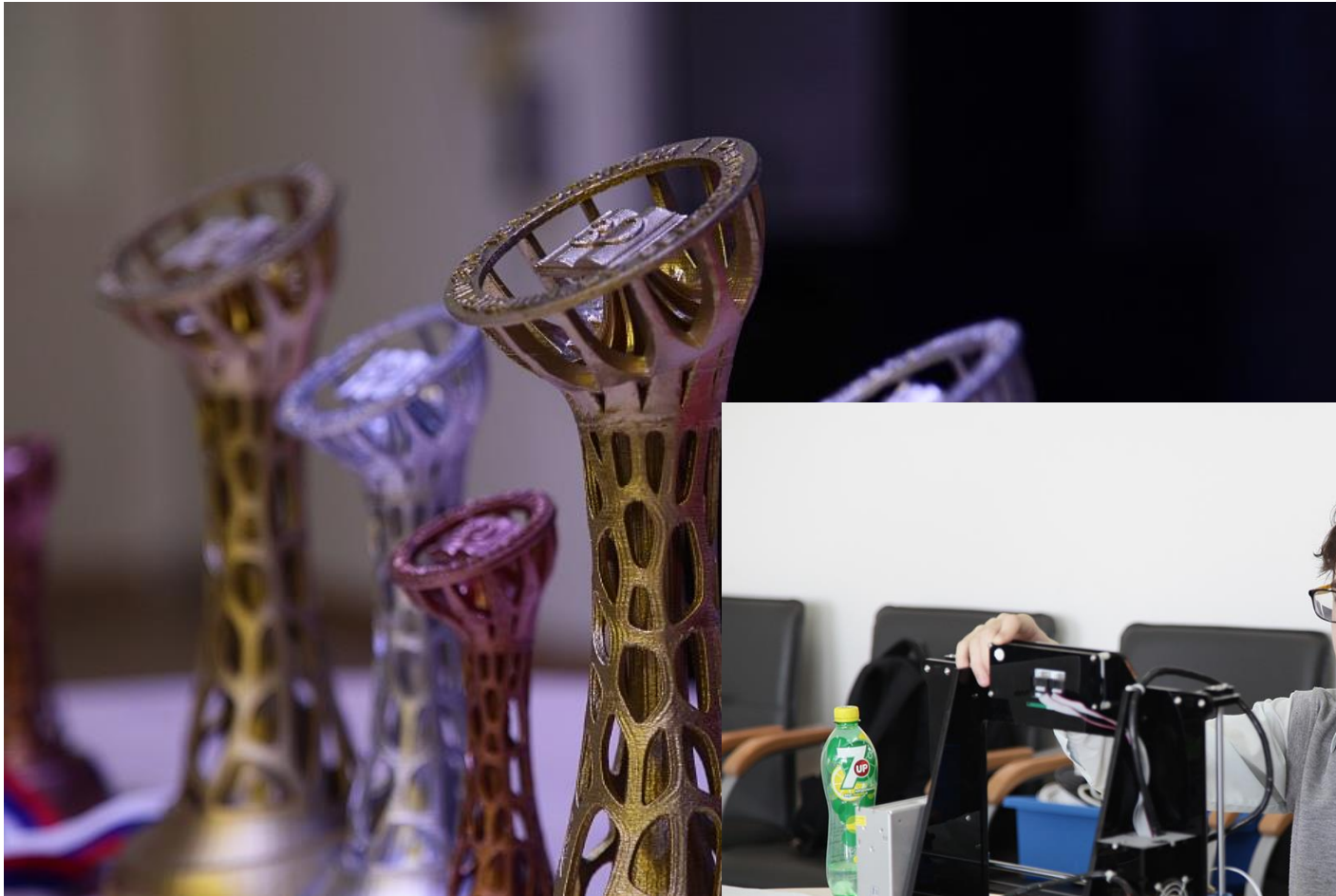
Beaver method



Resource robotics center



3d Education Association



Первая Московская Олимпиада по 3D-технологиям на 3D Print Expo

9. “Open school”



10. “School without simulations”



Hand made Science Museum in the hall of the School of the Future.

M. Fullan Choosing the wrong drivers for whole system reform. –
Education issues, № 4, 2011 – p.79-105

Criteria	Rank
Foster intrinsic motivation of teachers and students	
Engage educators and students in continuous improvement of instruction and learning	
Inspire collective or team work	
Affect all teachers and students – 100 per cent	

Foreign travel completes the education of a gentleman. Visit us!



I used to manage a social ecological organization. Then I was proposed to manage a school. First, Orlov school, then this school. Science is in progress. I AM DOING RESEARCH WITH MY STUDENTS.

To surprise your students, you should preserve the ability to surprise yourself

School of the Future

Our contacts

Tel. +79097889605

E-mail: algoal@yandex.ru



Thank you for attention!
See you!